

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>				
PROFESSOR(A)	ANO DE ESCOLARIDADE	DATA			
<input type="text"/>	4º ANO	28ª SEMANA (28/08 – 01/09)			
NOME:	<input type="text"/>				
HOJE É?		CÓDIGO BNCC			
<input type="checkbox"/> SEGUNDA	<input type="checkbox"/> TERÇA	<input type="checkbox"/> QUARTA	<input type="checkbox"/> QUINTA	<input type="checkbox"/> SEXTA	EF15LP02

LÍNGUA PORTUGUESA

22 de agosto - Dia do Folclore Brasileiro

O Folclore Brasileiro é o conjunto de expressões culturais populares que englobam aspectos da identidade nacional. São exemplos mitos, lendas, brincadeiras, danças, festas, comidas típicas e os demais costumes que são transmitidos de geração para geração.

- Conheça a lenda da mula sem cabeça.

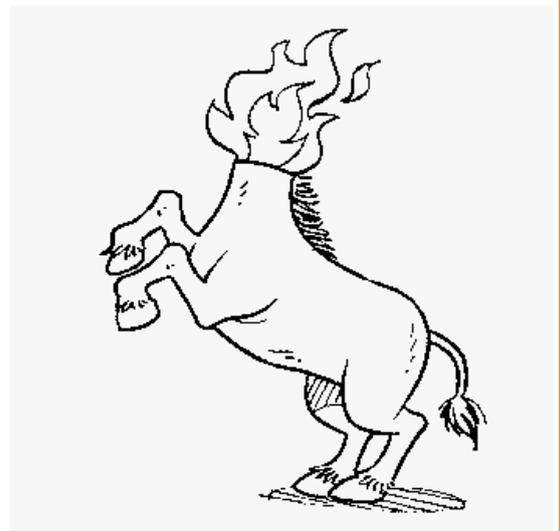
Mula sem cabeça

Também associada ao fogo, a Mula sem cabeça é um personagem presente na cultura Ibérica e adotada nas regiões do nordeste e sudeste do Brasil.

O mito conta sobre uma **mulher que recebe uma punição por namorar o padre** da comunidade e é transformada em mula. No lugar da cabeça do animal há uma grande tocha de fogo.

Acredita-se que o feitiço dura desde o final de tarde da quinta-feira até a manhã do dia seguinte. Durante esse tempo, a mula cavalga pelos pastos relinchando alto e assustando os moradores.

É curioso pensar que o mito conta sobre um castigo aplicado contra a mulher. Entretanto, quem comete o “crime” é o padre, afinal é ele quem faz voto de castidade. Assim, é possível interpretar a história como parte da cultura patriarcal que culpa a mulher e a pune.



<https://www.culturagenial.com/lendas-do-folclore-brasileiro/>

1- Responda.

a) Defina o folclore brasileiro. _____

b) Escreva os exemplos de folclore citados no texto.

c) Que lenda estamos conhecendo hoje? _____

d) Por que a mulher foi transformada em uma mula? _____

2- Marque um x na resposta correta.

a) () Acredita-se que o feitiço da mula sem cabeça dura desde o final de tarde da quinta-feira até a manhã do dia seguinte.

b) () Acredita-se que o feitiço da porca sem cabeça dura desde o final de tarde da quinta-feira até a manhã do dia seguinte.

c) () Acredita-se que o feitiço da mula com cabeça dura desde o final de tarde da quinta-feira até a manhã do dia seguinte.

d) () Acredita-se que o feitiço da mula sem cabeça dura desde o final de tarde da sexta-feira até a manhã do dia seguinte.

3- Encontre as palavras relacionadas ao folclore no caça-palavras abaixo.

BOITATÁ - CURUPIRA - LENDAS - FÁBULAS – SACI PERERE – MULA SEM CABEÇA - BUMBA MEU BOI - LENDA DO GUARANÁ - ADIVINHAS - LOBISOMEM - PARLENDAS - MULHER LOIRA - BOTO ROSA - NEGUINHO DO PASTOREIRO

S	A	C	I	N	M	V	B	N	B	O	T	O	R	O	S	A	D	G	H
B	O	I	T	A	T	A	B	O	I	R	O	S	A	B	O	I	N	J	G
M	B	O	I	P	I	N	T	A	D	I	N	H	O	B	R	O	V	V	L
I	V	E	A	F	H	C	U	R	U	P	I	R	A	B	O	T	O	N	O
L	M	A	L	A	N	D	R	I	N	H	O	M	U	L	H	E	R	B	B
L	O	B	I	S	O	M	E	M	D	O	C	E	L	E	N	D	A	S	I
B	E	M	F	A	B	U	L	A	S	B	E	L	E	Z	A	S	O	L	S
I	M	U	L	H	E	R	L	O	U	R	A	D	E	U	S	A	F	B	O
B	A	V	X	C	C	S	R	U	P	A	R	L	E	N	D	A	S	C	M
V	D	I	L	E	N	D	A	D	O	G	U	A	R	A	N	A	S	O	E
V	B	M	A	G	V	B	N	K	L	Ç	L	E	N	D	A	S	A	B	M
M	U	L	A	S	E	M	C	A	B	E	Ç	A	B	U	L	A	C	R	N
N	E	G	U	A	C	A	V	A	L	O	L	E	A	O	S	D	I	A	E
K	N	B	B	U	M	B	A	M	E	U	B	O	I	D	C	V	P	N	G
L	E	A	O	N	E	G	U	I	N	H	O	Q	U	A	D	R	E	O	U
Ç	D	G	I	D	O	P	A	S	T	O	R	E	I	O	L	U	R	R	I
G	E	A	P	L	E	N	D	A	D	O	G	U	A	R	A	I	E	A	N
H	U	G	I	S	E	R	P	E	N	T	E	C	O	B	R	A	R	T	H
K	S	E	N	G	R	I	T	S	E	R	E	I	A	R	V	B	E	O	O
O	S	M	T	A	D	I	V	I	N	H	A	S	L	E	N	D	A	S	O



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

Revisando as Quatro Operações

1- Efetue e responda.

$$\begin{array}{r} 841.763 \\ + 59.824 \\ \hline \end{array}$$

Termos da adição
e da subtração

ADIÇÃO

- 6 = Parcela
- + 4 = Parcela
- 10 = Soma ou Total

SUBTRAÇÃO

- 6 = Minuendo
- 2 = Subtraendo
- 4 = Resto ou Diferença

- a) Qual é o sinal da adição e da subtração? _____
- b) Quais são os termos da adição e da subtração? _____
- c) Escreva o resultado que você encontrou. _____

2- Resolva os problemas.

a) Um fogão custa R\$ 696,00 e uma geladeira R\$ 1.278,00. Joana quer comprar os dois. Quanto ela vai gastar?

Cálculo:

Resposta: _____

b) Numa biblioteca há 86 livros de História, 96 livros de Matemática, 104 livros de Português e 208 livros de outros gêneros. Quantos livros há na biblioteca?

Cálculo:

Resposta: _____

c) José tinha R\$ 5.678,00 na poupança no mês de Maio. No mês de Agosto conseguiu o triplo. Quanto José tem em sua poupança?

Cálculo:

Resposta: _____

d) Norma comprou um carro de R\$ 31.478,00. Para daqui uns anos ela quer comprar um quatro vezes mais caro. Quanto Norma gastará?

Cálculo:

Resposta: _____

e) Uma loja distribuiu 366 roupas em 6 prateleiras. Quantas roupas foram colocadas em cada prateleira?

Cálculo:

Resposta: _____

f) Maria comprou uma TV por R\$ 2.604,00. Ela dividiu esse valor em 7 prestações. Qual foi o valor de cada prestação?

Cálculo:

Resposta: _____

3- Calcule mentalmente e escreva o resultado.

a) $20 + 30 =$ _____

e) $2.000 + 597 =$ _____

b) $60 + 10 + 40 =$ _____

f) $70.000 + 3.000 =$ _____

c) $800 + 100 =$ _____

g) $997 + 3 =$ _____

d) $1.000 + 400 =$ _____

h) $6 + 1.004 =$ _____

4- Efetue as subtrações e tire a prova real.

a) $8617 - 4960 =$

b) $596 - 382 =$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

28ª SEMANA (28/08 – 01/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP06

LÍNGUA PORTUGUESA

Revisando Numeral

Os numerais podem ser: **cardinais** (um dois, três...), **ordinais** (primeiro, segundo, terceiro...), **fracionários** (meio, terço, quarto...) e **multiplicativos** (dobro, triplo, quádruplo...).

➤ Leia o texto abaixo.

Número de Pecados

Três homens chegam às portas do Céu, e São Pedro pergunta ao primeiro:

- Quantos pecados você cometeu?
- Seis.
- Então, dê seis voltas no céu, sendo um terço delas de joelhos.

Pergunta ao segundo:

- E você? Quantos pecados comentou?
- O dobro.
- Dê doze voltas no céu sendo metade delas de joelhos.

O terceiro homem começa a se afastar e São Pedro pergunta:

- Aonde você pensa que vai?
- Vou a Terra buscar a minha bicicleta e uma joelheira.



1- Responda.

a) Quantos homens chegaram às portas do Céu? Qual é a classificação do numeral encontrado em sua resposta? _____

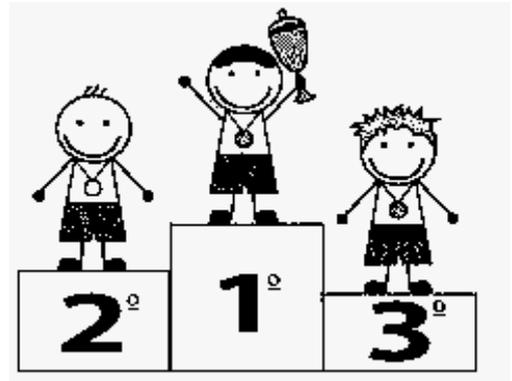
b) O que São Pedro pediu para o primeiro homem fazer? Escreva a classificação do numeral encontrado em sua resposta. _____

- c) Quantos pecados cometeu o segundo homem? _____
- d) Qual é a classificação do numeral o **dobro**? _____
- e) Por que o terceiro homem começa a se afastar de São Pedro? _____
- f) O que ele tentou fazer por conta dos muitos pecados que tinha cometido? _____

2- Nas frases abaixo, coloque dentro dos parênteses, o número que indica a classificação das palavras em negrito.

- (1) Numeral cardinal
 (2) Numeral ordinal
 (3) Numeral multiplicativo
 (4) Numeral fracionário

- () José chegou ao aeroporto, **duas** horas depois de o avião ter decolado.
 () José conseguiu a **vigésima terceira** classificação no concurso de contos da escola.
 () Ainda resta **metade** da torta.
 () Ele trabalhou o **dobro** do que havia planejado.
 () Ele recebeu **dois terços** da herança paterna.



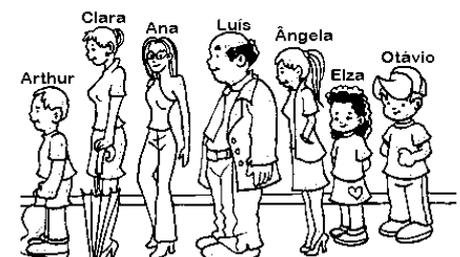
3- Classifique os numerais presentes nas frases abaixo:

- a) Um time de futebol possui **onze** jogadores. _____
- b) **Cem** pessoas se aglomeraram na praça pela manhã. _____
- c) Nós conquistamos o **primeiro** lugar na gincana. _____
- d) Ontem havia o **dobro** de alunos. _____
- e) Ele mora no **décimo** andar. _____

4- Complete as frases com os numerais do quadro.

quatro – primeira – duplo – meio – um terço

- a) Os _____ últimos ingressos foram vendidos há pouco.
- b) A _____ pessoa da fila pode entrar, por favor!
- c) Eu quero café _____, e você?
- d) Keila tomou _____ litro de refrigerante.
- e) Comprou _____ das terras do município.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



Revisando Expressões Numéricas - As Quatro Operações

Se em uma expressão numérica aparecer as quatro operações, devemos resolver a **multiplicação** ou a **divisão** primeiramente, na ordem em que elas aparecerem, e somente depois, a **adição** e a **subtração**, também na ordem em que aparecerem.

1- Resolva as expressões a seguir.

a) $(54 \div 6) + 82 - 40 =$

b) $7 \times 3 + (125 - 75) =$

c) $(82 \div 9) \times 5 =$

d) $35 + 56 + (36 \div 3) =$

e) $55 - 15 + (6 \times 12) =$

f) $32 - 10 + (27 \div 3) =$

g) $326 - 56 + (34 \times 3) =$

h) $55 \times 5 + (42 + 12) =$

i) $78 - 10 + (36 \div 4) =$

Medidas de Temperatura

Atenção!

Revisão de medidas de temperatura, apostila do dia 21 a 25 de agosto, páginas 3 e 4.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO 28ª SEMANA (28/08 – 01/09)

NOME:

HOJE É? CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA SÁBADO DOMINGO

EF04LP07

LÍNGUA PORTUGUESA

Revisando Adjetivo e Grau do Adjetivo

O grau comparativo dos adjetivos pode ser de:

- **Igualdade** – tão... como ou tão... quanto.
- **Inferioridade** – menos... que ou menos... do que.
- **Superioridade** – mais... que ou mais... do que.



1- Coloque as frases a seguir no grau comparativo indicado.

a) Amélia e Ana são inteligentes. (igualdade)

b) O cachorro e o gato são mansos. (inferioridade)

c) A uva e a maçã são saborosas. (superioridade)

d) Titia e titio são bons. (igualdade)

2- Escreva em que grau estão os adjetivos das frases.

a) A lesma é **tão lenta quanto** o bicho-preguiça.

b) A menina é **mais perfumada que** o seu irmão.

c) Helda é **menos estudiosa que** Sandra.

3- Circule os adjetivos abaixo.

inteligente - mesa - bondosa - árvore - alta - menina - caprichosa - geladeira - bonita - fogão

UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>				
PROFESSOR(A)	ANO DE ESCOLARIDADE	DATA			
<input type="text"/>	4º ANO	28ª SEMANA (28/08 – 01/09)			
NOME:	<input type="text"/>				
HOJE É?		CÓDIGO BNCC			
<input type="checkbox"/> SEGUNDA	<input type="checkbox"/> TERÇA	<input type="checkbox"/> QUARTA	<input type="checkbox"/> QUINTA	<input type="checkbox"/> SEXTA	EF04HI01/ EF04HI07

HISTÓRIA

➤ Revisando Nomadismo

A vida nômade representava alguns desafios como, a não diversificação de atividades e maior exposição a eventos climáticos adversos.

O nomadismo foi a primeira forma de sobrevivência adotado pelos humanos no período da pré-história. A caça e a coleta era a principal fonte de obtenção de alimentos. Somente com a revolução agrícola notaram que as sementes lançadas ao chão geravam novas plantas e que se cultivadas produziam frutos.

Assim aconteceu a sedentarização, os indivíduos fixaram-se em locais determinados para estabelecer uma residência onde vivem, dormem e realizam as atividades cotidianas.

Rotas comerciais ao longo do tempo

Na região do mar mediterrâneo várias sociedades se desenvolveram com o crescimento do comércio.

As rotas comerciais foram um elemento comum aos povos que viveram nessa região.

No século XX, o transporte ferroviário no Brasil era muito utilizado, tanto para a locomoção de passageiros como de produtos.

Atualmente, o comércio entre diferentes regiões do planeta é constante, intenso e depende de vários meios de transportes, como aéreo, ferroviário, hidroviário entre outros.

1- Complete.

a) A vida _____ representava alguns desafios como, a não diversificação de atividades e maior exposição a eventos climáticos adversos.

b) O _____ foi a primeira forma de sobrevivência adotado pelos humanos no período da pré-história.

c) Com a revolução _____ é que os agrupamentos puderam se estabelecer em locais fixos, gerando uma verdadeira transformação.

2- O que se desenvolveu na região do mar mediterrâneo?

3- De que depende o comércio nas diferentes regiões do planeta?

4- Escreva o nome dos meios de transportes citados no texto.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO 28ª SEMANA (28/08 – 01/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04GE09/ EF04GE10

GEOGRAFIA



➤ Revisando os Pontos Cardeais

Leia o texto abaixo.

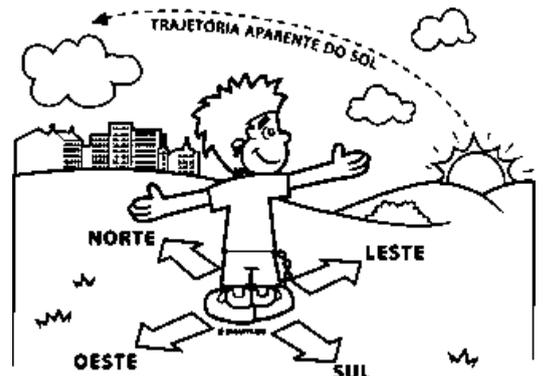
Localização através da posição do Sol

Existem diferentes maneiras de se orientar, como: mapas impressos ou digitais, perguntando a outras pessoas ao longo do caminho, pelo GPS entre outros.

Uma outra forma de se orientar no espaço é por meio da observação do Sol no céu. Por meio da posição do Sol, determinamos os pontos cardeais e eles podem orientar nossa localização.

Os pontos cardeais são: Norte, Sul, Leste e Oeste.

O Sol é nosso grande aliado nessa atividade. Você precisa esticar seu braço direito para a direção em que o Sol nasce, assim você terá encontrado o **ponto leste (L)**. Em seguida, estique o braço esquerdo para a outra direção e você encontrará o **ponto oeste (O)**. À sua frente, você terá o **ponto norte (N)** e, atrás de você, o **ponto sul (S)**.



1- Responda.

a) Como podemos nos orientar segundo o primeiro parágrafo do texto?

b) Como podemos nos orientar através do Sol?

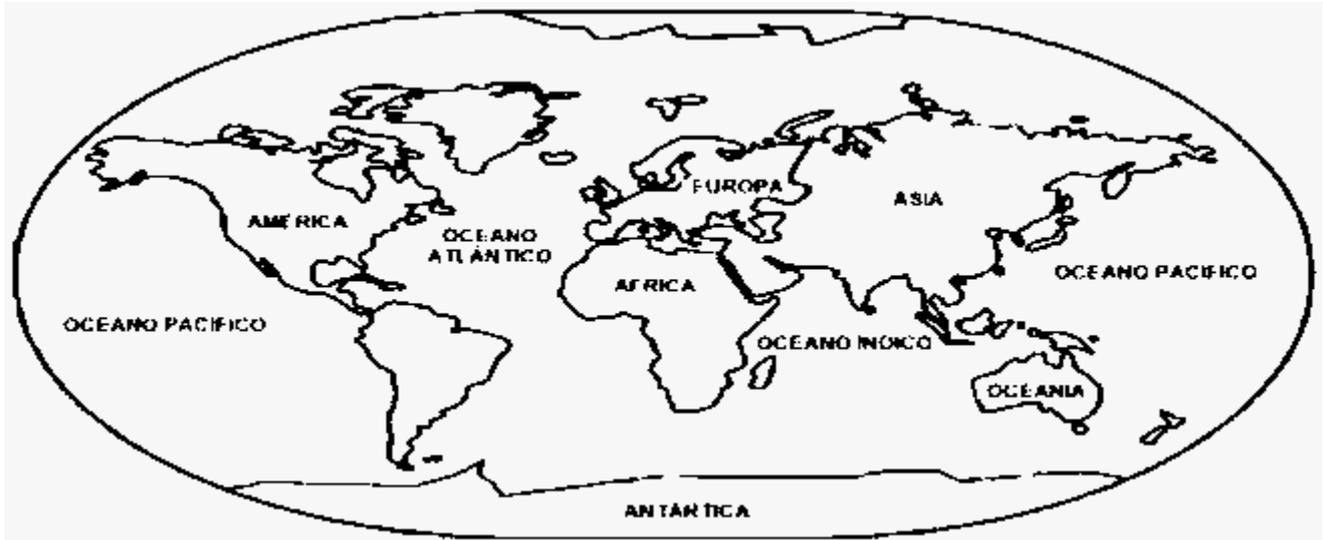
c) Escreva o nome dos pontos cardeais.

➤ Revisando a Linguagem dos Mapas

A linguagem de um mapa é uma forma de representação gráfica, afim de que ele cumpra sua função de comunicar, também é uma forma de comunicação visual ao alcance de todos e não apenas de técnicos que dominem os conhecimentos cartográficos.

Vamos lembrar o mapa-múndi: continentes e oceanos.

Mapa-múndi: continentes e oceanos



1- Responda.

a) Quantos continentes há no planeta Terra? Escreva seus nomes. _____

b) Em que continente fica o Brasil? _____

c) Escreva os nomes dos oceanos. _____

➤ Agora relembremos o **Mapa das Regiões Brasileiras**.



O nosso país é dividido em cinco regiões. As regiões brasileiras representam as características físicas, naturais e econômicas semelhantes. São elas: Norte, Nordeste, Centro Oeste, Sudeste e Sul. Nós moramos na região Sudeste. Cada região possuem seus estados, e os estados são divididos em partes menores que chamamos de municípios (cidades).

2- Quais são as regiões brasileiras?

3- Em que região nós moramos? _____

4- O que possui cada região? _____

5- Em que são divididos os Estados? _____

UNIDADE ESCOLAR:
PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
 4º ANO 28ª SEMANA (28/08 – 01/09)
NOME:
HOJE É?
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA CÓDIGO BNCC
EF04CI03.RJ



Estados Físicos da Água

A água é encontrada em três estados físicos: **sólido**, **líquido** e **gasoso**. Ela é uma das poucas substâncias que podem ser encontradas naturalmente em seus três estados.

- **Sólido:** a água no estado sólido pode ser observada, por exemplo, nos polos, no pico das montanhas e nos icebergs. Nesse caso, as moléculas de água estão bem próximas umas das outras, e a substância adquire forma e volume bem definidos.
- **Líquido:** a água no estado líquido é encontrada nos rios, lagos, mares, oceanos e nos lençóis subterrâneos. Essa é a principal forma como a água é encontrada no planeta. A água no estado líquido apresenta moléculas mais afastadas do que no estado sólido, e ela adquire a forma do recipiente em que está contida. Você pode conferir essa propriedade ao observar a água em um copo. Quando no estado líquido, ela adquire a forma do copo, e quando no estado sólido, permanece com sua forma definida.
- **Gasoso:** a água no estado gasoso pode ser observada na atmosfera. Nesse caso verificamos que suas moléculas ficam bem afastadas umas das outras, não possuindo nem forma nem volume definidos.



1- Responda.

a) Quais são os três estados físicos da água?

b) Quando a água passa de um estado físico para outro, dizemos que ocorreu o quê?

c) Escreva duas formas que podemos encontrar a água no estado líquido.
