

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



Ensino Fundamental

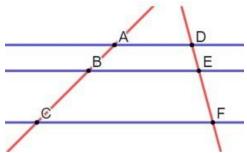
| POR A muda | nça está em nossas mãos | BO | EITURA MUNICIPAL M JESUS TABAPOANA | | TARIA MUNICIPAL ICAÇÃO, ESPORTE E | LAZER |
|------------------|-------------------------|--------|--|---------|--------------------------------------|-------|
| UNIDADE ESCOLAR: | | | | | | |
| PROFESSOR(A) | | | ANO DE ESCOLA | ARIDADE | DATA | |
| | | | 9º ano | | 07/08 a 11/08 | |
| NOME: | | | | | | |
| | HOJE É? | | | CÓDIO | SO BNCC | |
| SECTION FLEREN | | sinin, | EF09MA14 | | | |
| MATEMÁTICA MA | | | | | | |

Teorema de Tales

O teorema de Tales foi desenvolvido pelo matemático Tales de Mileto, que demonstrou a existência de uma proporcionalidade nos segmentos de reta formados por retas paralelas cortadas por retas transversais. A partir desse teorema, é possível perceber relações de proporcionalidade em várias situações, o que tem vasta aplicação, como na astronomia e em triângulos

O teorema de Tales afirma que:

Um feixe de retas paralelas determina sobre duas retas transversais segmentos proporcionais.



Na imagem, há vários segmentos de reta: AB, BC, DE, EF, AC, DF. É possível comparálos de duas formas. Uma delas é <u>comparar os segmentos de uma mesma reta</u> <u>transversal</u>:

$$\frac{\overline{AB}}{\overline{BC}} = \frac{\overline{DE}}{\overline{EF}}$$

$$\frac{\overline{AB}}{\overline{AC}} = \frac{\overline{DE}}{\overline{DE}}$$

$$\frac{\overline{BC}}{\overline{AC}} = \frac{\overline{EF}}{\overline{DF}}$$

Outra maneira de realizar essa comparação, mas que ainda assim gera o mesmo resultado, é montar a <u>razão entre o segmento de uma reta transversal sob o segmento equivalente.</u>

$$\frac{\overline{AB}}{\overline{DE}} = \frac{\overline{BC}}{\overline{EF}}$$

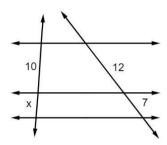
$$\frac{\overline{AB}}{\overline{DF}} = \frac{\overline{AC}}{\overline{DF}}$$

$$\frac{\overline{BC}}{\overline{FF}} = \frac{\overline{AC}}{\overline{DF}}$$

Independentemente da forma escolhida para montar as proporções, é possível encontrar o valor desses segmentos a partir da propriedade fundamental da proporção.

Na prática, utiliza-se o teorema de Tales com o objetivo de encontrar valores desconhecidos de situações que envolvem retas paralelas e retas transversais.

Exemplo 1:



Montando a proporção, temos que 10 está para x, assim como 12 está para 7, ou seja:

$$\frac{10}{x} = \frac{12}{7}$$

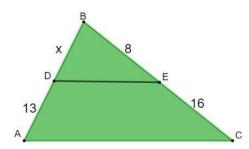
$$12x = 70$$

$$x = \frac{70}{12}$$

$$x \approx 5,83$$

Exemplo 2:

Calcule o valor de BD sabendo que o segmento de reta DE é paralelo à base do triângulo AC.



Montando a proporção, sabemos que x está para 13, assim como 8 está para 16.

$$\frac{x}{13} = \frac{8}{16}$$

$$16x = 13 \cdot 8$$

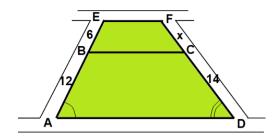
$$16x = 104$$

$$X = \frac{104}{16}$$

$$x = 6, 5$$

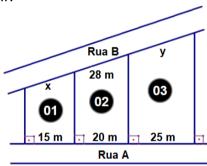


1. Inicialmente uma praça foi desenhada como um trapézio ABCD.



Agora os engenheiros querem fazer uma ampliação nessa praça, indicada pela figura BEFC, mantendo sua forma de trapézio.

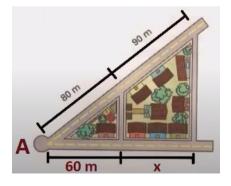
- (A) 15
- (B) 13
- (C) 11
- (D) 7
- 2. Observe a figura a seguir:



Essa figura indica três lotes de terreno com frente para a rua A e para rua B. As divisas dos lotes são perpendiculares à rua A. As frentes dos lotes 1, 2 e 3 para a rua A, medem, respectivamente, 15 m, 20 m e 25 m. A frente do lote 2 para a rua B mede 28 m.

A medida da frente para a rua B do lote 1?

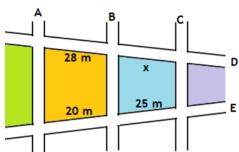
- A) 15 metros.
- B) 18 metros.
- C) 21 metros.
- D) 25 metros.
- **3.** A figura abaixo nos mostra duas avenidas que partem de um mesmo ponto A e cortam duas ruas paralelas.



Na primeira avenida, os quarteirões determinados pelas ruas paralelas têm 80 m e 90 m de comprimento, respectivamente. Na segunda avenida, um dos quarteirões determinados mede 60 m.

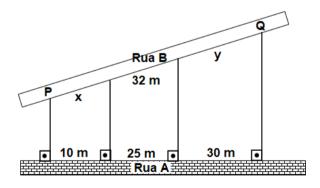
O comprimento do outro quarteirão é:

- A) 57,5 metros.
- B) 60 metros.
- C) 62 metros.
- D) 67,5 metros.
- **4.** O desenho a seguir representa uma quadra fiscal da Prefeitura, representando as ruas A, B, C, D, E.



As medidas abaixo representam os lotes que têm frente para rua E e para rua D. A medida de x, representado na figura, vale em metros:

- A) 26
- B) 28
- C) 30
- D) 35
- **5.** Com a urbanização, as cidades devem melhorar sua infraestrutura, como, por exemplo, fazendo mais vias asfaltadas. Sendo assim, a figura abaixo mostra a rua B, que precisa ser asfaltada do ponto P até o ponto Q. Na rua A, já asfaltada, há três terrenos com frente para a rua B e para rua A. As divisas dos lotes são perpendiculares à rua A. As frentes dos lotes 1, 2 e 3, para a rua A, medem, respectivamente, 10 m, 25 m e 30 m. A frente do lote 2 para a rua B mede 32 m.



Quantos metros de asfalto serão necessários?

- a) 65 m
- b) 72 m
- c) 38,4 m
- d) 83,2 m