

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**3º  
ano**



# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

30ª SEMANA (11/09 – 15/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
  TERÇA
  QUARTA
  QUINTA
  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01



➤ Atividade 1:

Você sabia que a **ficha técnica** de um animal possui muitas informações sobre a sua vida? A **ficha técnica** é uma tabela com dados organizados em tópicos.

Primeiro leia o texto informativo sobre os coelhos com bastante atenção. Quanto mais você treinar, melhor ficará a sua leitura:

**TEXTO INFORMATIVO: COELHOS**

Os coelhos são mamíferos que se alimentam de folhas, caules, raízes e alguns tipos de grãos. Eles vivem entre 5 a 10 anos. o peso dos coelhos varia de acordo com a raça (de 2 a 9kg). As cores mais comuns dos coelhos são pretos, brancos, amarelados e castanhos. O habitat natural dos coelhos são matas ou florestas em vários lugares do mundo. Os dentes dos coelhos nunca param de crescer.



Atividade adaptada de: [https://suapesquisa.com/mundoanimal/animal\\_coelho.htm](https://suapesquisa.com/mundoanimal/animal_coelho.htm)

➤ Atividade 2:

Agora, preencha a **ficha técnica** abaixo com as informações que estão faltando.

**Atenção:** as respostas estão no texto informativo.

Animal	
Alimentação	
Tempo de vida	
Peso	
Cor	
Habitat ( onde vive)	
Curiosidades	

O GÊNERO **FICHA TÉCNICA** APRESENTA INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS DE ALGUM OBJETO OU SER VIVO ORGANIZADAS EM TÓPICOS, DE MODO OBJETIVO E SINTÉTICO E EM UM FORMATO ESPECÍFICO, GERALMENTE UMA TABELA.

<b>FICHA TÉCNICA</b>	
<b>NOME DO ANIMAL</b>	MICO LEÃO DOURADO
<b>NOME CIENTÍFICO</b>	LEONTOPITHECUS ROSALIA
<b>PESO</b>	500 A 700 GR
<b>GESTAÇÃO</b>	DURA APROXIMADAMENTE 129 DIAS
<b>ALIMENTAÇÃO</b>	INSETOS, PEQUENOS VERTEBRADOS, OVOS DE PÁSSAROS E FRUTAS
<b>CARACTERÍSTICAS</b>	COSTUMAM VIVER EM GRUPOS DE 2 A 8 INDIVÍDUOS QUE EMITEM MUITOS SONS COMO GRITOS, TRINOS, ASSOVIOS, CHOROS E LONGOS CHAMADOS SIMILARES DE AVES. DORMEM EM BURACOS OCOS DE ÁRVORES ABANDONADOS POR OUTRAS ESPÉCIES



O mico leão dourado está ameaçado de extinção devido às capturas ilegais para a venda e comerciantes inescrupulosos, também ao intenso desmatamento no seu habitat

➤ Atividade 3:

Escolha um animal e faça uma pesquisa sobre este preenchendo a ficha técnica abaixo:

Foto ou desenho:	<h1>FICHA TÉCNICA</h1>
Nome do animal	
Habitat (onde vive)	
Peso	
Tempo de vida	
Alimentação	
Curiosidades	

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

30ª SEMANA (11/09 – 15/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA09/EF03MA17



1. Otávio e Fábio estão jogando vídeo game. Em cada partida o jogador tem direito a três jogadas e vence quem fizer mais pontos.

**Otávio** marcou 150 pontos na primeira jogada, 100 pontos na segunda e 50 pontos na terceira.

**Fábio** marcou 75 pontos na primeira, 150 pontos na segunda e 125 pontos na terceira.

A) Quantos pontos Otávio marcou, no total? \_\_\_\_\_

B) Quantos pontos Fábio marcou? \_\_\_\_\_

C) Qual dos dois ganhou a partida? \_\_\_\_\_

2. Durante o período de pandemia, os irmãos Guilherme e Carlos resolveram organizar suas figurinhas que estavam guardadas. Guilherme contou as suas e viu que tinha 42, Carlos tinha 36. Quantas figurinhas tem os dois juntos?

Resposta: \_\_\_\_\_

3. Estas sentenças possuem relação de igualdade(=) ou diferença(≠)? Observe as fichas, calcule e escreva se os resultados são iguais ou diferentes.

$20 + 14 + 16 =$	$32 + 4 + 6 =$	_____
$17 + 5 + 23 =$	$12 + 32 + 1 =$	_____
$42 + 34 + 1 =$	$26 + 18 + 33 =$	_____
$27 + 39 + 9 =$	$10 + 28 + 46 =$	_____

### MEDIDA DE CAPACIDADE

4. Alguns instrumentos usamos para medir, pesar e ver as horas. Abaixo temos três instrumentos que servem para pesar, você conhece? Escreva abaixo o nome desse instrumento.



a) Onde encontramos este objeto? Ele serve para:

b) Circule ao lado somente o que se pode usar com esse instrumento.

5. Julia e Maria foram ao sítio do seu Pedro para comprar: 1 litro de óleo e 1 litro de leite.

Marque um X no instrumento que seu Pedro utilizou para medir o óleo e o leite.



( )

( )

6. Relacione ligando entre si:

- |                          |      |
|--------------------------|------|
| 8 dezenas •              | • 20 |
| 1 dezena e 8 unidades •  | • 75 |
| 4 dezenas •              | • 80 |
| 2 dezenas •              | • 18 |
| 7 dezenas e 5 unidades • | • 40 |

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

3º ANO  30ª SEMANA (11/09 – 15/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP10



## Tempos verbais

- O **tempo presente** indica fatos que estão acontecendo hoje, agora, neste momento.
- O **tempo pretérito (passado)** indica fatos que já aconteceram.
- O **tempo futuro** indica fatos que ainda vão acontecer.

1. Complete as frases com os verbos entre parênteses no **tempo presente**:

- Ele \_\_\_\_\_ muito de brincar. (gostar)
- Nós \_\_\_\_\_ tristes com a notícia. (estar)
- No verão, às vezes, \_\_\_\_\_ muito. (chover)

2. Reescreva as frases, passando os verbos para o **tempo pretérito (passado)**:

- Ele estuda as lições à noite.

\_\_\_\_\_

- Eu estou muito feliz hoje.

\_\_\_\_\_

- Eles estudam para as provas.

\_\_\_\_\_

3. Complete as frases com os verbos no **futuro** (ainda vão acontecer):

- Rita e Lúcia \_\_\_\_\_ no coral da igreja. (cantar)
- Nós \_\_\_\_\_ para o time do Brasil. (torcer)
- Ele \_\_\_\_\_ de estudar muito. (gostar)
- Eu \_\_\_\_\_ muito. (estudar)

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC



### **FIGURAS CONGRUENTES**

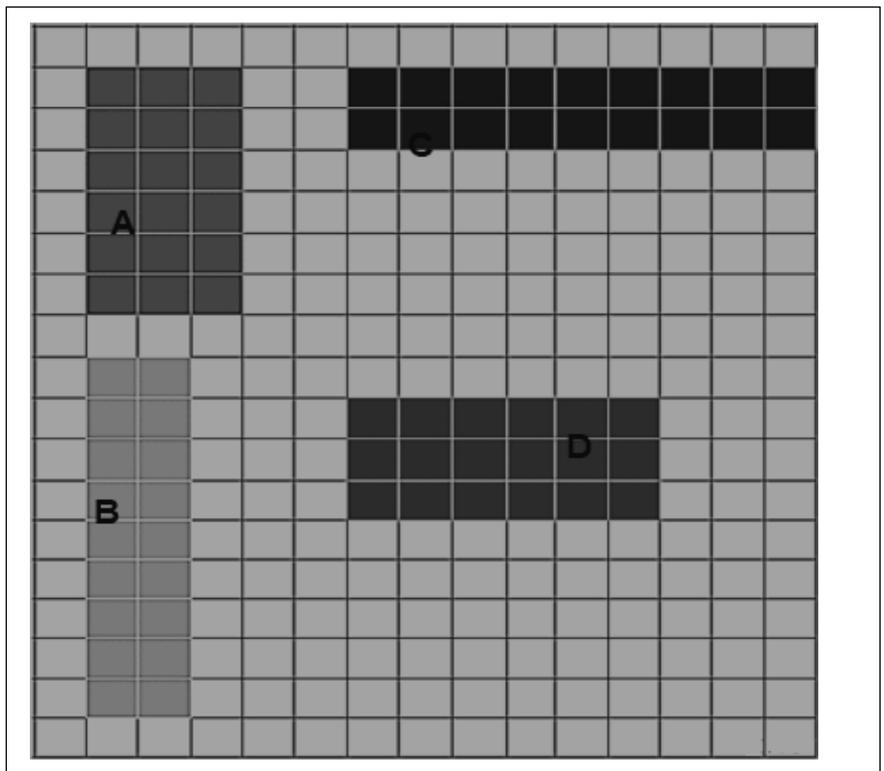
A congruência é um conceito geométrico. Em geometria duas figuras são congruentes se elas possuem a mesma forma e tamanho.

Você acha que as figuras ao lado são congruentes?

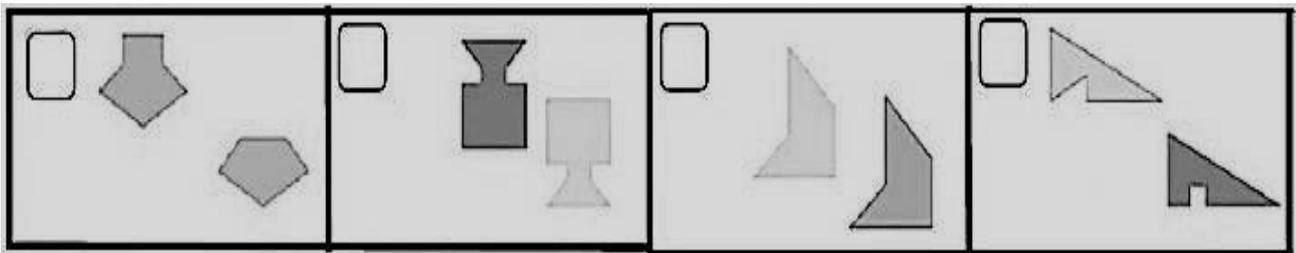
Para facilitar conte os quadradinhos.

1. Quais figuras são congruentes?

\_\_\_\_\_ e  
\_\_\_\_\_

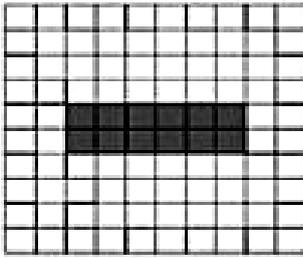


2. Observe as figuras abaixo e marque um (X) nas figuras que são congruentes.

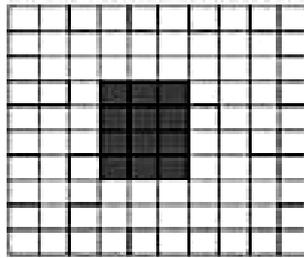


3. Observe as figuras nas malhas quadriculadas.

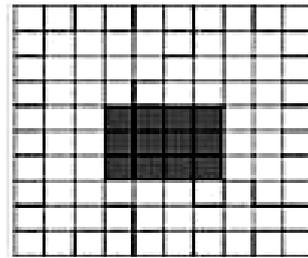
**A**



**B**



**C**



a) Das figuras acima marque as que têm mesmas formas e tamanhos

A e B ( )

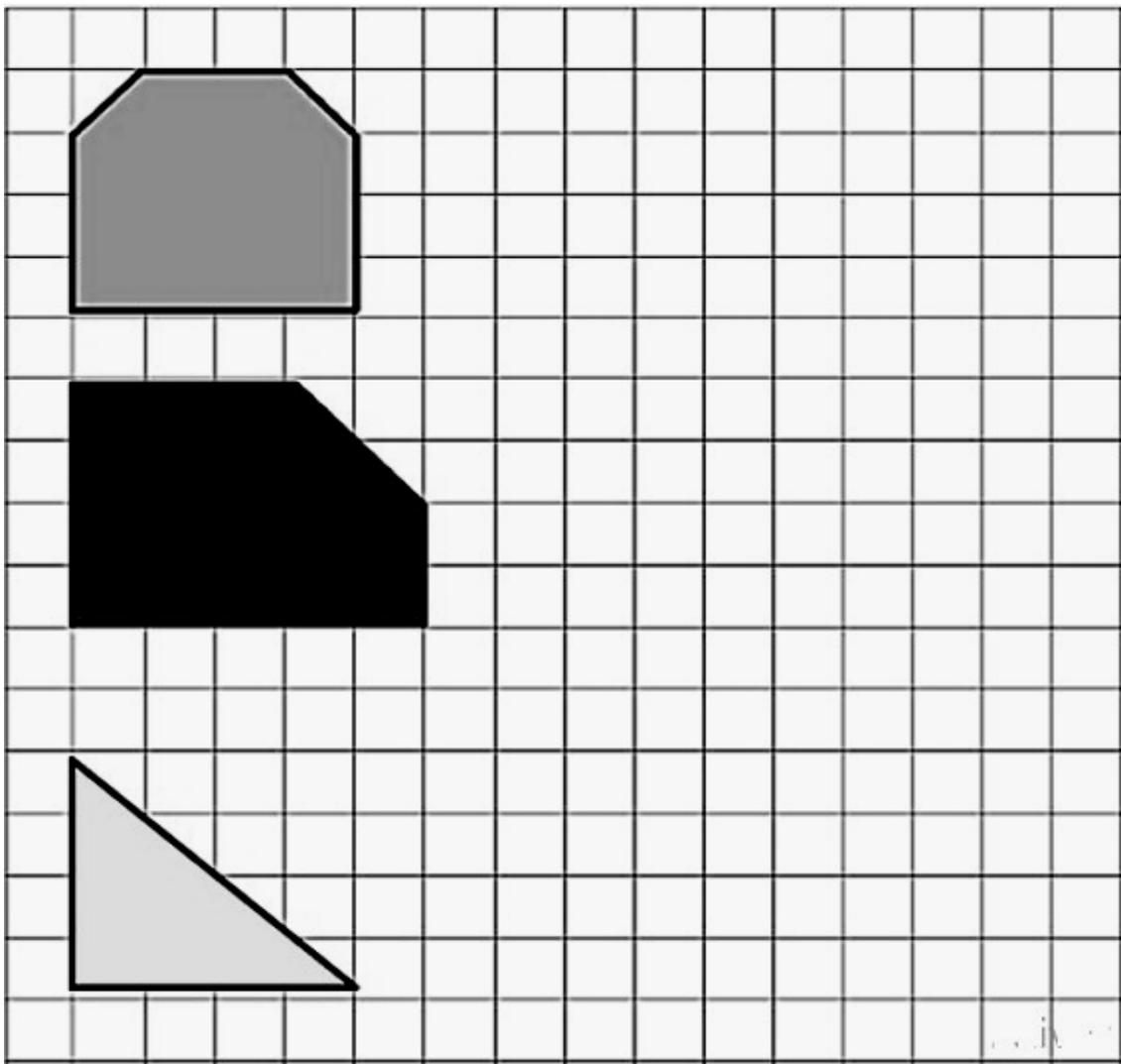
B e C ( )

A e C ( )

b) As figuras que têm as mesmas formas e tamanhos são chamadas:

\_\_\_\_\_

4. Agora vamos treinar um pouquinho: Desenhe na malha quadriculada uma figura congruente a cada uma das figuras dadas, usando outra posição.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

30ª SEMANA (11/09 – 15/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03GE01.RJ/EF03GE02.RJ



## GEOGRAFIA

**As pessoas moram na cidade (comunidade urbana) ou no campo (comunidade rural).**

• **Na cidade (zona urbana):**

- As pessoas moram em casas e apartamentos localizados em ruas, avenidas ou praças.
- As pessoas trabalham em lojas, bancos, hospitais, fábricas etc.
- Contam com serviços de eletricidade, água e esgoto tratados, transporte coletivo, comércio variado, bancos, entre outros.

• **No campo (zona rural):**

- As pessoas moram em sítios, chácaras, fazendas ou granjas.
- A maioria das pessoas trabalha cuidando da lavoura e do gado.
- Aqueles que cuidam da lavoura são chamados agricultores ou lavradores.
- As pessoas que se dedicam à criação do gado são chamadas pecuaristas.
- Pessoas que se dedicam à criação de aves são avicultores.

➤ **Atividades**

1. Complete as frases:

a) As pessoas que moram na cidade formam a \_\_\_\_\_ As pessoas que moram no campo, em sítios, chácaras, fazendas etc. formam a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Aqueles que cuidam da lavoura são chamados \_\_\_\_\_ ou

\_\_\_\_\_

c) Os \_\_\_\_\_ se dedicam à criação do gado, como bois, cavalos, cabras, porcos etc.

2. Responda:

a) Você mora em uma comunidade urbana ou rural?

\_\_\_\_\_

b) Em que lugar você mora (casa, apartamento, sítio, fazenda etc.)?

\_\_\_\_\_