

The background features a soft, pastel illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. To the left, there are colorful blocks and a smaller teddy bear. To the right, another teddy bear is visible. The scene is decorated with stars and a string of colorful balloons (blue, purple, yellow) hanging from the top. The overall tone is warm and child-friendly.

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**G1**

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**1ª SEMANA**

## BRINCADEIRAS DE ONTEM E DE HOJE

### ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO05 – EI01TS03)**

### DANÇA DO ESPELHO



AS BRINCADEIRAS DE DANÇA SÃO UMA ÓTIMA MANEIRA DE ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DOS BEBÊS. UMA BRINCADEIRA QUE ELES ADORAM É A DANÇA DO ESPELHO, EM QUE O ADULTO IMITA OS MOVIMENTOS FEITOS PELO BEBÊ, ESTIMULANDO-O A IMITAR O MOVIMENTO DO ADULTO TAMBÉM. FAÇA COMANDOS COM MÍMICA E EXPRESSÕES FACIAIS COMO: CARETAS, IMITAR O MOVIMENTO E SOM DOS ANIMAIS...

### ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01TS01–EI01ET04)**

### CADÊ O BEBÊ?



UMA BRINCADEIRA CLÁSSICA QUE OS BEBÊS AMAM É O ESCONDE- ESCONDE! A FORMA MAIS SIMPLES É ESCONDER O ROSTO COM AS MÃOS E DEPOIS MOSTRAR NOVAMENTE. TAMBÉM É POSSÍVEL BRINCAR SE AFASTANDO RAPIDAMENTE E FAZENDO ALGUM BARULHO PARA INCENTIVAR O BEBÊ A ENCONTRAR O PROFESSOR. ALÉM DE ESTIMULAR A CURIOSIDADE, AJUDAMOS A DESENVOLVER A NOÇÃO DE PERMANÊNCIA DE OBJETOS E A RELAÇÃO DE CONFIANÇA ENTRE O BEBÊ E O ADULTO.

### ATIVIDADE 3

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01CG05 – EI01ET04)**

### BRINCANDO COM BLOCOS DE MONTAR



COLOQUE A DISPOSIÇÃO DOS BEBÊS VÁRIOS BLOCOS DE MONTAR E DEIXE QUE BRINQUEM LIVREMENTE. EXPLORE AS CORES E FORMATOS DAS PEÇAS. UMA DAS FORMAS MAIS SIMPLES DE BRINCAR É EMPILHAR OS BLOCOS UM EM CIMA DO OUTRO, ESTIMULANDO A CONCENTRAÇÃO E COORDENAÇÃO MOTORA.

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01TS02–EI01EF09)**

**PINTURA COLETIVA**



COLOQUE UM PAPEL BEM GRANDE NO CHÃO, DE MODO QUE CAIBAM OS BEBÊS EM CIMA, VOCÊ PODE COLAR ALGUMAS CARTOLINAS JUNTAS. ESPALHE DIVERSOS RECIPIENTES COM TINTAS COLORIDAS E DIFERENTES INSTRUMENTOS (PINCÉIS DIFERENTES, ESPONJAS, O PRÓPRIO CORPO DAS CRIANÇAS...) PARA SEREM UTILIZADOS PARA TRAÇAR MARCAS E PINTAR O PAPEL. AO TERMINAR, DEIXE SECAR E EXPONHA A OBRA DE ARTE DA TURMA NA SALA DE AULA.

**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO05 – EI01ET04)**

**BOLHAS DE SABÃO**



PARA BEBÊS, AS BOLHAS DE SABÃO SÃO UM ENCANTO! ELES ADORAM OBSERVAR AS BOLHAS FLUTUANDO E TENTAR PEGÁ-LAS, O QUE AJUDA NO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEPÇÃO VISUAL E ESPACIAL.

PARA BRINCAR COM BOLHAS DE SABÃO, FAÇA UMA MISTURA COM ÁGUA E DETERGENTE NEUTRO. VOCÊ PODE FAZÊ-LAS EM DIFERENTES TAMANHOS, ASSIM OS BEBÊS PODEM OBSERVAR AS BOLHAS MAIORES E MENORES E TENTAR TOCÁ-LAS. ELES TAMBÉM PODEM TENTAR SOPRAR PARA FORMAR AS BOLHAS.