

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**3º**  
ano



# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP03/EF35LP04

# LÍNGUA PORTUGUESA



- Leia o texto abaixo.

## O que é que eu vou ser

(Pedro Bandeira)

Bete quer ser bailarina,

Zé quer ser aviador.

Carlos vai plantar batata,

Juca quer ser ator.

Camila gosta de música

Patrícia quer desenhar.

Uma vai pegando o lápis,

A outra se põe a cantar.

Mas eu não sei se vou ser

Poeta, doutora ou atriz.

Hoje eu só sei de uma coisa:

Quero ser muito feliz.



**POEMA:** é um texto com rimas, versos e estrofes.  
**VERSOS**- São as linhas do poema.  
**ESTROFES**- Nome dado a cada grupo de versos que compõem um poema.  
**RIMAS** - São palavras que combinam

**Do (livro: Por enquanto sou pequeno, Editora Moderna)**

1) Conte e complete.

O poema tem \_\_\_\_\_ versos e \_\_\_\_\_ estrofes.

2) Retire do texto uma palavra que rime com:

Aviador → \_\_\_\_\_ desenhar → \_\_\_\_\_ atriz → \_\_\_\_\_

3) Leia e responda:

- a) Qual é o título do texto? \_\_\_\_\_
- b) Quem escreveu? \_\_\_\_\_
- c) O que Zé quer ser? \_\_\_\_\_
- d) E Bete? \_\_\_\_\_
- e) Quem quer ser desenhista? \_\_\_\_\_
- f) Quem gosta de música? \_\_\_\_\_
- g) O personagem do texto é um menino ou uma menina? \_\_\_\_\_

4) Escreva os nomes em ordem alfabética:

Patrícia – Camila – Marcelo - Bete – Zé – Carlos – Juca – Carlos – Bárbara – Alice

5) Separe as sílabas e conte e classifique quanto ao número de sílabas

- batata \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_
- ator \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_
- ser \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_
- bailarina \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

6) Faça o que se pede:

a) Retire do texto 6 nomes de pessoas.

b) Estes nomes começam com letra:

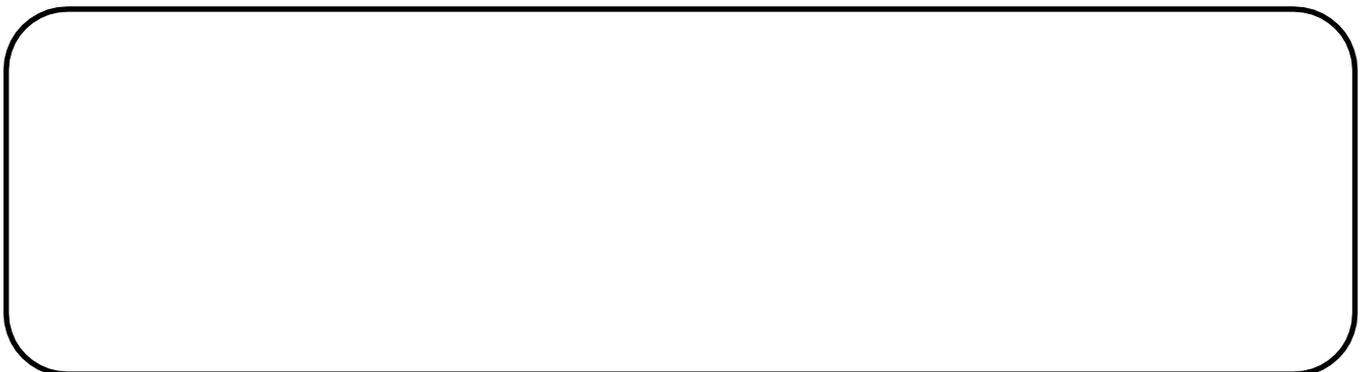
( ) Maiúscula ( ) Minúscula

c) Retire da primeira estrofe 3 nomes de profissões.

d) Estas profissões começam com letra:

( ) Maiúscula ( ) Minúscula

7) E você, que profissão pretende ter? Registre abaixo através de desenho:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA07

# MATEMÁTICA



1) Resolva os problemas no caderno e copie as respostas.

a) Jorge tem 243 figurinhas e seu primo Carlos tem 125. Quantas figurinhas eles têm ao todo?

R: \_\_\_\_\_

b) Uma costureira fez 352 saias e 213 blusas. Quantas peças de roupa ela fez no total?

R: \_\_\_\_\_

c) Um sorveteiro saiu de casa com 839 picolés em seu carrinho. Durante o dia ele vendeu 536 picolés. Quantos picolés ele ainda tem?

R: \_\_\_\_\_

d) João plantou em seu sítio 187 pés de alface. Depois de um temporal, 35 pés de alface morreram. Quantos pés de alface permanecem vivos?

R: \_\_\_\_\_

e) Se uma boneca pode ser comprada parcelada em 2 vezes de 43 reais. Quanto custa a boneca?

R: \_\_\_\_\_

f) Uma caixa de bombom custa 12 reais. Quanto Janaína gastará para comprar 3 caixas?

R: \_\_\_\_\_

2) Escreva os resultados dos problemas por extenso.

a)
b)
c)
d)
e)
f)

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

38ª SEMANA (06/11 – 10/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP07

## LÍNGUA PORTUGUESA



- Leia o texto com atenção e com entonação.

### O SANDUÍCHE DA MARICOTA

*Avelino Guedes*

A galinha Maricota preparou um sanduíche: pão, milho, quirera e ovo. Mas, quando ia comer... a campainha tocou: riiiiig!!

Era o bode Serafim que olhou o sanduíche e exclamou:

--- Vixe!! Falta um capim.

Aí chegou Kim, o gato, cumprimentou a galinha, e, vendo o sanduíche palpitou:

--- Falta sardinha.

João, o cão, também veio com jeito de moço. E, educado sugeriu:

--- Coloquem nele um bom osso.

Sempre zumbindo e agitada, chegou a abelha Isabel. Olhou o esquisito recheio:

--- Melhora se puser mel.

Da janela, ouvindo o papo, muito metido a bacana, falou convencido, o macaco:

--- Está faltando banana.

--- Banana? Sardinha, mel? --- Era o rato Aleixo --- Milho? Osso? Capim? Argh!!! Vocês esqueceram o queijo.

A brincadeira acabou quando a raposa Celinha olhou bem pra Maricota e falou:

--- Falta galinha.

Maricota ficou brava:

--- Fora daqui, minha gente!!!

Jogou fora o sanduíche e começou tudo novamente: pão, milho, quirera e ovo. Como era pra ter sido.

--- Quem quiser que faça o seu recheio preferido.

**O sanduíche  
da  
Maricota**



## SINAIS DE PONTUAÇÃO

PONTO FINAL ( . )	INDICA QUE A FRASE TERMINOU.
PONTO DE EXCLAMAÇÃO ( ! )	INDICA UMA SURPRESA, ADMIRAÇÃO, ESPANTO.
PONTO DE INTERROGAÇÃO ( ? )	INDICA UMA PERGUNTA.
VÍRGULA ( , )	INDICA UMA PAUSA NA LEITURA. NA ESCRITA É USADA NAS DATAS, NOS ENDEREÇOS E NAS SEQUÊNCIAS.
DOIS PONTOS ( : )	INDICA UMA ENUMERAÇÃO E PODE VIR ANTES DA FALA DO PERSONAGEM.
TRAVESSÃO ( - )	APARECE ANTES DA FALA DE UM PERSONAGEM.

1. Circule no texto, **O sanduíche da Maricota**, os sinais de pontuação.
2. Escreva os nomes dos sinais de pontuação que você circulou no texto.

---

---

---

3. Coloque as pontuações necessárias no diálogo:

A brincadeira acabou quando a raposa Celinha olhou bem para Maricota e falou( )

( )Falta galinha

Maricota ficou brava( )

( )Fora daqui( ) minha gente( )

4. Observe o texto abaixo e pontue-o corretamente, usando as pontuações: ( . , ! ? : , - ).

Ao fazer a chamada ( ) a professora pergunta ( )

( ) Pedrinho ( ) por que você faltou ontem ( )

( ) Levei uma picada de abelha ( )

Sem acreditar muito no garoto ( ) a professora acrescenta outra pergunta ( )

( ) Onde foi a picada de abelha ( )

Pedrinho respondeu ( )

( ) Ah ( ) Isso eu não posso dizer ( )

( ) Está bem ( ) agora sente-se ( )

Pedrinho disse ( )

( ) Também não posso ( )



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

38ª SEMANA (06/11 – 10/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA07



### RESOLVENDO PROBLEMAS (adição, subtração, multiplicação e divisão)

1. Luísa preparou 25 saquinhos com balas para distribuir em uma festa de aniversário. Em cada saco, ela colocou 12 balas de morango, 6 de abacaxi, 7 de limão e 8 de laranja.

a) Quantas balas ela colocou em cada saco? \_\_\_\_\_

Cálculos:

b) De quantas balas ela precisou no total? \_\_\_\_\_

2. Um feirante vendeu 12 dúzias de bananas, 5 dezenas e meia de maçãs e 4 dezenas de pera.

a) Quantas bananas ele vendeu? \_\_\_\_\_

Cálculos:

b) Quantas maçãs ele vendeu? \_\_\_\_\_

c) Quantas peras ele vendeu? \_\_\_\_\_

d) Quantas frutas ele vendeu no total? \_\_\_\_\_

3. Hélio comprou 3 dúzias de laranja e o vizinho de Hélio comprou uma dúzia e meia a mais.

a) Quantas laranjas Hélio comprou? \_\_\_\_\_

Cálculos:

b) Quantas laranjas o vizinho de Hélio comprou? \_\_\_\_\_

c) No total, quantas laranjas eles compraram? \_\_\_\_\_

4. Patrícia fez 12 pães no forno de casa e a mãe dela preparou o dobro.

a) Quantos pães fez a mãe de Patrícia? \_\_\_\_\_

Cálculos:

b) No total, quantos pães elas fizeram juntas? \_\_\_\_\_

5. Mateus vai arrumar 72 bolas em caixas contendo 9 bolas.

Cálculo:

Quantas caixas ele usará? \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

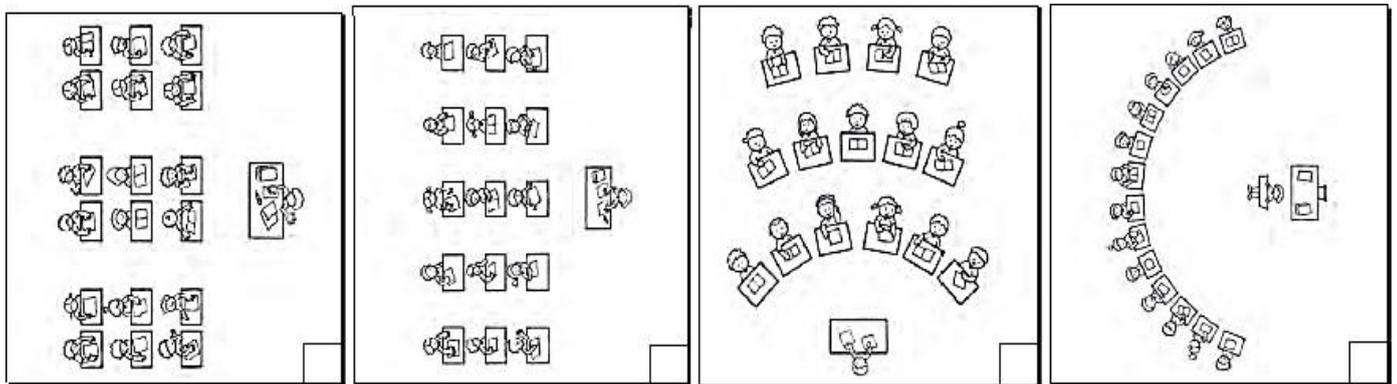
SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# GEOGRAFIA

## A SALA DE AULA

1. Marque a cena cuja disposição mais se parece com sua sala de aula vista de cima.



2. Desembaralhe as letras e veja como a sala de aula deve ser para o bem-estar de todos e bom andamento das aulas.

②	④	⑨	①	⑤	⑧	⑦	③	⑥	⑩
R	A	D	O	N	A	Z	G	I	A

3. Marque os móveis e objetos que há em sua sala de aula.

- |  |                                   |  |
|--|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> mural         | <input type="checkbox"/> mapa     | <input type="checkbox"/> armário           |
| <input type="checkbox"/> carteiras     | <input type="checkbox"/> cadeiras | <input type="checkbox"/> mesa do professor |
| <input type="checkbox"/> lousa         | <input type="checkbox"/> cortina  | <input type="checkbox"/> globo             |
| <input type="checkbox"/> cesto de lixo | <input type="checkbox"/> TV       | <input type="checkbox"/> ventilador        |
| <input type="checkbox"/> estante       | <input type="checkbox"/> telão    | <input type="checkbox"/> computador        |

