

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE I



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
5ª SEMANA DE AGOSTO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LP

LÍNGUA PORTUGUESA

01 LEIA A PARLENDIA COM A AJUDA DO PROFESSOR E RESPONDA:

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO,
O SACO COM SAPO DENTRO,
O SAPO BATENDO PAPO,
E O PAPO SOLTANDO VENTO.



A QUEM ESTÁ DENTRO DO SACO?

() O TATU () O GATO () A GALINHA () O SAPO

B CIRCULE TODAS AS PALAVRAS **SAPO** DO TEXTO:

C QUANTAS VEZES A PALAVRA **SAPO** APARECE NO TEXTO?

() 2 VEZES () 3 VEZES () 4 VEZES () 5 VEZES

D CIRCULE O NOME DO DESENHO AO LADO:

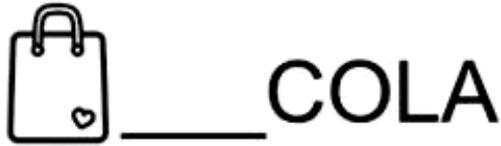
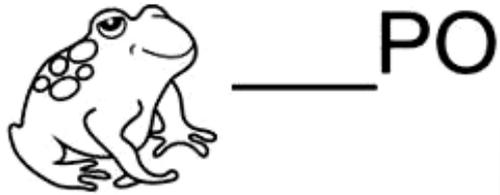


SAPO

SACO

02 COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL, CONSULTE AS PALAVRAS AO LADO:

SA SE SI SO SU



- SAPO
- SACOLA
- SAPATO
- SINO
- SEREIA
- SOFÁ
- SOPA

03 COMPLETE COM AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO.

A			D				H		
		M	N			Q			T
			X		Z				

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
5ª SEMANA DE AGOSTO

NOME:

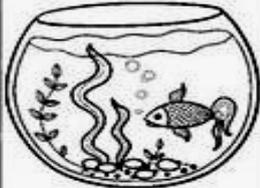
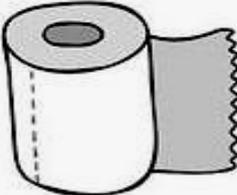
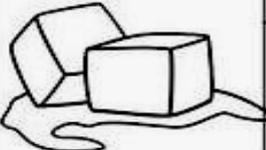
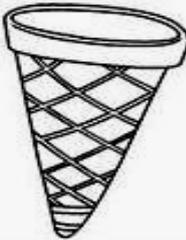
FASE

CÓDIGO BNCC EFEJAFI-IVM16/EFEJAFI-IVM01/EFEJAFI-IVM03

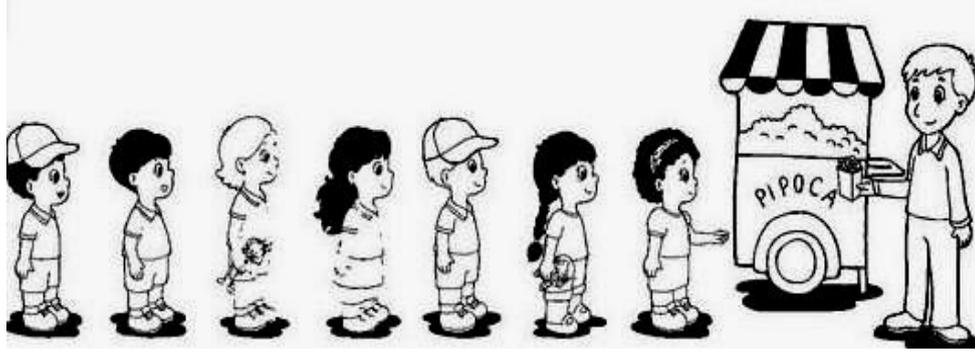
MA

MATEMÁTICA

01 CIRCULE O NOME DA FORMA GEOMÉTRICA QUE OS OBJETOS MAIS PARECEM:

	CONE		CILINDRO
	CUBO		ESFERA
	ESFERA		CONE
	CILINDRO		CUBO
	ESFERA		CONE
	CUBO		ESFERA
	CILINDRO		ESFERA
	CONE		CILINDRO
	ESFERA		CONE
	ESFERA		CONE
	CUBO		CUBO
	CONE		CILINDRO

02 OBSERVE A CENA E RESPONDA ÀS PERGUNTAS PINTANDO A RESPOSTA CERTA.



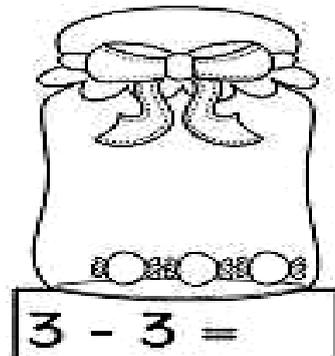
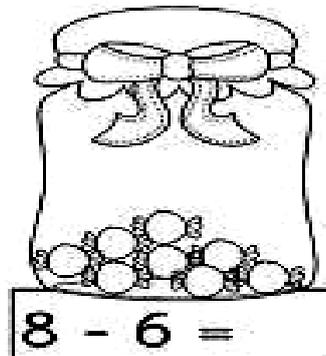
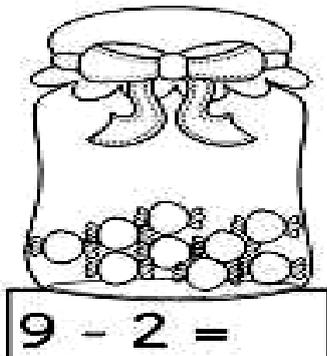
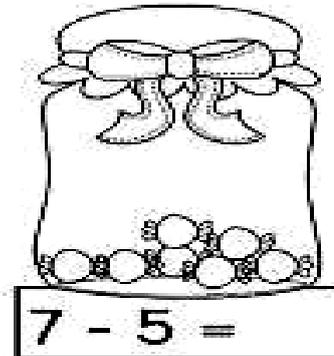
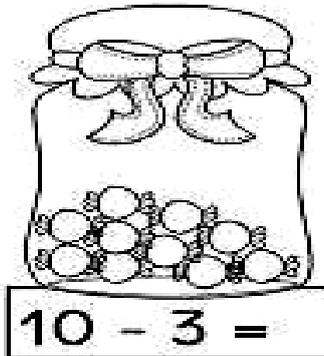
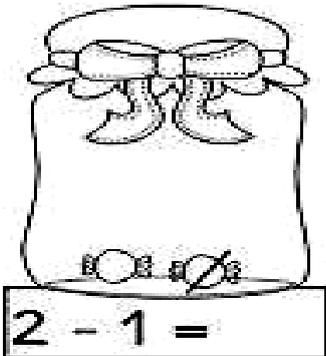
A QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA? (5) (6) (7)

B QUANTOS MENINOS? (2) (3) (4)

C QUANTAS MENINAS? (2) (5) (4)

D QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO DE BONÉ? (3) (2) (1)

03 RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
5ª SEMANA DE AGOSTO

NOME:

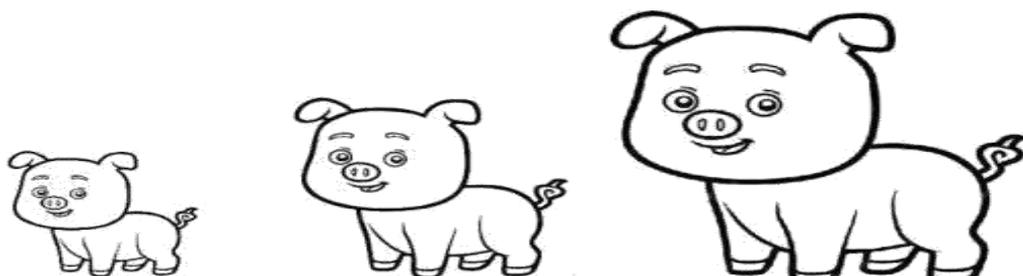
FASE

CÓDIGO BNCC



01 LEIA O TEXTO COM A AJUDA DO PROFESSOR:

CUIDADO, PORQUINHO!



PORQUINHO, PORCO, PORCÃO.

POR QUE VIVE FOCINHANDO COM O FOCINHO NO CHÃO?

PORQUINHO, PORCO, PORCÃO.

VAI FICANDO TÃO REDONDO QUE LHE PASSAM O FACÃO.

MARIA CÉLIA BUENO.

GRAU DO SUBSTANTIVO

GRAU É A PROPRIEDADE QUE O SUBSTANTIVO TEM DE EXPRESSAR AS VARIACIONES DO TAMANHO DO SER.



PORQUINHO



PORCO



PORCÃO

OS SUBSTANTIVOS PODEM ESTAR EM TRÊS GRAUS: O **DIMINUTIVO**, **NORMAL** E O **AUMENTATIVO**.

GRAU DIMINUTIVO: EXPRESSA A DIMINUIÇÃO DO TAMANHO DO SER.

GRAU AUMENTATIVO: EXPRESSA O AUMENTO DO TAMANHO NORMAL DO SER.

02 COMPLETE O QUADRO ABAIXO, COM OS GRAUS DOS SUBSTANTIVOS:

DIMINUTIVO	NORMAL	AUMENTATIVO
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

03 OBSERVE AS PALAVRAS DO RETÂNGULO ABAIXO, E SEPARE os SUBSTANTIVOS NAS COLUNAS CORRETAS:

BOLINHA BOQUINHA GATÃO CAVALINHO DEDÃO
CARRÃO JOGUINHO PRATÃO CACHORRÃO LARANJINHA

GRAU DIMINUTIVO	GRAU AUMENTATIVO

04 COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS NO RETÂNGULO ABAIXO:

CASINHA CAMINHA CHINELINHO CHUVINHA



UMA CHUVA FININHMA É UMA _____



UMA CAMA PEQUENA É UMA _____



UMA CASA PEQUENA É UMA _____



UM CHINELO PEQUENO É UM _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
5ª SEMANA DE AGOSTO

NOME:

EFEJAFI-IVM20/EFEJAI-IVM01/

FASE

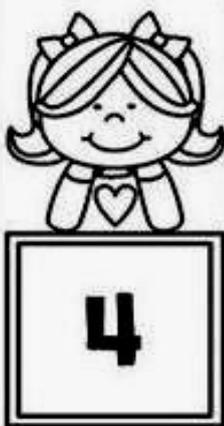
CÓDIGO BNCC EFEJAFI-IVM03/EFEJAFI-IVM04

MA

MATEMÁTICA

01

MARQUE QUANTAS UNIDADES CADA CRIANÇA TÊM:

 4	 7	 5	 10
 2	 3	 6	 8

02 CADA CARTELA ABAIXO TEM UM NÚMERO.

15

5

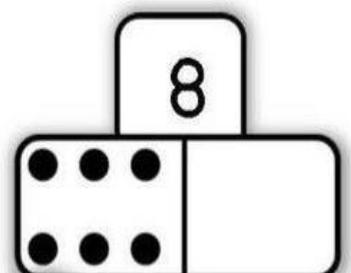
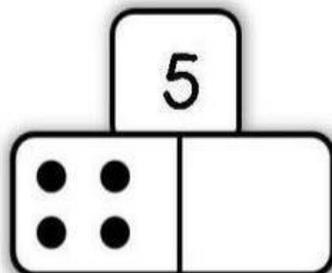
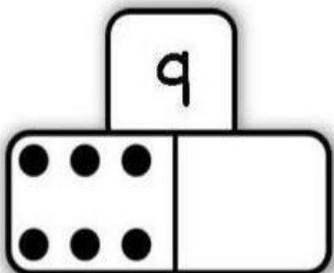
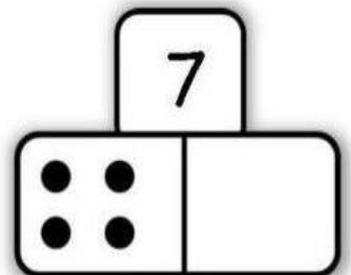
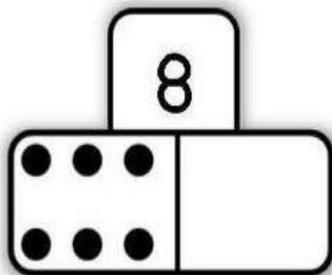
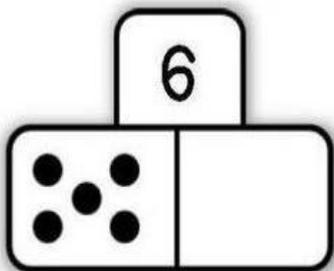
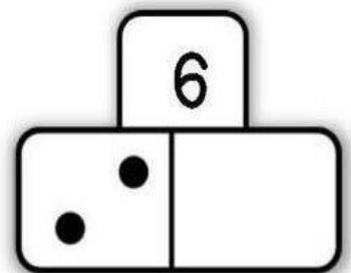
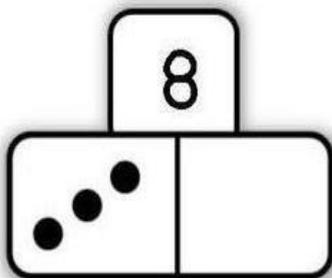
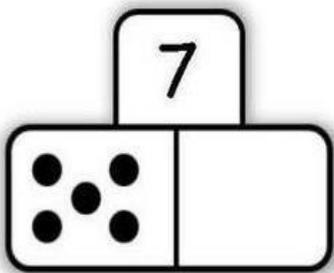
29

35

40

QUANDO ORGANIZAMOS OS NÚMEROS DO MENOR PARA O MAIOR, DA ESQUERDA PARA A DIREITA A ORDEM FICA:

03 COMPLETE AS PEÇAS DO DOMINÓ DE ACORDO COM O NÚMERO EM DESTAQUE:





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
5ª SEMANA DE AGOSTO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LP **LÍNGUA PORTUGUESA**

01 COMPLETE O ALFABETO ABAIXO:

<input type="text"/>	B	<input type="text"/>	<input type="text"/>	E	F
<input type="text"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	J	<input type="text"/>
<input type="text"/>	L	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	P
<input type="text"/>	Q	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
U	<input type="text"/>	W	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Z

02 MARQUE COM UM X O QUADRO QUE POSSUI SOMENTE LETRAS.

\$F6@K4ÇE9+

PWQUJMÇXZO

5793421590

03 LEIA A TIRINHA ABAIXO, COM AJUDA DO PROFESSOR:



A TIRINHA EXPLORA O HUMOR POR MEIO DA POSSIBILIDADE DE UMA EXPRESSÃO SER INTERPRETADA DE DUAS MANEIRAS. QUAL É ESSA EXPRESSÃO?

- () ADORO PLANTAR BANANEIRA!
- () MEU PAI TAMBÉM.
- () MEU MELHOR TEMPO FOI DE SEIS SEGUNDOS.

04 LEIA A TIRINHA ABAIXO:

XAXADO / Antonio Cedraz



NA TIRINHA, O PERSONAGEM AGRADECE O QUÊ A SÃO PEDRO?

- () A NUVEM
- () A CASA
- () O SOL
- () A CHUVA