

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**2º
ano**

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP20

LÍNGUA PORTUGUESA



ENQUETE

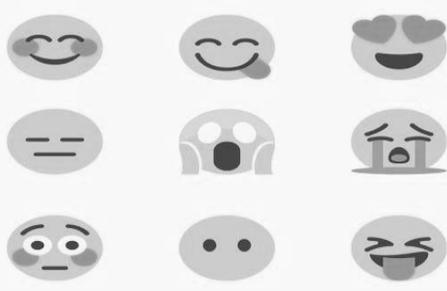
ENQUETE - CONJUNTO DE DEPOIMENTOS, PESQUISAS OU DE OPINIÕES COM O INTUITO DE ESCLARECER ALGO.

O QUE É PRECISO PARA REALIZAR UMA ENQUETE?

- *DEFINIR O OBJETIVO
- *IDENTIFICAR SEU PÚBLICO-ALVO
- *COLETAR OS DADOS
- *ANALISAR OS RESULTADO
- *FAZER UM RELATÓRIO
- *FAZER OS AJUSTES NECESSÁRIOS

- VEJA ALGUNS EXEMPLOS:

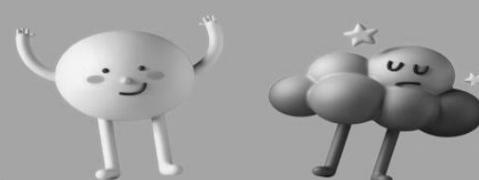
QUAL EMOJI TE REPRESENTA HOJE?



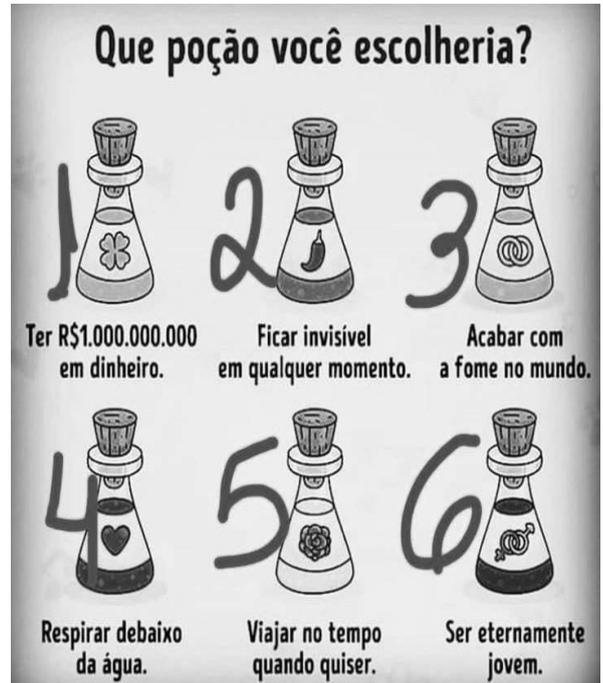
COLOQUE AQUI A CAIXINHA DE PERGUNTA

Bom dia!

Como você acordou hoje??



CHEIA DE ENERGIA! | SÓ QUERO A MINHA CAMA



AGORA É SUA VEZ!

- ESCOLHA UMA TURMA PARA REALIZAR A ENQUETE ABAIXO E DEPOIS, RESPONDA AS PERGUNTAS COM O RESULTADO OBTIDO.

TENHO MEDO DE...					
ESCURO					
INJEÇÃO					
BARATA					
FANTASMA					
RATO					

- 1- QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA ENQUETE? _____
- 2- DE QUE ELES TÊM MAIS MEDO? _____
- 3- DE QUE ELES TÊM MENOS MEDO? _____
- 4- DE QUE VOCÊ TEM MEDO? _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA08



MATEMÁTICA

DIVISÃO

- FORME 2 GRUPOS COM A MESMA QUANTIDADE DE CRIANÇAS, PINTANDO A CAMISETA DE CADA UMA DELAS DE ACORDO COM A LEGENDA.

AZUL

CONTOS DE FADA

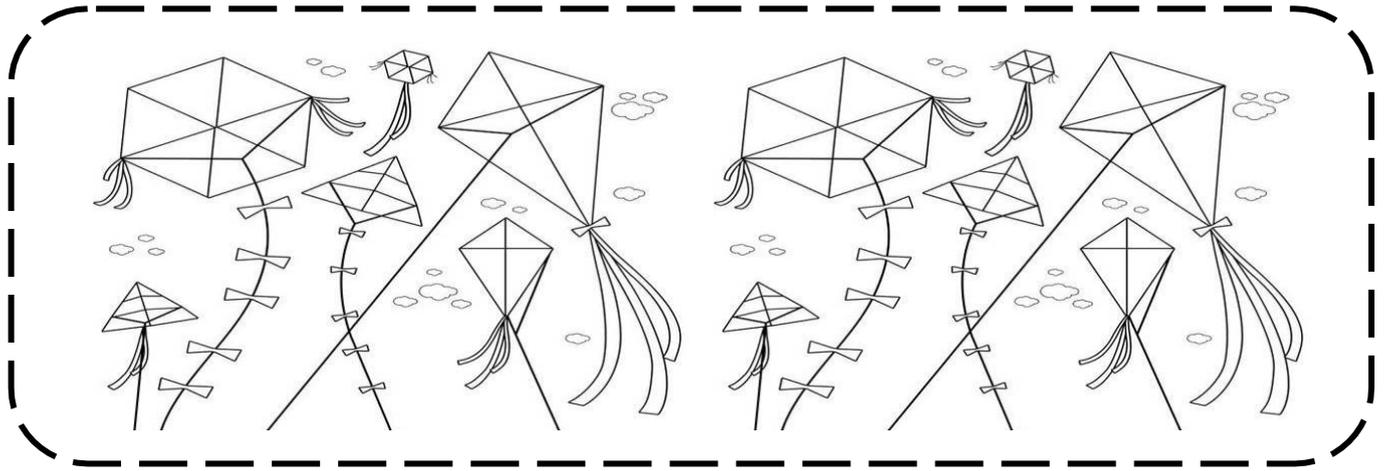
LARANJA

POESIA

- QUANTAS CRIANÇAS FICARAM EM CADA GRUPO? _____

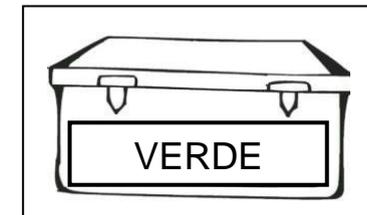
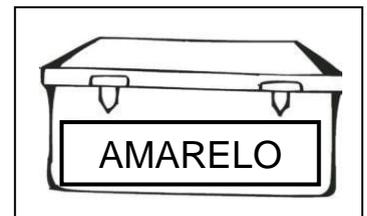
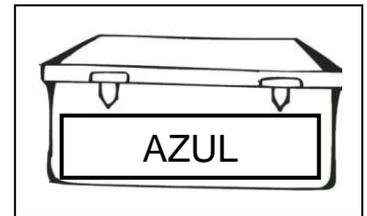


1- OBSERVE AS PIPAS QUE ÍCARO TEM.



A) ELE QUER DIVIDIR SUAS PIPAS IGUALMENTE ENTRE ELE E SEU MELHOR AMIGO. COM QUANTAS CADA UM FICARÁ? _____

2- ORGANIZE OS PIÕES NAS CAIXAS. PINTE-OS DE ACORDO COM AS CAIXAS DE MODO QUE CADA CAIXA FIQUE COM A MESMA QUANTIDADE DE PIÃO.



A) QUANTOS PIÕES FICARÁ EM CADA CAIXA? _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



LÍNGUA PORTUGUESA



TRAVESSÃO

INDICA A FALA DE ALGÉM EM UM DIÁLOGO



A professora falou:

— Crianças, abram o livro na página 12.

1- COLOQUE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE ESTÃO FALTANDO.

UM MENINO PERGUNTA PARA O PAI

PAI, O QUE É QUE TEM ORELHA DE PORCO, FOCINHO DE PORCO, RABO DE PORCO E NÃO É PORCO?

NÃO SEI. O QUE É?

A PORCA.

DOIS PONTOS

INDICA UMA ENUMERAÇÃO OU QUANDO ALGUÉM VAI DIZER ALGO



Hoje eu trouxe no meu estojão:
lápiz, borracha e apontador

DUAS PULGAS ESTAVAM CONVERSANDO,

QUANDO UMA PERGUNTOU PARA OUTRA

AMIGA O QUE VOCÊ FARIA SE GANHASSE NA LOTERIA?

ELA PENSOU UM POUCO E RESPONDEU

AH... EU COMPRARIA UM

CACHORRO SÓ PRA MIM.



OBSERVE A CENA E LEIA O BALÃO DA FALA.
VEJA COMO É POSSÍVEL REPRODUZIR A FALA DA MULHER.
A MULHER DISSE:
- QUE CACHORRO BAGUNCEIRO!









UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA08



MATEMÁTICA



1- EM CADA GRUPO, CIRCULE AS FIGURAS DE 4 EM 4. DEPOIS, DETERMINE QUANTOS GRUPOS DE 4 PODEM SER FORMADOS E REGISTRE O RESULTADO DAS OPERAÇÕES.

$12 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

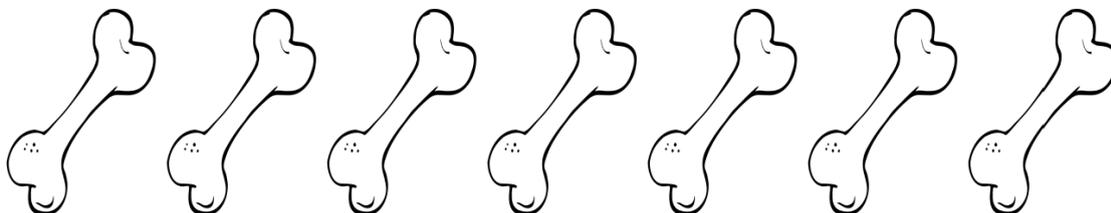
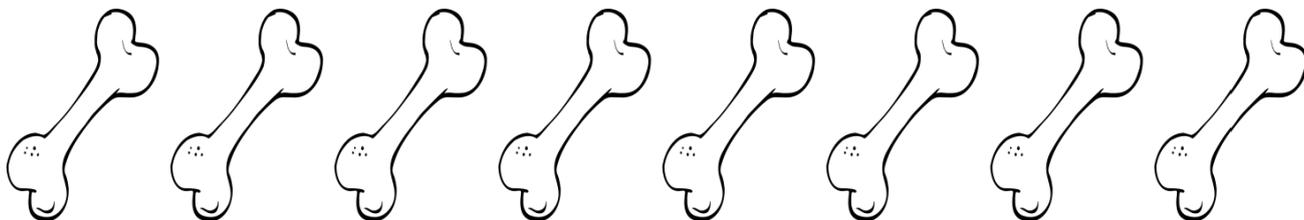
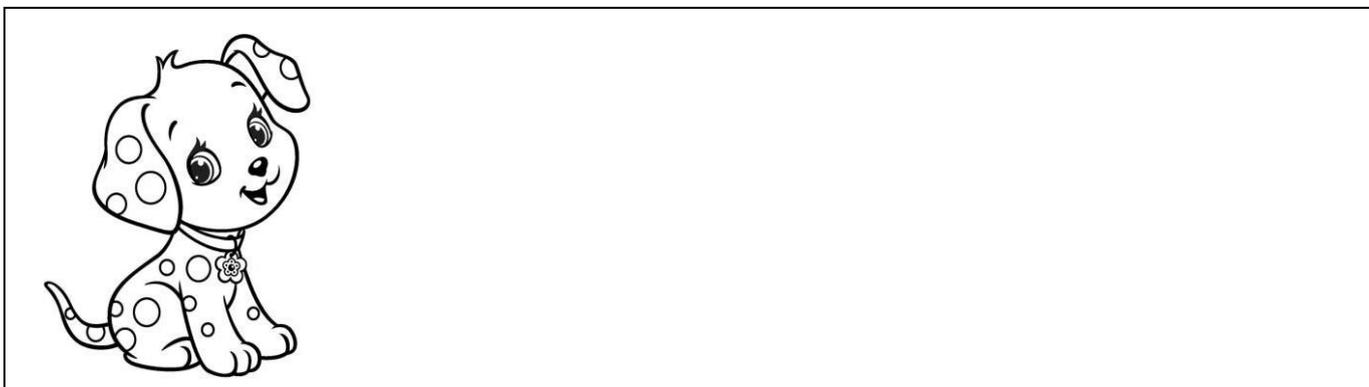
$8 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2- TIA PAULA DIVIDIRÁ 25 BALAS ENTRE 5 CRIANÇAS. DESENHE O TOTAL DE BALAS E DEPOIS PINTE COM CINCO CORES DIFERENTES DE 5 EM 5.

A) QUANTAS BALAS RECEBERÁ CADA CRIANÇA?

3- ANA TEM TRÊS CACHORRINHOS. ELA COMPROU UM PACOTE COM 15 BISCOITOS PARA CACHORROS E QUER DIVIDIR IGUALMENTE ENTRE ELES. RECORTE OS BISCOITOS E AJUDE-A DISTRIBUÍ-LOS PARA DESCOBRIR QUANTOS BISCOITOS CADA BICHINHO IRÁ RECEBER.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
2º ANO

DATA
38ª SEMANA (06/11 – 10/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02CI03

CIÊNCIAS



PREVENÇÃO DE ACIDENTES

- CRIANÇA NÃO DEVE:
- 1- MEXER NO FERRO DE PASSAR ROUPA
 - 2- BEBER NADA SEM PERGUNTAR UM ADULTO ANTES
 - 3- BRINCAR COM FOGO E MEXER NO FOGÃO
 - 4- MEXER EM TOMADA

1- LEIA A TIRINHA E RESPONDA.

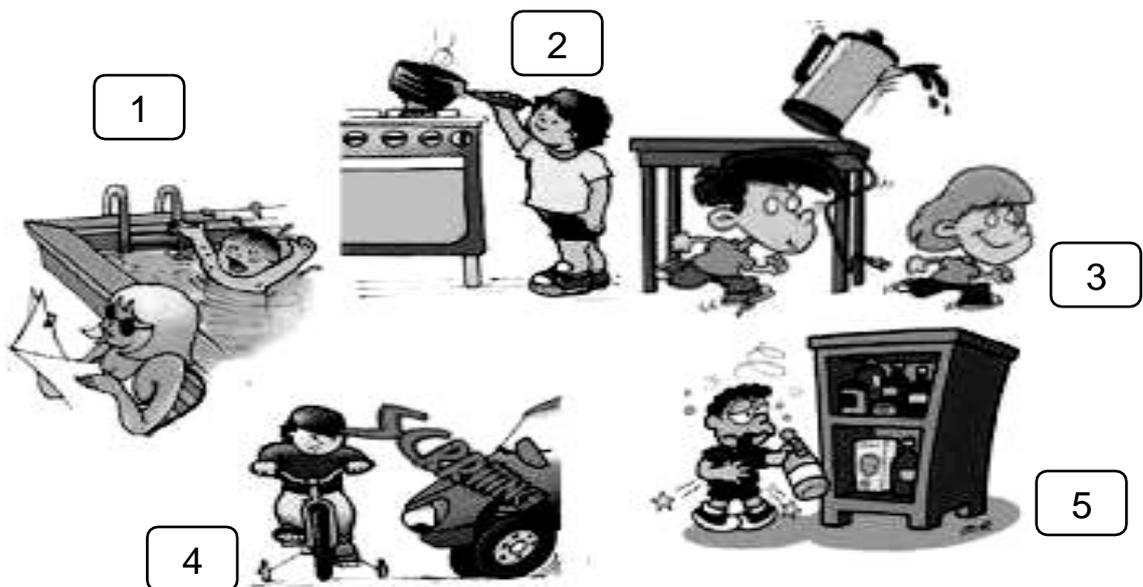


A) QUAL AÇÃO EXECUTADA PELO MENINO DA TIRINHA FEZ COM QUE ELE RECEBESSE UM CHOQUE ELÉTRICO? _____

B) PESQUISE SOBRE OS PRIMEIROS SOCORROS PRESTADOS EM CASO DE CHOQUE ELÉTRICO E MARQUE A OPÇÃO CORRETA:

- () OBSERVAR IMEDIATAMENTE OS SINTOMAS DA VÍTIMA.
- () PUXAR O FIO CONDUTOR DA CORRENTE ELÉTRICA RAPIDAMENTE COM AS MÃOS PARA AFASTÁ-LO DA VÍTIMA.
- () JOGAR ÁGUA NO LOCAL DE CONTATO ENTRE A VÍTIMA E A CORRENTE ELÉTRICA.
- () INTERROMPER A CORRENTE ELÉTRICA POR MEIO DE UM MATERIAL QUE NÃO SEJA CONDUTOR ANTES DE SOCORRER A VÍTIMA.

2- RELACIONE CADA IMAGEM AO SEU ACIDENTE.



- () PERIGO DE SE QUEIMAR
- () PERIGO DE SER ATROPELADO
- () PERIGO DE SE INTOXICAR
- () PERIGO DE SE AFOGAR
- () PERIGO DE SE MACHUCAR