



# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

### G2

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**4ª SEMANA**

**SAÚDE E ALIMENTAÇÃO: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, DESENVOLVENDO A AUTONOMIA, DIFERENTES ALIMENTOS, DESLOCAR O CORPO, DENTRO E FORA, HIGIENE CORPORAL.**

### ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:  
(EI02ET01 – EI02ET05)**

### CONVERSANDO SOBRE ALIMENTAÇÃO



NA HORA DA RODINHA DE CONVERSA, FALE COM AS CRIANÇAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE NOS ALIMENTARMOS BEM PARA CRESCERMOS FORTES E SAUDÁVEIS. LEVE UM CESTO COM FRUTAS E VEGETAIS VARIADOS PEGUEM UM DE CADA VEZ E PERGUNTE SE ELAS CONHECEM SE GOSTAM E JÁ EXPERIMENTARAM AQUELES ALIMENTOS. DIGA AS CARACTERÍSTICAS DE COR, DEIXEM QUE PEGUEM, SINTAM A TEXTURA E CHEIRO DE CADA UM.

NO MOMENTO DA REFEIÇÃO, INCETIVE-OS A SE ALIMENTAREM SOZINHOS UTILIZANDO OS TALHERES. PERGUNTE O QUE TEM NO PRATINHO DELES E AJUDE-OS A NOMEAREM CADA ALIMENTO.

### ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:  
(EI02E001 – EI02CG02)**

### DANDO COMIDINHA PARA O BEBÊ



UMA ÓTIMA MANEIRA DE INCENTIVAR AS CRIANÇAS A SE ALIMENTAREM MELHOR É ATRAVÉS DA BRINCADEIRA. QUE TAL BRINCAR COM ELAS DE DAR COMIDINHA AO BEBÊ?

COLE O DESENHO DE UM BEBÊ EM UMA CAIXA DE PAPELÃO E FAÇA UMA ABERTURA NA PARTE DA BOCA. COLOQUE AO LADO UM RECIPIENTE COM ALGUNS GRÃOS E UMA COLHER. PEÇA A CRIANÇA PARA COLOCAR NA BOCA DO BEBÊ. APROVEITE PARA MOSTRAR AS CARACTERÍSTICAS DO ROSTINHO DO BEBÊ.

**ATIVIDADE 3**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EO02 –EI02CG01)**

**DESCASCANDO OS PRÓPRIOS ALIMENTOS**



NA HORA DO LANCHE, DÊ PREFERÊNCIA À ALIMENTOS FÁCEIS DE DESCASCAR COMO TANGERINA E BANANA, POR EXEMPLO. DEIXE QUE AS CRIANÇAS TENTEM DESCASCAR A PRÓPRIA FRUTA PARA DESENVOLVER AUTOMIA E AJUDE-OS, SE NECESSÁRIO. ENVOLVER AS CRIANÇAS NA PREPARAÇÃO DOS ALIMENTOS AUXILIA NO PROCESSO DE ACEITAÇÃO DOS MESMOS.

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EO02 – EI02CG02 – EI02CG03)**

**AMARELINHA DAS FRUTAS**



COLE NO CHÃO ALGUMAS FIGURAS DE FRUTAS, FORMANDO UMA AMARELINHA. O DESAFIO DA BRINCADEIRA É ORIENTAR A CRIANÇA A SALTAR SOBRE A AMARELINHA ALTERNANDO COM UM E DEPOIS, COM OS DOIS PÉS. APROVEITE A ATIVIDADE PARA TRABALHAR A IMPORTÂNCIA DE ESPERAR, FAZENDO A BRINCADEIRA COM UMA CRIANÇA POR VEZ.

**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02CG01 – EI02CG04)**

**LAVAR AS MÃOS**



CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE LAVAR AS MÃOS ANTES E DEPOIS DAS REFEIÇÕES. EM SEGUIDA, PROPONHA A ELES UMA BRINCADEIRA DE LAVAR AS MÃOS DE FORMA LÚDICA E DIVERTIDA. ENCHA ALGUMAS LUVAS COM AR, PASSE UM POUCO DE TINTA MARROM E DIGA PARA AS CRIANÇAS QUE AQUELAS MÃOS ESTÃO SUJAS E PERGUNTE O QUE PODEMOS FAZER PARA MUDAR ISSO. DEPOIS TRAGA UMA BACIA COM ÁGUA E SABÃO PARA AS CRIANÇAS LAVAREM AS LUVAS. COLOQUE AO FUNDO ALGUMAS MÚSICAS SOBRE “LAVAR AS MÃOS”.