

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

**Atividades Orientadoras**

**7<sup>o</sup>**  
**ano**

**Ensino Fundamental**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

## LÍNGUA PORTUGUESA LP

### Coesão e Coerência

CONCEITUANDO:

#### **PALAVRAS x ORAÇÕES x PERÍODOS x PARÁGRAFOS x TEXTO**

Para que tenha sentido cada uma dessas combinações terá que haver coesão e a coerência.

#### **A COESÃO E COERÊNCIA CAMINHAM JUNTAS.**

É como articulamos as palavras, as frases, os parágrafos e o texto como um todo. Essa articulação se dá por meio de conectivos (conjunções, preposições, pronomes, artigos, advérbios) e do léxico.

LÉXICO= SÃO AS PALAVRAS NO IDIOMA.

A coesão tem haver com a estrutura do texto.

EX: MEU **AVÔ** ESTÁ DOENTE. O **VELHINHO** É FRACO.

Substitui o elemento, mantendo o valor do vocábulo.

Coerência textual é a relação lógica entre as ideias, essas devem ser complementar, sendo o resultado da não contradição das partes do texto.

A coerência de um texto está diretamente relacionada com a sua significação. O sentido do texto.

EX: EU ESTOU MORRENDO DE **FOME** POR CAUSA DO **EXCESSO DE COMIDA** NA MINHA DESPENSA.

- Para escrever um texto coerente é necessário:
- Ter conhecimento sobre o mundo e as suas atualidades.
- Utilizar inferências.
- Contextualizar a ideia transmitida.
- Ter um texto rico em informação e interessante para o leitor.
- Não se contradizer.
- Ter argumentos válidos





# Atividades



Os trechos abaixo constituem uma notícia, porém estão fora da sequência correta. Ordene-os de modo a integrarem um texto coerente e coeso.

## **Trabalhar mais de 45 horas por semana faz mal ao coração, diz estudo**

*Jairo  
Bouer*

\_\_\_\_\_ Em outras palavras, indivíduos que trabalharam 55 ou mais horas ao longo de uma década apresentaram um risco 16% mais alto de doença cardiovascular. E, entre aqueles que seguiram uma jornada de 60 horas ou mais, pelo mesmo período, o risco foi 35% maior.

\_\_\_\_\_ O estudo levou em consideração eventos como angina, doença coronariana, insuficiência cardíaca, infarto, derrame e pressão alta. O risco dessas ocorrências, na população estudada, foi de 43% e não variou muito entre quem trabalhava entre 40 e 45 horas. Mas, além desse período, o risco aumentou cerca de 1% a cada hora a mais.

\_\_\_\_\_ Os resultados foram publicados no Journal of Occupational and Environmental Medicine e divulgados no jornal britânico Daily Mail.

\_\_\_\_\_ Trabalhar mais de 45 horas por semana, ao longo de uma década, aumenta o risco de doenças cardiovasculares. Para quem atua em período integral, essa propensão aumenta a cada hora adicional trabalhada, segundo pesquisadores da Universidade do Texas, nos Estados Unidos.

\_\_\_\_\_ Eles analisaram dados de mais de 1.900 participantes de um estudo de longo prazo sobre saúde e trabalho. Todos estavam empregados há pelo menos dez anos. A equipe descobriu que, entre os que atuam em período integral, o risco é significativamente maior para quem trabalha além da faixa de 40 a 45 horas por semana.

Disponível em: <http://doutorjairo.blogosfera.uol.com.br>

- 1) Enumere, no texto, a sequência correta.
- 2) Estabeleça a coesão do texto abaixo, valendo-se de expressões que substituam o excesso do emprego da palavra "golfinho". Utilize expressões que, mesmo não-oficiais, possam servir como substitutas.

"O golfinho nada velozmente e sai da água em grandes saltos fazendo acrobacias. É mamífero e, como todos os mamíferos, só respira fora da água. O golfinho vive em grupos e comunica-se com outros golfinhos através de gritos estranhos que são ouvidos a quilômetros de distância. É assim que golfinho pede ajuda quando está em perigo ou avisa os golfinhos onde há comida. O golfinho aprende facilmente os truques que o homem ensina e é por isso que muitos golfinhos são aprisionados, treinados e exibidos em espetáculos em todo o mundo." Revista *Ciência Hoje*.

3) Leia o texto abaixo:

### O QUE É SER GENTE DIREITA?

Difícilmente alguém será aclamado direito por todos os seres humanos, pois cada um pensa de uma maneira e tem uma concepção formada do que é certo ou errado.

A pessoa ser considerada direita pelos outros é muito relativo; por exemplo: se você roubasse algum bem de valor e desse a seu pai, você poderia ser considerado um bom filho; todavia, perante a sociedade, essa pessoa seria um ladrão.

Gente direita é alguém que diante do seu modo de pensar, da sua maneira de agir, de sua criação, do lugar em que habita, tem na sua consciência que aquilo que está fazendo é certo.

(Texto da aluna Ana Raquel Sá da Nóbrega)

- Destaque do texto uma passagem em que a conjunção indique as relações lógico-semânticas de:

A) causa:

B) condição:

C) adição:

D) oposição:

4) Leia o texto antes de resolver as questões propostas.

### PODERÍAMOS VIVER SEM CHUVA

À primeira vista, parece que a chuva devia cair sempre à noite, porque é precisamente quando mais benefícios traz e menos prejudica nossos afazeres e divertimentos; mas quer ela cai em dias de festa ou de noite, enquanto dormimos tranquilamente, a chuva é sempre necessária.

**Seus** efeitos consistem em penetrar na terra e ser absorvida pelas raízes das plantas, que **dela** necessitam para viver. Se não houvesse chuva, a vida seria possível no mar. Nas regiões **onde** não há chuva, não há também vida, e noutras onde a chuva escasseia ou só cai certas estações do ano, as populações esperam-**na** e desejam-**na**, e até há costume de elevar preces ao céu para que a envie em tempo próprio.

Devemos ver na chuva, por consequência, um agente que limpa e purifica o ar, alimenta a vida vegetal, **da qual** depende a nossa e nos fornece a água de que necessitamos durante todo o ano, nas regiões onde chove bastante.

a) Indique a expressão a que se referem os seguintes itens linguísticos:

- i. seus (linha 04) \_\_\_\_\_
- ii. dela (linha 05) \_\_\_\_\_
- iii. onde (linha 05) \_\_\_\_\_
- iv. na (linha 07) \_\_\_\_\_
- v. da qual (linha 10) \_\_\_\_\_

b. Identifique as relações de sentido que se estabelecem no texto através dos seguintes conectivos.

- i. porque (linha 01) \_\_\_\_\_
- ii. enquanto (linha 03) \_\_\_\_\_
- iii. mas (linha 02) \_\_\_\_\_
- iv. para que (linha 07) \_\_\_\_\_
- v. e (linha 10) \_\_\_\_\_