PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER



Atividades Orientadoras



Ensino Fundamental

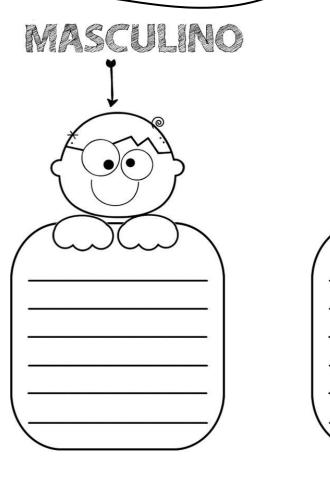
PREFEITURA MUNICIPAL BOM JESUS DO ITABAPOANA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZE	ĒR
UNIDADE ESCOLAR: PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA 1º ANO 33º SEMANA (02/10 – 06/10)	- 125
NOME: HOJE É? CÓDIGO BNCC SEGUIDA TEREA QUARA QUARA EF15LP02 / EF01LP04.RJ	
LÍNGUA PORTUGUESA 1. FAÇA A LEITURA COMPARTILHADA DO TEXTO E COMPLETE COM O FEMININO D PALAVRAS:	AS
A ARCA DE NOÉ	
CHOVIA MUITO, O PLIC PLIC DAS ÁGUAS NÃO PARAVA. EM BREVE, OS ANIMAIS MORRERIAM AFOGADOS. NOSSO SENHOR TEVE PENA DELES. MANDOU QUE O VELHO NOÉ OS ABRIGASSE NA ARCA. O BONDOSO NOÉ SORRIU.DEPOIS ABRIU A PORTA DE SUA ARCA. PARA LÁ SUBIRAM OS ANIMAIS, AOS CASAIS UM ANIMAL MASCULINO E OUTRO FEMININO: O GALO E A O PERU E A O PAVÃO E A O MACACO E A DEPOIS DE ALGUNS DIAS, A CHUVA PAROU. UMA POMBINHA BRANCA FOI VER A TERRA. ENCONTROU O SOL A SECÁ-LA. ENTÃO NOÉ ABRIU A PORTA DA ARCA. DE LÁ PARTIRAM OS ANIMAIS FORAM PARA SUAS ANTIGAS MORADAS. ATÉ HOJE VIVEM TRANQUILOS, CADA QUAL COM SUA COMPANHEIRA. O BODE E A O PORCO E A	
O BOI E A	
O LEÃO E A	
O CAVALO E A	
O CARNEIRO E A	
O CÃO E A	
NAZIR CARDOSO EM REVISTA REDAGÓGICA RRASILEIRA	

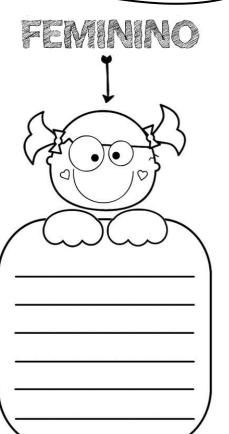
LINGUAGEM ORAL, LEITURA E ESCRITA

GÊNERO DO SUBSTANTIVO REFERE-SE AO MASCULINO E FEMININO DOS SERES,OBJETOS E ENTIDADES.

2.CLASSIFIQUE OS SUBSTANTIVOS EM FEMININO OU MASCULINO:

HERÓI – GENRO – BOI – MAMÃE – GALINHA – ABELHA-NORA – PAPAI – ZANGÃO – HEROÍNA – VACA - GALO





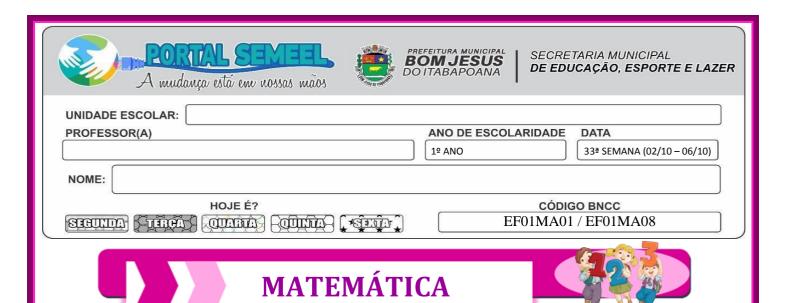
3.	PASSE	AS FR	ASES F	PARA (O FEM	IININO):

VOVÔ VIU O BOI NO PASTO.

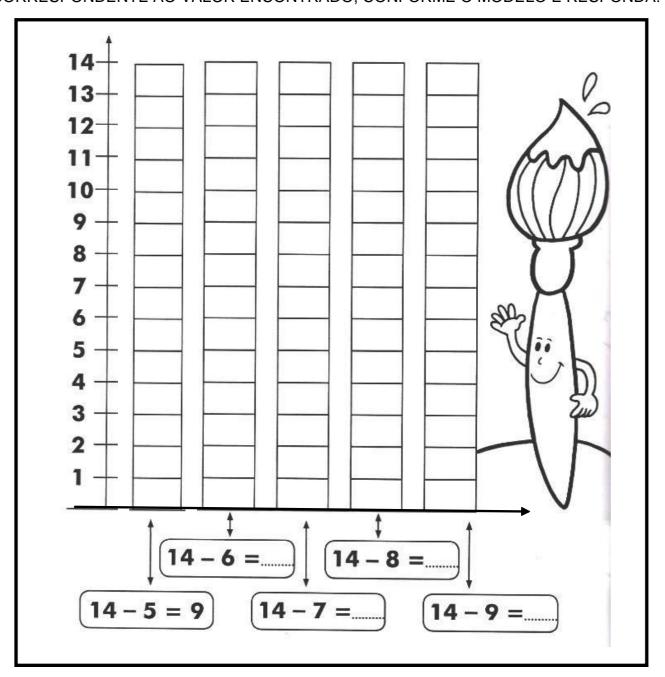
O MENINO COMEU A MAÇÃ DO PROFESSOR.

O MÉDICO CUIDOU DO MEU PRIMO.

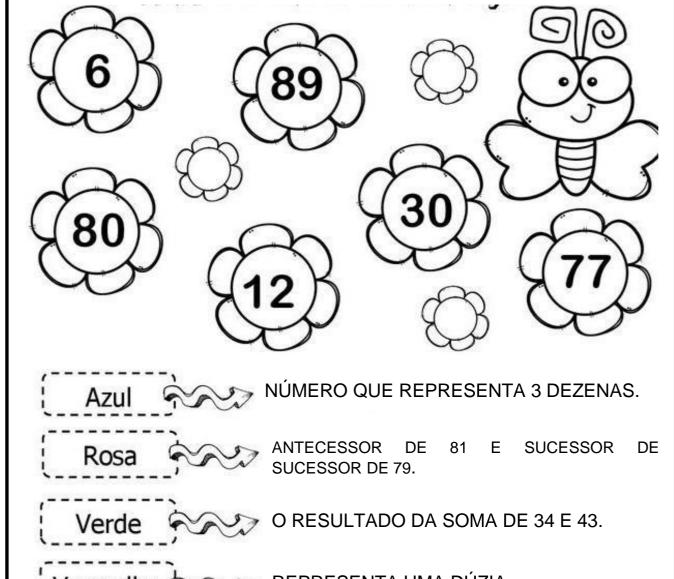
4.ESCREVA F PARA SUBSTANTIVOS FEMININOS E M PARA MASCULINOS.				
() BARÃO ()PADRINHO				
() BAILARINA () GARÇOM				
() PASTOR () PATROA				
() CAIO () GATO				
() TITIA () MARIA				
5.ESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO AS IMAGENS PELOS SUBSTANTIVOS CORRESPONDENTES. UTILIZE A PONTUAÇÃO QUE VOCÊ DESEJAR (. ! ?). O NADA NA				
A BRINCA COM A				
O É DO COMEU A				
A GOSTA DE				
O PULOU NO				



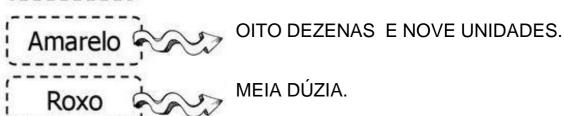
1.RESOLVA OS FATOS EM DESTAQUE E DEPOIS PINTE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE AO VALOR ENCONTRADO, CONFORME O MODELO E RESPONDA:



2. PINTE SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES:







3. COMPONHA OS NÚMEROS:

30 + 7 = ______ 20 + 5 = _____ 60 + 4 = _____ 40 + 9 = ____ 80 + 3 = ____



	SECRETARIA MUNICIPAL O ITABAPOANA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER
UNIDADE ESCOLAR: PROFESSOR(A)	ANO DE ESCOLARIDADE DATA 1º ANO 33º SEMANA (02/10 – 06/10)
NOME:	
SEGUIDA (TEREN) QUARA) COULTA (*STATA)	CÓDIGO BNCC EF12LP01 / EF01LP03/ EF01LP05
The state of the s	



LÍNGUA PORTUGUESA



LINGUAGEM ORAL, LEITURA E ESCRITA

1.LEIA O TEXTO ABAIXO COM A AJUDA DO PROFESSOR E RESPONDA:

O SAPO SAPECA

O SAPO SAPECA

PEGOU A PETECA,

SALTOU A JANELA,

CAIU NA PANELA,

BEBEU TODA A SOPA

QUE ESTAVA NELA,

VIROU O SUCO DE MARACUJÁ

NA ALMOFADA DAQUELE SOFÁ,

E FUGIU PARA O SITÍO

NA BEIRA DO RIO,

SUJOU O SOLADO

DO MEU SAPATO,

PUXOU O RABO DO POBRE DO GATO

E, FINALMENTE, SUMIU NO MATO ...





3. DESCUBRA DE QUAL LETRA A CHARADA SE REFERE:

ESTOU NO SAPO E NO SUCO, NO SINO E NO SELO. NO SAPATO, NA SOPA E NA SALADA. QUEM SOU EU?



4. OBSERVE A NUVEM DE PALAVRAS E SELECIONE-AS:

SOPA – BESOURO – SAPO – DINOSSAURO –

CASA – PÁSSARO - SAPATO – TESOURA –

PÊSSEGO – SALA – CASACO – ASSOBIO –

PASSEIO – SALADA - SELA

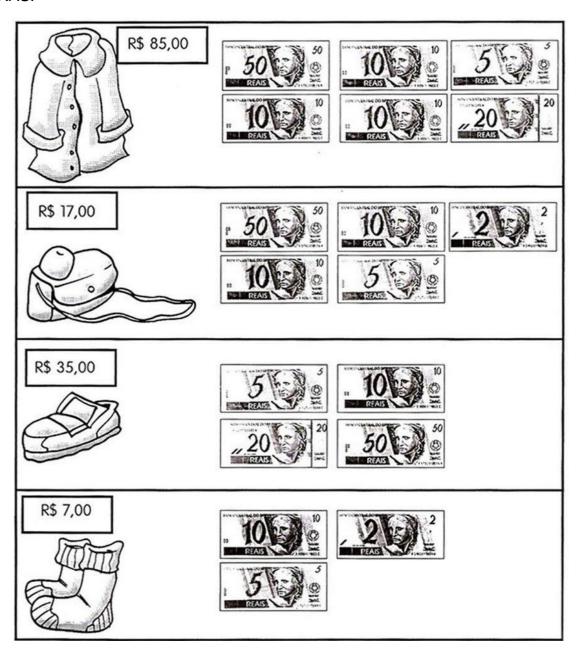
S (INICIAL)	S (SOM DE Z)	SS

	Α	
	A SEREIA	
į	A SEREIA É	
	A SEREIA É AMIGA	
	A SEREIA É AMIGA DA	
į	A SEREIA É AMIGA DA BALEIA.	
į	FICHA DE LEITURA 13	24
	0	
	O SINO	
	O SINO DA	
Î	O SINO DA CAPELINHA	
	O SINO DA CAPELINHA TOCOU	
į	O SINO DA CAPELINHA TOCOU ALTO.	
V	AMOS ESCREVER COLETIVAMENTE MAIS FICHAS DE LE	EITURA. EU COMEÇO!
()	
(D DINOSSAURO	
_		
_		
_		
F	A	
A TESOURA		
_		
_		
_		
_		

FICHA DE LEITURA 12

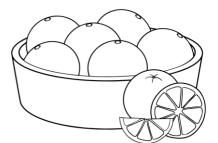
	TAL SEMEEL auça está em nossas mãos		RETARIA MUNICIPAL DUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER
UNIDADE ESCOLAR:			
PROFESSOR(A)		ANO DE ESCOLARIDAD	E DATA
		1º ANO	33ª SEMANA (02/10 – 06/10)
NOME:			
	HOJE É?	CÓI	DIGO BNCC
SEGUNDA TERCA	Control Control (************************************	EF01MA01/	EF01MA08
	MATEMÁTI	ICA	

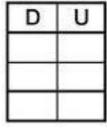
1.DONA MARIA ESTÁ FAZENDO UMA LIQUIDAÇÃO EM SUA LOJA E COLOCOU VÁRIOS PRODUTOS EM LIQUIDAÇÃO. PINTE AS NOTAS QUE VOCÊ PRECISA PARA FAZER AS COMPRAS:



2. SITUAÇÕES- PROBLEMA:

- MAMÃE COMPROU 35 LARANJAS. FEZ SUCO E USOU 15 LARANJAS. QUANTAS LARANJAS SOBRARAM?

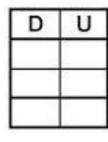




R.: _____

- EM UMA ÁRVORE HAVIAM 46 PÁSSAROS, 24 VOARAM. QUANTOS PÁSSAROS FICARAM NA ÁRVORE?



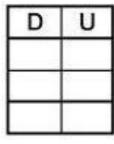


R.:

- MAMÃE ENCOMENDOU 86 SALGADOS. SENDO 35 FRITOS E OS OUTROS ASSADOS. QUANTOS ERAM OS SALGADOS ASSADOS?

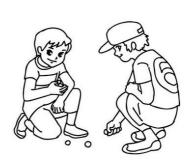
86 – 35 = _____ 35 + ____ = 86





- GABRIEL TINHA 65 BOLINHAS DE GUDE, PERDEU ALGUMAS DURANTE O JOGO E FICOU COM 24. QUANTAS BOLINHAS DE GUDE GABRIEL PERDEU?

65 – 24 =____ 24 +____ = 65



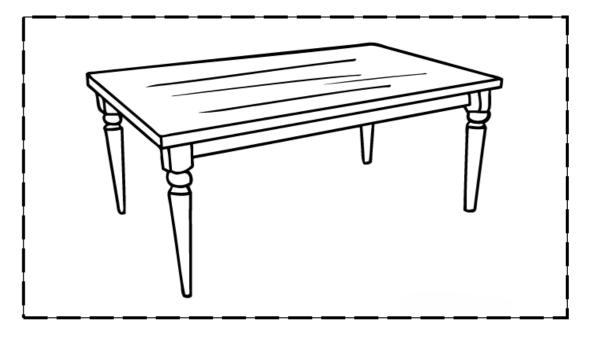
D	U

PORTAL SEMEEL A mudança está em nossas mãos	PREFEITURA MUNICIPAL SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER
UNIDADE ESCOLAR:	
PROFESSOR(A)	ANO DE ESCOLARIDADE DATA
	1º ANO 33ª SEMANA (02/10 – 06/10)
NOME:	
HOJE É?	CÓDIGO BNCC
SEGULIA (QUARA) COUNTA	EF01CI01
CIÊ	ÊNCIAS

OBJETOS E MATERIAIS

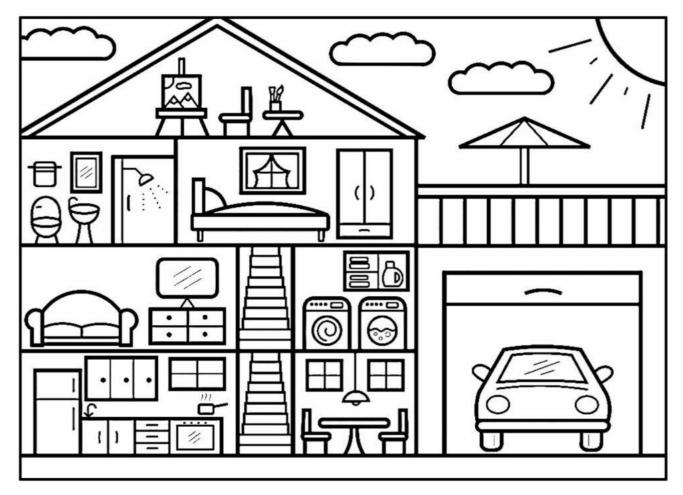
VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR? VEJA, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS . TAMBÉM PODEMOS DIZER QUE HÁ DIFERENTES MATERIAIS PARA UM MESMO OBJETO.

1. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:



2.	2. QUAL NOME DO OBJETO?			
3. DE QUAL MATERIAL ELE É FEITO?				
4.	4. ASSINALE, QUAIS OUTROS MATERIAIS ESSE OBJETO PODE SER FEITO:			
() VIDRO	() ALUMÍNIO		
() PAPEL	() FERRO		
() PLÁSTICO	() AREIA		

5. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:



6. ANALISE A IMAGEM E ESCREVA:

DOIS OBJETOS FEITOS DE MADEIRA: ______

DOIS OBJETOS FEITOS DE METAL: _____

UM OBJETO FEITO DE VIDRO:______

UM OBJETO FEITO DE TECIDO:

7. OBSERVE OS DIVERSOS OBJETOS ABAIXO E MARQUE A OPÇÃO EM QUE ELES NÃO SÃO FEITOS DO MESMO MATERIAL.

