

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**2º
ano**

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

37ª SEMANA (30/10 – 03/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12LP17

LÍNGUA PORTUGUESA



- LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS DEMAIS PERGUNTAS.

QUE PESCARIA!

PEDRINHO E SEU AMIGUINHO ALEXANDRE FORAM PESCAR NO RIACHO.

ELES LEVARAM UM LANCHE GOSTOSO, NUMA CESTA. SABE O QUE ERA?

ERA UM BOLO DE CHOCOLATE COM COBERTURA DE BRIGADEIRO E UM DELICIOSO SUCO DE ABACAXI.

OS MENINOS COLOCARAM ISCA NO ANZOL E JOGARAM A LINHA NA ÁGUA.

ELES ESPERARAM... ESPERARAM... E NADA DE PEIXE! NEM UM BELISCÃO NO ANZOL!

DE REPENTE, O TEMPO MUDOU E VEIO UMA CHUVA TREMENDA.

OS MENINOS CORRERAM, CORRERAM, CORRERAM.

BUSCAPÉ, O CACHORRINHO DE ALEXANDRE, TAMBÉM CORREU ASSUSTADO.

ELES CHEGARAM EM CASA ENSOPADOS E TOSSINDO MUITO.

A MÃE DE PEDRINHO FEZ UM CHÁ E UM XAROPE PARA OS DOIS. OS PEIXES FICARAM PARA OUTRO DIA!



1- NUMERE OS PARÁGRAFOS DO TEXTO.

2- CIRCULE O PARÁGRAFO QUE FALA COMO OS MENINOS CHEGARAM EM CASA.

3- O QUE PEDRINHO E ALEXANDRE LEVARAM DE LANCHE?

4- QUAL É O NOME DO CACHORRINHO DE ALEXANDRE?

5- O QUE A MÃE DE PEDRINHO FEZ PARA ELE E SEU AMIGUINHO?

6- AO CHEGAR NO LOCAL DA PESCARIA, O QUE OS MENINOS FIZERAM?

7- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

8- RETIRE DO TEXTO:

A) UMA FRASE INTERROGATIVA.

B) UMA FRASE EXCLAMATIVA.

C) UMA PALAVRA COM TIL. _____

D) UMA PALAVRA COM ACENTO AGUDO E TRÊS SÍLABAS. _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

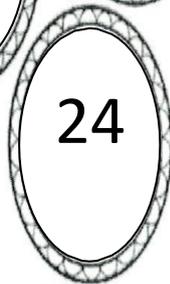
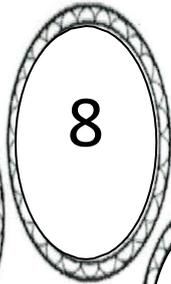
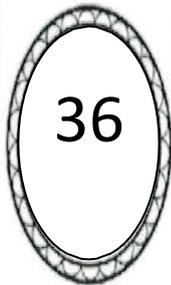
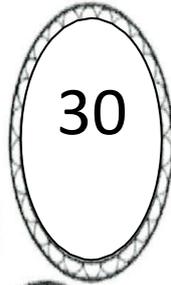
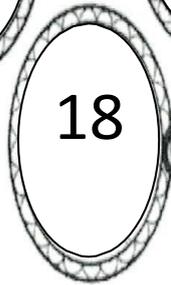
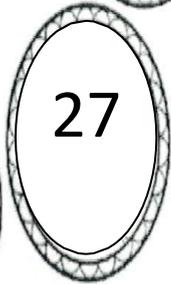
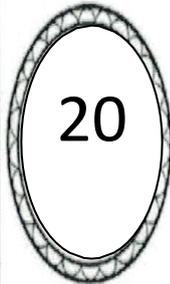
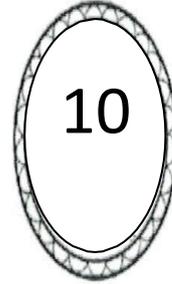
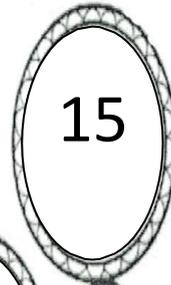
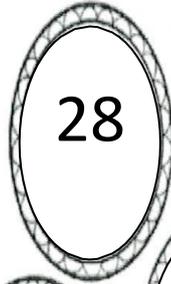
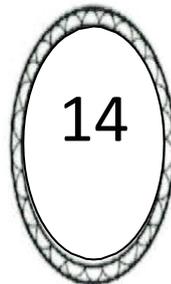
EF02MA07



MATEMÁTICA

1. ESCOLHA UMA COR PARA CADA MULTIPLICAÇÃO E SEU PRODUTO.

<input type="checkbox"/>	2 X 4 =
<input type="checkbox"/>	3 X 6 =
<input type="checkbox"/>	4 X 5 =
<input type="checkbox"/>	5 X 3 =
<input type="checkbox"/>	2 X 7 =
<input type="checkbox"/>	3 X 8 =
<input type="checkbox"/>	4 X 9 =
<input type="checkbox"/>	5 X 2 =
<input type="checkbox"/>	3 X 9 =
<input type="checkbox"/>	4 X 7 =
<input type="checkbox"/>	5 X 6 =



2. ENCONTRE NO CAÇA-PRODUTOS OS RESULTADOS DAS MULTIPLICAÇÕES E ESCREVA NA SUA OPERAÇÃO CORRESPONDENTE. EU JÁ COMECEI, AGORA É COM VOCÊ!

$5 \times 3 =$	_____
$3 \times 9 =$	_____
$5 \times 9 =$	_____
$4 \times 8 =$	_____
$7 \times 7 =$	49
$8 \times 3 =$	_____
$2 \times 6 =$	_____
$9 \times 7 =$	63
$8 \times 5 =$	_____



2	4	1	0	4	8	3	2	0	1	2
6	3	0	1	0	1	9	1	7	5	0
1	0	8	5	1	9	2	7	0	9	2
4	5	0	3	8	2	5	8	6	0	9
9	0	5	3	1	8	6	5	4	6	4
4	0	8	0	8	1	0	5	9	0	6
1	4	2	1	5	9	6	4	7	4	9

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP05



LÍNGUA PORTUGUESA

- LEIA A TIRINHA ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS DE 1 A 3.

NÍQUEL NÁUSEA



- 1- COPIE DA TIRINHA AS DUAS PALAVRAS EM QUE A LETRA **S** REPRESENTA O SOM DE **Z**.

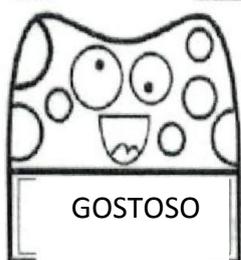
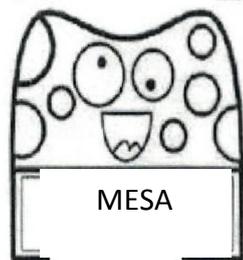
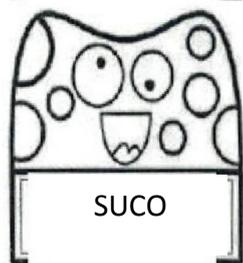
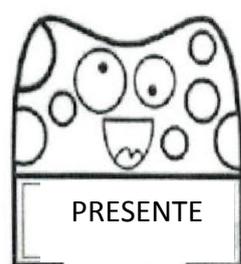
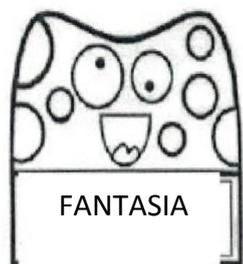
- 2- COPIE A ÚNICA PALAVRA EM QUE A LETRA **Z** REPRESENTA O SOM DE **S**.

- 3- OBSERVE A POSIÇÃO DAS LETRAS **S** E **Z** NESSAS PALAVRAS E COMPLETE A REGRA.

* A LETRA **S** REPRESENTA O SOM DE **Z** QUANDO ESTÁ ENTRE _____

* A LETRA **Z** REPRESENTA O SOM DE **S** QUANDO ESTÁ NO _____

4. LEIA E ESCREVA NO QUADRO ABAIXO SOMENTE AS PALAVRAS COM **S** (SOM DE Z).



A large cartoon character with a speech bubble containing a writing grid. The grid consists of 12 horizontal lines for writing.