

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**5º  
ano**



## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

26ª SEMANA (16/08 – 18/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP08

## LÍNGUA PORTUGUESA



### FORMAÇÃO DE PALAVRAS

Para analisar a formação de uma palavra, deve-se procurar a origem dela. Caso seja formada por apenas um radical, diz-se que foi formada por derivação; por dois ou mais radicais, composição.

Analisaremos as seguintes palavras:

**terra – planta – ferro**

- Elas são denominadas de **primitivas**, pois através delas podemos formar novas palavras como:

**terreiro – plantação – ferradura**

- Essas são denominadas de **derivadas**.

Os processos de formação de outras palavras, a partir de algumas já existentes, recebem nomes específicos. É o que veremos a seguir:

- Derivação Prefixal** – É quando atribuímos um prefixo para se juntar antes da palavra primitiva.

Observe o exemplo:

**valorizar – desvalorizar**  
**igualdade – desigualdade**

Percebemos que houve um acréscimo do prefixo “-des” que se juntou ao verbo “valorizar” e ao substantivo “igualdade”

- **Derivação Sufixal** – É quando acrescentamos um sufixo que se junta depois da palavra primitiva.

Veja:

**alfabetizar – alfabetização**  
**encher – enchimento**

Aqui ocorreu um acréscimo do sufixo “-ação”, que se juntou ao verbo “alfabetizar”, e do sufixo “- imento” com o verbo “encher”.

- **Derivação Parassintética** – É quando há o acréscimo de um prefixo e de um sufixo ao mesmo tempo:

**noite – anoitecer / manhã – amanhecer**

Notamos que foram formadas novas palavras com acréscimos antes e depois daquelas originais.

Outro caso é a composição, que se divide em dois tipos:

- **Composição por Justaposição** - Formada por dois ou mais elementos, tornando-se uma palavra composta, não sofre alteração fonética ou gráfica:

**pé de moleque / segunda-feira / corre-corre**

- **Composição por Aglutinação** – É o processo em que a formação resulta na perda do som de alguma letra que compõe a palavra, sofre alteração fonética ou gráfica:

**água + ardente – aguardente**  
**plano + alto – planalto**

Fonte: <https://www.miracema.rj.gov.br/ead/2021/conteudo/fundamental1/5ano/aula4.pdf>

1- Coloque (DP) para *derivação prefixal* e (DS) para **derivação sufixal**:

- ( ) tristonho
- ( ) risonho
- ( ) infeliz
- ( ) ex-aluno
- ( ) casinha
- ( ) incorreto
- ( ) descrever
- ( ) incapaz
- ( ) papelaria
- ( ) barbearia
- ( ) reler
- ( ) atualizar
- ( ) borracharia
- ( ) desleal
- ( ) felizmente



2- Classifique as palavras de acordo com a derivação: derivação sufixal, derivação prefixal ou parassintética.

- a) Desfazer: \_\_\_\_\_
- b) Retocar: \_\_\_\_\_
- c) Entardecer: \_\_\_\_\_
- d) Soterrar: \_\_\_\_\_
- e) Dormitório: \_\_\_\_\_
- f) Desvalorizar: \_\_\_\_\_
- g) Reconstruir: \_\_\_\_\_

3- O processo de formação de palavras está indicado corretamente em:

- (a) Barbeado: derivação prefixal e sufixal;
- (b) Desconexo: derivação prefixal;
- (c) Enrijecer: derivação sufixal;
- (d) Passatempo: composição por aglutinação;
- (e) Pernilongo: composição por justaposição.

4- Leia este poema:

**Ceninha caseira**

A família reunida

No almoço do domingo:

- Mãe, me dá laranjada.
- A laranja se acabou.
- Mãe, me dá limonada.
- O limão se acabou.

No almoço de domingo

Da família reunida

Ninguém pede amorada,

Que o amor, também se acabou.

(Sérgio Antunes. Relógio da sala. SP: Salesiana, 1986)

a- Qual o processo de formação das palavras laranjada, limonada e amorada?

\_\_\_\_\_

b) Qual o radical das palavras acima?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Que elemento foi acrescentado aos radicais (**PREFIXO** ou **SUFIXO**)?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) Quais são eles?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

26ª SEMANA (16/08 – 18/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA03.RJ

## MATEMÁTICA



### Números Primos e Números Compostos

- Os **números primos** possuem apenas dois divisores: o número 1 e o **próprio número**.

Exemplos:

- a) 2 é um número primo, pois só pode ser dividido por 1 e 2, ou seja,  $D = \{1, 2\}$
- b) 3 é um número primo, pois só pode ser dividido por 1 e 3, ou seja,  $D = \{1, 3\}$
- c) 5 é um número primo, pois só pode ser dividido por 1 e 5, ou seja,  $D = \{1, 5\}$
- d) 7 é um número primo, pois só pode ser dividido por 1 e 7, ou seja,  $D = \{1, 7\}$
- e) 11 é um número primo, pois só pode ser dividido por 1 e 11, ou seja,  $D = \{1, 11\}$

- O conjunto dos números primos é infinito:  
 $P = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, \dots\}$

- Os **números compostos** são divisíveis por 1, **por si mesmos** e por **outros números**.

- a) 4 é um número composto, pois pode ser dividido por 1, 2, 4, ou seja,  $D = \{1, 2, 4\}$
- b) 6 é um número composto, pois pode ser dividido por 1, 2, 3, 6 ou seja,  $D = \{1, 2, 3, 6\}$
- c) 8 é um número composto, pois pode ser dividido por 1, 2, 4, 8 ou seja,  $D = \{1, 2, 4, 8\}$
- d) 9 é um número composto, pois pode ser dividido por 1, 3, 9, ou seja,  $D = \{1, 3, 9\}$

#### **Atenção!**

- O número 2 é o único número par que é primo.
- O número 1 não é primo, nem composto (tem apenas 1 divisor)

1- Determine os divisores dos números abaixo e classifique como **primo** ou **composto**.

a) 4 \_\_\_\_\_ f) 17 \_\_\_\_\_

b) 3 \_\_\_\_\_ g) 29 \_\_\_\_\_

c) 8 \_\_\_\_\_ h) 36 \_\_\_\_\_

d) 5 \_\_\_\_\_ i) 47 \_\_\_\_\_

e) 10 \_\_\_\_\_ j) 68 \_\_\_\_\_

2- Qual é o único número primo par?

<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	4
<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	10

3- Por que o número 1 não é primo nem composto?

4- Faça um círculo ao redor dos números primos entre 1 e 20.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

5- Pinte de amarelo os quadrinhos dos **números primos** e de vermelho os quadrinhos dos **números compostos**.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

6- Qual número não pode ser pintado na tabela acima? Por quê?

7- Qual seria o próximo número **primo** e o próximo **composto** da tabela?

8- Quantos divisores um número primo tem? Quais são?

9- Por que os números 13 e 20 são primos entre si?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

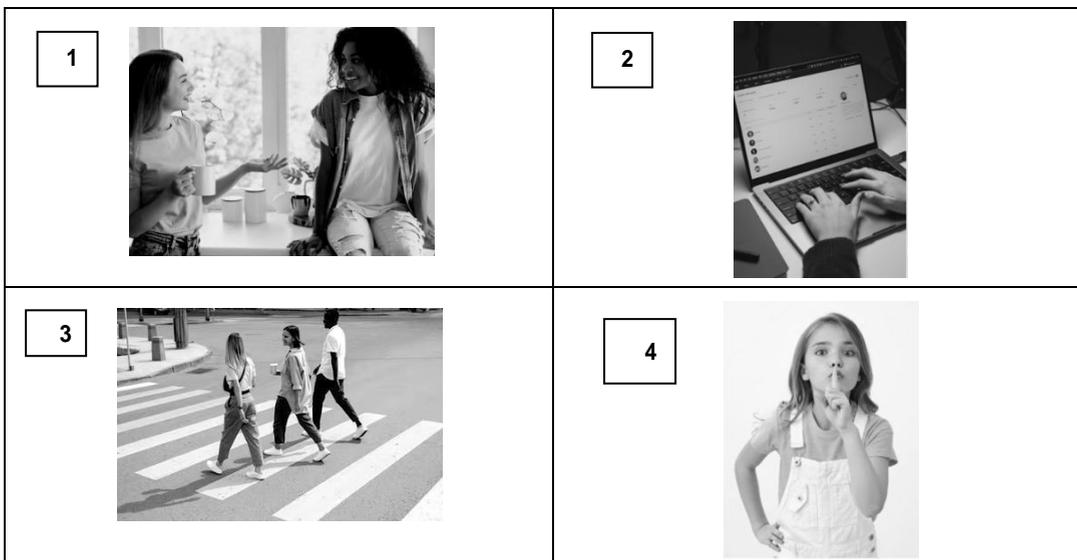
# HISTÓRIA



## LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA

Há milhões de anos os seres humanos se comunicam entre si. Por meio de diferentes tipos de linguagem, os seres humanos expressam ideias, sentimentos, dúvidas, descobertas, opiniões, decisões, visões sobre o mundo etc.

1- Observe as imagens:



➤ Numere de acordo com os tipos de linguagem retratados nas imagens:

- ( ) Linguagem de sinais
- ( ) Linguagem escrita
- ( ) Linguagem oral
- ( ) Linguagem corporal

2- Quais formas de linguagem você mais utiliza para se comunicar no dia a dia?

❖ Leia:

Antes do surgimento da linguagem, os seres humanos se comunicavam por meio de gestos, gritos e até mesmo cheiros. Cientistas acreditam que a arte e a fala surgiram ao mesmo tempo, há cerca de 40 mil anos. Desde então, essas linguagens são utilizadas para a comunicação e para a transmissão de conhecimento.

Diversas pesquisas demonstram que a linguagem oral foi importante na organização social dos primeiros grupos humanos. Pelo fato de se comunicar oralmente, o ser humano foi capaz de produzir conhecimento e cultura diferenciando dos outros animais.

Por meio da linguagem oral, os membros de um mesmo grupo aprenderam uns com os outros.

Foi com a contribuição da linguagem oral que diversas comunidades transmitiram a outras, seus conhecimentos de cultivos de plantas e domesticação de animais de pequeno porte.

Depois do surgimento da linguagem verbal, os seres humanos inventaram outros meios para se comunicar. Os modos como nos comunicamos hoje são mais diversificados do que a maneira como nossos antepassados se comunicavam.

Com o desenvolvimento tecnológico, os meios de comunicação foram se tornando mais eficazes. O telégrafo revolucionou a forma de se comunicar à distância, sendo considerado um dos primeiros sistemas modernos de comunicação.

Em seguida, outros meios de comunicação foram inventados, com destaque para o telefone, rádio, televisão, celular e internet. Todos eles são bastante utilizados em várias partes do mundo, proporcionando o diálogo e a troca de informações entre pessoas de diferentes pontos do planeta.

A internet, por exemplo, permite que informações sejam obtidas com extrema rapidez e facilidade. Algumas redes sociais possibilitam a comunicação instantânea entre pessoas localizadas em diferentes lugares. Outro avanço é a realização de cursos à distância, que podem ser realizados através de aulas acompanhadas pelo computador.

Portanto, os meios de comunicação sempre estiveram presentes na vida do homem, sendo essenciais para a difusão das informações (jornais, revistas, televisão, rádio, etc.) e para as atividades econômicas.

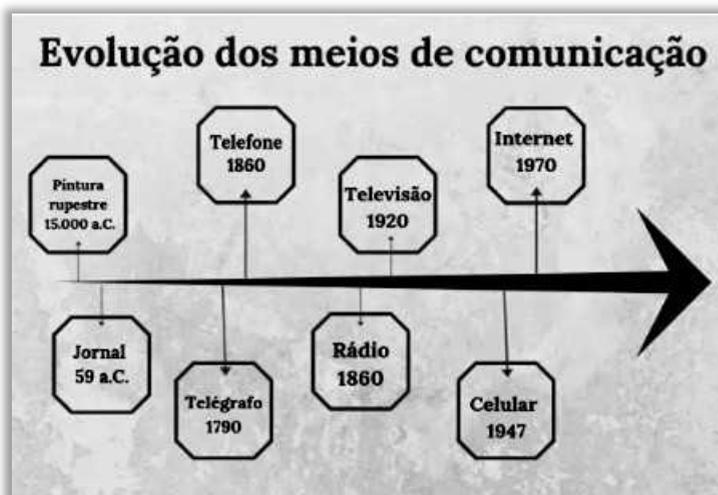
**A comunicação entre as pessoas está cada dia mais rápida. Até parece que o mundo está diminuindo.**



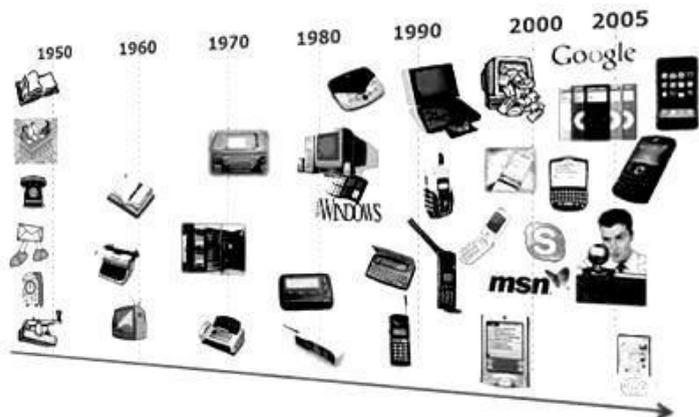
Pintura Rupestre



Alguns meios de comunicação



3- A linha do tempo mostra diferentes meios de comunicação. Quais são as semelhanças e as diferenças?



---

---

---

---

---

---

---

---

4- Responda:

a- De que maneira esses meios de comunicação estão encurtando as distâncias?

---

---

b- Cite alguns meios de comunicação que você conhece?

---

---

c- Escreva duas vantagens e duas desvantagens da internet:

---

---

---

d- Qual é o meio de comunicação mais antigo?

---

---

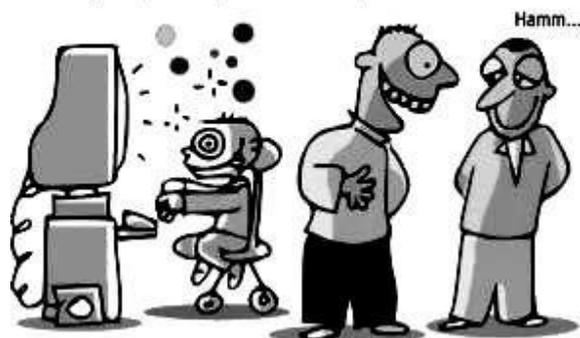
e- E o mais atual?

---

---

5- Observe a imagem abaixo e responda as questões:

Sabe de uma coisa, gosto quando esse menino fica o dia inteiro nesse computador, sozinho, aprendendo... É essa coisa de todo gênio precoce, os fenômenos, a coisa única...



a- O que o menino está fazendo?

---

---

b- Qual a opinião do pai do menino sobre isso?

---

---

---

c- Você acha isso saudável? Por quê?

---

---

d- Repare nos olhos do menino. O que é possível perceber?

---

---