

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**4º**  
*ano*

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

27ª SEMANA (21/08 – 25/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP14



## Recordando Produção Textual - Manchete

- **Manchete** é o título que recebe maior destaque na primeira página de um jornal. Esse título é escrito com letras maiores que as demais.

1- Leia o texto abaixo.

### **Crianças surdas recebem ajuda de cães-guia na Grã-Bretanha**

*Uma instituição de caridade britânica iniciou um projeto piloto para fornecer cães guia para crianças com problemas de audição.*

No último ano, a instituição Cães Guia para Surdos deu 12 destes cães para crianças. Uma delas foi James Cheung, um menino de 11 anos com dificuldades de audição.

O cão de James é o labrador Kurt, que o alerta quando ele precisa acordar de manhã, quando sua mãe o chama e em situações de perigo, como quando um alarme de incêndio dispara.

Kurt foi treinado para responder a certos sons e ordens. Segundo a família de James, seu comportamento mudou após a chegada do animal.

Ele está mais independente e confiante e desenvolveu um ótimo relacionamento com o cão.



© Ensinarhoje.com

Disponível em: [www.bbc.com/caes\\_guias\\_surdos](http://www.bbc.com/caes_guias_surdos). Acesso em 19 maio 2014.

a) Qual é a manchete da notícia?

b) Qual foi a iniciativa desta instituição?

c) Quantos cães foram doados para as crianças surdas?

2- Qual é o nome do menino beneficiado com o cão que aparece no texto.

- a) ( ) James Cheung, de 11 anos.
- b) ( ) James Carlos, de 11 anos.
- c) ( ) James José, de 13 anos.

3- Complete.

- a) O cão de \_\_\_\_\_ é um \_\_\_\_\_ Kurt que o alerta quando ele precisa acordar de manhã.
- b) Kurt foi treinado para responder a certos \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
- c) Segundo a família de James, seu comportamento mudou após a chegada do \_\_\_\_\_.
- d) \_\_\_\_\_ está mais independente e desenvolveu um ótimo relacionamento com o \_\_\_\_\_.

4- Circule as manchetes dos jornais abaixo.



a) Qual é o nome do primeiro jornal?

b) E do segundo?

5- Organize os pronomes que aparecem na tirinha de Armandinho segundo as instruções abaixo.



a) Pronomes no singular.

b) Pronomes no plural.

c) Com quem Armandinho conversa?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC



## Revisando Medidas de Temperatura

Para expressar medidas de temperatura existe várias escalas, a mais utilizada no Brasil é o **grau Celsius**, cujo o símbolo é **°C**.

O instrumento usado para medir temperatura é o termômetro. Há diferentes tipos de termômetros específicos para medir a temperatura do ambiente, do corpo humano, da água, etc.

Entre eles temos: termômetro de mercúrio, o digital, o infravermelho e termômetro de ambiente.

A temperatura normal do corpo humano varia na escala Celsius de 36°C a 37°C.

1- Responda.

a) Qual é a escala mais utilizada no Brasil para medir a temperatura?

---

b) Qual é o nome do instrumento utilizado para medir a temperatura?

---

c) Escreva os nomes dos termômetros que aparecem no texto acima.

---

d) Qual é a temperatura normal do corpo humano?

---

2- Observe o termômetro e complete as questões.

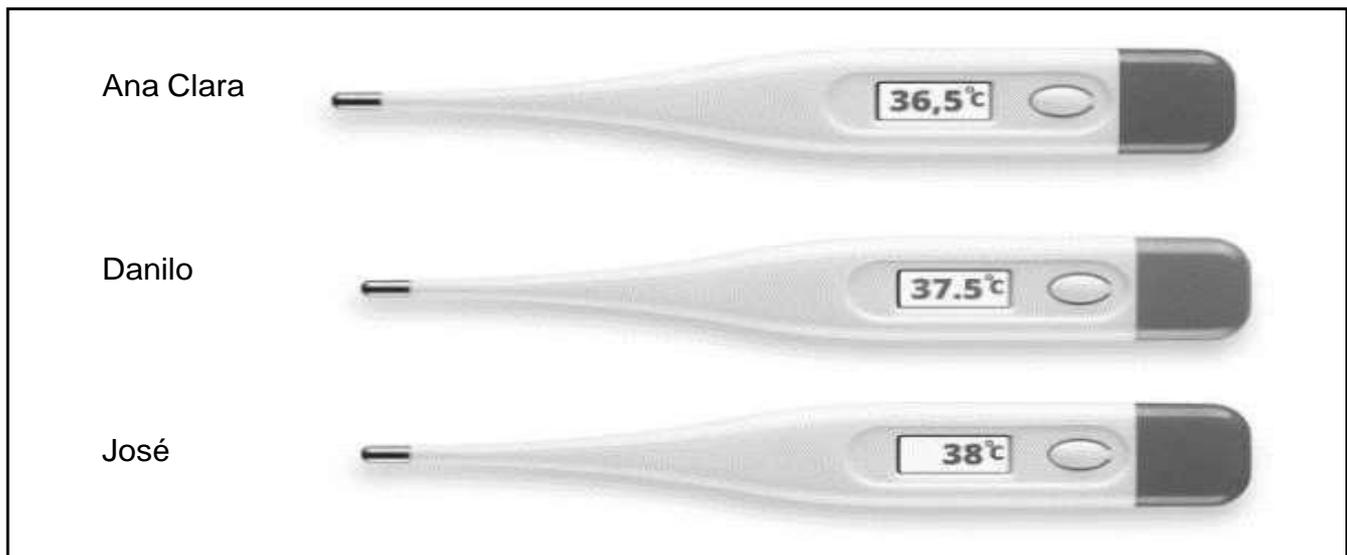


a) Quantos graus está marcando este termômetro? \_\_\_\_\_

b) Uma pessoa que com esta temperatura no corpo está com febre? \_\_\_\_\_ Justifique sua resposta. \_\_\_\_\_

---

3- Observe a temperatura de alguns alunos do 4º ano abaixo.



- a) Qual aluno está com a temperatura mais baixa? \_\_\_\_\_
- b) Qual aluno está com febre? \_\_\_\_\_
- c) Escreva o nome dos alunos citados acima na ordem alfabética. \_\_\_\_\_

d) Que tipo de termômetro foi usado para medir a temperatura dos alunos? \_\_\_\_\_

4- Observe o quadro de temperatura abaixo e responda as questões a seguir.

SEG ⊕ 05/09	TER ⊕ 06/09	QUA ⊕ 07/09	QUI ⊕ 08/09	SEX ⊕ 09/09	SAB ⊕ 10/09	DOM ⊕ 11/09
↑ 27°	↑ 25°	↑ 27°	↑ 28°	↑ 28°	↑ 29°	↑ 28°
↓ 15°	↓ 18°	↓ 15°	↓ 17°	↓ 17°	↓ 19°	↓ 18°
 5mm 60%	 11mm 60%	 5mm 60%	 5mm 60%	 0mm 0%	 2mm 60%	 0mm 0%

- a) Qual é a temperatura máxima para segunda-feira? \_\_\_\_\_
- b) Quais são os dias da semana em que a temperatura mínima é de 15°C? \_\_\_\_\_
- c) Em que dia da semana vai fazer mais calor? \_\_\_\_\_
- d) Qual é o grau máximo que está marcado para domingo? \_\_\_\_\_

5- Flávia está em estágio febril alto, com 40° C. Sabendo que a temperatura normal do nosso corpo é de 37° C, Flávia está com sua a temperatura acima do normal em quantos graus Celsius?

- a) 1° C.  
b) 2° C.  
c) 3° C.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ANO

27ª SEMANA (21/08 – 25/08)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF35LP14



### Pronomes Pessoais do Caso Reto e Oblíquo

Flexão	Pronomes pessoais de caso reto	Pronomes pessoais de caso oblíquo
<b>Singular</b>	1ª pessoa – <b>eu</b>	<b>me, mim, comigo</b>
	2ª pessoa – <b>tu</b>	<b>te, ti, contigo</b>
	3ª pessoa – <b>ele, ela</b>	<b>se, si, consigo, o, a, lhe</b>
<b>Plural</b>	1ª pessoa – <b>nós</b>	<b>nos, conosco</b>
	2ª pessoa – <b>vós</b>	<b>vos, convosco</b>
	3ª pessoa – <b>eles, elas</b>	<b>se, si, consigo, os, as, lhes</b>

1- Complete com pronomes pessoais do caso reto.

a) \_\_\_\_\_ desci e Renato subiu.

e) \_\_\_\_\_ estará em casa as nove.

b) \_\_\_\_\_ já fizemos o dever de casa.

f) \_\_\_\_\_ fiz o bolo.

c) \_\_\_\_\_ encontraram os amigos no shopping.

g) \_\_\_\_\_ fizeste o quê?

d) \_\_\_\_\_ não conseguiu cortar o tronco da árvore.

h) \_\_\_\_\_ saiu muito cedo.

2- Sublinhe os pronomes pessoais do caso reto.

a) Nós não devemos fazer mal a ninguém.

d) Ele varreu o quintal?

b) Eu tenho vontade de comer quando faz frio.

e) Elas foram ao aniversário.

c) Tu colocaste a carteira no bolso?

f) Eu e Sônia fomos ao cinema.

3- Circule os pronomes pessoais oblíquos.

- a) Eu me esqueço de tudo.
- b) Nós lhe oferecemos flores.
- c) Vou à feira. Venha comigo.
- d) Eu o encontrei na festa.
- e) Ajudar as crianças me faz muito bem.
- f) Vou dar-lhe atenção necessária.

4- Reescreva as frases, substituindo as palavras destacadas por pronomes pessoais do caso reto.

a) **João** levanta cedo.

\_\_\_\_\_

b) **Ana** deveria respeitar os direitos das crianças.

\_\_\_\_\_

c) **Roberta** e **Cristiane** são amigas.

\_\_\_\_\_

d) **Rita** sabes mais matemática que **Joana**.

\_\_\_\_\_

5- Classifique os pronomes pessoais destacados.

- a) **Ela** é portadora de necessidades especiais. \_\_\_\_\_
- b) A criança contou-**me** que sua casa é boa. \_\_\_\_\_
- c) Ela falava **consigo** mesma. \_\_\_\_\_
- d) Ela **se** cansou do filme. \_\_\_\_\_

6- Complete com o pronome oblíquo conveniente.

- a) Vovó, vou dar \_\_\_\_\_ um lindo buquê de rosas. (**lhe**)
- b) Chamei \_\_\_\_\_ para brincar. (**a**)
- c) Vera, não pense mal \_\_\_\_\_. (**mim**)
- d) Vi \_\_\_\_\_ andando de bicicleta. (**o**)



7- Escreva a letra **R** para as frases que contêm pronomes pessoais **retos** ou a letra **O** para as que contêm pronomes pessoais **oblíquos**.

- a) ( ) O livro de leitura está **comigo**.
- b) ( ) **Ele** colocou o livro na mochila.
- c) ( ) O lápis que está **contigo** é do Pedro.
- d) ( ) “Amai-**vos** uns aos outros” disse Jesus.
- e) ( ) Quem virá **conosco** para o teatro?
- f) ( ) **Eu** conto a piada e **eles** acham graça.

8- Procure no diagrama abaixo os pronomes **eu, tu, ele, nós, vós** e **eles**.



N	X	E	U	Z	V	G	H	S
I	P	M	C	P	X	R	N	E
H	V	W	T	U	C	X	Ó	G
H	I	N	L	H	T	N	S	T
V	E	Q	B	N	S	D	R	R
Ó	L	C	R	E	L	E	T	H
S	E	F	K	R	Q	R	Q	X
J	S	L	M	V	T	N	N	C



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# MATEMÁTICA



## As Quatro Operações Matemáticas

1- Arme, resolva e tire a prova real das letras a e b.

a)  $2345 \times 2 =$  \_\_\_\_\_ e)  $5471 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

b)  $4356 \times 3 =$  \_\_\_\_\_ f)  $5478 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

c)  $1256 \times 4 =$  \_\_\_\_\_ g)  $1723 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

d)  $7612 \times 5 =$  \_\_\_\_\_ h)  $2513 \times 9 =$  \_\_\_\_\_



2- Resolva as situações-problemas abaixo e tire a prova real.

a) Na lanchonete do Juca foram consumidas 1.242 latas de refrigerante em 6 dias. Quantas latas de refrigerante foram consumidas por dia?

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_

b) Para uma campanha de vacinação, 648 caixas com vacinas foram igualmente distribuídas entre os 8 postos de saúde de uma cidade. Quantas caixas com vacinas recebeu cada posto de saúde?

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_

c) Um comerciante comprou 5 patinetes por R\$1.305,00. Qual foi o preço de cada patinete?

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_

d) Um carteiro entregou 1477 cartas em uma semana. Quantas cartas ele entregou por dia?

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_

3- Resolva as adições e as subtrações.

<b>(A)</b> 9 6 4 3 - 1 4 5 1 .....	<b>(B)</b> 4 9 7 3 + 1 5 9 .....	<b>(C)</b> 1 2 8 7 + 2 7 3 6 .....	<b>(D)</b> 6 2 9 6 - 2 7 5 8 .....	<b>(E)</b> 2 4 + 5 9 .....	<b>(F)</b> 9 8 2 6 - 7 5 6 8 .....
<b>(G)</b> 5 7 6 4 + 1 5 7 9 .....	<b>(H)</b> 2 7 9 0 + 4 6 0 .....	<b>(I)</b> 6 8 6 - 4 9 7 .....	<b>(J)</b> 1 7 8 + 2 4 2 .....	<b>(K)</b> 6 1 9 + 2 1 1 .....	

4- Pinte a coluna contendo o resultado correto.



8 x 6	42	48	43
49 : 7	10	9	7
81 : 9	12	15	9
8 x 4	35	32	16
72 : 9	5	8	16
8 x 6	48	54	64



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

## GEOGRAFIA



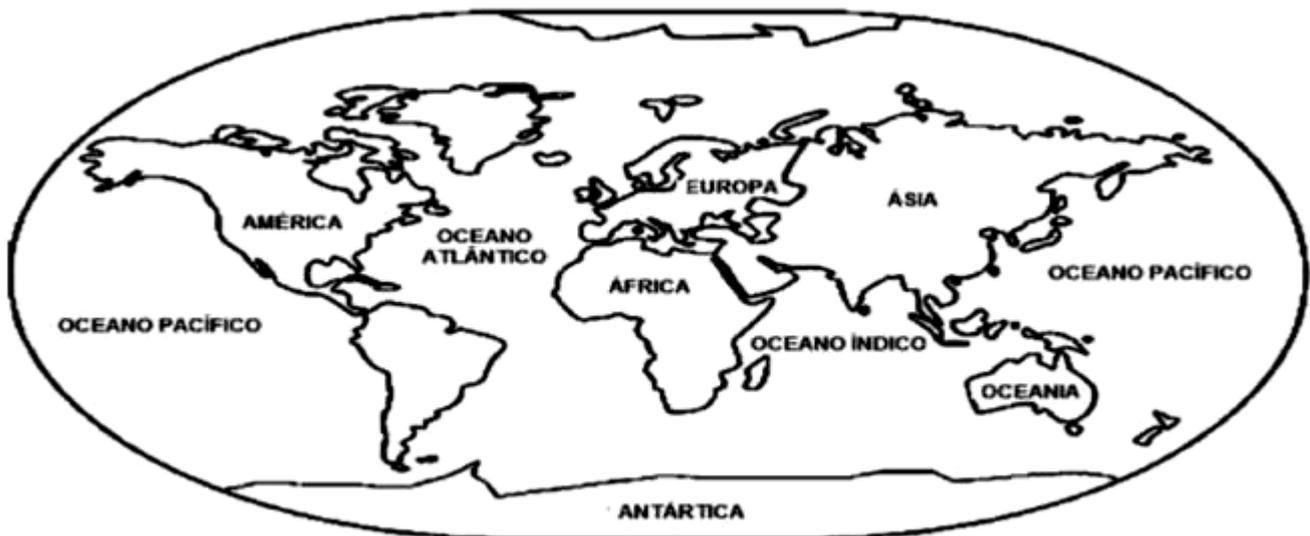
### A Linguagem dos Mapas

Um **mapa** é uma forma de comunicação. Ele conjuga as propriedades da linguagem visual, expressa na imagem formada pelo arranjo de tonalidades, cores, formas e texturas, com a linguagem sonora (escrita), presente no título, na legenda, na toponímia (os nomes dos lugares ou objetos) e em outras partes do mapa.

O planeta Terra possui seis grandes continentes: **África, Ásia, Europa, Oceania, América e Antártida.**

**Continentes** são terras cercadas por oceanos e que abrigam diversos países.

### Mapa-múndi: continentes e oceanos

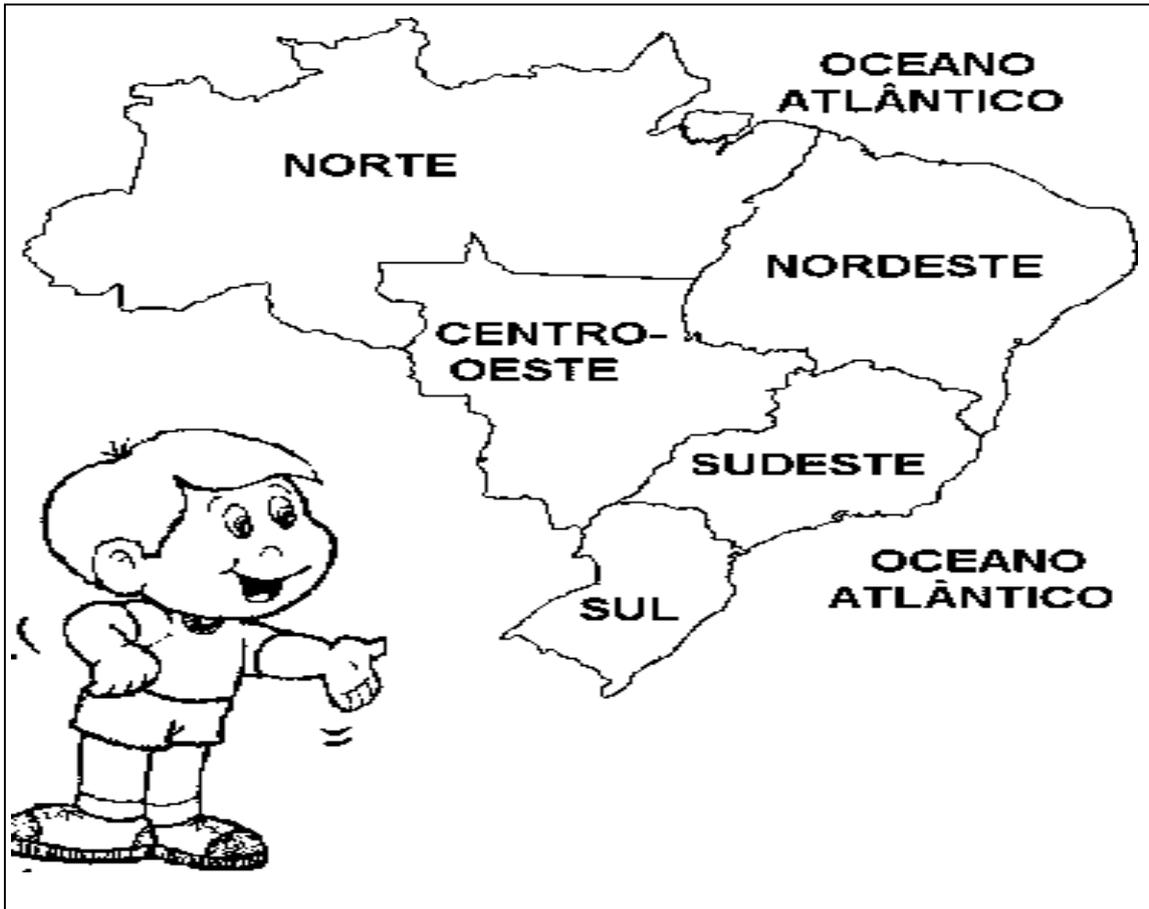


- 1- O que é um mapa? \_\_\_\_\_
- 2- Quantos continentes possui o planeta e quais são eles? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3- O que são continentes? \_\_\_\_\_
- 4- Os continentes são banhados por quais oceanos? \_\_\_\_\_

➤ O **Brasil** está localizado no continente americano, mais precisamente no hemisfério sul.

5- Localize o hemisfério sul no mapa-múndi acima e pinte-o de verde.

### Mapa das Regiões Brasileiras



O nosso **país** é dividido em **cinco regiões**. As regiões brasileiras representam as características físicas, naturais e econômicas semelhantes. São elas: **Norte, Nordeste, Centro Oeste, Sudeste e Sul**.

Nós moramos na região **Sudeste**. Cada região possuem seus estados, e os estados são divididos em partes menores que chamamos de **municípios** (cidades).

6- Em que é dividido nosso país? \_\_\_\_\_

7- Quais são as regiões brasileiras? \_\_\_\_\_

8- Em que região moramos? \_\_\_\_\_

9- O que possuem cada região? \_\_\_\_\_

10- Os estados são divididos em parte menores, como chamamos essas partes? \_\_\_\_\_

11- Volte ao mapa acima e pinte, a região Norte de verde, Nordeste de laranja, Centro Oeste de amarelo, Sudeste de azul escuro, a Sul de vermelho e o Oceano Atlântico de azul claro.

12- Escreva o nome de cada região no mapa abaixo. Não esqueça de colocar seu título!



- A **Região Norte** é formada por sete estados são eles: Amazonas, Pará, Acre, Roraima, Rondônia, Amapá e Tocantins.
- A **Região Nordeste** é formada por nove estados são eles: Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe e Bahia.
- A **Região Centro** é formada por três estados, são eles: Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul.
- A **Região Sudeste** é formada por quatro estados, são eles: Rio de Janeiro, São Paulo, Espírito Santo e Minas Gerais.
- A **Região Sul** é formada por três estados, são eles: Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul.