

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

7º ANO

31ª SEMANA (18/09 – 22/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF07GE12

GEOGRAFIA

GE

Unidades de conservação (UCs)

As atividades extrativistas são essenciais para a manutenção dos seres humanos, no entanto, devemos compreender que quando ocorrem sem técnicas adequadas ou sem rigor ambiental as consequências para o ambiente são grandes e, em alguns casos, podem ser irreversíveis. Entendendo que zelar pelo equilíbrio ecológico é responsabilidade de todos, ainda que não sejamos moradores de áreas florestadas, podemos fazer a nossa parte quando descartamos o lixo de forma correta, ao adotar práticas de consumo mais consciente e não gerando desperdício na utilização de água e energia elétrica.

Mas, o que são Unidades de Conservação? São áreas de preservação ambiental, áreas protegidas por suas características naturais especiais, regulamentadas pela Lei no. 9.985, de 2000, que institui o Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC), são instituídas pelo Poder Público. O Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio), é órgão federal responsável pela gestão dessas áreas no governo federal, cada esfera de poder (federal, estadual e municipal) contribuem na manutenção e preservação desse espaço, ficando sob responsabilidade do ICMBio definir as UCs em qualquer que seja a Unidade da Federação brasileira.

As Unidades de Conservação estão divididas em dois grupos: proteção integral e uso sustentável. Nas unidades de proteção integral não é permitido a extração, comercialização ou uso direto de qualquer recurso natural, sendo áreas destinadas à preservação ambiental, visitas educacionais e científicas. Já nas unidades de uso sustentável, são permitidas a extração e comercialização dos seus recursos naturais, de forma que a perenidade deste seja mantida e que causem o menor impacto ambiental possível.

ATIVIDADES

1) De acordo com o texto, o que são unidades de conservação?

R: _____

2) Explique:

A) Unidade de Conservação de Proteção Integral. R: _____

B) Unidade de Conservação de Uso Sustentável: R: _____

3) Encontre e circule no diagrama as seguintes palavras:

mata atlântica, caatinga, cerrado, pantanal e restinga.

Encontre no diagrama abaixo alguns tipos de vegetação brasileira.

F	A	V	R	S	T	F	I	F	H	H	S	P
M	A	T	A	A	T	L	A	N	T	I	C	A
T	R	H	M	R	R	V	O	O	Q	M	F	N
R	S	R	H	E	W	T	N	W	C	H	L	T
R	N	J	J	S	R	N	J	T	Y	J	V	A
Z	C	A	A	T	I	N	G	A	H	V	L	N
N	J	S	Z	I	C	C	H	U	N	J	Z	A
I	V	Z	V	N	F	M	M	A	M	W	S	L
H	Z	N	I	G	V	O	H	N	Y	N	J	H
N	I	Q	T	A	T	C	E	R	R	A	D	O

