

The background features a soft, pastel illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. To the left, there are colorful blocks and a smaller teddy bear. To the right, another teddy bear is visible. The scene is decorated with stars and a string of colorful balloons (blue, purple, yellow) hanging from the top. The overall tone is warm and child-friendly.

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G1

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

4ª SEMANA

SAÚDE E ALIMENTAÇÃO: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEIS, EXPORANDO CORES, SABORES, TEXTURAS E TAMANHOS E COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO05 – EI01ET05)

CONHECENDO AS FRUTAS



COLOQUE OS BEBÊS EM CÍRCULO SOBRE UMA TOALHA LIMPA E EM SUA FRENTE, A MAIOR VARIEDADE DE FRUTAS QUE CONSEGUIR. PERGUNTE SE ELES SABEM O QUE SÃO, LEMBRE-OS DAS FRUTAS QUE ELES COSTUMAM COMER NO LANCHE. DEIXEM QUE explorem cada fruta, PEGANDO, CHEIRANDO, APERTANDO, COLOCANDO NA BOCA, BRINCANDO...

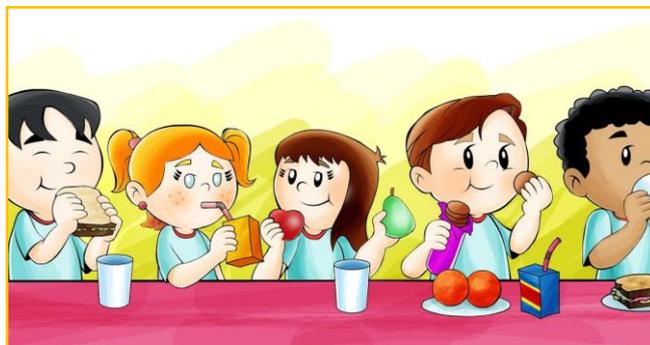
CONFORME FOREM PEGANDO AS FRUTAS, NOMEIE CADA UMA E COMENTE SOBRE SUAS CARACTERÍSTICAS (SE É AMARELA, É PESADA, REDONDA...).

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO05–EI01EF05 – EI01TS03)

OUVINDO E CANTANDO MÚSICAS SOBRE ALIMENTAÇÃO



UMA ÓTIMA MANEIRA DE ESTIMULAR NOSSOS PEQUENOS É ATRAVÉS DA MÚSICA, E QUANDO FALAMOS EM ALIMENTAÇÃO, OPÇÃO É O QUE NÃO FALTA! VAMOS CANTAR E GESTICULAR COM ELES ALGUMAS MÚSICAS REFERENTES AO TEMA APRESENTANDO, COMO POR EXEMPLO:

MEU LANCHINHO: <https://youtu.be/a96D8pQ0X88>

COMER COMER: <https://youtu.be/fLFacU8tKT0>

HORA DE LANCHAR: <https://youtu.be/cnuC31MzFDQ>

AO SENHOR AGRADECEMOS: <https://youtu.be/EnTRTIYoaTY>

ATIVIDADE 3
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO06 – EI01TS01 – EI01TS03 – EI01EF05)

EXPLORANDO VERDURAS E LEGUMES



LEVE ALGUMAS VERDURAS E LEGUMES PARA QUE OS BEBÊS POSSAM EXPLORAR. SE A ESCOLA POSSUIR UMA HORTA, VOCÊ PODE LEVÁ-LOS A UM PASSEIO E INCENTIVÁ-LOS A COLHER OS ALIMENTOS. FALE O NOME DE CADA ALIMENTO E DIGA SE É UMA VERDURA OU LEGUME, QUAL A SUA COR, DEIXE QUE TOQUEM E SINTAM O CHEIRO.

ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO05 – EI01EO06 – EI01TS01 – EI01TS03)

DESEMBRULHAR ALIMENTOS



EXPERIMENTAR DIFERENTES TEXTURAS EM UM AMBIENTE DIVERTIDO, SEGURO E LÚDICO PODE TORNAR OS BEBÊS E CRIANÇAS MAIS ABERTOS A EXPERIMENTAR NOVOS ALIMENTOS. PEGUE ALGUMAS FRUTAS E VEGETAIS E EMBRULHE COM PAPEL ALUMÍNIO OU OUTRO DE SUA PREFERÊNCIA. COLOQUE EM UMA PANELA E DEIXE QUE ELES EXPLOREM. VOCÊS PODEM IR CANTANDO JUNTOS A MÚSICA “O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?” BRINCANDO DE BATER UMA COLHER PAU NO FUNDO DA PANELA.

MÚSICA DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/x5Dm5FcvlOw>

ATIVIDADE 5
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO05 – EI01CG05 – EI01ET05)

EXPERIMENTANDO TEXTURAS COM MACARRÃO COLORIDO



VAMOS BRINCAR COM TEXTURAS VARIADAS, EM DIFERENTES TEMPERATURAS, PARA QUE OS BEBÊS POSSAM SENTÍ-LAS COM O CORPO TODO, E AO MESMO TEMPO, LEVÁ-LAS À BOCA SEM RISCO.

FAÇA A RECEITA DE MACARRÃO COLORIDO (**DISPONÍVEL NAS SUGESTÕES DO PROFESSOR**) E DESPEJE EM UMA GRANDE BACIA PLÁSTICA. SE POSSÍVEL OFEREÇA EM TEMPERATURA MORNA, PARA QUE EXPERIMENTEM ESSA SENSAÇÃO TÉRMICA.

LEMBRE-SE DE FAZER NA MEDIDA CORRETA, PARA EVITAR DISPERDÍCIO. NÃO COLOQUE A MASSA COLORIDA EM PRATINHOS OU TIGELAS, PARA QUE OS BEBÊS SAIBAM QUANDO É OU NÃO PERMITIDO BRINCAR COM A COMIDA.