

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**5º  
ano**



## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
  TERÇA
  QUARTA
  QUINTA
  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# LÍNGUA PORTUGUESA



## Numeral

**Numeral** é a palavra que indica quantidade, ordem, multiplicação ou fração.

Os numerais podem ser:

✚ **cardinais** - indicam quantidade. Exemplos: um, dois, cinco, dez etc.

✚ **ordinais** - indicam ordem. Exemplos: primeiro, terceiro, oitavo etc.

✚ **multiplicativos** - indicam multiplicação. Exemplos: dobro ou duplo (duas vezes), triplo, sextuplo etc.

✚ **fracionários** - indicam partes, frações. Exemplos: meio, um terço, três quintos etc.



### CONHEÇA ALGUNS NUMERAIS

CARDINAIS	ORDINAIS	FRACIONÁRIOS	MULTIPLICATIVOS
dois	segundo	meio, metade	duplo ou dobro
cinco	quinto	quinto	quíntuplo
dez	décimo	décimo	décuplo
onze	décimo primeiro	onze avos	undécuplo
doze	décimo segundo	doze avos	duodécuplo
treze	décimo terceiro	treze avos	treze vezes
cinquenta	quinquagésimo	cinquenta avos	cinquenta vezes
cem	centésimo	centésimo	cêntuplo
seiscentos	sexcentésimo	seiscentos avos	seiscentas vezes
setecentos	septingentésimo	setecentos avos	setecentas vezes
mil	milésimo	milésimo	mil vezes

1- Leia com atenção o texto abaixo e pinte todos os numerais que encontrar:

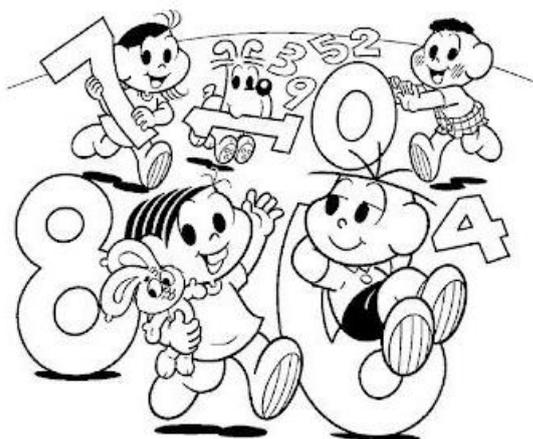
Na segunda semana de maio, numa quarta-feira, cerca de quarenta pessoas participaram da terceira reunião de pais e professores da nossa escola.

As primeiras a chegarem foram as mães. No encontro, oito assuntos foram tratados e as pessoas presentes comeram cento e sessenta salgadinhos e beberam sete garrafas de refrigerantes de dois e meio litros cada. O assunto principal da reunião foi a organização da festa junina. As pessoas presentes decidiram que o evento aconteceria no dia vinte de junho, ou seja, cerca de cento e trinta e sete dias depois do início das aulas em fevereiro e dez dias antes do mês de julho.

Acredita-se que duzentas pessoas irão à festa, bem mais do que as oitenta e cinco do ano passado.

2- Classifique os numerais abaixo:

- a- doze avos - \_\_\_\_\_
- b- triplo - \_\_\_\_\_
- c- trigésimo - \_\_\_\_\_
- d- dezessete- \_\_\_\_\_
- e- décimo - \_\_\_\_\_
- f- um quinto - \_\_\_\_\_
- g- oitocentos - \_\_\_\_\_
- h- quádruplo - \_\_\_\_\_



3- Escreva os numerais cardinais que completam as frases:

- a- Uma quinzena são \_\_\_\_\_ dias.
- b- Uma semana tem \_\_\_\_\_ dias.
- c- Duas dezenas de bananas são \_\_\_\_\_ bananas.
- d- Uma dúzia e meia de livros são \_\_\_\_\_ livros.
- e- Três dúzias de ovos são \_\_\_\_\_ ovos.
- f- O mês de agosto tem \_\_\_\_\_ dias.

4- Escreva os numerais ordinais representados por números nas frases abaixo.

- a- Luciana foi a 17<sup>a</sup> colocada no teste. \_\_\_\_\_
- b- Paulo chegou em 29<sup>o</sup> lugar na corrida. \_\_\_\_\_
- c- Nossa escola festejou seu 30<sup>o</sup> aniversário. \_\_\_\_\_
- d- Meu avô comemorou seu 60<sup>o</sup> aniversário. \_\_\_\_\_
- e- Nosso time foi o 10<sup>o</sup> colocado no campeonato. \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA03.RJ

## MATEMÁTICA



### Divisores de um número natural

**Divisor** de um número é outro número pelo qual ele pode ser dividido exatamente, ou seja, sem deixar resto.

- 1 é divisor de qualquer número natural.
- Todo número natural é divisor de si mesmo.
- Zero não é divisor dos números naturais.

Veja como descobrir se um número natural é divisível por outro; podemos descobrir assim:

- Por 2:** um número é divisível por 2 quando ele é par.
- Por 3:** um número é divisível por 3 quando a soma de seus algarismos é um número divisível por 3.
- Por 5:** um número é divisível por 5 quando ele termina em 0 ou 5.
- Por 6:** um número é divisível por 6 quando é divisível por 2 e por 3.
- Por 9:** um número é divisível por 9 quando a soma de seus algarismos é um número divisível por 9.
- Por 10:** um número é divisível por 10 quando termina em 0.

1- Escreva os divisores de cada número natural e circule todos os divisores que forem ímpares.

a- 36 - \_\_\_\_\_

b- 54 - \_\_\_\_\_

c- 15 - \_\_\_\_\_

d- 60 - \_\_\_\_\_

e- 90 - \_\_\_\_\_

f- 28 - \_\_\_\_\_

g- 12 - \_\_\_\_\_

h- 24 - \_\_\_\_\_

2- Faça um X nos números que são divisíveis por 2.

- ( ) 46
- ( ) 72
- ( ) 55
- ( ) 80
- ( ) 918
- ( ) 315
- ( ) 9.011

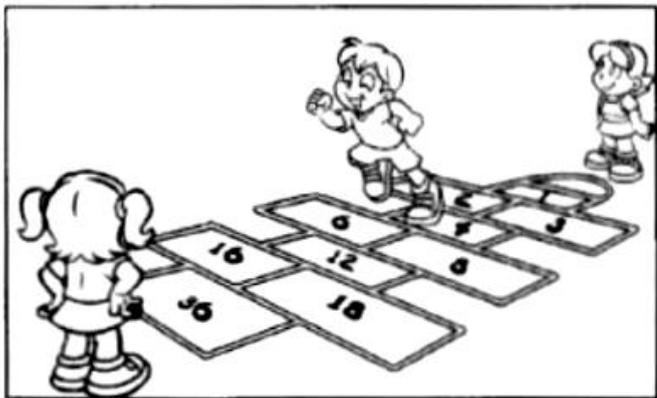


3- Pinte os divisores conforme a legenda:

- a- Divisores de 21 – **vermelho**
- c- Divisores de 27 – **verde**
- b- Divisores de 25 – **amarelo**
- d- Divisores de 35 – **azul**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

4- Todos os números que aparecem na amarelinha (1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 18, 36) são divisores de:



- 13
- 17
- 27
- 36
- 46
- 55



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

## LÍNGUA PORTUGUESA



### O ÔNIBUS

Logo na esquina  
desceu o primeiro.  
Seguiu o motorista  
mais quatro passageiros.

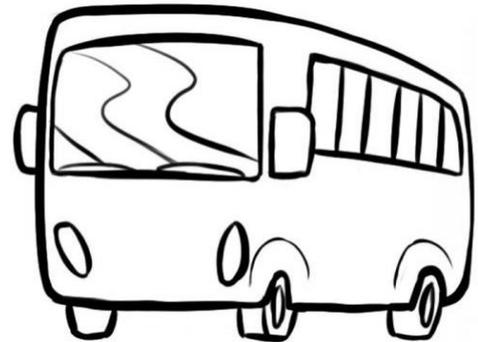
Desceu o segundo  
no ponto seguinte.  
Levou um susto:  
a rua estava diferente.

Desceu o terceiro  
na casa de Raimundo  
que carregava no nome  
tanta raiva do mundo.

O quarto desceu  
em frente à estátua  
Caiu-lhe sobre a cabeça  
uma espada de prata.

Desceu o último  
tranquilo na calçada,  
queria sentir o vento,  
passear e mais nada.

Ficou só o motorista  
nenhum passageiro.  
Agora sim - ufa!  
Podia ir ao banheiro.



Poesia a gente inventa. São Paulo. Ática, 1996.

1- O poema está organizado em partes, isto é, estrofes. Qual o número de estrofes do poema?

2- De acordo com o poema, quantas pessoas havia ao todo no ônibus?

3- Qual a relação entre as estrofes do poema e as pessoas do ônibus?

4- Numeral é a palavra que representa quantidade numérica, a ordem de uma sequência, número de vezes ou partes de um todo. No poema, que palavra representa quantidade?

5- Circule no texto os numerais que representam a ordem de uma sequência.

6- Quais tipos de numerais foram aplicados no texto? Qual o mais utilizado?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7- Leia as frases abaixo e classifique os numerais encontrados em: **CARDINAL**, **ORDINAL**, **MULTIPLICATIVO** e **FRACIONÁRIO**.

a- O **primeiro** amigo que apareceu foi o Tatu. \_\_\_\_\_

b- Ana comeu **um quarto** da torta. \_\_\_\_\_

c- O menino passou **metade** do dia com dor. \_\_\_\_\_

d- Nós ganhamos o **triplo** de dinheiro. \_\_\_\_\_

e- Você quer **duas** bolas de sorvete? \_\_\_\_\_

f- Joca tem o **dobro** da idade do irmão. \_\_\_\_\_

8- Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- |   |                    |
|---|--------------------|
| (1) André comprou a metade de uma melancia.     | ( ) ordinal        |
| (2) Ela tem o triplo da minha idade.            | ( ) fracionário    |
| (3) Raquel chegou em vigésimo lugar na corrida. | ( ) multiplicativo |
| (4) Júlio tem noventa carrinhos.                | ( ) cardinal       |

9- Indique a alternativa que contém o numeral cardinal correspondente a 12.

- (a) duodécuplo
- (b) doze
- (c) décimo segundo
- (d) doze avos

10- Represente os seguintes numerais ordinais em algarismos.

11- a- quinquagésimo - \_\_\_\_\_

b- milésimo- \_\_\_\_\_

c- milionésimo - \_\_\_\_\_

d- trigésimo terceiro - \_\_\_\_\_

e- octogésimo primeiro - \_\_\_\_\_

f- ducentésimo décimo oitavo - \_\_\_\_\_

g- septuagésimo quinto - \_\_\_\_\_

12- Escreva por extenso os numerais.

a- 1897 - \_\_\_\_\_

b- 7º - \_\_\_\_\_

c- R\$ 2,39 - \_\_\_\_\_

d- 374 - \_\_\_\_\_

e- 28 - \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
5º ano

DATA  
25ª semana (7 a 11/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA03.RJ

# MATEMÁTICA



## Praticando...

1- Represente o conjunto dos divisores de cada número.

a- D (6) – { \_\_\_\_\_ }

b- D (9) – { \_\_\_\_\_ }

c- D (8) – { \_\_\_\_\_ }

d- D (14) – { \_\_\_\_\_ }

e- D (15) – { \_\_\_\_\_ }

2- Escreva todos os números divisíveis por 2 que estão entre 25 e 49.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- Dentre os números:

**60 - 531 - 123 - 120 - 36 - 13 - 540 - 27**

Escreva os que são divisíveis:

a- por 2: \_\_\_\_\_

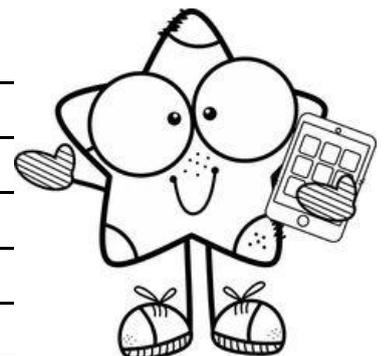
b- por 3: \_\_\_\_\_

c- por 5: \_\_\_\_\_

d- por 6: \_\_\_\_\_

e- por 9: \_\_\_\_\_

f- por 10: \_\_\_\_\_



4- Qual é:

a- o maior divisor do número 24? \_\_\_\_\_

b- o menor divisor do número 48? \_\_\_\_\_

5- Marque V para verdadeiro e F para falso.

- ( ) O zero é divisor de todos os números naturais.
- ( ) O zero não é divisor de nenhum número natural.
- ( ) O conjunto de divisores de um número natural é finito.
- ( ) O conjunto de divisores de um número natural é infinito.
- ( ) O número 1 é divisor de qualquer número natural.
- ( ) O número 1 é divisor apenas dele mesmo.



6- Agora escreva:

a) Quais são os divisores comuns entre 21 e 27?

b) Quais são os divisores comuns entre 25 e 35?

7- Marque x indicando a divisibilidade dos números a seguir.

		É divisível por					
		2	3	5	6	9	10
a.	870						
b.	900						
c.	426						
d.	265						
e.	392						
f.	184						

8- Responda às seguintes perguntas.

a- Qual é o menor número de 3 algarismos divisível por 2, 5 e 10 ao mesmo tempo?

b- Qual é o maior número de 3 algarismos divisível por 5?

c- Qual é o menor número ímpar de 4 algarismos divisível por 9?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE  
5ºano

DATA  
25ª semana (7 a 11/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05CI04.RJ/EF05CI05.RJ/EF05CI06



## CIÊNCIAS



Nosso corpo tem um funcionamento integrado. Todos os órgãos dependem uns dos outros. Em determinadas situações, como numa simples corrida, é possível perceber isso facilmente.

- Você já percebeu que, quando corre, seu coração bate mais depressa?
- Já observou que, nessas situações, sua respiração fica ofegante, mais acelerada, e você precisa de mais ar?
- Por que será que tudo isso acontece ao mesmo tempo?

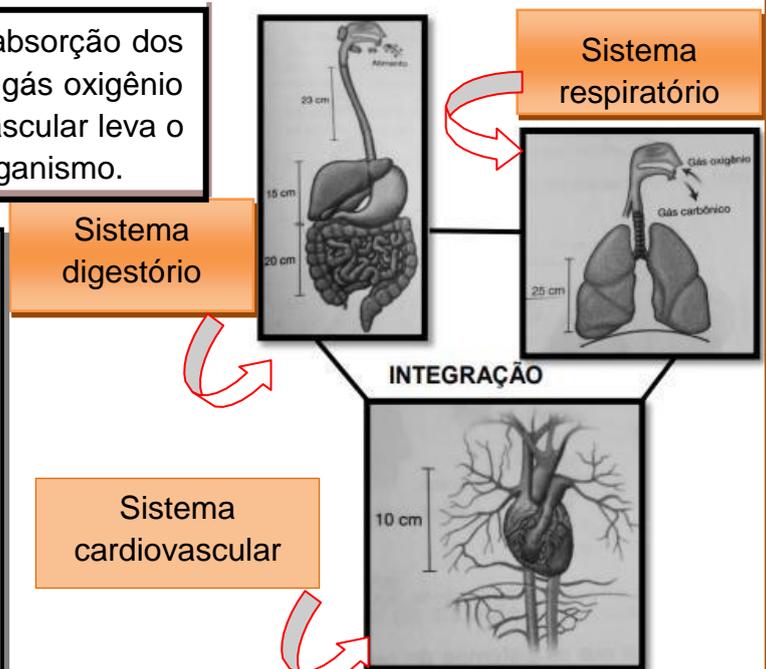
### Os sistemas do corpo estão INTERLIGADOS

Todas as partes do nosso corpo trabalham de forma conjunta, isto é, estão interligados para algumas funções, como correr, dormir, comer, descansar. Se alguma delas não estiver bem, o organismo todo pode ficar prejudicado.

**O SISTEMA RESPIRATÓRIO**, por sua vez, captura o gás OXIGÊNIO presente no ar atmosférico e elimina o GÁS CARBÔNICO produzido pela atividade das células do nosso corpo. Porém, todo o trabalho dos sistemas digestório e respiratório seria inútil sem o trabalho do SISTEMA CARDIOVASCULAR. Você sabe por quê?

O **sistema digestório** é responsável pela absorção dos nutrientes, e o respiratório, pela captura do gás oxigênio e eliminação do gás carbônico, e o cardiovascular leva o sangue (com nutrientes e gases) por todo organismo.

É o **SISTEMA CARDIOVASCULAR** que, por meio do SANGUE, transporta os NUTRIENTES para todos os órgãos. O sistema cardiovascular transporta também o gás oxigênio, capturado pelo sistema respiratório. O gás carbônico, por sua vez, é produzido em cada célula do corpo e levado pelo sangue aos pulmões para ser ELIMINADO pelo sistema respiratório.



O **sistema digestório** é responsável por garantir a absorção dos nutrientes necessários para a nossa sobrevivência. É nele que ocorre, portanto, a **DIGESTÃO** daquilo que comemos, um processo que se caracteriza pela quebra dos alimentos em moléculas menores e mais simples que o nosso corpo consegue aproveitar. O sistema digestório dos seres humanos é formado por diferentes **ÓRGÃOS** e **ALGUMAS GLÂNDULAS ANEXAS**, que ajudam produzindo substâncias fundamentais para o **processo de digestão**.

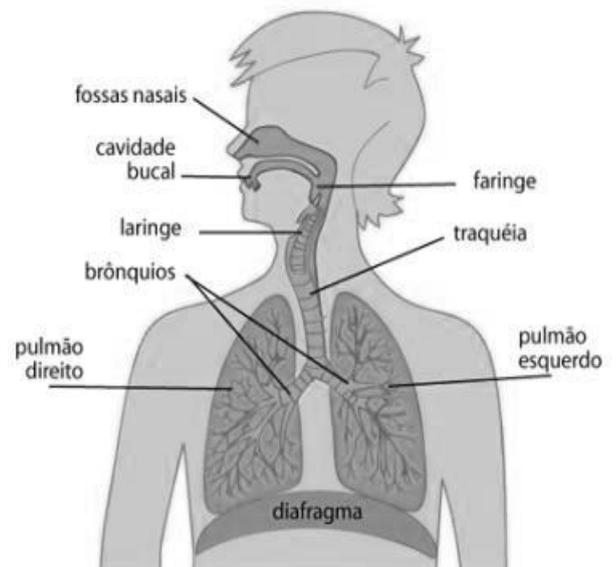
Clique no link e assista novamente ao vídeo para recordar sobre a interação que acontece com os sistemas do corpo humano: <https://www.youtube.com/watch?v=dcgg9dsqX7c>

1- Preste bastante atenção nas imagens destes dois sistemas do corpo humano.

## SISTEMA DIGESTÓRIO



## SISTEMA RESPIRATÓRIO



a) Agora escreva nos balões o nome de alguns órgãos que pertencem aos sistemas mostrados.

### SISTEMA DIGESTÓRIO

---



---



---

### SISTEMA RESPIRATÓRIO

---

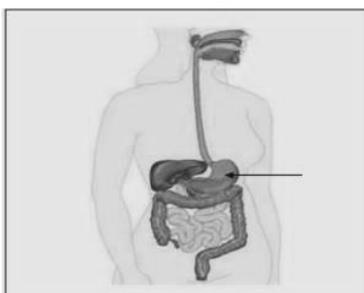


---



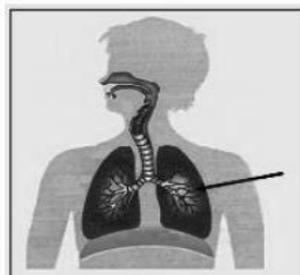
---

b) Marque o órgão destacado na figura do **Sistema Digestório**:



- esôfago.
- intestino delgado.
- estômago

c) Marque o órgão destacado na figura do **Sistema Respiratório**:



- Laringe.
- Traqueia.
- Pulmão

2- Observamos a importância do sistema respiratório e suas funções. Com base no que aprendeu complete as frases abaixo com as palavras do quadro.

nariz – pelinhos – umedecido – aquecido - boca

- a) É mais saudável respirar pelo \_\_\_\_\_.
- b) Os \_\_\_\_\_ filtram as impurezas do ar.
- c) O ar \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ chega aos pulmões.
- d) A respiração pela \_\_\_\_\_ é prejudicial.

3- Marque a alternativa correta para a seguinte afirmativa: **“A respiração é um processo involuntário.”**

- ( ) Ou seja, depende de nossa vontade. Não respiramos quando estamos dormindo.
- ( ) Ou seja, depende da nossa digestão, se não mastigarmos direito não respiramos.
- ( ) Ou seja, não depende de nossa vontade consciente. Respiramos mesmo quando dormimos.

4- Qual a importância da digestão para nosso corpo?

---

---

---

5- Pesquise e relacione as informações de acordo com as letras dos órgãos:

- ( A ) Faringe
- ( B ) Esôfago
- ( C ) Estômago
- ( D ) Intestino delgado
- ( e ) Intestino grosso .
- ( F ) Boca
- ( ) Tubo de aproximadamente 3 metros enrolado no abdômen.
- ( ) Recebe os alimentos vindos do esôfago.
- ( ) Contém os restos de alimentos que serão eliminados na forma de fezes.
- ( ) Órgão que leva o alimento da boca ao esôfago.
- ( ) Conduz os alimentos da faringe até o estômago.
- ( ) Onde ocorrem os processos de mastigar, triturar e moer os alimentos.

6- O sistema circulatório é o responsável pelo transporte de sangue, oxigênio e nutrientes para todo o corpo humano. Qual o órgão que bombeia o sangue em nosso organismo?

- (a) Pulmão.
- (b) Fígado.
- (c) Coração.
- (d) Intestino.