

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

5º ANO

28ª SEMANA (28/08 - 01/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01/EF15LP03/EF35LP03/EF05LP01

LÍNGUA PORTUGUESA



Revisando...

A bolsa, a bolsinha e a bolsona

lá o menino para a cidade grande pela primeira vez. O pai recomendou:

— Filho, tome o dinheiro para o trem, mas guarde-o sempre nesta bolsinha. Só tire da bolsinha as notas de que precisar e nunca a deixe aberta!

O menino guardou bem aquelas palavras e foi se despedir da mãe. A mãe achou que a bolsinha não era segura. Pegou outra, maior, e ensinou ao garoto:

— Meu filho, leve a bolsinha de dinheiro sempre dentro desta bolsa. E nunca a deixe aberta!

O menino foi se despedir da avó. A avó, mais precavida, achou melhor lhe dar uma bolsa maior ainda. E explicou:

— Meu neto, ponha sempre a bolsa com a bolsinha dentro desta bolsona. E nunca a deixe aberta!

O menino ouviu tudo com atenção e foi embora pegar o trem. Chegando ao guichê, abriu a bolsona e tirou dela a bolsa. Fechou a bolsona e abriu a bolsa. Tirou a bolsinha, fechou a bolsa, abriu a bolsona, guardou a bolsa, fechou a bolsona. Então, abriu a bolsinha, tirou uma nota de dez e fechou a bolsinha. Abriu a bolsona, tirou a bolsa, fechou a bolsona, abriu a bolsa, guardou a bolsinha, fechou a bolsa, abriu a bolsona, guardou a bolsa, fechou a bolsona. Só então deu o dinheiro para o funcionário do guichê. Mas este não quis dar o bilhete.

— O preço é R\$ 12,00, rapazinho. O menino, então, abriu a bolsona, tirou a bolsa, fechou a

bolsona, abriu a bolsa, tirou a bolsinha, fechou a bolsa, abriu a bolsona, guardou a bolsa, fechou a bolsona, abriu a bolsinha, tirou mais uma nota de dez, fechou a bolsinha. Daí abriu a bolsona,



tirou a bolsa, fechou a bolsona, abriu a bolsa, guardou a bolsinha, fechou a bolsa, abriu a bolsona, guardou a bolsa e fechou a bolsona. Deu outra nota para o funcionário, que lhe devolveu o troco.

Para guardar o troco, o menino abriu a bolsona, tirou a bolsa, fechou a bolsona, abriu a bolsa, tirou a bolsinha, fechou a bolsa, abriu a bolsona, guardou a bolsa, fechou a bolsona, abriu a bolsinha, guardou o dinheiro, fechou a bolsinha, abriu a bolsona, tirou a bolsa, fechou a bolsona, abriu a bolsa, porém, antes que ele guardasse a bolsinha na bolsa, fechasse a bolsa, abrisse a bolsona, guardasse a bolsa na bolsona e fechasse a bolsona, o trem passou, e ele... perdeu o trem!

Rosane Pamplona

1- Mostre que você entendeu o texto marcando a resposta correta.

a- Para onde ia o menino?

- () Escola
- () Cidade
- () Campo

b- Quantas vezes o menino tinha ido à cidade?

- () Duas
- () Uma
- () Nenhuma

c- Que transporte ele usaria?

- () Ônibus
- () Carro
- () Trem
- () Avião



2- Numere os acontecimentos de acordo com a ordem em que acontecem no texto.

- () Meu neto, ponha a bolsa com a bolsinha dentro desta bolsona.
- () O preço é R\$ 12,00, rapazinho.
- () A mãe achou que a bolsinha não era segura.
- () Filho, tome o dinheiro para o trem, mas guarde-o sempre nesta bolsinha.
- () Chegando ao guichê, abriu a bolsona e tirou dela a bolsa.
- () Só tire da bolsinha as notas de que precisar e nunca a deixe aberta.

3- Associe corretamente.

- (1) Inferioridade
- (2) Igualdade
- (3) Superioridade

- () A avó é tão amiga quanto a mãe.
- () Iuri é menos estudioso que Renan.
- () O vestido é mais novo que a saia.
- () Lúcia é mais alta que Cláudia.
- () Carlos é menos esportista do que José.



4- Complete as frases de acordo com grau comparativo pedido.

- a- Mônica é _____ elegante _____ Marta. (superioridade).
- b- O gato é _____ feroz _____ o cão. (inferioridade).
- c- Mariana é _____ inteligente _____ sua irmã. (igualdade).
- d- Meu sapato é _____ confortável _____ o dela. (superioridade).
- e- Meus dentes são _____ brancos _____ o dele. (inferioridade).
- f- Seu computador é _____ bom _____ o meu. (igualdade).
- g- Este professor é _____ calmo _____ o outro. (superioridade).
- h- Pedro é _____ estudioso _____ Diogo. (inferioridade).
- i- A onça é _____ rápida _____ o leopardo. (igualdade).

5- Vamos dar ênfase às qualidades abaixo, seguindo o exemplo.

menina bela = menina **belíssima**

- a- desfile agradável – _____
- b- atleta alto – _____
- c- delegação amável – _____
- d- povo gentil – _____
- e- pessoa inteligente – _____
- f- bandeira grandiosa - _____

6- Complete as informações abaixo com comparativos de igualdade.

- a- O menino é _____ Luciana.
- b- Papai é _____ tio.
- c- O dia hoje está _____ ontem.

7- Reescreva as frases mudando os adjetivos em destaque no grau superlativo absoluto sintético.

- a- A prova estava **difícil**. _____
- b- O autor é **engraçado** e **humilde**. _____
- c- Pedro é **amável** e **divertido**. _____

8- Assinale a frase em que há um adjetivo no grau comparativo:

- () Cristina é a mais estudiosa de minhas alunas.
- () Joaquim é excessivamente tímido.
- () Mário é mais esforçado que Manuel.
- () Roberto é o menos estudioso dos meus irmãos.
- () Minhas provas foram fáceis.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ANO

DATA
28ª SEMANA (28/08 - 01/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA03.RJ

MATEMÁTICA



Revisando...

1- Você sabia que para descobrirmos os múltiplos de **5** podemos aplicar uma regrinha básica? Todo número terminado em **0** ou **5** é múltiplo de **5**. Com base nessa informação, circule os múltiplos de **5**.

13 - 165 - 2.431 - 1.209 - 5.005 - 1.000

2- Você sabia que para descobrirmos os múltiplos de **3** podemos aplicar uma regrinha básica? Todo numeral cuja soma dos algarismos resulte em um múltiplo de **3** é, também, seu múltiplo. Com base nessa informação, circule os múltiplos de **3**.

462 - 476 - 1.297 - 81.621 - 42 - 75

3- Você sabia que para descobrirmos os múltiplos de **10** podemos aplicar uma regrinha básica? Todo numeral terminado em **0** é múltiplo de **10**. Com base nessa informação, circule os múltiplos de **10**.

1.010 - 1.575 - 46.970 - 12.541 - 125 - 490

4- Leia as situações abaixo e resolva-as:

Para organizar a coleta de lixo nos bairros, a prefeitura de uma determinada cidade definiu o seguinte sistema:

**LIXO RECICLÁVEL - coleta feita de 4 em 4 dias no mês.
LIXO DOMICILIAR - coleta feita de 2 em 2 dias no mês.**

a- Considerando um mês de 30 dias, em que dias a coleta de lixo reciclado e de lixo domiciliar serão realizadas no mesmo dia?

$M(4) =$ _____

$M(2) =$ _____

$M(4) \cap M(2) =$

b- Considerando-se que no dia 30 de abril será feita a coleta dos dois tipos de lixo, em que dia esse fato voltará a acontecer?

5- Escreva os cinco primeiros múltiplos de:

a- 5 - _____

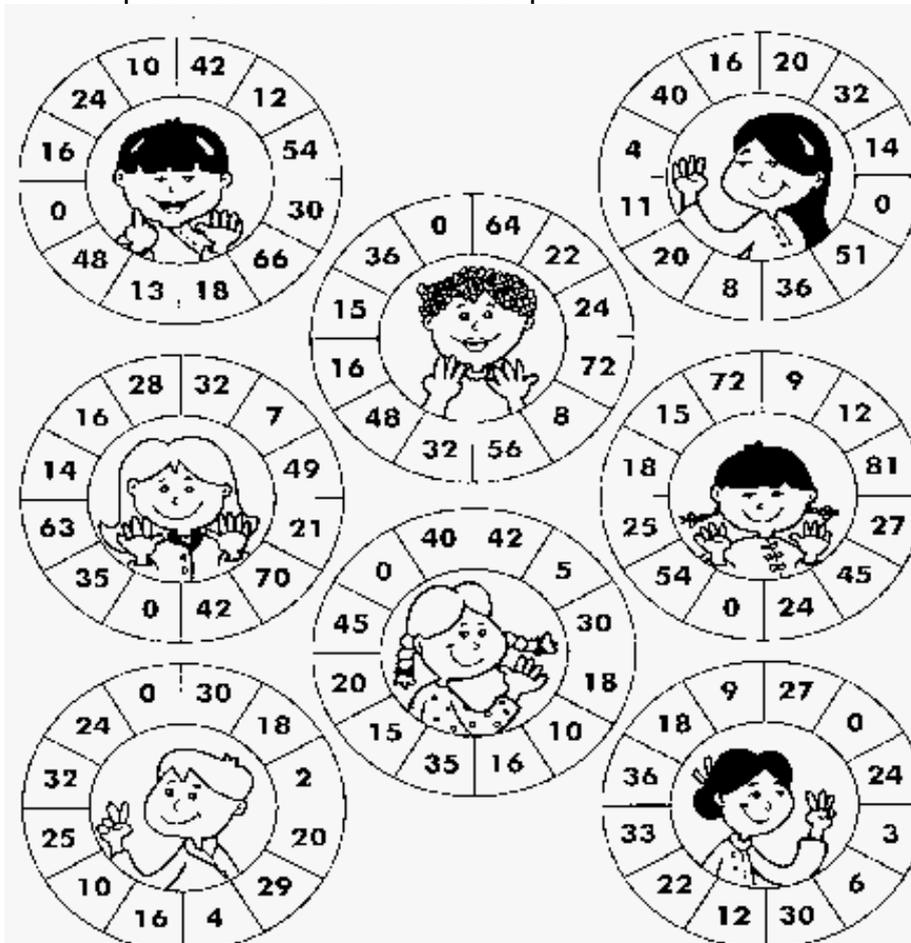
b- 10 - _____

c- 9 - _____

d- 6 - _____

e- 20 - _____

6- Pinte somente os múltiplos dos números em destaque.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ANO

DATA
28ª SEMANA (28/08 - 01/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01/EF15LP03/EF35LP03/EF05LP01



Revisando...

1- Leia o texto abaixo.

Números de Pecados

- Três homens chegam às Portas do Céu, e São Pedro pergunta ao primeiro:

- Quantos pecados você cometeu?

- Seis.

- Então, dê seis voltas no Céu, sendo um terço delas de joelhos.

Pergunta ao segundo:

- E você? Quantos pecados cometeu?

- O dobro.

- Dê doze voltas no Céu sendo metade delas de joelhos.

O terceiro homem começa a se afastar e São Pedro pergunta:

- Aonde você pensa que vai?

- Vou à Terra buscar a minha bicicleta e uma joelheira.

- Circule os numerais que aparecem no texto.

2- Utilize a legenda para classificar os numerais.

(C) CARDINAL

(F) FRACIONÁRIO

(O) ORDINAL

(M) MULTIPLICATIVO

() sessenta () doze avos () dezesseis

() vigésimo () triplo () milésimo

() duodécuplo () nono () quinto

() décimo sexto () catorze () centésimo

3- Sublinhe os numerais das frases abaixo:

- a- Uma dúzia de bananas são doze bananas.
- b- Tia Áurea queria comprar quinze quilos de feijão.
- c- Em apenas cinco minutos, a notícia se espalhou.
- d- Houve uma briga na terceira fila da arquibancada do estádio.
- e- O jogador recebeu três cartões amarelos.
- f- Mamãe jogou fora um terço dos tomates que comprou.
- g- Preciso do triplo do dinheiro que tenho para comprar mais queijo.

4- Identifique e classifique os numerais presentes nas frases abaixo:

- a- Um time de futebol possui onze jogadores. _____
- b- Centenas de pessoas se aglomeraram na praça pela manhã. _____
- c- Nós conquistamos o primeiro lugar na gincana. _____
- d- Ontem havia o dobro de alunos. _____
- e- Ele mora no décimo andar. _____

5- Durante a contagem de alunos que entraram na sala de aula, Bernardo foi o 46º estudante. Marque a alternativa que corresponde ao nome desse número ordinal por extenso.

- () Quadragésimo sexto.
- () Quadragésimo seis.
- () Quarenta e seis.
- () Quatro sexto.

6- Em uma corrida de skate, João largou na 53ª posição. Ao longo da corrida, ele fez várias ultrapassagens até conseguir ultrapassar o 11º colocado e manter essa posição até o fim. João terminou a corrida em que posição?

- () 11º
- () 10º
- () 6º
- () 1º

7- Leia o texto abaixo e assinale a única alternativa **FALSA**:



- a) Esse texto é uma charge e o seu tema é criticar a violência em festas de carnaval.
- b) A palavra “Marcante” nesta charge apresenta dois sentidos.
- c) Os numerais presentes nesta charge são chamados numerais cardinais.
- d) Os numerais presentes nesta charge dão a ideia de quantidade.
- e) Número é a palavra escrita ou falada e numeral é o algarismo arábico que usamos (ex.: 1, 2,3...)

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

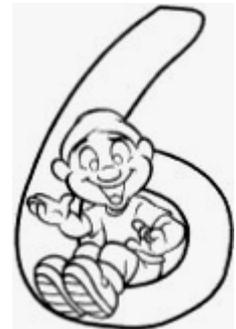


MATEMÁTICA

Revisando...

1- Para que um número seja divisível por 6, é necessário que:

- () seja divisível apenas por 3.
- () seja divisível apenas por 6.
- () seja divisível por 2 e 3 ao mesmo tempo.
- () seja divisível por 3 e 6 ao mesmo tempo.



2- Escreva:

- a- Os divisores de 12. _____
- b- Os divisores de 16. _____
- c- Os divisores de 12 e 16. _____

3- Quais destes números são divisíveis por 9? Marque-os.

45 48 492 493 162

4- Represente o conjunto dos divisores de cada número.

- a- $D(18) = \{ \text{_____} \}$
- b- $D(20) = \{ \text{_____} \}$
- c- $D(30) = \{ \text{_____} \}$
- d- $D(24) = \{ \text{_____} \}$

5- Todo número divisível por 10 termina em:

0 1 2 3 4
 5 6 7 8 9

6- Observe os números abaixo e risque os números primos que você encontrar.

76	43	27	24	11	15	47	42
41	33	21	3	1	19	28	37

7- Escreva os números primos menores que 40.

a) Quais são os números primos compreendidos entre 10 e 20?

b) Qual é o menor número primo de dois algarismos?

c) Qual é o menor número primo?

8- Circule os números primos abaixo.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

9- Calcule o m.m.c. destes números pela decomposição em fatores primos.

a- 12,18

b- 9, 27



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

28ª SEMANA (28/08 - 01/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP14/EF05LP01



Revisando...

1- Numere as palavras da primeira coluna conforme os processos de formação numerados à direita. Em seguida, marque a alternativa que corresponde à sequência numérica encontrada:

- | | |
|----------------|-------------------------|
| () aguardente | (1) justaposição |
| () casamento | (2) aglutinação |
| () portuário | (3) parassíntese |
| () pontapé | (4) derivação sufixal |
| () os contras | (5) derivação imprópria |
| () entardecer | (6) derivação prefixal |
| () hipótese | |

2- Reescreva as frases substituindo as palavras em destaque pelo pronome pessoal oblíquo adequado, fazendo as adaptações necessárias. Siga o modelo.

Mamãe deu um presente **a ele**. Mamãe **deu-lhe** um presente.

a- Leve **ela** ao cinema.

b- Mostrei **a ele** o meu carro novo.

c- Beijou **ele** com delicadeza.

d- Viu **elas** no shopping fazendo compras.

3- Complete as frases com os pronomes pessoais do caso oblíquo do quadro.

COMIGO LHE SE CONOSCO ME

- a- Eu _____ chamo Ana.
- b- Títia viaja _____ amanhã.
- c- Você _____ lembra de Fátima?
- d- Daniela enviou _____ um grande abraço.

4- Reescreva as frases substituindo as palavras destacadas por **pronome pessoal do caso reto**:

Bernardo e Júlio foram viajar. **Eles** foram viajar.

- a- **Roberta** faltou à aula. _____
- b- **Eliana e Rita** almoçaram cedo. _____
- c- **Paulo e eu** jogamos futebol. _____
- d- **Mamãe** foi ao mercado. _____
- e- **Thiago** está no trabalho. _____
- f- **Caio e Fred** estudam bastante. _____
- g- **Gabriela e eu** dançamos balé. _____

5- Circule em cada frase o pronome pessoal do caso oblíquo:

- a- Vou chamá-las para a reunião.
- b- A diretora deu-lhe a pasta.
- c- Hoje nos sentimos bem.
- d- José chegou conosco.
- e- O gatinho olhou para mim.
- f- Helena estudou comigo.
- g- Deram-me um lindo buquê de rosas.
- h- Irei chamá-los para almoçar.

6- Classifique os pronomes pessoais sublinhados.

- a- Ela é portadora de necessidades especiais. _____
- b- A criança contou-me que sua casa é boa. _____
- c- Não o vi chegar, ele não fez barulho. _____

7- Complete as frases com uma das palavras: **eu - tu - eles - nós**

- a- _____ vão se comportar melhor.
- b- _____ jogamos todo o campeonato.
- c- _____ vieste saber da mudança?
- d- _____ não quero brincar com vocês.