

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**4º**  
*ano*

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

**LÍNGUA PORTUGUESA** 

## Manchete

Uma **manchete** é o título de uma notícia, de um jornal ou revista, escrita em letras grandes e tem o objetivo de chamar a atenção do leitor.



1- Observe a capa do jornal abaixo e responda as perguntas a seguir.

a) Qual é a manchete principal do jornal?

\_\_\_\_\_

b) Escreva as outras notícias destacadas na capa de acordo com a intenção do jornal.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Qual é o nome do jornal?

\_\_\_\_\_

2- Produza uma notícia com o assunto de sua preferência. Não esqueça de destacar a manchete principal.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Pronomes pessoais do caso reto

Os **Pronomes pessoais do caso reto** são palavras que indicam o tipo de relação existente entre o emissor e a pessoa do discurso. Dessa forma, o ato comunicativo envolve basicamente três pessoas: 1ª, 2ª e 3ª.

Para compreender os pronomes do caso reto, é necessário entender que eles compõem a classe dos pronomes pessoais, ou seja, indicam os seres que representam as pessoas.

PRONOMES PESSOAIS DO CASO RETO		
	Pessoas do discurso	Retos
Singular	1ª pessoa	Eu
	2ª pessoa	Tu
	3ª pessoa	Ele/ela
Plural	1ª pessoa	Nós
	2ª pessoa	Vós
	3ª pessoa	Eles/elas

3- Circule os pronomes pessoais do caso reto das frases abaixo.

- a) Ele não nos disse nada.
- b) Enquanto ela canta, eles aplaudem.
- c) Vós comprastes o que a vovó pediu?
- d) Nós fomos ao cinema ontem.



4- Substitua as palavras destacadas pelos pronomes pessoais **ele**, **ela** e **eles**.

- a) **Carmem** bateu na porta de manhã.

---

- b) **Os meninos** viram algo diferente no céu.

---

- c) **Flávia** fez as apresentações.

---

- d) **Cláudio** respondeu prontamente.

---

- e) **Pedro e João** foram ao circo.

---

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

25ª semana (7 a 11/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA02.RJ

## MATEMÁTICA



### Expressões numéricas envolvendo as quatro operações

Se em uma expressão numérica aparecer as quatro operações, devemos resolver a **multiplicação** ou a **divisão** primeiramente, na ordem em que elas aparecerem e somente depois, a **adição** e a **subtração**, também na ordem em que aparecerem.

1- Resolva as expressões a seguir.

a)  $(48 \div 2) + 84 - 44 =$

b)  $6 \times 3 + (124 - 75) =$

c)  $(90 \div 9) \times 5 =$

d)  $23 + 56 + (36 \div 3) =$

e)  $45 - 15 + (6 \times 12) =$

f)  $32 - 12 + (27 \div 9) =$

2 - Pablo tinha 50 bolinhas de gude. Brincando com Marcos, ele perdeu 20 na primeira rodada e ganhou 10 na próxima. Com quantas bolinhas de gude Pablo ficou no final da brincadeira? Represente e responda a questão acima utilizando uma expressão numérica.

3 - Vilma já tinha um saco com 120 balas. Ela comprou mais um pacote com 60. Deu 38 balas para seus filhos. Quantas balas sobraram? Represente e responda a questão utilizando uma expressão numérica.

4- Carlos tinha 350 reais e recebeu mais 230 reais de seu pai. Deste total, Carlos comprou uma bicicleta e dividiu em 3 vezes. Quanto Carlos pagará em cada prestação?

5- Um comerciante vai colocar 3000 sabonetes em 3 caixas. Quantos sabonetes ficarão em cada caixa?

6- Um frasco tem 36 comprimidos. Uma pessoa irá tomar 4 comprimidos por dia.

a) Quantos comprimidos tem o frasco inteiro? \_\_\_\_\_

b) Quantos comprimidos a pessoa vai tomar por dia? \_\_\_\_\_

c) Para quantos dias darão os comprimidos? \_\_\_\_\_

d) Sobrarão comprimidos? \_\_\_\_\_ Quantos? \_\_\_\_\_

7- Tenho 65 fotografias para colocar em meu álbum. Se em cada página do álbum cabem 8 fotos, vou usar \_\_\_\_\_ páginas e restarão \_\_\_\_\_ fotos.

8- Calcule e encontre o valor das expressões:

a)  $(10 \times 3) + 18 - 4 =$

e)  $(6 \times 6) + 45 =$

b)  $20 - 8 + (9 \times 5) =$

f)  $80 + 30 - (4 \times 9) =$

c)  $30 - (4 \times 4) =$

g)  $(7 \times 2) - (7 \times 7) =$

d)  $40 - 18 + (9 \times 6) =$

h)  $(8 \times 9) - (4 \times 3) =$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

25ª semana (7 a 11/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP06

## LÍNGUA PORTUGUESA



### Pronomes pessoais do caso reto

1- Circule os pronomes pessoais do **caso reto**:

- a) Eu vi o tigrinho.
- b) Nós compramos verduras.
- c) Eles saíram tarde de casa.
- d) Eu e meu irmão saímos cedo.
- e) Ela chegou cedo.
- f) Tu estudas pouco.
- g) Ela chegou cedo.
- h) Vós estais com medo.

2- Copie as frases, substituindo as palavras sublinhadas por pronomes pessoais do quadro.

Ele – ela      eles – elas

a) Armando vendeu a casa.

---

b) Mariana leu o jornal.

---

c) Os meninos gritaram.

---

d) As garotas riram.

---

3- Observe o exemplo e reescreva as frases.

Eu e mamãe fomos passear.  
Nós fomos passear.

a) Papai e eu gostamos de sorvete.

---

b) Titia e eu fomos à praia.

c) Eu e minha irmã brigamos.

d) A professora e eu arrumamos os livros.

4- Complete as frases com os pronomes EU ou MIM:

a) Vou comprar aquela casa para \_\_\_\_\_.

b) Preciso de um financiamento para \_\_\_\_\_ comprar aquela casa.

c) Faltam quinze dias para \_\_\_\_\_ entrar de férias.

d) Estas flores são para \_\_\_\_\_?



5- Leia o texto.

### O PINTOR DE FANTASMAS

Um dia o príncipe chamou dois pintores que estavam trabalhando para ele e disse:

- O que é mais difícil de pintar?
- Cachorros e cavalos. Responderam eles.
- E o que é mais fácil?
- Fantasmas e monstros. A toda hora vemos um, seja de dia, seja de noite.

Porém, é difícil pintá-los do jeito que eles são. Já os fantasmas e monstros não têm uma forma definida, e ninguém nunca os viu. Por isso são mais fáceis de serem pintados.



*Han Feizi / Fábulas chinesas.*

a) Quem contratou os pintores?

b) O que o príncipe perguntou para eles?

c) O que os pintores achavam mais fácil pintar? \_\_\_\_\_

d) Observe os pronomes destacados nos trechos abaixo e depois identifique, no texto, os termos aos quais estão se referindo.

- "...que estavam trabalhando para ele."

- "- Cachorros e cavalos. Responderam eles."

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

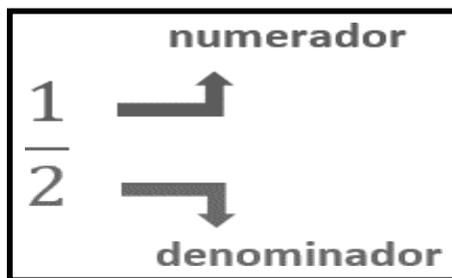
## MATEMÁTICA



### Operações com frações

As quatro operações matemáticas básicas são adição, subtração, multiplicação e divisão. Podemos utilizar as quatro operações básicas também para as frações. Vamos aprender a realizá-las?

As regras para somar as frações são exatamente as mesmas para subtraí-las. Basta somar os numeradores e repetir o denominador.



$$\frac{1}{12} + \frac{4}{12}$$

$$\frac{7}{12} - \frac{3}{12}$$

1- Resolva as subtrações das frações abaixo.

$$\frac{6}{8} - \frac{3}{8} =$$

$$\frac{12}{16} - \frac{10}{16} =$$

$$\frac{5}{12} - \frac{1}{12} =$$

$$\frac{4}{3} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{7}{14} - \frac{3}{14} =$$

$$\frac{14}{18} - \frac{12}{18} =$$

$$\frac{6}{9} - \frac{3}{9} =$$

$$\frac{6}{15} - \frac{3}{15} =$$

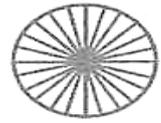


2- Resolva as adições das frações e pinte o resultado encontrado.

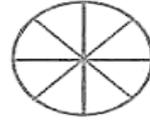
$$\frac{5}{9} + \frac{3}{9} =$$



$$\frac{6}{24} + \frac{8}{24} =$$



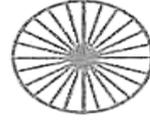
$$\frac{2}{8} + \frac{1}{8} =$$



$$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} =$$



$$\frac{6}{24} + \frac{8}{24} =$$



$$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} =$$



$$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} =$$



$$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} =$$



3- Resolva as frações de acordo com as partes coloridas.

$+$ $=$ <input type="text"/>	$+$ $=$ <input type="text"/>
$+$ $=$ <input type="text"/>	$+$ $=$ <input type="text"/>
$+$ $=$ <input type="text"/>	$+$ $=$ <input type="text"/>
$+$ $=$ <input type="text"/>	$+$ $=$ <input type="text"/>

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?  SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## CIÊNCIAS

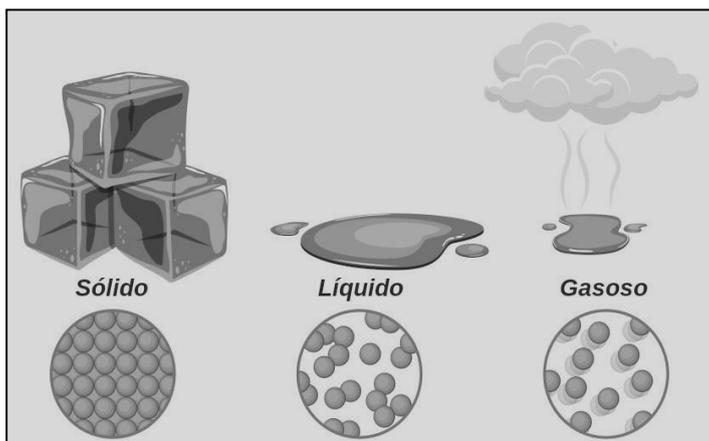


### Estados físicos da água

Os diferentes **estados físicos da água** podem ser observados naturalmente no nosso planeta. A água dos rios e mares, por exemplo, estão no estado líquido. Já a água das geleiras está no estado sólido, e, na atmosfera, encontramos a água no estado gasoso. Frequentemente essa substância pode mudar de um estado físico para outro.

### Os três estados físicos da água

A água é encontrada em três estados físicos: **sólido, líquido e gasoso**. Ela é uma das poucas substâncias que podem ser encontradas naturalmente em seus três estados.



**Sólido:** a água no estado sólido pode ser observada, por exemplo, nos polos, no pico das montanhas e nos icebergs. Nesse caso, as moléculas de água estão bem próximas umas das outras e a substância adquire forma e volume bem definidos.

**Líquido:** a água no estado líquido é encontrada nos rios, lagos, mares, oceanos e nos lençóis subterrâneos. Essa é a principal forma como a água é encontrada no planeta. A água no estado líquido apresenta moléculas mais

afastadas do que no estado sólido e ela adquire a forma do recipiente em que está contida. Você pode conferir essa propriedade ao observar a água em um copo. Quando no estado líquido, ela adquire a forma do copo e quando no estado sólido, permanece com sua forma definida.

**Gasoso:** a água no estado gasoso pode ser observada na atmosfera. Nesse caso, verificamos que suas moléculas ficam bem afastadas umas das outras, não possuindo nem forma nem volume definidos.

Quando a água passa de um estado físico para outro, dizemos que ocorreu uma mudança de estado. Essa mudança ocorre devido a variações na temperatura ou na pressão em valores específicos.

1- Responda:

a) Onde podem ser naturalmente observados os estados físicos da água?

---

b) Quando a água passa de um estado físico para outro, dizemos que ocorreu o quê?

---

2 - Relacione as imagens aos estados físicos da água que eles representam.

	Gasoso
	Sólido
	Líquido

3- Complete as frases:

a) O gelo é a água no estado \_\_\_\_\_

b) A água que bebemos e tomamos banho está no estado \_\_\_\_\_

c) A fumacinha que sai da panela de água que está no fogo é o vapor. O vapor está no estado \_\_\_\_\_

3- Leia a tirinha.



a) Quem o Bidu acha que tem tripla personalidade?

---

b) Que estados físicos da água você observa na tirinha?

---