

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

27ª SEMANA (21/08 – 25/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01/EF15LP03/EF35LP03



Gênero Textual: Carta do leitor

A **Carta do leitor** é um tipo de carta veiculada geralmente em jornais e revistas, onde os leitores podem apresentar suas opiniões. É um espaço reservado no qual as sugestões, críticas, perguntas, elogios e reclamações dos leitores são publicadas e podem ser visualizadas por qualquer indivíduo.

É um importante instrumento de comunicação cujo leitor pode interagir com o meio de comunicação, expondo assim, seu ponto de vista sobre uma notícia, reportagem, pesquisa ou qualquer outro assunto atual.

Tem como finalidade parabenizar, criticar, reclamar, elogiar, questionar, agradecer e opinar. Quando publicadas, em geral, as cartas costumam receber nomes que variam de acordo com o jornal ou a revista.

Alguns exemplos são: Mural do leitor, Espaço do leitor, Opinião do leitor, Coluna do leitor, Cartas de leitores, Correio do leitor, Fórum de leitores, Cartas, Desabafa, Solta o verbo, Diz aí, e outros.

• As principais características da carta do leitor são:

- ✦ Textos breves e escritos em 1ª pessoa;
- ✦ Linguagem simples, clara e objetiva;
- ✦ Presença de destinatário (para quem é a carta) e remetente (quem está enviando a carta);
- ✦ Texto expositivo e argumentativo;
- ✦ Evitar expressões populares, gírias e vícios de linguagem. Usar uma linguagem formal.

• Estrutura de uma Carta do Leitor:

- ✦ Data: Dia em que a carta foi redigida;
- ✦ Vocativo: aparece o nome da revista ou do jornal que se destina a carta;
- ✦ Apresentação: O leitor se apresenta (nome, idade, de onde escreve);
- ✦ Introdução: Citar o assunto que será apresentado (escrever o nome da matéria ou notícia que irá apresentar sua opinião);
- ✦ Desenvolvimento: desenvolvimento da argumentação do leitor sobre sua ideia central;
- ✦ Sugestão: opcional, geralmente inclui uma sugestão para o assunto abordado, ou para uma nova notícia que tenha interesse;

- ✚ Despedida: saudações finais do leitor, por exemplo, atenciosamente, cordialmente, abraços etc;
- ✚ Assinatura: O leitor assina seu nome e local.

• **Exemplos de carta do leitor:**

Exemplo 1:

25 de junho de 2023.

Revista Dia a Dia, na minha opinião, muito fraca a reportagem sobre personalidade. Achei a linguagem muito cheia de termos técnicos, o que não combina com a revista. Também achei a matéria muito curta: quando começa a ficar interessante, acabou! Cometeram um deslize dessa vez.

Andréa Matos, Campos dos Goytacazes - RJ.

Exemplo 2:

Olá, pessoal, da Revista O Esporte, eu gostaria de pedir novamente que vocês façam uma matéria sobre ginástica olímpica. Sou fanática e gostaria de saber muito mais sobre esse esporte.

Obrigada, abraços.

Amanda Santos, 12 anos.
São José dos Campos-SP – 04/05/2022

- Leia o texto abaixo e depois responda as atividades.

Goiânia, 08 de fevereiro de 2018.

Caro editor, Gostaria de parabenizar os responsáveis pela reportagem sobre a região Centro Oeste, especialmente o destaque feito a Goiânia, capital onde nasci e vivo até hoje.

Os aspectos sociais e culturais presentes na cidade foram brilhantemente descritos no texto e muito bem representados por meio das imagens que representam tão bem o nosso povo.

Atenciosamente,
J.S.

1- O gênero do texto é:

- (A) editorial, pois o autor defende um ponto de vista do veículo de informação.
- (B) carta pessoal, o autor-leitor em que deixa seu ponto de vista sobre uma matéria veiculada.
- (C) carta do leitor, pois o autor do texto dialoga com o leitor.
- (D) artigo de opinião, pois o autor apresenta fortes argumentos para defender seu ponto de vista.

2- Quem são os remente e destinatário da carta?

3- Qual a finalidade da carta do leitor acima?

4- A linguagem predominante do texto é:

- (A) coloquial.
- (B) científica.
- (C) formal.
- (D) técnica.

5- No quadro abaixo, relacione as partes da estrutura da carta do leitor lida acima.

Local e data	
Vocativo	
Introdução	
Corpo do texto (desenvolvimento e conclusão)	
Despedida	
Assinatura	

Atenção!

O **vocativo** é um termo que indica o "chamamento", "invocação", "interpelação" de uma pessoa (interlocutor) real ou fictícia.

6- Quanto ao gênero carta do leitor, marque (V) ou (F) as alternativas verdadeiras ou falsas.

- () Apresenta a opinião do leitor sobre a revista ou sobre fatos, acontecimentos ou assuntos.
- () Podem ser informativas (comunicado), descritivas (descrição de um produto ou serviço), narrativas (narração de um evento) ou dissertativas (sugestões e reclamações).
- () Gênero que circula no contexto jornalístico, em seções específicas de revistas e jornais.
- () Atende a diversos propósitos comunicativos como opinar, agradecer, reclamar, solicitar, elogiar, criticar etc.
- () Seu discurso está organizado em 1ª pessoa.
- () Apresenta marcas de impessoalidade e imparcialidade.

Agora é sua vez...

✦ Que tal produzir uma carta do leitor?

Você irá sugerir um tema interessante para a **Revista Ciências Agora** publicar no próximo mês.

Lembre-se: escreva uma saudação, na introdução apresente-se brevemente e mencione o motivo da carta. Desenvolva os argumentos e sua sugestão. Conclua seu texto e finalize a carta com sua assinatura. Boa produção!



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



Mínimo Múltiplo Comum

O **mínimo múltiplo comum (MMC)** corresponde ao **menor** número inteiro positivo, diferente de zero, que é múltiplo ao mesmo tempo de dois ou mais números.

Considerando os múltiplos dos números 2,3 e 4.

$$M(2) = \{0, 2, 4, 6, 8, 10, \mathbf{12}, 14, \dots\}$$

$$M(3) = \{0, 3, 6, 9, \mathbf{12}, 15, 18, \dots\}$$

$$M(4) = \{0, 4, 8, \mathbf{12}, 16, 20, 24, \dots\}$$

Observe que o **12** é o **menor múltiplo comum**, diferente de zero, dos números 2,3 e 4.

Por isso, dizemos que 12 é o **mínimo múltiplo comum** de 2,3 e 4.

Podemos indicar o mínimo múltiplo comum de 2,3 e 4 desta maneira.

$$\text{mmc}(2,3,4) = 12$$

1- Complete a tabela a seguir e pinte o MMC (2, 6, 8).

M (2)														
M (6)														
M (8)														

2- Considere os números 9 e 15.

a) Apresente os 10 primeiros múltiplos de 9 e também de 15.

$$M(9) = \{ \dots \}$$

$$M(15) = \{ \dots \}$$

b) Apresente o menor múltiplo comum de 9 e 15 diferente de zero.

m.m.c. (9, 15) = _____

3- Considere os números 6 e 8.

a) Apresente os 10 primeiros múltiplos de 6 e também de 8.

$M(6) = \{ \dots \}$

$M(8) = \{ \dots \}$

b) Apresente os múltiplos acima que são comuns a 6 e 8.

c) Apresente o menor múltiplo comum de 6 e 8 diferente de zero.

- M.M.C (6, 8) = _____

➤ Cálculo do mínimo múltiplo comum

Vamos estudar dois processos para o cálculo do mmc de dois ou mais números.

FATORAÇÃO

Fatorar é mesmo que decompor o número em fatores primos, isto é, escrever um número através da multiplicação de números primos.

1º processo: Decomposição em fatores primos

Para calcular o mmc por esse processo, devemos:

1º - Decompor os números em fatores primos.

2º - Multiplicar todos os fatores primos (comuns e não comuns) considerando com seu maior expoente; o produto desses fatores é o menor múltiplo comum.

Exemplo:

Vamos calcular o mmc de 60, 12 e 30.

60	2	12	2	30	2
30	2	6	2	15	3
15	3	3	3	5	5
5	5	1		1	
1					

$$60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5 = 2^2 \times 3 \times 5$$

$$12 = 2 \times 2 \times 3 = 2^2 \times 3$$

$$30 = 2 \times 3 \times 5$$



Fatores comuns e não comuns: 2, 3 e 5, com seus maiores expoentes: $2^2 \times 3 \times 5$.

$$\text{mmc (60,12,30)} = 2^2 \times 3 \times 5 = 60$$

4- Calcule o M.M.C dos seguintes números pela decomposição em fatores primos.

a) 15, 20, 30	b) 9, 12, 15
c) 12, 16, 20	d) 8, 10, 20

5- Circule o M.M.C de 12, 18 e 36.

$M(12) = \{0, 12, 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96, 108, 120, \dots\}$

$M(18) = \{0, 18, 36, 54, 72, 90, 108, 126, 144, 162, \dots\}$

$M(36) = \{0, 36, 72, 108, 144, 180, 216, 252, 288, \dots\}$

6- Rafaela foi ao médico, que receitou dois remédios para ela tomar:

1° remédio: de 6 em 6 horas;

2° remédio: de 8 em 8 horas.

Ela começou a tomar os dois remédios às 08:00 horas da manhã. Qual o próximo horário que ela vai tomar os remédios juntos novamente?

- a) 8 h da manhã;
- b) 12 h da tarde;
- c) 16 h da tarde;
- d) 20 h da noite.



7- Paulo e Pedro viajaram a serviço no mesmo dia. Paulo faz viagens de 9 em 9 dias e Pedro, de 2 em 2 dias. Após quantos dias eles partirão juntos novamente?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC



Pronomes

Pronomes são palavras que substituem ou acompanham os nomes.

As palavras que indicam a pessoa que fala, com quem se fala ou de quem se fala pertencem à classe dos pronomes pessoais.

PRONOMES PESSOAIS

NÚMERO	PESSOA	RETOS	OBLÍQUOS
Singular	1ª	Eu	me, mim, comigo
	2ª	Tu	te, ti, contigo
	3ª	Ele (a)	Se, si, consigo, o, a, lhe
Plural	1ª	Nós	Nos, conosco
	2ª	Vós	Vos, convosco
	3ª	Eles (as)	Se, si, consigo os, as, lhes.



Atenção!

Quando os pronomes oblíquos **o, a, os, as** se juntam aos verbos terminados em **r**, transformam-se em **lo, la, los, las**.

- Exemplos: Vou chamar as crianças. Vou chamá-**las**.
Quero fechar o portão. Quero fechá-**lo**.

1- Complete com pronomes pessoais retos.

a) _____ desci e Renato subiu.

b) _____ já fizemos o dever de casa.

c) _____ encontraram os amigos no shopping.

d) _____ não conseguiu cortar o tronco da árvore.

2- Substitua os substantivos em destaque por um pronome adequado:

a) **Camila** esperou até o último minuto pelo **rapaz**.

b) **Marcos** não esperava encontrar **Gabriel e Fernanda** no cinema.

c) **Margarida** e **eu** sempre fomos boas amigas.

d) **As mulheres** contavam com **minha tia e eu**.

e) **Meu filho** nunca foi de muitos amigos.

f) **Renata** sempre teve ciúmes das coisas de Paola.

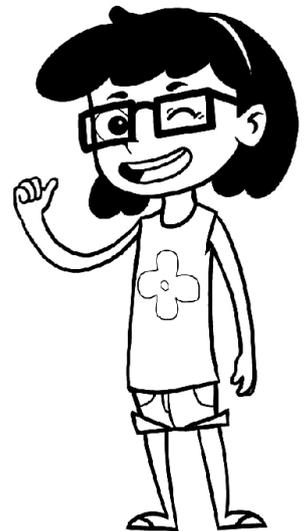
g) **Karen e eu** visitamos nossos tios no inverno passado.

3- Sublinhe os pronomes pessoais retos.

a) Nós não devemos fazer mal a ninguém.

b) Eu tenho vontade de comer quando faz frio.

c) Tu colocaste a carteira no bolso?



4- Reescreva as frases e substitua os nomes destacados por pronomes pessoais oblíquos:

a) Comprei **as fichas** no jornaleiro.

b) Levei **o carro** ao mecânico.

c) Pedi **a vocês** que comprassem o livro.

d) Entreguei **à Solange** a encomenda.

e) Mandaram prender **o ladrão**.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC



MATEMÁTICA

1- Complete a tabela abaixo. Depois, pinte o M.M.C destes números.

M (3)	0	3									
M (6)	0	6									
M (15)	0	15									

2- Determine o M.M.C. de 12 e 30.

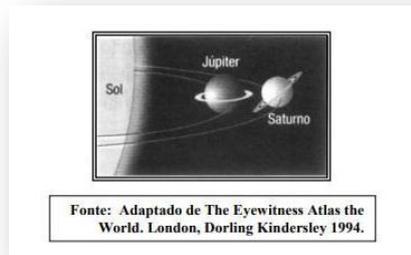


3- Em um acampamento de férias, há entre 35 e 45 crianças. Para as atividades recreativas do primeiro dia, formaram-se grupos com 9 crianças. No segundo dia, grupos com 6 crianças. E no terceiro dia, grupos com 4 crianças. Calcule o M.M.C e descubra quantas crianças havia no acampamento.



4- Observe a figura a seguir, os planetas Júpiter e Saturno completam uma volta em torno do Sol em aproximadamente 12 e 30 anos, respectivamente. Se em certo momento esses planetas se alinham como mostra a figura, quantos anos depois eles voltarão a se alinhar novamente?

- (a) Após 30 anos;
- (b) Após 42 anos;
- (c) Após 60 anos;
- (d) Após 72 anos.



5- Resolva as situações problemas.

- Dois ônibus saíram do ponto ao mesmo tempo. A linha azul para de 5 em 5 minutos, e a linha vermelha, de 3 em 3 minutos. Sendo assim, descubra o que se pede:

a) Em quais momentos as duas linhas param ao mesmo tempo (MC)?

b) Qual será o primeiro momento em que os dois ônibus irão parar juntos (MMC)?

6- Vovó tem que tomar o comprimido para diabetes de 4 em 4 horas, e o comprimido para pressão, de 6 em 6 horas. Considerando que ela tomou os dois remédios juntos à meia-noite, responda:

a) Quais serão os horários em que a vovó tomará os dois remédios ao mesmo tempo (MC)?

b) Qual será o primeiro horário em que vovó tomará os dois remédios ao mesmo tempo (MMC)?

7- Calcule o MMC dos seguintes números pela decomposição em fatores primos.

A) 15,20	B) 20,45
----------	----------

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

GEOGRAFIA



Zona Urbana e Zona Rural

Muitas pessoas moram na cidade. A cidade também é chamada de **zona urbana**. Numa cidade, temos a parte central e vários bairros. No centro, encontramos o maior número de lojas, prédios públicos, escritórios, bancos, cinemas, restaurantes, praças e avenidas, por isso o movimento de pessoas e veículos é muito maior que nos bairros.



(Imagem da área central de Bom Jesus do Itabapoana)

Outras pessoas moram no campo, ou seja, na **zona rural**. Elas vivem em sítios, granjas, chácaras ou fazendas, que às vezes são distantes umas das outras. Na zona rural, as pessoas trabalham em contato com a natureza, cultivando a terra e criando animais. Vão à cidade para passear, fazer compras, receber atendimento médico e vender o que produzem.



(Imagem zona rural de Bom Jesus do Itabapoana – criação de gado)

1) Complete:

a) As pessoas que moram na cidade moram na _____

b) As pessoas que vivem no campo moram na _____

2) Coloque **V** para as frases **verdadeiras** e **F** para as **falsas**:

- () A zona urbana é formada pelo centro da cidade e os bairros.
- () Na zona rural, uma casa fica distante da outra.
- () Na zona rural tem grandes lojas.
- () Os alimentos naturais como frutas e legumes vem da zona urbana.
- () Na zona rural o ar é poluído.
- () Na zona urbana tem muita movimentação e trânsito.

3) Marque um **X** se encontramos os itens abaixo na **zona urbana** ou na **zona rural**:

Zona rural e urbana		
	Zona Urbana	Zona Rural
Estradas de terra		
Muitas casas e prédios		
Carros, ônibus, caminhões		
Casas simples		
Carros de boi, mulas		
Grandes avenidas		
Grande número de comércio		
Poucos moradores		
Grande número de plantações		
Ruas asfaltadas e movimentadas		
Fumaça de fábricas		
Criação de gado		
Falta de indústrias		
Ar puro, orvalho e silêncio		
Várias indústrias		