

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



2^o
ano

Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
2º ANO

DATA
25ª SEMANA (7 A 11/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA05

LÍNGUA PORTUGUESA



X OU
CH?



1. COMPLETE AS PALAVRAS DA ESTROFE A SEGUIR COM X OU CH.



CHÁ MILAGROSO

DONA MATILDE MEIO BRU____A,

VIU SEU ZÉ SE QUEI____AR

DE MUITA DOR NO BU____O.

FE____OU A PORTA DO ____ALÉ

E FOI FAZER ____Á PRA SEU ZÉ.

DICAS IMPORTANTES. EM GERAL ,USA-SE X:

APÓS SÍLABA INICIAL **ME**.

MEXICANO, MEXIRICA, MEXER, MEXIDO, MEXA...

EXCETO: MECHA (DE CABELO).

APÓS SÍLABA INICIAL **EN**.

ENXADA, ENXAQUECA, ENXAME, ENXOVAL...

APÓS **OU**, **AI** E **EI**.

ROUXINOL, TROUXA, ABAIXAR, FAIXA, PEIXE...

TERMOS DE ORIGEM **AFRICANA**, **INDÍGENA** E **LÍNGUA INGLESA**.

XINGAR, XERIFE, ABACAXI, CAPIXABA, XAMPU...



2. COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM X OU CH:

DESAFIO

X

OU

CH



BOLI____E

AMEI____A

____UVEIRO

EN____OVAL

____OCOLATE

____UPETA

EN____AME

____ALE

FE____ADURA

ME____ERICA

MA____ADO

____AROPE

____UTEIRA

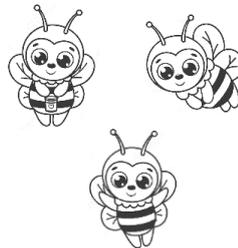
PEI____E

____U____U

____ÍCARA

____AVEIRO

CAI____OTE



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

2º ANO

25ª SEMANA (7 A 11/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA04

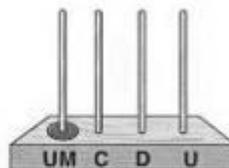
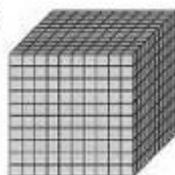
MATEMÁTICA

UNIDADE DE MILHAR



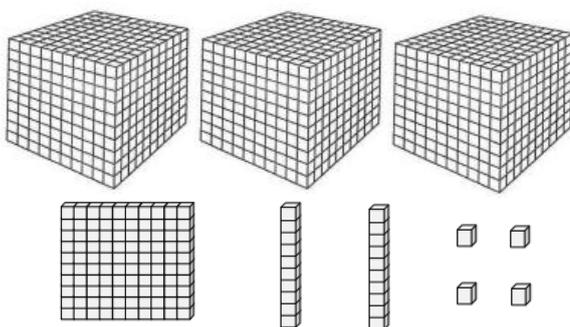
UMA UNIDADE DE MILHAR CORRESPONDE A **1000** UNIDADES.

OBSERVE:



1000 = MIL

1. AGORA, ESCREVA O NÚMERO REPRESENTADO NO MATERIAL DOURADO E DEPOIS RESPONDA:





A) QUANTAS DEZENAS ELE TEM?

B) QUANTAS PEÇAS TEM NA ORDEM DAS CENTENAS?

C) O NÚMERO 4 ESTÁ NA ORDEM DAS:

D) QUE ALGARISMO REPRESENTA A UNIDADE DE MILHAR?

2- IDENTIFIQUE E ESCREVA O NÚMERO REPRESENTADO EM CADA ÁBACO.

Activity showing four children and their corresponding abacuses. Each abacus has four columns labeled UM, C, D, U.

- CAROLINA:** 1 unit, 2 tens, 3 hundreds.
- MARIANA:** 1 unit, 2 tens, 3 hundreds.
- MATEUS:** 1 unit, 2 tens, 3 hundreds.

A) QUEM REPRESENTOU O MAIOR NÚMERO? _____

B) QUEM REPRESENTOU O MENOR NÚMERO? _____

C) QUEM REPRESENTOU UM NÚMERO ÍMPAR? _____

D) ORGANIZE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE:

E) QUEM ESTÁ COM 0 NA ORDEM DA UNIDADE DE MILHAR? _____

3- DECOMPONHA OS NÚMEROS COLORINDO A QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA FORMAR CADA NÚMERO.

1 MILHAR  VERDE	1 CENTENA  AMARELO	1 DEZENA  AZUL	1 UNIDADE  VERMELHO
--	---	---	--

2341	<input type="checkbox"/>																		
185	<input type="checkbox"/>																		
3740	<input type="checkbox"/>																		
1326	<input type="checkbox"/>																		
912	<input type="checkbox"/>																		
85	<input type="checkbox"/>																		
4135	<input type="checkbox"/>																		

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
2º ANO

DATA
25ª SEMANA (7 A 11/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP04



H E GRUPOS CH - LH - NH

SOZINHA A LETRA **H** NÃO REPRESENTA NENHUM SOM. ELA É USADA NO INÍCIO DE MUITAS PALAVRAS. OBSERVE:

HOJE - HINO - HUMOR - HABILIDADE - HIGIENE - HÁBITO

QUANDO O **H** SE JUNTA ÀS LETRAS **C** (CH), **L** (LH) E **N** (NH), O GRUPO FORMADO PASSA A REPRESENTAR UM SOM. OBSERVE:

RIACHO - CHUVA - MOLHAR - CALHA - NINHO - MINHOCA

1. RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO. (DICA: AS PALAVRAS INICIAM COM H.)

1- LOCAL ONDE AS PESSOAS DOENTES OU FERIDAS RECEBEM TRATAMENTO MÉDICO.

R: _____

2- PESSOA QUE HABITA EM DETERMINADO LUGAR.

R: _____

3- LIMPEZA E CUIDADOS COM O CORPO.

R: _____

4- QUALIDADE DE QUEM AGE COM HONESTIDADE.

R: _____



5- COMPLETE COM A SÍLABA INICIAL:

HA, HE, HI, HO, HU.



___ MEM



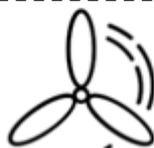
___ MANO



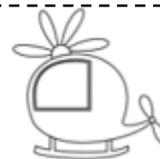
___ ENA



___ RPA



___ LICE



___ LICÓPTERO

6- VAMOS BRINCAR DE FORMAR PALAVRAS! A PRIMEIRA PALAVRA É **MALA**.

TROQUE L POR LH: _____



TROQUE M POR F: _____



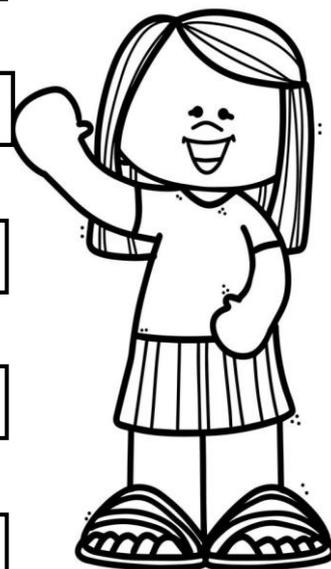
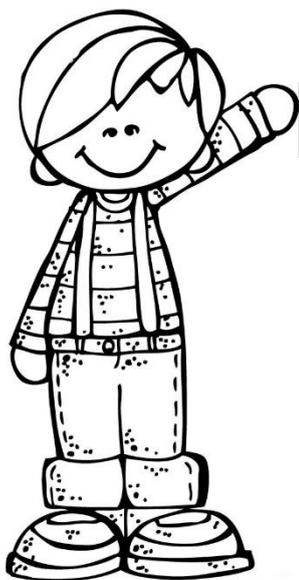
TROQUE O 1º A POR O: _____



TROQUE O O POR I: _____



TROQUE F POR P: _____



7- ORDENE AS LETRAS E FORME UMA PALAVRA. COMECE PELA LETRA EM DESTAQUE.

1- A L H N E _____

2- Z H O N C I A _____

3- A L H G I N A _____

4- O H N I N _____

TODAS AS
PALAVRAS
TÊM O NH.

➤ AGORA COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU.

A) A _____ CHOCA OS OVOS NO _____.

B) NA _____, HÁ UM VELHO FOGÃO A _____.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA05

MATEMÁTICA



USANDO SINAIS

➤ OBSERVE:

SINAIS MATEMÁTICOS PARA RESULTADOS:

=

(IGUAL)

<

(MENOR)

>

(MAIOR)

≠

(DIFERENTE)



1. COMPLETE COM **=** E **≠** :

A) $873 \underline{\hspace{1cm}} 873$

E) $105 + 197 \underline{\hspace{1cm}} 456 - 154$

B) $908 \underline{\hspace{1cm}} 450 + 322$

F) $748 - 579 \underline{\hspace{1cm}} 116 + 53$

C) $625 - 139 \underline{\hspace{1cm}} 486$

G) $7\ 749 \underline{\hspace{1cm}} 4\ 977$

D) $908 \underline{\hspace{1cm}} 809$

H) $302 - 184 \underline{\hspace{1cm}} 305 - 187$



2. COMPLETE COM **<** E **>** :

A) $2\ 104 \underline{\hspace{1cm}} 1\ 204$

E) $495\ 218 \underline{\hspace{1cm}} 495\ 318$

B) $34 \underline{\hspace{1cm}} 42$

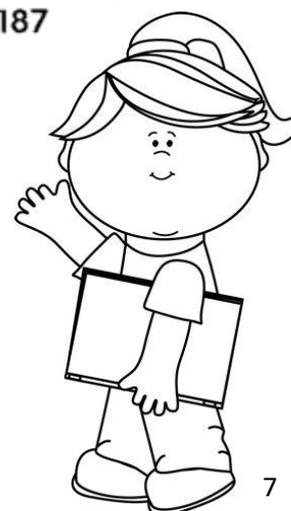
F) $99\ 999 \underline{\hspace{1cm}} 91\ 991$

C) $87 \underline{\hspace{1cm}} 68$

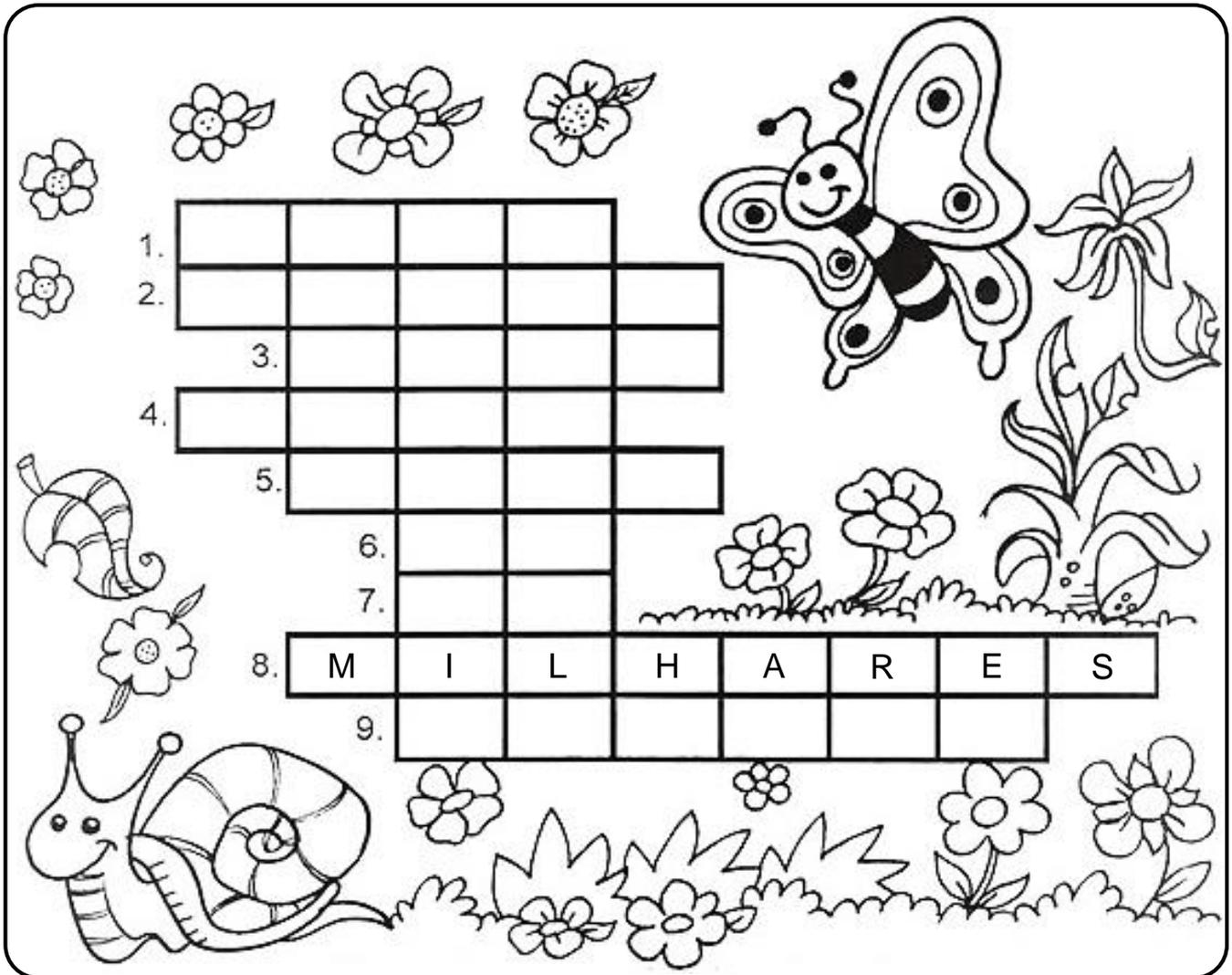
G) $201 \underline{\hspace{1cm}} 198$

D) $9\ 815 \underline{\hspace{1cm}} 9\ 831$

H) $485 \underline{\hspace{1cm}} 584$



3. RESOLVA A CRUZADINHA USANDO NUMERAIS OU PALAVRAS:



1- SOU O NUMERAL FORMADO DE 5 UNIDADES DE MILHAR, 8 DEZENAS E 4 UNIDADES.

2- O NUMERAL 6 891 É PAR OU ÍMPAR?

3- O SUCESSOR DO NUMERAL 1 299.

4- O ANTECESSOR DO NUMERAL 4000.

5- ALGARISMO DE MAIOR VALOR DO NUMERAL 7 964

6- QUAL É O TOTAL DE $22 + 37$?

7- QUAL É A DIFERENÇA DE $58 - 34$?

8- NOME DA 2ª CLASSE DO NUMERAL 3 802?

9- QUAL É O NÚMERO ORDINAL QUE REPRESENTA A 1ª ORDEM DO NUMERAL 2 148?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02GE03



MEIOS DE COMUNICAÇÃO

➤ LEIA A TIRINHA ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:



1) QUAL O MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE APARECE NESTA TIRINHA?

(A) TELEVISÃO (B) RÁDIO (C) TELEFONE (D) CELULAR

2) QUAL A FUNÇÃO DO MEIO DE COMUNICAÇÃO UTILIZADO NA TIRINHA?

(A) COMUNICAR COM OUTRA PESSOA SEM PRECISAR SE LOCOMOVER.
(B) TRANSPORTAR PESSOAS DE UM LUGAR PARA OUTRO.

3) A EXPRESSÃO “BLÁ, BLÁ, BLÁ, BLÁ...” FOI USADA PARA INDICAR:

A) A CONVERSA DA MÔNICA AO TELEFONE.
B) A RECLAMAÇÃO DO CEBOLINHA NO TELEFONE.
C) O MOVIMENTO DO CEBOLINHA ANDANDO.
D) O SOM DO TELEFONE TOCANDO.



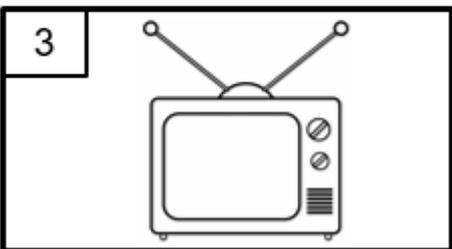
3- RELACIONE:



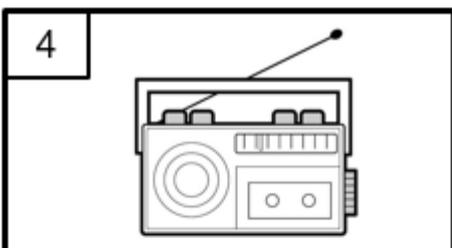
PARA ESCUTAR MÚSICA.



MENSAGEM QUE RECEBO PELO CORREIO.



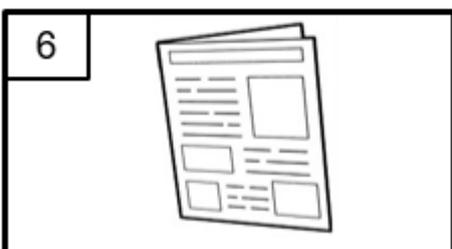
PARA FALAR COM UMA PESSOA DISTANTE.



PARA LER REPORTAGENS, NOTÍCIAS.



PARA VER NOTICIÁRIO, NOVELA, DESENHO, FILME.



PARA NAVEGAR NA INTERNET.