

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras

7^o
ano

Ensino Fundamental

Atividades de Fixação

1º semestre letivo 2023

Componente curricular: **Língua Portuguesa**

6º ano

Sumário

1) Formas Nominais do Verbo	3
2) Termos essenciais da oração	5
3) Tipos de sujeito.....	6
4) Tipos de predicado.....	7
5) Ortografia G e J.....	9
6) Ortografia S com som de Z	9
7) Preposições.....	10
8) Transitividade Verbal	11
9) Gênero notícia.....	12
10) Gênero Conto	13

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É? CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

LÍNGUA PORTUGUESA LP

1) Formas Nominais do Verbo

1- Leia o texto e responda.

O presente nas manchetes de jornal

A primeira página dos jornais destaca as notícias mais recentes. Para dar ideia de que o fato acabou de acontecer ou ainda está acontecendo, as manchetes são escritas no presente. Assim, o leitor sente-se atualizado. Afinal, quem se interessa por notícia velha?

a) Retire do texto acima todos os verbos que se encontram em uma das formas nominais e informe qual forma nominal é essa (infinitivo, gerúndio ou participípio).

b) Identifique as locuções verbais que aparecem no texto acima e transcreva-as.

2- Observe as formas nominais destacadas e escreva nos parênteses **I** para infinitivo, **G** para gerúndio e **P** para participípio.

a) Esperar todos os dias que o resultado saísse era muito desgastante. ()

b) Despedidos os funcionários, nada mais restava a fazer. ()

c) Ele, murmurando frases desconexas, desmaiou. ()

d) Fraturou o cotovelo jogando bola. ()

e) Escolher o cardápio para o jantar era a tarefa de que menos gostava. ()

f) Devolvidos os relatórios, poderia descansar. ()

Leia o texto abaixo para responder as questões 3 – 6.

A história de Zumbi

*No Dia Nacional da Consciência Negra, que tal um livro sobre este herói brasileiro?
“Mas eu sou livre...”*

Acho que foi o que pensou o menino Zumbi, quando foi capturado e levado para longe da sua família. Ele não se conformou em ser escravo e fugiu para lutar pela liberdade.

Esse fato aconteceu há séculos. Sabe de quem estamos_____? Dele mesmo, o Zumbi dos Palmares – guerreiro que lutou pela liberdade dos homens e mulheres negrescavizados no Brasil.

Ele morreu lutando por seus ideais. Por isso, a data de sua morte, 20 de novembro, é o Dia Nacional da Consciência Negra. [...]

Disponível em: <<http://chc.org.br>>.

3- No texto acima, o verbo “lutar” foi empregado três vezes para se referir ao Zumbi dos Palmares.

Assinale a frase em que ele está na forma de infinitivo:

- () “Ele não se conformou em ser escravo e fugiu para lutar pela liberdade.”
- () “[...] guerreiro que lutou pela liberdade dos homens e mulheres negros [...].”
- () “Ele morreu lutando por seus ideais.”

4- Sublinhe os verbos no particípio que compõem o fragmento a seguir. Eles indicam o que fizeram com o Zumbi dos Palmares:

“Acho que foi o que pensou o menino Zumbi, quando foi capturado e levado para longe da sua família.”

5- – O espaço deve ser preenchido com o gerúndio do verbo “falar”. Complete-o:

“Sabe de quem estamos_____?”

6- – Na passagem “[...] homens e mulheres negros escravizados no Brasil.”, o particípio “escravizados” exprime:

- () um modo de ser
- () um estado
- () uma ação

2) Termos essenciais da oração.

Leia a tirinha para responder as questões a seguir.



(Fernando Gonsales. Folha de S. Paulo, 21/2/2003.)

7- Observe a fala do primeiro quadrinho: “Deixaram a jaula do leão aberta”.

a) É possível saber quem praticou essa ação? Explique.

b) Sabendo que o “sujeito de uma oração é o termo de quem se declara alguma coisa”, como classificamos o sujeito da fala do primeiro quadrinho?

8- A posição usual do sujeito é antes do verbo. Por isso se diz que, nessa posição, a frase está em ordem direta. Diz-se, por outro lado, que a frase está em ordem inversa quando o sujeito vai após o verbo. As frases que seguem estão em ordem inversa: circule o verbo; grife o sujeito e reescreva a frase em ordem direta.

A) “Depois do assombro veio a desilusão.” (Antônio Alcântara Machado)

B) “Bate outra vez de esperanças o meu coração.” (Cartola)

C) “Muitos invernos rudes já viveu esta casa.” (Rubem Braga)

9- Quantas orações temos no período: “Paredes ficaram tortas, animais enlouqueceram e as plantas caíram”. Justifique sua resposta.

10- Separe o sujeito do predicado, reescrevendo-os nas linhas a seguir:

a) Eu não esquecerei o primeiro dia de aula.

S: _____

P: _____

b) Meninos da minha rua e da minha família iam para a escola.

S: _____

P: _____

b) Os professores tinham a responsabilidade de tomar conta das crianças.

S: _____

P: _____

c) Minhas canetas, meus cadernos, meus livros e a minha merendeira eram os meus primeiros objetos

S: _____

P: _____

11- Leia as orações a seguir:

O diretor **tentou me consolar**.

Eu **comecei a chorar de mansinho, colado nas pernas do pai**. Meu pai era um grande sujeito.

No pátio interno na escola, **uma palmeira** se erguia no meio de um pequeno jardim maltratado.

Os termos destacados acima são, respectivamente:

a) Predicado, Predicado, Sujeito, Sujeito.

b) Predicado, Sujeito, Predicado, Sujeito.

c) Predicado, Sujeito, Predicado, Predicado.

d) Predicado, Predicado, Predicado, Sujeito.

e) Sujeito, Predicado, Predicado, Predicado.

3) Tipos de sujeito

12- Classifique os sujeitos a seguir.

a) Eu queria que ele ficasse comigo. (.....)

b) Os professores e os colegas eram estranhos. (.....)

c) Desci correndo para o pátio. (.....)

d) Caíram em cima de mim. (.....)

e) Os meninos zombaram de mim. (.....)

13- Junte os dois períodos num só transformando sujeito simples em sujeito composto.

A) O livro deve ser lido. O jornal deve ser lido.

b) A criança foi à livraria. O idoso foi à livraria.

14- Leia esta tirinha.



a) Quais os sujeitos presentes no primeiro quadrinho? Eles são simples ou compostos?

15- Leia e responda:

Um touro vivia pastando à vista de todos.

Telefonaram para você.

Bois, vacas, e bezerros andavam misturados.

Falei com você ontem à tarde.

Os sujeitos acima são, respectivamente:

- a) Composto, Indeterminado, Composto, Oculto.
- b) Simples, Oculto, Composto, Oculto.
- c) Indeterminado, Simples, Composto, Oculto.
- d) Simples, Indeterminado, Composto, Indeterminado.
- e) Simples, Indeterminado, Composto, Oculto.

16- Releia o trecho a seguir. *“A expectativa na comunidade científica é de que, métodos alternativos sejam viáveis e os animais deixem de ser utilizados na atividade de pesquisa”.*

a) Quantas orações há no trecho destacado?

b) Trata-se de período simples ou composto? Justifique.

4) Tipos de predicado

17 - (Prefeitura CE/2019 - adaptada) Possui predicado verbal a oração:

- c) "No primeiro dia de aula fui indagado por uma aluna."
- d) "Essa caminhada é infinita."
- e) "A vida não é padronizada."
- f) "Aquilo é a verdade?"

18 - Correlacione as frases com os tipos de predicado:

- (A) Predicado nominal
- (B) Predicado verbal

- () Cristina está quieta.
- () Camila continua cansada.
- () Lúcia fala muito alto.
- () Os meninos já abriram os presentes

19- Identifique o núcleo do predicado da frase abaixo:

Compramos os presentes de Natal da família toda.

- a. os presentes de Natal.
- b. presentes.
- c. da família toda.
- d. compramos.

20 - Qual é o tipo de predicado da oração abaixo?

"A microcefalia não é uma doença nova."

- A) Predicado nominal.
- B) Predicado verbal
- C) Predicado verbo-nominal
- D) Predicativo do sujeito
- E) Predicativo do objeto

21 - Observe a frase abaixo e escolha a alternativa cuja afirmação está correta:

Meu pai e minha mãe são idosos.

- A) Sujeito simples: Meu pai e minha mãe - Predicado verbal: são idosos
- B) Sujeito oculto: Meu pai e minha mãe - Predicado nominal: são idosos
- C) Sujeito inexistente: Meu pai e minha mãe - Predicado verbo-nominal: são idosos
- D) Sujeito composto: Meu pai e minha mãe - Predicado nominal: são idosos

5) Ortografia G e J

22 - Vamos praticar a ortografia do j e g? Identifique qual letra completa corretamente os espaços das palavras abaixo:

- a. ____er__elim
- b. ____irafa
- c. via__em (verbo)
- d. ____iboia
- e. ____elado
- f. pedá__io
- g. ____eleia
- h. privilé____io
- i. en__essado
- j. berin____ela
- k. fuli____em
- l. ____iló
- m. ____enial
- n. via__em (subst.)
- o. reló__io

6) Ortografia S com som de Z

23 - Leia este trecho de culinária, relativo ao preparo da maçã do amor:

Misture todos os ingredientes e leve ao fogo até o melado dar o ponto de puxa mais firme. Depois que o melado estiver no ponto, passe as maçãs no melado e em seguida mergulhe-as em uma vasilha com água bem gelada e coloque em um tabuleiro, de modo que o cabinho do palito fique para cima.

Disponível em: <<http://www.tudogostoso.com.br>>(Com algumas adaptações da autora desta atividade.).

a. Agora, identifique um erro (colocado propositalmente pela autora desta atividade) referente à ortografia. Em seguida, reescreva a palavra de forma adequada:

24 - Complete com a letra "s" ou com a letra "z":

ra_____ura	arra_____o	qui_____er
improvi___o	a_____aleia	a_____ul
rique____a	ca_____a	pou____ada
univer____o	va_____o	pobre____a

25 - Identifique os substantivos equivalentes a estes adjetivos:

limpo: _____	franca: _____
honrado: _____	claro: _____
belo: _____	puro: _____
leve: _____	ausente: _____

7) Preposições

26 - Observe as preposições destacadas abaixo e escreva qual das relações cada uma estabelece em cada frase:

Tempo – modo – oposição – lugar – posse – assunto

- a. A professora voltou de Belo Horizonte. = _____
- b. Irei a São Paulo com muita pressa. = _____
- c. Falaram de política na televisão. = _____
- d. Os alunos fizeram um excelente trabalho até as 10 horas. = _____
- e. A palestra foi sobre a economia de energia. = _____
- f. Lutamos contra a poluição do meio ambiente. = _____

27 - Identifique as preposições:

- a. Nada mais há entre mim e você.
- b. Estou com vontade de sair.
- c. As associações de bairro discutiram, em conjunto, sobre a instalação de novos postos de saúde.
- d. Desde sua volta não fiz nada.
- e. De repente senti-me perante um juiz, tantas eram as interrogações.
- f. Nada fiz por ele.

28 - Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, indicando o sentido das preposições destacadas.

- | | |
|------------------|-------------------------------------|
| (1) Origem. | () Não conversamos sobre política. |
| (2) Tempo. | () Esse brinco é da minha irmã. |
| (3) Lugar. | () Juntei dinheiro para viajar. |
| (4) Assunto. | () Esse brinco é de ouro? |
| (5) Finalidade. | () Ele passou mal de tanto come. |
| (6) Instrumento. | () Eu sou de Minas Gerais. |
| (7) Posse. | () Vou sair com minha tia. |
| (8) Matéria. | () Ele se cortou com a tesoura. |
| (9) Companhia. | () Vou ao shopping. |
| (10) Causa. | () Viajaremos em dois dias. |

8) Transitividade Verbal

29 - Leia a tira e responda as questões a seguir.



a. O verbo mandar é um verbo transitivo, ou seja, precisa de complemento. Esse verbo é VTD, VTI ou VTDI? Justifique sua resposta identificando o(s) complemento(s). Lembre-se de dizer se são OI ou OD.

b. No primeiro quadrinho, o destaque no objeto indireto “pra você” revela que o Recruta Zero acha que o sargento contou uma mentira. Para o recruta, quem deveria ter recebido os biscoitos? Explique.

9) Gênero notícia

Leia e responda.

CRIANÇAS SÃO ACHADAS VIVAS NA SELVA 40 DIAS APÓS QUEDA DE AVIÃO NA COLÔMBIA

Irmãos sobreviveram na Amazônia e foram resgatados por militares. A mãe delas e mais dois adultos morreram no acidente, em 1º de maio.

Por g1 / 09/06/2023



As quatro crianças que estavam desaparecidas após a queda de um avião na Colômbia há 40 dias foram encontradas com vida nesta sexta-feira (9). A informação foi confirmada pelas Forças Armadas da Colômbia e pelo presidente Gustavo Petro. "É um grande presente para a Colômbia, um presente para a vida, nossos meninos

cuidados pela selva", disse Petro em uma entrevista momentos após anunciar o resgate em um post numa rede social.

Militares e indígenas participavam da operação de buscas na selva, chamada de "Esperança". Os irmãos pertencem à etnia indígena uitoto e têm 13, nove e quatro anos, além de um bebê de 11 meses, que completou um ano durante o período na selva. A mãe delas, Magdalena Mucutuy Valencia, o piloto e mais um passageiro morreram no acidente, ocorrido em 1º de maio.

As autoridades não deram detalhes sobre o estado de saúde dos quatro irmãos resgatados, que estão sob cuidados médicos. Segundo a imprensa colombiana, as crianças estão desidratadas,

com picadas de insetos e levemente feridas, especialmente nos pés, porque percorreram longas distâncias descalças.

O presidente colombiano disse que o "aprendizado" de viver na selva ajudou as crianças indígenas. "Eles se defenderam sozinhos, foi o aprendizado de viver na selva que as salvou", afirmou. "São exemplos de sobrevivência total que ficará para a história. Essas crianças são hoje os filhos da paz".

O ministro da Defesa, Iván Velázquez, disse que os irmãos podem ser levados a um hospital militar em Bogotá caso os médicos permitam.

No dia 17 de maio, Gustavo Petro chegou a anunciar o resgate das quatro crianças, mas depois negou e se retratou. As Forças Armadas seguiam com as buscas em mata fechada.

Fonte: <https://g1.globo.com/>

30 - Qual o fato que motivou a notícia?

31 - Qual a finalidade do texto?

- a. Instruir o leitor a partir de um acontecimento.
- b. Entreter o leitor com uma história envolvente.
- c. Mostrar um evento para influenciar uma opinião.
- d. Mostrar fatos objetivos sobre um acontecimento.

32 - Localize no primeiro parágrafo um trecho empregado para garantir a veracidade das informações apresentadas pelo g1.

10) Gênero Conto

Leia o texto abaixo para responder às questões 33 - 35.

APELO

Amanhã faz um mês que a Senhora está longe de casa. Primeiros dias, para dizer a verdade, não senti falta, bom chegar tarde, esquecido na conversa de esquina. Não foi ausência por uma semana: o batom ainda no lenço, o prato na mesa por engano, a imagem de relance no espelho.

Com os dias, Senhora, o leite primeira vez coalhou. A notícia de sua perda veio aos poucos: a pilha de jornais ali no chão, ninguém os guardou debaixo da escada. Toda a casa era um corredor deserto, até o canário ficou mudo. Não dar parte de fraco, ah, Senhora, fui beber com os amigos. Uma hora da noite eles se iam. Ficava só, sem o perdão de sua presença, última luz na varanda, a todas as aflições do dia.

Sentia falta da pequena briga pelo sal no tomate — meu jeito de querer bem. Acaso é saudade, Senhora? Às suas violetas, na janela, não lhes poupei água e elas murcham. Não tenho botão na camisa. Calço a meia furada. Que fim levou o saca-rolha? Nenhum de nós sabe, sem a Senhora, conversar com os outros: bocas raivosas mastigando. Venha para casa, Senhora, por favor.

Dalton Trevisan.

33 - Qual o tema central do conto que você leu?

- a. Um homem que narra e descreve sua rotina após ser abandonado.
- b. Um homem que narra e descreve sua sede de amar.
- c. Um homem que narra e descreve a briga pelo sal no tomate.
- d. Um homem que narra e descreve a primeira vez que o leite coalhou.

34 - A narrativa do conto acontece em:

- a) 3ª pessoa narrador onisciente.
- b) 2ª pessoa.
- c) 1ª pessoa.
- d) 3ª pessoa narrador observador.

35- O trecho abaixo que confirma que a narração do conto acima está em 1ª pessoa, narrador-personagem é:

- a. “(...) O batom ainda no lenço, o prato na mesa por engano, a imagem de relance no espelho (...)”
- b. “(...) Com os dias, Senhora, o leite primeira vez coalhou. (...)”
- c. “(...) Uma hora da noite, eles se iam e eu ficava só. (...)”
- d. “(...) Amanhã faz um mês.(...)”