

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



2º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

34ª SEMANA (09/10 – 13/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12LP19

LÍNGUA PORTUGUESA



UMA GRANDE CRIANÇA

NÃO SOU GRANDE NO TAMANHO
MAS, SOU CHEIA DE EMOÇÃO
APRENDO FÁCIL QUANDO MOTIVADA
SINTO TUDO COM ALMA E CORAÇÃO.

TENHO MEUS DIREITOS GARANTIDOS
PRINCÍPIOS QUE SERVEM PARA ME CUIDAR
MAS, NADA SE COMPARA
AO AMOR E VIRTUDES DE UM LAR.

ESTUDO, CORRO E ME DIVIRTO
ARRISCO SEM ME IMPORTAR
ASSIM É SER CRIANÇA
CRESCENDO DE FORMA SINGULAR.

UM DIA SEREI ADULTO
NÃO QUERO NISSO PENSAR
AGORA É MINHA INFÂNCIA
MOMENTO DE SONHAR E BRINCAR.



1- PINTE NO TEXTO OS PARES DE PALAVRAS QUE RIMAM.

2- QUAL O ASSUNTO DO TEXTO? _____

3- QUAL O GÊNERO TEXTUAL APRESENTADO? _____

4- QUANTAS ESTROFES E VERSOS HÁ NO POEMA?

5- SE BASEANDO NO TEXTO. O QUE É INFÂNCIA?

6- MARQUE A OPÇÃO QUE REPRESENTA A DEFINIÇÃO DE "DIREITOS".

() CONJUNTO DE NORMAS QUE VISAM GARANTIR A MANUTENÇÃO DA PAZ SOCIAL, QUE LUTAM PELA BUSCA DE UMA CONVIVÊNCIA HARMÔNICA E PELO BEM ESTAR COLETIVO.

() SÃO REGRAS QUE NÃO PRECISAM SER SEGUIDAS.

7- DEFINA COM SUAS PALAVRAS O QUE É SER CRIANÇA?

8- NO TRECHO EM DESTAQUE NO TEXTO. A PALAVRA SINGULAR É O MESMO QUE:

() PLURAL () IGUAL () DIFERENTE

9- PESQUISE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DA PALAVRA PRINCÍPIOS.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

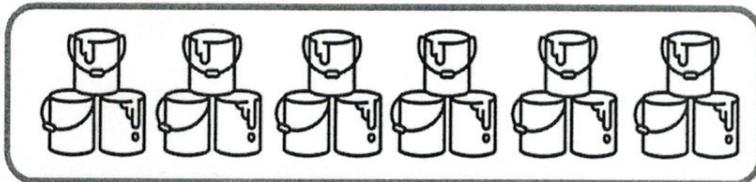
QUINTA

SEXTA

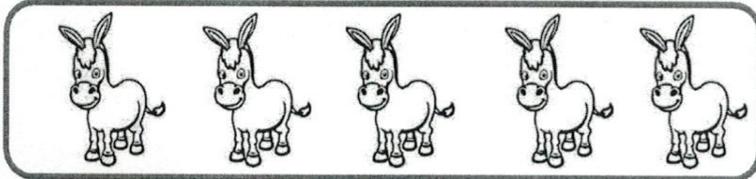
CÓDIGO BNCC

FAZENDO E APRENDENDO!

1- RESOLVA CADA MULTIPLICAÇÃO DE ACORDO COM CADA CASO.



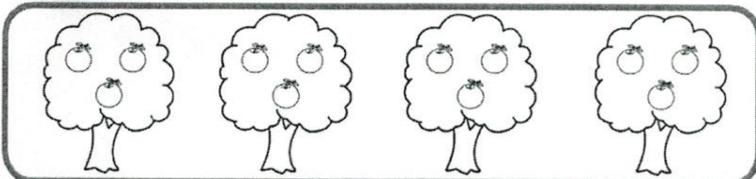
_____ X _____ = _____



_____ X _____ = _____



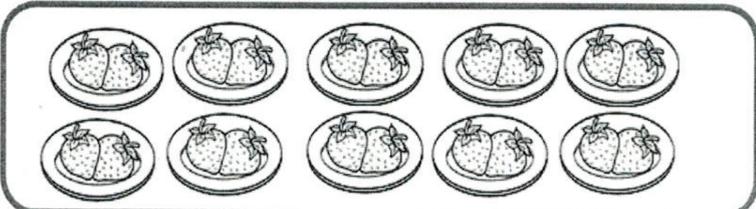
_____ X _____ = _____



_____ X _____ = _____



_____ X _____ = _____



_____ X _____ = _____



VOCÊ É CURIOSO? QUER DESCOBRIR UM SEGREDO?

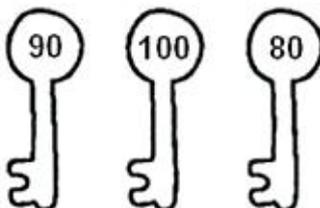
PARA ISSO, BASTA RESOLVER AS OPERAÇÕES E DESCOBRIR O NÚMERO DA CHAVE QUE ABRE O BAÚ DO PIRATA JOAQUIM.

➤ SIGA ATENCIOSAMENTE AS ORIENTAÇÕES DA TRILHA.

The path consists of several segments with math problems:

- SAÍDA** (Exit)
- $50 +$
- METADE DE 60
- $=$ _____
- $+ 20$
- MENOS 3 DEZENAS
- $=$ _____
- $+ \text{O DOBRO DE } 3$
- $=$ _____
- $- 10$
- $=$ _____
- $\times 15$
- $=$ _____
- ACRESCENTE UMA DÚZIA
- $=$ _____
- DIMINUA DUAS DEZENAS
- $=$ _____
- SOME 11
- $=$ _____
- CHEGADA** (Arrival)

At the end of the path is a treasure chest. A pirate boy is shown at the start of the path.



➤ PINTE A CHAVE QUE ABRE O BAÚ.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP01

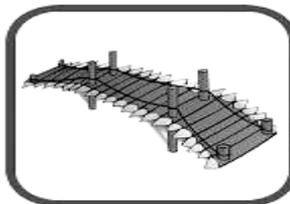
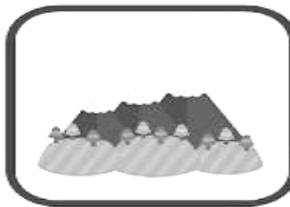
LÍNGUA PORTUGUESA



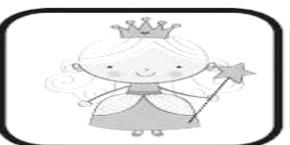
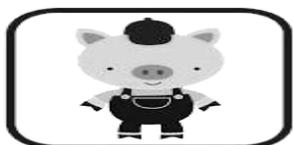
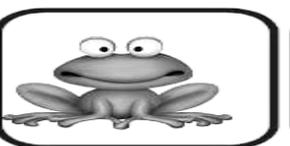
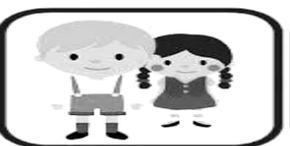
A PROFESSORA DIVIDIRÁ A TURMA EM QUATRO GRUPO.

CADA GRUPO ESCOLHERÁ UM QUADRINHO DE CADA OPÇÃO.

COM A AJUDA DA PROFESSORA CONSTRUA SEU TEXTO COLETIVO.



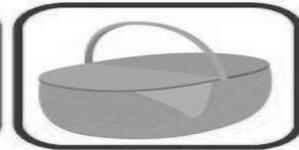
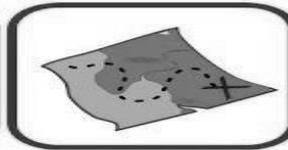
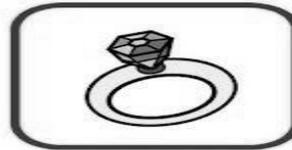
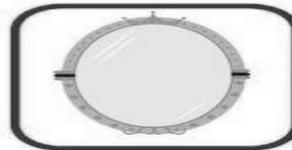
ONDE



PERSONAGEM PRINCIPAL



VILAO



OBJETO ENCANTADO
