

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC



GÊNERO TEXTUAL - NOTÍCIA

A **Notícia** é um gênero textual jornalístico e não literário que está presente em nosso dia a dia, sendo encontrada principalmente nos meios de comunicação.

Trata-se de um texto informativo sobre um tema atual ou algum acontecimento real, veiculada pelos principais meios de comunicação: jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros.

O título principal, também chamado de Manchete, sintetiza o tema que será abordado.

O principal objetivo da notícia é informar o leitor sobre um acontecimento.

1- Explique o gênero textual notícia.

2- Onde a notícia é encontrada?

3- Qual o objetivo principal do gênero textual notícia?

4- Como é chamado o título principal de notícia?





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



—*****— *Divisão dos números naturais* —*****—

Divisão é a operação matemática que separa uma quantidade em partes iguais ou verifica quantas vezes uma quantidade cabe em outra.

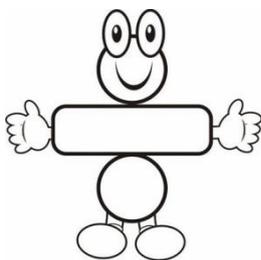
O sinal da divisão é \div ou $:$ (Lê-se dividido).

A **divisão** é a operação inversa da multiplicação. Observe o exemplo:

$$3 \times 4 = 12 \quad 12 \div 4 = 3$$



1- Observe o modelo e faça o mesmo com os outros numerais.

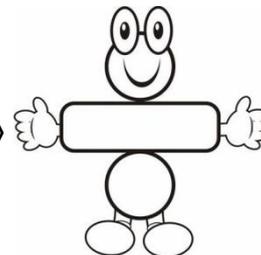


$$56 \div 8 = 7$$

56 é o dividendo

8 é o divisor

7 é o quociente



a) $42 \div 6 =$ _____

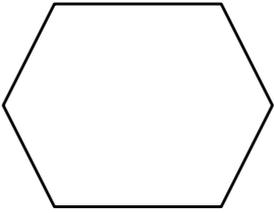
b) $27 \div 3 =$ _____

c) $18 \div 2 =$ _____

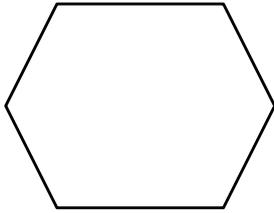
2- Observe o modelo e efetue as divisões:

$$\begin{array}{r} 98 \overline{) 2} \\ 18 \ 49 \\ 0 \end{array}$$

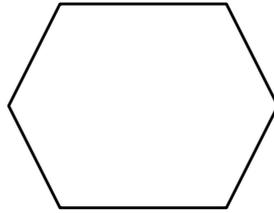
a) $87 \div 3 =$



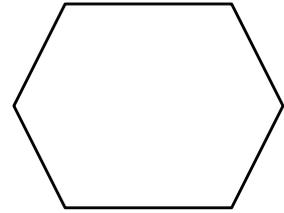
b) $92 \div 4 =$



c) $76 \div 2 =$



d) $24 \div 2 =$



3- Efetue as divisões:

a) $890 \div 10 =$ _____

e) $340 \div 10 =$ _____

b) $470 \div 10 =$ _____

f) $560 \div 10 =$ _____

c) $5600 \div 100 =$ _____

g) $4600 \div 100 =$ _____

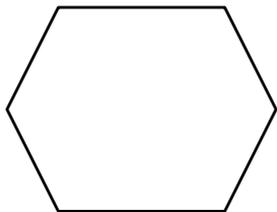
d) $5000 \div 1000 =$ _____

h) $7000 \div 1000 =$ _____

4- Resolva os problemas:

a) Simone tem 36 balas. Vai dividir igualmente entre suas 4 primas. Quantas balas vai receber cada uma?

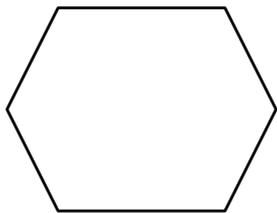
Cálculo



Resposta: _____

b) Maria José tem 246 limões para serem divididos em suas 2 barracas na feira. Quantos limões ficará em cada barraca?

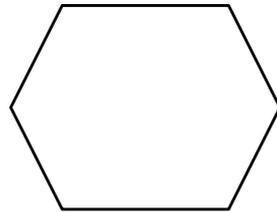
Cálculo



Resposta: _____

c) Michel percorrerá 243 km em 9 dias. Quantos quilômetros fará a cada dia, se ele percorrer a mesma distância todos os dias?

Cálculo



Resposta: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



Adjetivo

Adjetivos são palavras que indicam as qualidades ou as características de pessoas, objetos, animais ou de outros seres.

1- Dê uma qualidade para cada substantivo:

- a) soldado _____ d) pássaros _____
 b) animal _____ e) rios _____
 c) água _____ f) flores _____

2- Sublinhe os adjetivos das frases abaixo.

- a) Paulo viu muitas flores vermelhas, brancas e perfumadas.
 b) Aquele homem é forte e valente.
 c) Gosto de café quente e leite frio.
 d) Aquele bolo estava uma delícia.



3- Pinte as características que são próprias dos substantivos abaixo:

flores	gostosas	coloridas	azedas
sol	frio	escuro	quente
macaca	esperta	azul	verde
ouro	gelado	amarelo	valente
sorvete	quente	gelado	ardido
café	branco	preto	azul
pimenta	ardida	doce	salgada
leite	preto	branco	amarelo

Grau dos adjetivos

O grau comparativo serve para comparar as qualidades ou as características das pessoas, dos animais, dos objetivos ou de outros seres.

O grau comparativo pode ser de:

- ✓ **Igualdade** – tão... como ou tão... quanto.
- ✓ **Inferioridade** – menos... que ou menos... do que.
- ✓ **Superioridade** – mais... que ou mais... do que.



4- Coloque as frases a seguir no grau comparativo indicado.

a) A uva é gostosa. / O caju é gostoso.

Igualdade: _____

Inferioridade: _____

Superioridade: _____

b) O elefante é pesado. / O hipopótamo é pesado.

Igualdade: _____

Inferioridade: _____

Superioridade: _____

5- Escreva em que grau estão os adjetivos das frases:

a) A tartaruga é **tão lenta como** o bicho-preguiça.

b) A rosa é **mais perfumada que** o cravo.

c) Valquíria é **menos estudiosa que** Vanessa.

6- Complete as frases com os adjetivos indicados entre parênteses no grau comparativo que se pede:

a) Igualdade:

As mangas eram _____ as uvas. (doces)

A Mônica ficou _____ a Magali. (contente)

b) Inferioridade:

O chapéu é _____ a roupa. (novo)

A casa é _____ que o quintal. (espaçosa)

c) Superioridade

A mangueira é _____ que a laranjeira (alta)



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



1. Quando falamos em metade, significa dividir por 2. Quando falamos em terça parte ou terço, significa dividir por 3. De acordo com estas informações, arme e resolva nos espaços abaixo:

- a) A metade de 20.
- b) A metade de 42.
- c) A metade de 100.
- d) Um terço de 27.
- e) Um terço de 30.

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

2- Uma turma do 4º tem 36 alunos. A Professora irá aplicar uma atividade e pediu para que os alunos se reunissem em grupos de 4 alunos. Quantos grupos foram formados?

- a) 6 grupos.
- b) 8 grupos.
- c) 9 grupos.
- d) 10 grupos.

3- A Professora Cássia tem 40 alunos. Ela irá organizar, em sua turma, uma gincana com grupos de 8 alunos. Quantos grupos serão formados?

- a) 4 grupos.
- b) 5 grupos.
- c) 8 grupos.
- d) 10 grupos

4- José tem 648 bois e quer dividi-los em 6 pastos. Quantos bois irão ficar em cada pasto?

- a) 109 bois.
- b) 106 bois.
- c) 108 bois
- d) 107 bois.

5- Mamãe comprou 125 balas, ela dividiu entre os seus 5 sobrinhos. Quantas balas receberam cada sobrinho?

- a) 25 balas.
- b) 24 balas.
- c) 27 balas.
- d) 26 balas.

6- Efetue as divisões a seguir e classifique-as em exatas ou não exatas.

a) $150 \div 3 =$ _____

b) $48 \div 4 =$ _____

c) $28 \div 3 =$ _____

d) $43 \div 6 =$ _____

7- Júlia decidiu vender caixas com doces para arrecadar dinheiro e poder viajar nas férias. Ela comprou 6 caixas e produziu: 50 brigadeiros, 30 beijinhos, 30 cajuzinhos e 40 bem casados. De acordo com a produção de Júlia, quantos doces ela deve colocar em cada caixa para serem vendidos?

a) 25 doces.

b) 26 doces.

c) 28 doces.

d) 30 doces.

8- Para realizar um campeonato em uma escola, o professor de educação física decidiu dividir os 160 alunos em grupos. Sabendo que cada equipe deve ser composta por 8 pessoas, quantas equipes o professor conseguiu formar?

a) 27 equipes.

b) 26 equipes.

c) 20 equipes.

d) 32 equipes.

9- Com base na operação $14 \div 2 = 7$, verifique qual afirmação abaixo está correta.

a) O número 2 é o divisor da operação.

b) O número 7 é o divisor da operação.

c) O número 14 é o divisor da operação.

d) O número 7 é o resto da operação.

10- Em um cinema as fileiras foram distribuídas conforme as letras do alfabeto, da letra A até a letra I. Sabendo que a sala do cinema possui 126 poltronas, quantas poltronas foram colocadas em cada fileira?

a) 17 poltronas.

b) 29 poltronas.

c) 15 poltronas.

d) 14 poltronas.

11- Ao final de um campeonato de futebol, o time ganhador teve 42 pontos. Para conseguir essa pontuação foram jogadas 7 partidas. Quantos pontos foram feitos em cada partida?

a) 6 pontos.

b) 7 pontos.

c) 8 pontos.

d) 9 pontos.

12- Escreva os resultados por extenso.

a) $12 \div 4 =$ _____

d) $63 \div 7 =$ _____

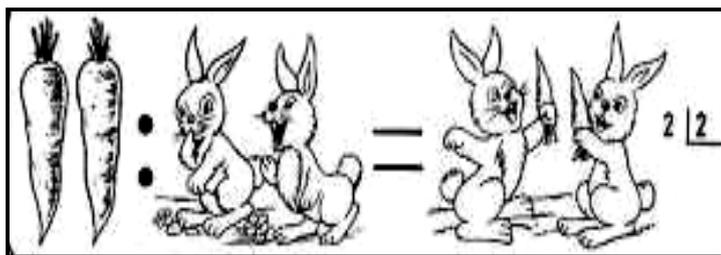
b) $45 \div 5 =$ _____

e) $27 \div 3 =$ _____

c) $64 \div 8 =$ _____

f) $14 \div 2 =$ _____

13- Resolva as divisões:

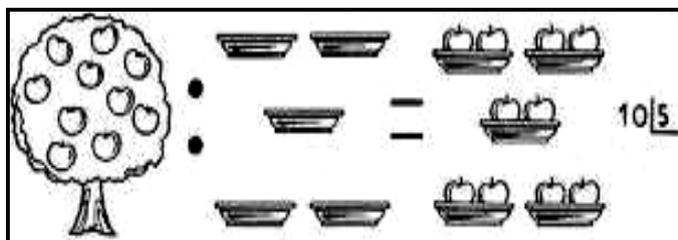


2 | 2 4 | 2 6 | 2 8 | 2

22 | 2 42 | 2 26 | 2 82 | 2

25 | 2 47 | 2 60 | 2 83 | 2

Tabuada do 2	Tabuada do 3
2 x 1 = 2	3 x 1 = 3
2 x 2 = 4	3 x 2 = 6
2 x 3 = 6	3 x 3 = 9
2 x 4 = 8	3 x 4 = 12
2 x 5 = 10	3 x 5 = 15
2 x 6 = 12	3 x 6 = 18
2 x 7 = 14	3 x 7 = 21
2 x 8 = 16	3 x 8 = 24
2 x 9 = 18	3 x 9 = 27
2 x 10 = 20	3 x 10 = 30



5 | 5 55 | 5 515 | 5

157 | 5 208 | 5 259 | 5

306 | 5 357 | 5 408 | 5

459 | 5 620 | 5 730 | 5

619 | 2 725 | 3 834 | 4

Tabuada do 4	Tabuada do 5
4 x 1 = 4	5 x 1 = 5
4 x 2 = 8	5 x 2 = 10
4 x 3 = 12	5 x 3 = 15
4 x 4 = 16	5 x 4 = 20
4 x 5 = 20	5 x 5 = 25
4 x 6 = 24	5 x 6 = 30
4 x 7 = 28	5 x 7 = 35
4 x 8 = 32	5 x 8 = 40
4 x 9 = 36	5 x 9 = 45
4 x 10 = 40	5 x 10 = 50

UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>				
PROFESSOR(A)	ANO DE ESCOLARIDADE	DATA			
<input type="text"/>	4º ano	23ª semana (24 a 28/07)			
NOME:	<input type="text"/>				
HOJE É?		CÓDIGO BNCC			
<input type="checkbox"/> SEGUNDA	<input type="checkbox"/> TERÇA	<input type="checkbox"/> QUARTA	<input type="checkbox"/> QUINTA	<input type="checkbox"/> SEXTA	EF04HI01

HISTÓRIA



Nomadismo

No período pré-histórico em que surgiram os primeiros seres humanos, os agrupamentos se dedicavam às atividades de caça e de coleta. Desse modo, para a sobrevivência havia a necessidade de percorrer distâncias e realizar constantes deslocamentos à procura de alimentos (vegetais e animais).

Quando um grupo não mantém um local fixo de residência, há o estilo de vida nômade ou nomadismo.

A vida nômade representa alguns desafios como, por exemplo, a não diversificação de atividades e maior exposição a eventos climáticos adversos.

Com o passar do tempo, os indivíduos notaram que as sementes lançadas ao chão geravam novas plantas e que se cultivadas, produziam frutos ou vegetais.

As observações do ciclo natural de uma espécie vegetal possibilitaram que os grupos pudessem produzir o próprio alimento. Isso representou uma grande revolução, tendo em vista que não havia mais a necessidade de se promover grandes deslocamentos. Ademais, outras atividades como a domesticação dos animais e pecuária tornaram-se possíveis.

A sedentarização

A sedentarização é entendida como o estilo de vida em que os indivíduos fixam-se em locais determinados para estabelecer uma residência onde vivem, dormem e realizam as atividades cotidianas.

Com a sedentarização as cidades puderam crescer e atividades comerciais e serviços se desenvolveram, gerando relações sociais complexas.



1- Os registros realizados pelos povos são fundamentais para que possamos conhecer a história e o modo de vida de cada época.

Os **nômades** que viviam no período Pré-histórico realizavam desenhos em paredes de cavernas, grutas ou rochas, representando as atividades cotidianas. Atualmente, esses desenhos são chamados de arte rupestre.

Observe as imagens a seguir:



O que as imagens representam ou demonstram sobre as atividades realizadas pelos humanos no estilo de vida nômade?

2- Embora, atualmente, o estilo nômade não seja o predominante, existem alguns agrupamentos que ainda praticam esse modo de vida. Veja a seguir.

Ciganos



Beduínos



Qual o estilo de vida nas imagens acima você conhece?

3- Diferentemente do estilo de vida nômade, nossa sociedade de forma majoritária se estabelece em um lugar fixo, praticando o estilo de vida denominado:

- a) Sedentarismo.
- b) Mobilidade.
- c) Fixação.
- d) Urbanização.

4- A mudança do estilo nômade para o estabelecimento em locais fixos representou uma grande revolução na história humana.

Assinale a alternativa que representa uma descoberta que contribuiu para a superação do estilo de vida nômade:

- a) Invenção da escrita.
- b) Domínio das técnicas de plantio.
- c) Criação do alfabeto.
- d) Descoberta do fogo.