



**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



6º  
ano

# Ensino Fundamental

# **Atividades de Fixação**

1º semestre letivo 2023

Componente curricular: **Língua Inglesa**

**6º ano**

## Índice

I.	Saudações em inglês .....	3
II.	Membros da família em inglês .....	5
III.	Adjetivos possessivos .....	7
IV.	Lugares da cidade .....	9
V.	There is/there are .....	11

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

## SAUDAÇÕES EM INGLÊS

### Saudações (Greetings)

Olá	Hello
Bom dia	Good morning
Boa tarde	Good afternoon
Boa noite	Good evening
Boa noite (ao se despedir)	Good night
Com licença	Excuse me
Mas	But
Até logo	See you soon
Muito bem	Very well
Obrigado(a)	Thank you
Sim / Não	Yes / No
Meu nome é	My name is
Por favor	Please
Sinto muito	I am sorry
Tchau / Adeus	Goodbye

### **1º PASSO: APRESENTAÇÃO**

Olá, boa tarde! Meu nome é \_\_\_\_\_.

Hello, good afternoon! My name is \_\_\_\_\_.

### **2º PASSO: APROXIMAÇÃO**

Qual é o seu nome?

What is your name?

Como vai você?

How are you?

De onde você é?

Where are you from?

### **3º PASSO: DESPEDIDA**

Com licença, mas eu tenho que ir.

Excuse me, but I have to go.

Prazer em conhecê-lo.

Nice to meet you.

Tchau, até logo.

Good bye, see you soon.

## Activities

### 1. Complete the greetings:

- a) Bom dia! - Good \_\_\_\_\_
- b) Boa tarde! - Good \_\_\_\_\_
- c) Boa noite! (ao encontrar com alguém) - Good \_\_\_\_\_
- d) Boa noite! (ao despedir-se de alguém) - Good \_\_\_\_\_

### 2. Ao despedir-se, você pode expressar quais cumprimentos em inglês? Assinale apenas uma alternativa:

- a) Good bye!
- b) Hello!
- c) Hi!
- d) Good evening!

### 3. Assinale a alternativa que contém expressões em inglês, as quais podem ser utilizadas em qualquer momento do dia:

- a) Hi!, Hello!, See you!
- b) Good afternoon!, Good night!, Good evening!
- c) Good afternoon! See you later! Good evening!
- d) So long! Good afternoon!, Good morning!

### 4. Relacione as expressões em inglês da primeira coluna de acordo com sua tradução na segunda coluna:

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| a) Good night!       | ( ) Bom dia!    |
| b) Welcome!          | ( ) Até amanhã! |
| c) You are welcome!  | ( ) Tchau!      |
| d) Hi!               | ( ) De nada!    |
| e) Good-bye!         | ( ) Boa noite!  |
| f) Hello!            | ( ) Bem-vindo!  |
| g) Good morning!     | ( ) Oi!         |
| h) See you tomorrow! |                 |

### 5. Assinale a alternativa que contém a informação correta:

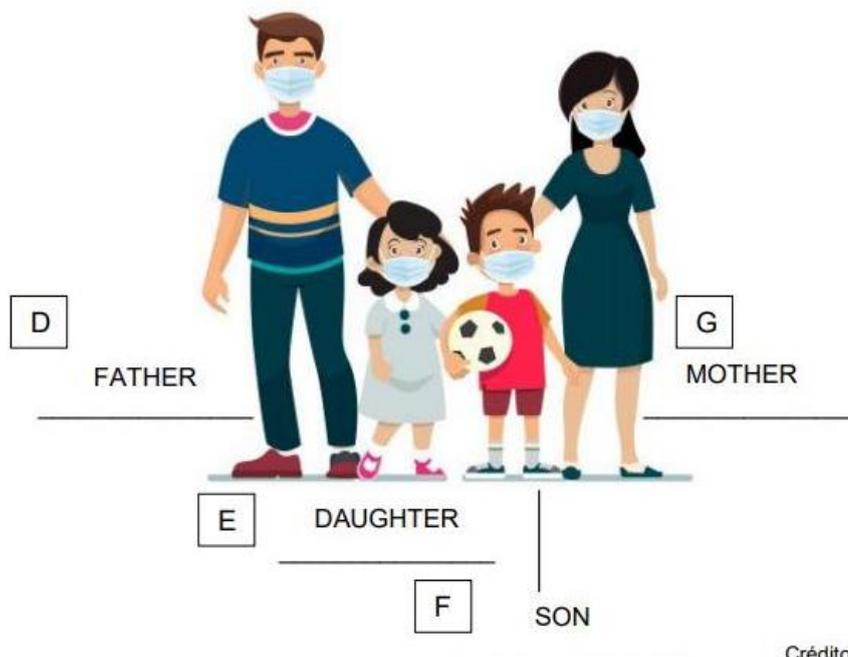
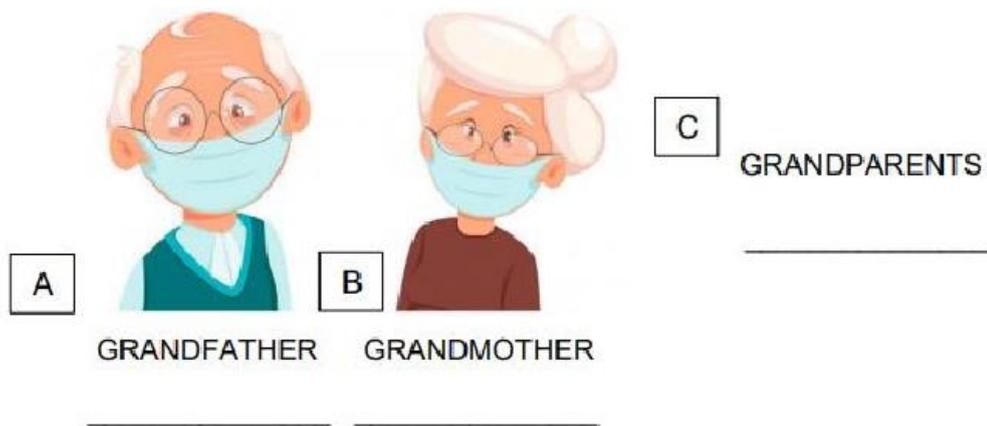
- a) Hi! Hello! São cumprimentos utilizados somente aos sábados.
- b) See you! - Significa, sono atrasado.
- c) See you later! - Dizemos quando nos despedimos à noite.
- d) So long! - Significa, até logo.

## Membros da família em inglês

Veja na tabela a seguir como denominamos os membros da família.

great-grandfather	great-grandmother	grandmother	grandfather
granddaughter	grandson	father	mother
daughter	son	brother	sister
uncle	aunt	nephew	niece

1. FAMILY MEMBERS, como são os nomes dos MEMBROS DA FAMÍLIA em inglês? Observe as imagens, as palavras em inglês e escreva a tradução em português:



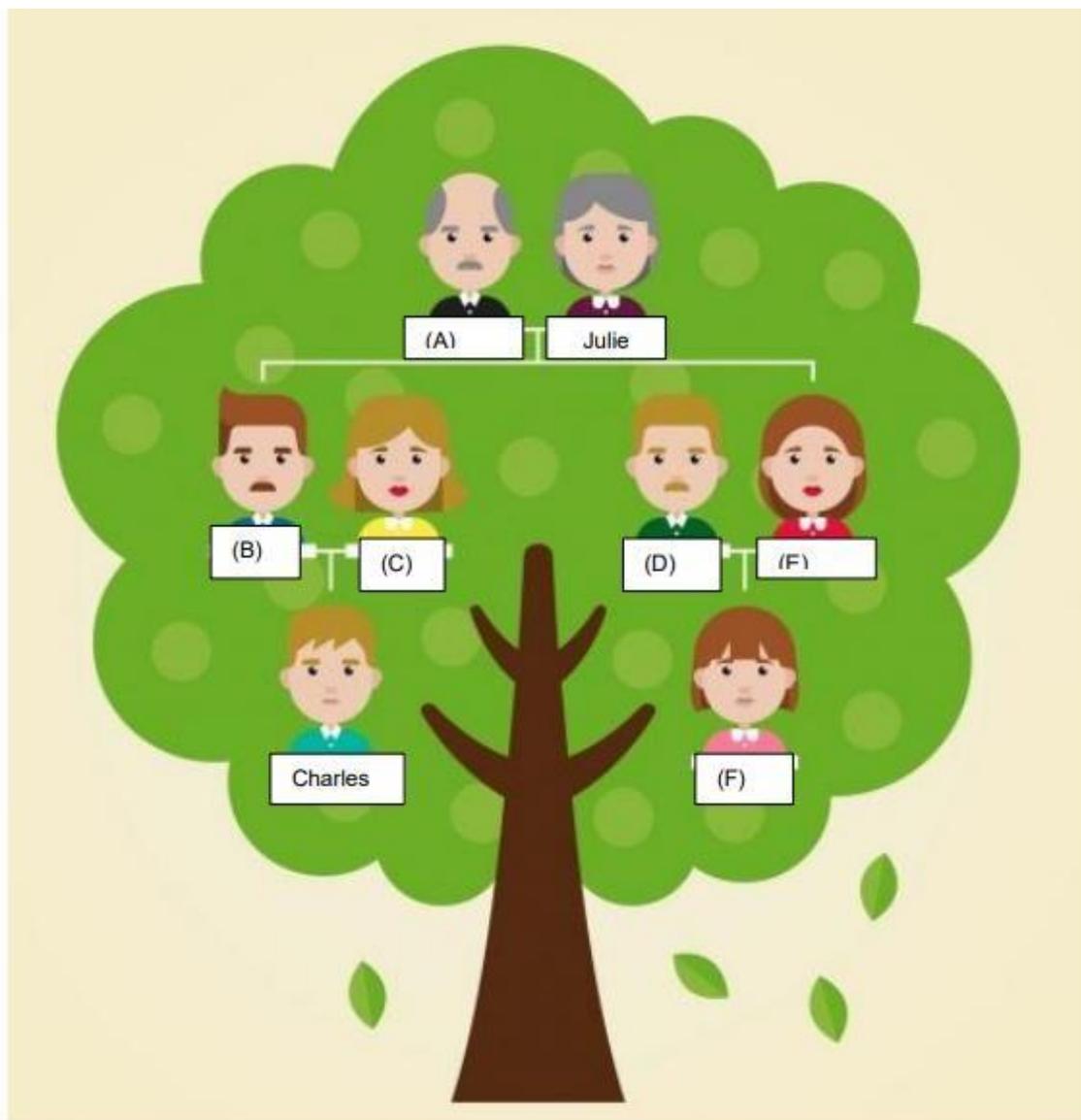
Crédito das imagens: Freepik

## FAMILY TREE

Você já deve ter ouvido falar em FAMILY TREE (ÁRVORE GENEALÓGICA), não é? A árvore genealógica é uma representação das pessoas que têm participação na existência de uma pessoa ou família, ou seja, é o histórico que levanta dados sobre os ancestrais de forma que fiquem conhecidas as conexões estabelecidas entre esses. Normalmente coloca-se o nome do ancestral mais antigo de que se conseguiram dados e, a partir desse, seus descendentes até chegar ao membro mais novo da família ou então à pessoa que se tem interesse.

### 1. Complete a imagem a seguir de acordo com as informações abaixo:

- Julie is the mother of Cindy. (Julie é a mãe da Cindy.)
- Betty is the daughter of Tom and Cindy.
- Susan is the mother of Charles.
- Robert is the father of Alfred.
- Charles is the son of Alfred.



Crédito: Freepik

## Adjetivos possessivos

Jim e Bob estão andando de motocicleta e ambos estão usando chapéu. Acontece que o vento está muito forte fazendo com que os seus chapéus voem pelo parque.

Observe o diálogo:

Bob – The wind is very strong today. Jim – Yes, it's.

Bob – Stop, Jim! My hat!

Jim – Your hat? Where is your hat Bob? Bob—Look! Over there in the park!  
Opps.....

Jim – Our hats! The wind is taking away our hats! So, Bob and Jim run after their hats.

Será que eles conseguiram recuperar os chapéus? Bem você observou que ambos possuem chapéu, assim como Jim possui a moto. Então eles também têm os objetos. Então veremos agora os **adjetivos possessivos** que sempre precedem os substantivos.

Ex.: My hat (meu chapéu) / My car (Meu carro) / Your book (Teu livro) Our class (nossa classe). Vamos compará-los com os pronomes pessoais para facilitar o aprendizado.

Personal Pronouns	Possessive Adjectives	
I	My	(meu, minha, meus, minhas)
You	Your	(teu, tua, seus, sua, seus, suas)
He	His	( <b>dele</b> , seu, sua, seus, suas)
She	Her	( <b>dela</b> , seu, sua, seus, suas)
It	Its	(dele, dela, seu, sua, seus, suas)
We	Our	(nosso, nossa, nossos, nossas)
You	Your	(vosso, vossa, seu, sua, seus, suas)
They	Their	(deles, delas)

Note que os possessivos His e Her pode nos confundir um pouco. Então atenção:

O possessivo **his** refere-se ao possuidor que é sempre uma pessoa do sexo masculino.

**His** hat is brown.

**Seu** chapéu é marrom. (Não é o meu, mas sim o dele).

O chapéu **dele** é marrom.

O possessivo **her** refere-se a um possuidor que é sempre uma pessoa do sexo feminino.

**Her** son is a doctor.

**Seu** filho é médico.

O filho **dela** é médico.

Her –  refere-se à mãe.

**Exercício 1:** Complete com os adjetivos possessivos.

- a) This is \_\_\_\_\_ school. (nossa)
- b) This is \_\_\_\_\_ school. (minha)
- c) \_\_\_\_\_ house is beautiful. (tua)
- d) \_\_\_\_\_ house is large. (dela)
- e) \_\_\_\_\_ car is red. (meu)
- f) \_\_\_\_\_ hats are old. (nossos)
- g) \_\_\_\_\_ hat is white. (dele)
- h) \_\_\_\_\_ bike is red. (dela)

Exercício 2: Complete com his ou her de acordo com o modelo: Jane has a car. Her car is blue.

- a) Paul has a bike. \_\_\_\_\_ bike is green.
- b) Lucy has an English book. \_\_\_\_\_ book is interesting.
- c) Fred has a house. \_\_\_\_\_ house is new.
- d) Meg has a boyfriend. \_\_\_\_\_ boyfriend is Jim.

Exercício 3: Complete as sentenças de acordo com o modelo:

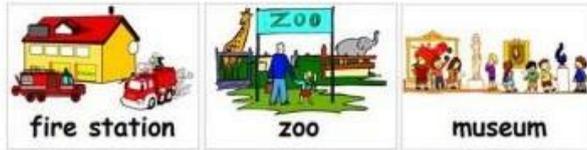
I have a car.	That is <u>my</u> car.
---------------	------------------------

- a) You have a little dog. This is \_\_\_\_\_ dog.
- b) He has a green bird. That is \_\_\_\_\_ green bird.
- c) She has a skate. This is \_\_\_\_\_ skate.
- d) The dog has a long tail. This is \_\_\_\_\_ long tail.
- e) We have a farm. That is \_\_\_\_\_ farm.
- f) You have books. These are \_\_\_\_\_ books.
- g) They have a house. This is \_\_\_\_\_ house

Exercício 4: Use os corretos adjetivos possessivos:

- a) Is this \_\_\_\_\_ (you) house?
- b) Robert, \_\_\_\_\_ (you) handwriting is difficult to read.
- c) Michael is showing \_\_\_\_\_ (he) tortoise to \_\_\_\_\_ (he) friends.
- d) My sister lost \_\_\_\_\_ (she) way in the city.
- e) I am doing \_\_\_\_\_ (I) homework.
- f) The dentist asked \_\_\_\_\_ (he) patient to open \_\_\_\_\_ (she) mouth.

## Lugares da cidade



1) Observe as imagens, escolha 5 lugares acima que existem na sua cidade e reescreva em inglês abaixo:

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

2. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| ( 1 ) museum          | ( ) teatro              |
| ( 2 ) internet cafe   | ( ) clube esportivo     |
| ( 3 ) bakery          | ( ) museu               |
| ( 4 ) drugstore       | ( ) lavanderia          |
| ( 5 ) bank            | ( ) padaria             |
| ( 6 ) gas station     | ( ) cafeteria           |
| ( 7 ) sports club     | ( ) farmácia            |
| ( 8 ) bookstore       | ( ) posto de gasoline   |
| ( 9 ) movie theater   | ( ) teatro              |
| (10 ) Laundromat      | ( ) livraria            |
| (11) electronic store | ( ) cinema              |
| (12) Theater          | ( ) loja de eletrônicos |

3. Escreva EM INGLÊS abaixo os nomes dos lugares corretos para cada definição.

a) Lugar onde podemos pagar as contas: \_\_\_\_\_

b) Lugar onde podemos visitar os animais: \_\_\_\_\_

c) Lugar onde podemos comprar comida: \_\_\_\_\_

d) Lugar onde podemos comprar livros: \_\_\_\_\_

e) Lugar onde pessoas trabalham salvando vidas: \_\_\_\_\_

f) Lugar onde existem pessoas estudando: \_\_\_\_\_

**4. Desembaralhe as letras e forma palavras. They are places in town.**

a. CBLUB RSTSOP .....

b. TTREEHA .....

c. KNBA .....

d. TAMORDNAUL .....

e. RYEKAB .....

f. RETAEHTEIVMO .....

g. NOITASTSAG .....

h. EFCATENRNTEI .....

i. EROTSKOOB .....

j. ERTOSGUDR.....

**5. What is your favorite place in the city?**

(Qual o seu lugar favorito na cidade?)

\_\_\_\_\_

**6. Is the school near your home? Try to explain how to get there:**

(A escola é perto da sua casa? Tente explicar como chegar até lá:)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*You're  
DOING  
Great!*

## There is/There are

1. Write affirmative sentences using there is or there are.

- \_\_\_\_\_ five shops.
- \_\_\_\_\_ a lot of restaurants.
- \_\_\_\_\_ a building.
- \_\_\_\_\_ some parks.
- \_\_\_\_\_ a library.
- \_\_\_\_\_ a bus station.
- \_\_\_\_\_ a sports centre.

2. Write the sentences in exercise 1 into the negative form.

- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

3. Write the sentences in exercise 1 into the interrogative form. Add short answers about your city.

- \_\_\_\_\_ in your city? \_\_\_\_\_

4. Choose the correct words.

- There's / There are a TV.
- There's / There are four chairs in the living room.
- Is there a / Are there any windows in the kitchen?
- Is there a / Are there any teacher in the classroom?
- There isn't / There aren't any pencils on the table.
- There isn't a / There aren't any milk in the fridge.
- Is there / Are there a bookcase?

5. Complete the questions and short answers using the correct form of there is or there are.

- \_\_\_\_\_ a tree in this park? No, \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ an internet café in your city? Yes, \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ any hospitals near here? No, \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ any buildings next to your school? Yes, \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ a shop in this street? No, \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ any cinema in your town? Yes, \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ any students in the school? No, \_\_\_\_\_

**6. Complete as frases a seguir com: there is ou there are.**

1. \_\_\_\_\_ a post-office near the house.
2. \_\_\_\_\_ a few eggs in the fridge.
3. \_\_\_\_\_ a good movie on TV later.
4. \_\_\_\_\_ two universities in this city. There's also a small college.
5. \_\_\_\_\_ so much meat in the fridge! Let's have some of that for dinner.
6. \_\_\_\_\_ several kinds of toys to choose from.
7. \_\_\_\_\_ no way I'm going to go out tonight.
8. \_\_\_\_\_ three people from China in my class.

7. Preencha as questões com " IS THERE OU ARE THERE" e deem respostas curtas:

- a. \_\_\_\_\_ 12 month in a year? Yes, \_\_\_\_\_.
- b. \_\_\_\_\_ a supermarket in the city? No, \_\_\_\_\_.
- c. \_\_\_\_\_ a horse in the garden? Yes, \_\_\_\_\_.
- d. \_\_\_\_\_ flowers in the park? No, \_\_\_\_\_.
- e. \_\_\_\_\_ a bus at 12.00? Yes, \_\_\_\_\_.
- f. \_\_\_\_\_ a bicycle in the street? No, \_\_\_\_\_.
- g. \_\_\_\_\_ clouds in the sky? Yes, \_\_\_\_\_.
- h. \_\_\_\_\_ pupils in the school? No, \_\_\_\_\_.

**8. Sublinhe a opção correta.**

- a) There **is/are** a kite in the sky.
- b) There **is/are** four ants on the grass.
- c) There **is/are** a sandwich in the bag.
- d) There **is/are** six eggs in the basket.
- e) There **is/are** eleven children in the class.
- f) There **is/are** a flower on the table.
- g) There **is/are** two birds in the tree
- h) There **is/are** a chair behind you.