

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



2º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

30ª SEMANA (11/09 – 15/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12LP10 / EF15LP01



LÍNGUA PORTUGUESA

SENHORES USUÁRIOS

NÃO É PERMITIDO OCUPAR OS ELEVADORES COMENDO LANCHES OU INGERINDO LÍQUIDOS, COMO ÁGUA, REFRIGERENTE OU CAFÉ.

NOSSO OBJETIVO É MANTER OS ELEVADORES LIMPOS E, TAMBÉM, EVITAR POSSÍVEIS ACIDENTES DESAGRADÁVEIS.

AGRADECEMOS A SUA COLABORAÇÃO

O SÍNDICO



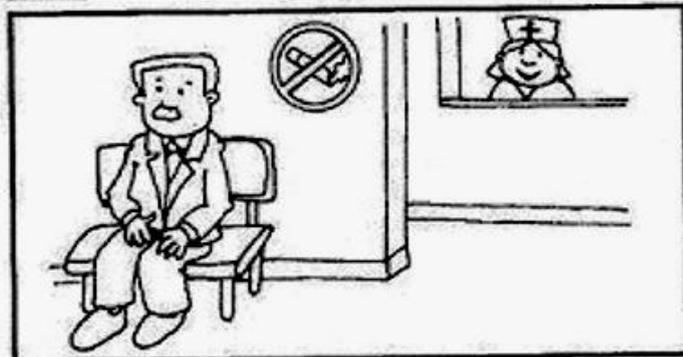
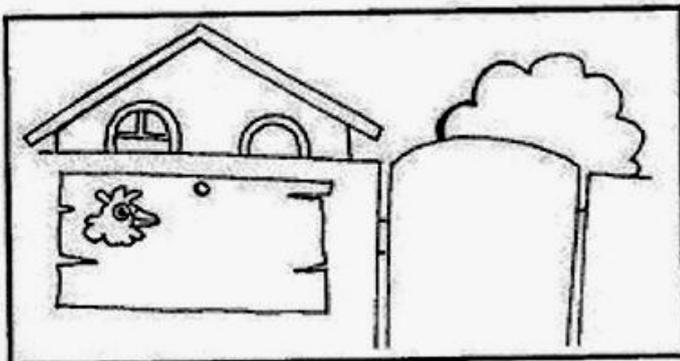
1- A QUEM SE DESTINA O AVISO?

2- QUEM ESTÁ AVISANDO?

3- QUAL É A MENSAGEM?

AVISO É UM ALERTA OU UMA INFORMAÇÃO BEM RÁPIDA E COM POUCAS PALAVRAS.

1- OBSERVE AS SITUAÇÕES E FAÇA A CORRESPONDÊNCIA.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

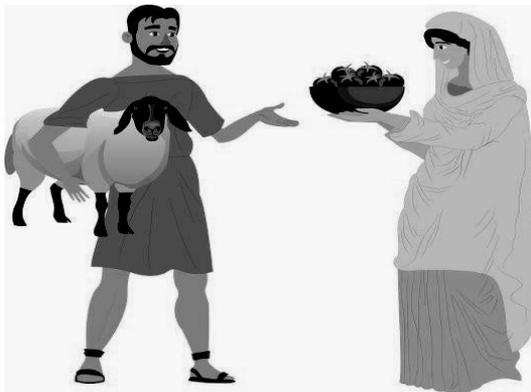
HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



MATEMÁTICA



VOCÊ JÁ TROCOU ALGUMA COISA COM UM AMIGO?

QUANDO NÃO HAVIA DINHEIRO, AS PESSOAS FAZIAM TROCAS DE COISAS. MAS NEM SEMPRE DAVA CERTO. COM O TEMPO, AS PESSOAS PERCEBEAM QUE PRECISAVAM CRIAR UMA MANEIRA DE MEDIR O VALOR DAS COISAS. PARA ISSO INVENTARAM O DINHEIRO.

CADA PAÍS TEM SEU DINHEIRO. NO BRASIL TEMOS MOEDAS E NOTAS E NOSSA UNIDADE DE MEDIDA DE VALOR É O **REAL**.

1- PAULA TEM 10 MOEDAS DE 1 REAL. ELA QUER TROCAR AS MOEDAS POR NOTAS. DESENHE TRÊS OPÇÕES DE COMO ELA PODE FAZER ISSO.



2-VEJA QUANTO DINHEIRO TEM CADA CRIANÇA E COMPLETE.



FRANCISCO



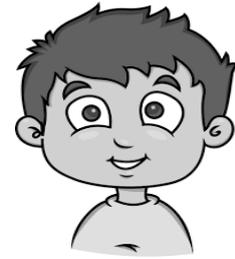
_____ CENTAVOS



PATRICK



_____ CENTAVOS



DAVI



_____ CENTAVOS

A) QUEM TEM MAIS MOEDAS? _____

B) QUEM TEM MAIS DINHEIRO? _____

C) PARA TODOS FIQUEM COM O MESMO VALOR DE FRANCISCO, QUANTO FALTA PARA PATRICK? _____ E PARA DAVI? _____

3- VEJA AS MOEDAS QUE CAMILA LEVA NO BOLSO:



A) ELA QUER COMPRAR UM CADERNINHO DE 5 REAIS E UMA BORRAHA QUE CUSTA 75 CENTAVOS. CIRCULE AS MOEDAS QUE ELA VAI USAR.

4- QUANTO RECEBI DE TROCO? COMPLETE O QUADRO ABAIXO.

Preço	Paguei com	Recebi de troco
 R\$ 25,00	R\$ 50,00	<input type="checkbox"/> R\$ 15,00 <input type="checkbox"/> R\$ 75,00 <input type="checkbox"/> R\$ 3,00 <input type="checkbox"/> R\$ 25,00
 R\$ 68,00	R\$ 80,00	<input type="checkbox"/> R\$ 22,00 <input type="checkbox"/> R\$ 13,00 <input type="checkbox"/> R\$ 148,00 <input type="checkbox"/> R\$ 12,00
 R\$ 19,00	R\$ 20,00	<input type="checkbox"/> R\$ 1,00 <input type="checkbox"/> R\$ 11,00 <input type="checkbox"/> R\$ 39,00 <input type="checkbox"/> R\$ 2,00
 R\$ 86,00	R\$ 100,00	<input type="checkbox"/> R\$ 186,00 <input type="checkbox"/> R\$ 14,00 <input type="checkbox"/> R\$ 86,00 <input type="checkbox"/> R\$ 26,00

5- MARQUE UM X NAS CÉDULAS QUE VOCÊ VAI PRECISAR PARA COMPRAR:



TIL N E M

O SOM NASAL É AQUELE QUE QUANDO FALAMOS SAI PELO NARIZ.

OBSERVE ALGUMAS PALAVRAS COM SOM NASALADO:

USAMOS TIL - IRMÃO E MAÇÃ.

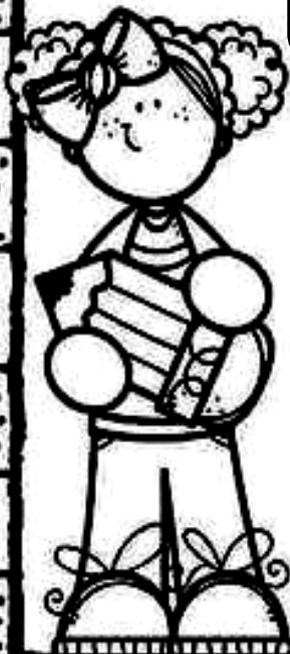
USAMOS M - COMPRA E EMPREGO.

USAMOS N - BANDA E ANTA

AGORA É SUA VEZ, OBSERVE AS PALAVRAS E CIRCULE APENAS AS QUE POSSUEM SOM NASAL.

ROMÃ NARIZ MALA BOMBOM FUGIR
EMPADA IMÃ ONTEM MARACUJÁ
GINCANA NOVELO NAVE ANTA
COMADRE MANHÃ VILÃ CAMPO

COM MUITA ATENÇÃO, COPIE AS PALAVRAS COLOCANDO-AS EM SUAS COLUNAS.



N	M	TIL

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA21



1- RESPONDA:

A) QUANTAS CÉDULAS DE R\$ 10,00 VOCÊ PRECISA PARA TER R\$ 100,00?

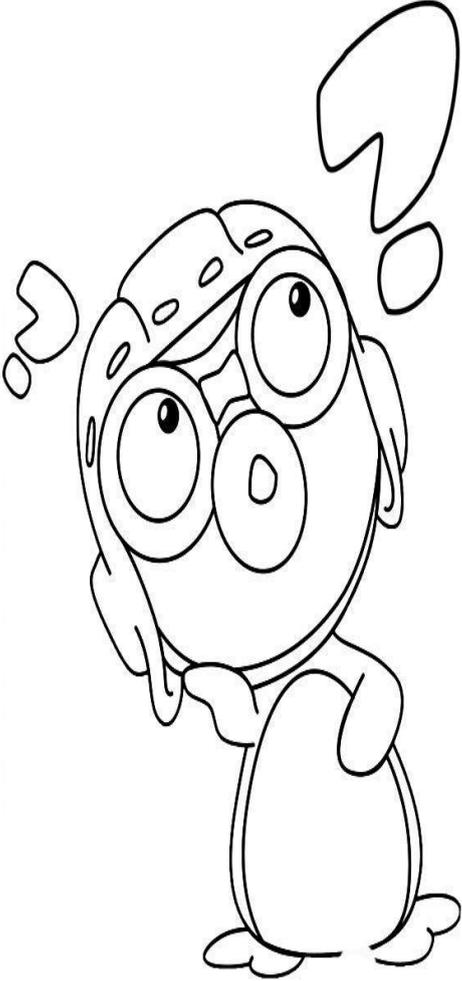
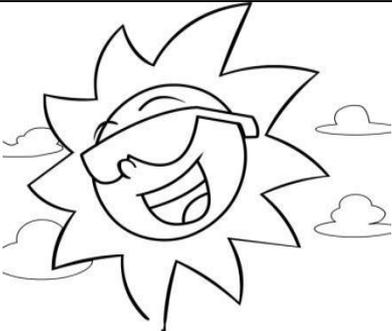
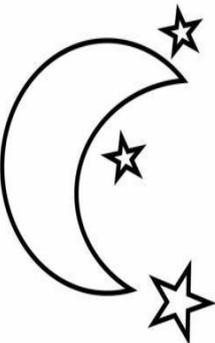
B) QUANTAS CÉDULAS DE R\$ 2,00 VOCÊ PRECISA PARA TER R\$ 10,00?

C) QUANTAS CÉDULAS DE R\$ 5,00 VOCÊ PRECISA PARA TER R\$ 50,00?

D) QUANTAS CÉDULAS DE R\$ 20,00 VOCÊ PRECISA PARA TER R\$ 200,00?

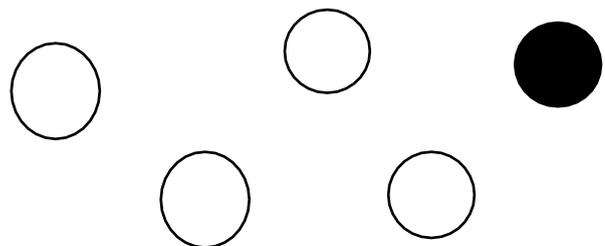
E) QUAL VALOR TOTAL ESTÁ REPRESENTADO ACIMA?

TODOS OS DIAS NOS DEPARAMOS COM SITUAÇÕES EM QUE PRECISAMOS
PENSAR SOBRE POSSIBILIDADES DE ELAS ACONTECEREM OU NÃO.

	<p>É <u>POSSÍVEL</u> CHOVER NO FINAL DO DIA DE HOJE?</p>	
	<p>A PREVISÃO DO TEMPO INDICA QUE AMANHÃ É <u>PROVÁVEL</u> QUE FAÇA SOL E CALOR.</p>	
	<p>É <u>IMPOSSÍVEL</u> VER O SOL ÀS 23H.</p>	

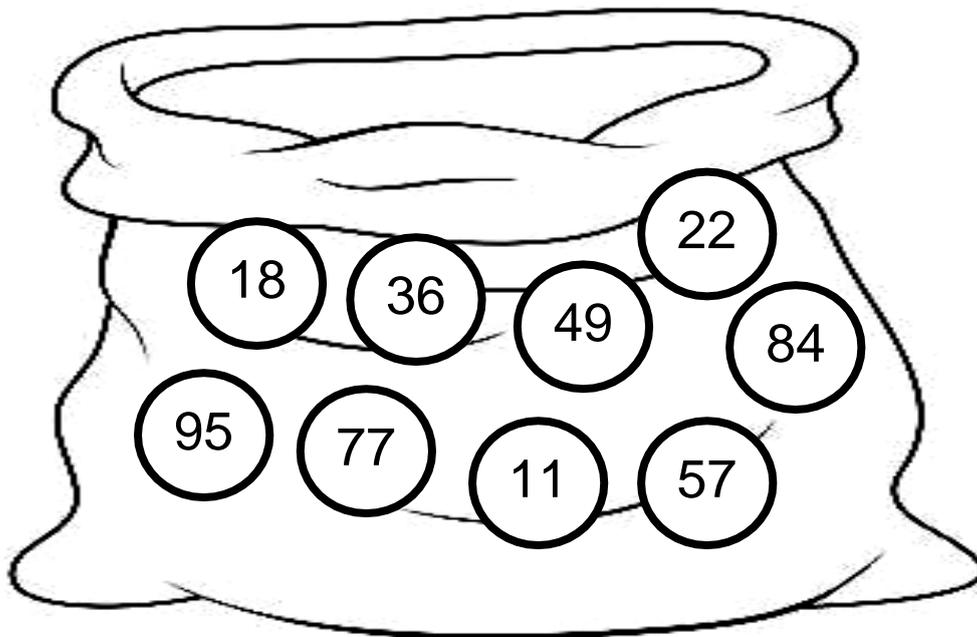
1- SE VOCÊ ESCOLHESSSE UMA BOLA SEM OLHAR, QUAIS AS CHANCES DE QUE VOCÊ
TENHA ESCOLHIDO A DE COR BRANCA?

- () POSSÍVEL
- () PROVÁVEL
- () IMPOSSÍVEL



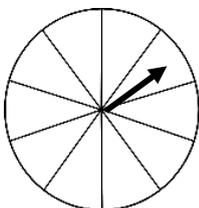
2- OBSERVE OS NÚMEROS E CORES QUE ESTÃO NO SAQUINHO E MARQUE UM X NA RESPOSTA MAIS ADEQUADA A CADA PERGUNTA.

ATENÇÃO: PINTE DE LARANJA (18 / 22 / 77) E DE VERDE (95 / 36 / 49 / 84 / 11 / 57).



- A) É MAIS FÁCIL EU TIRAR UMA BOLINHA VERDE? () POSSÍVEL () IMPOSSÍVEL
- B) POSSO TIRAR UMA BOLINHA ROSA? () POSSÍVEL () IMPOSSÍVEL
- C) POSSO TIRAR O NÚMERO 100? () POSSÍVEL () IMPOSSÍVEL
- D) POSSO TIRAR O NÚMERO 36? () POSSÍVEL () IMPOSSÍVEL
- E) COM CERTEZA POSSO TIRAR O NÚMERO 12? () POSSÍVEL () IMPOSSÍVEL

3- QUAIS AS CHANCES DE O PONTEIRO PARAR NO ESPAÇO BRANCO?



() POSSÍVEL () PROVÁVEL () IMPOSSÍVEL

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?
 SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

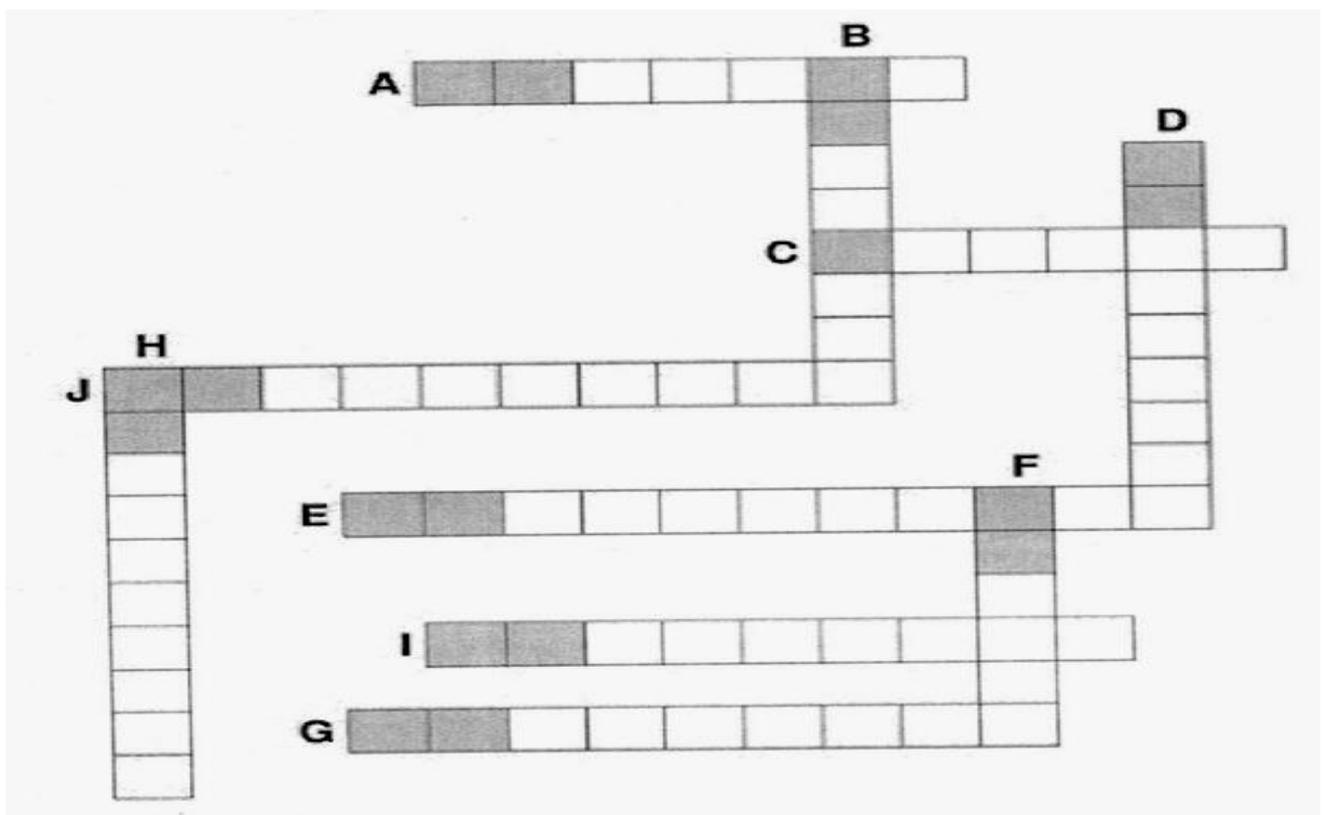
CÓDIGO BNCC



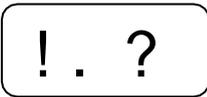
5- COMPLETE A CRUZADINHA COM O ANTÔNIMO DE CADA PALAVRA.

A- FELIZ	C- LEGAL	E- PRODUTIVO	G- VISÍVEL	I- PRÓPRIO
B- QUIETO	D- ACABADO	F- FIEL	H- POSSÍVEL	J- PERFEITO

PARA FORMAR O ANTÔNIMOS VOCÊ VAI USAR OS PREFIXOS
I / IM / IN QUE TÊM O SENTIDO DE CONTRÁRIO, NEGAÇÃO.



3- PONTUE AS FRASES ABAIXO.



4- REESCREVA AS FRASES COM LETRA CURSIVA SUBSTITUINDO AS PALAVRAS GRIFADAS POR UM SINÔNIMO DO QUADRO.

IGUAIS - ECONOMIA - SECRETO - PRANTO



A) AMIGO OCULTO É UMA BRINCADEIRA COMUM NO NATAL.

B) POR QUE TODO ESTE CHORO?

C) FAÇA UMA POUPANÇA PARA PAGAR A VIAGEM.

D) LÚCIA E ANA NÃO SÃO IRMÃS, MAS SÃO IDÊNTICAS.
