

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**4º**  
*ano*

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>				
PROFESSOR(A)	ANO DE ESCOLARIDADE	DATA			
<input type="text"/>	4º ANO	29ª SEMANA (04/09 – 08/09)			
NOME:	<input type="text"/>				
HOJE É?		CÓDIGO BNCC			
<input type="checkbox"/> SEGUNDA	<input type="checkbox"/> TERÇA	<input type="checkbox"/> QUARTA	<input type="checkbox"/> QUINTA	<input type="checkbox"/> SEXTA	EF15LP02



## Produção textual - Carta do leitor

A carta do leitor é um texto que informa a opinião do leitor sobre uma matéria publicada anteriormente em um jornal ou revista em formato físico ou digital. Ela pode concordar, discordar, elogiar, sugerir mudanças etc. É um texto objetivo e que deve, no geral, seguir as normas gramaticais. Muitas vezes, é seguido de uma resposta do jornal ou da revista.

### Resumo sobre carta do leitor:

- É um subgênero da carta;
- É publicada em jornais e revistas;
- Mostra a opinião de um leitor sobre algo publicado anteriormente;
- Deve ser objetiva e preservar a norma culta;
- Segue uma estrutura específica.

### Estrutura da carta do leitor:

Em geral, a estrutura da carta do leitor segue esses **elementos básicos**:

- **Título:** resume e já dá uma ideia sobre o conteúdo do texto;
- **Saudação:** cumprimento ao jornal/revista;
- **Texto:** especifica qual foi a matéria lida; desenvolve a opinião do leitor com base em argumentos; e apresenta conclusão. Pode incluir pedidos, perguntas ou sugestões;
- **Despedida;**
- **Identificação:** pode incluir apenas o nome do leitor ou mais informações, como cidade, país, idade etc.

1- Responda.

a) O que é uma carta do leitor?

---

---

b) Escreva duas características da carta do leitor.

---

---

c) Escreva os elementos básicos da estrutura da carta do leitor.

2- Faça a leitura do texto seguinte e identifique os elementos pedidos:

### Carta do leitor

Querido(a) Editor(a),

Estou escrevendo esta carta como um leitor preocupado com a reportagem sobre o excesso de telas para crianças. Gostaria de compartilhar minha opinião sobre esse assunto.

Acredito que, o uso excessivo de telas, pode ter impactos negativos no desenvolvimento das crianças. É importante lembrar que elas precisam de atividades variadas, como brincar ao ar livre e interagir com outras crianças.

Sugiro que incentivemos os pais a estabelecerem limites saudáveis para o tempo de tela, garantindo momentos de desconexão e estimulando outras formas de entretenimento e aprendizado.

Vamos trabalhar juntos para promover um equilíbrio saudável entre o mundo digital e a vida real das crianças.

Atenciosamente, Maria Inês.

a) Assunto do texto: \_\_\_\_\_

b) Saudação: circule a saudação com lápis vermelho.

c) Introdução: sublinhe a introdução com lápis verde.

d) Quem é o remetente? (nome de quem escreve a carta) \_\_\_\_\_

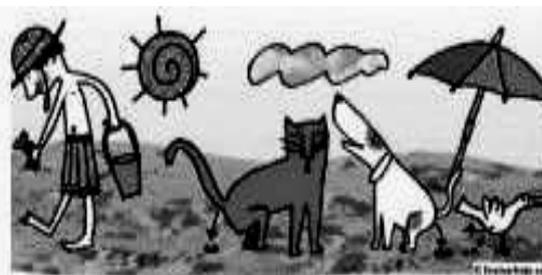
e) Quem é o destinatário? (nome da pessoa para quem se escreve a carta) \_\_\_\_\_

3- Leia o texto abaixo.

Por que devemos ter cuidado ao andar descalços na areia?

Caminhar pela praia e fazer bolos, castelos de areia... Brincar descalço no parquinho, livre, leve e solto... O que pode ser melhor?

Qualquer que seja a sua preferência, vale a pena registrar que: onde a areia quente e úmida pode haver seres microscópicos causadores de doenças, os geo-helmintos. geo significa terra e helmintos, vermes. Logo, estamos falando de vermes que passam parte da vida na terra. Alguns contaminam cachorros, gatos, aves e outros bichos. E outros pegam carona em nós, humanos. A fase adulta dos geo-helmintos sempre dentro do corpo de um hospedeiro.



Acontece que o verme precisa do solo para o desenvolvimento de seus ovos e para passar a primeira fase de suas vidas, a fase de larvas. Mas como esses ovos vivo parar no solo? Pelas fezes dos animais contaminados.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC



## MATEMÁTICA

### Exercícios sobre fração

Uma **fração** é um número que representa a divisão entre dois números inteiros. As frações também representam uma ou muitas partes de um objeto que foi dividido em partes iguais. Vamos agora aprender como somá-las ou subtraí-las?

Quando as frações a serem somadas tiverem denominador igual, o resultado será composto da seguinte maneira:

**Numerador:** Soma dos numeradores das frações;

**Denominador:** Repetir o denominador, que é igual em todas elas.

Por exemplo:

$$\frac{7}{3} + \frac{9}{3} - \frac{3}{3} = \frac{7+9-3}{3} = \frac{16-3}{3} = \frac{13}{3}$$

Observe no exemplo, que a subtração de frações de denominadores iguais segue o mesmo padrão da adição.

1- Calcule as frações abaixo.

$\frac{3}{9} + \frac{4}{9} =$

$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} =$

$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} =$

$\frac{7}{9} - \frac{1}{9} =$

$\frac{4}{6} - \frac{1}{6} =$

$\frac{6}{8} - \frac{1}{8} =$

$\frac{5}{9} + \frac{2}{9} =$

$\frac{1}{7} + \frac{3}{7} =$

$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} =$

$\frac{6}{9} - \frac{1}{9} =$

$\frac{5}{7} - \frac{1}{7} =$

$\frac{3}{5} - \frac{1}{5} =$

$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} =$

$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} =$

$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$

$\frac{3}{6} - \frac{1}{6} =$

$\frac{5}{8} - \frac{1}{8} =$

$\frac{4}{7} - \frac{1}{7} =$

$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$

$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} =$

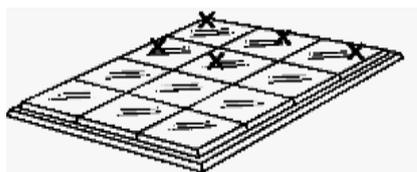
$\frac{1}{6} + \frac{2}{6} =$

$\frac{5}{9} - \frac{1}{9} =$

$\frac{2}{5} - \frac{1}{5} =$

$\frac{2}{6} - \frac{1}{6} =$

2- Observe a imagem e responda às questões abaixo.



a) Em quantas partes iguais a figura foi dividida? \_\_\_\_\_

b) Foram marcadas quantas partes? \_\_\_\_\_

c) Que fração representa a parte marcada? \_\_\_\_\_

3- Calcule as subtrações das frações.

a.  $\frac{8}{9} - \frac{3}{9} =$

b.  $\frac{9}{7} - \frac{4}{7} =$

c.  $\frac{8}{6} - \frac{5}{6} =$

d.  $\frac{6}{5} - \frac{2}{5} =$



4- Represente graficamente as frações abaixo.



5- Calcule as frações abaixo. Veja o exemplo.

a.  $\frac{2}{7}$  de 42 balas =

b.  $\frac{1}{3}$  de 42 páginas =

6- Complete corretamente.

a.  $\frac{2}{7} + \frac{\quad}{7} = \frac{3}{7}$

b.  $\frac{4}{8} + \frac{\quad}{8} = \frac{6}{8}$

c.  $\frac{3}{5}$  de 30 chocolates =

d.  $\frac{3}{4}$  de 40 pessoas =

c.  $\frac{\quad}{10} + \frac{5}{10} = \frac{9}{10}$

d.  $\frac{\quad}{8} + \frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{6}{8}$

7- Escreva como se leem as frações abaixo.

a)  $\frac{2}{6}$  \_\_\_\_\_

c)  $\frac{3}{6}$  \_\_\_\_\_

b)  $\frac{3}{8}$  \_\_\_\_\_

d)  $\frac{1}{5}$  \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO

29ª SEMANA (04/09 – 08/09)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF04LP06



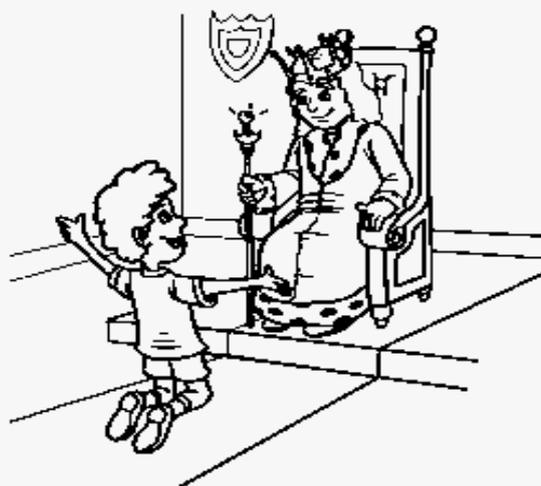
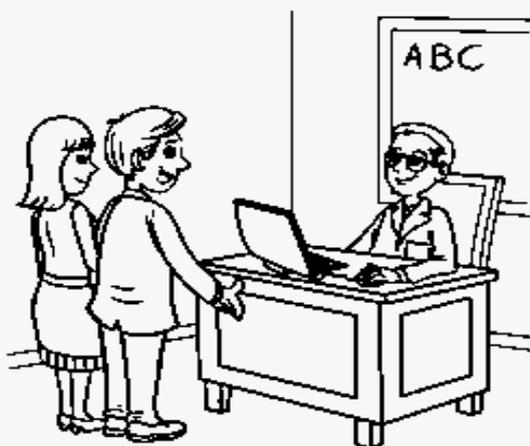
## LÍNGUA PORTUGUESA

### Pronomes pessoais do caso reto e oblíquos

NÚMERO	PESSOA	RETOS	OBLÍQUOS
Singular	1ª	Eu	me, mim, comigo
	2ª	Tu	te, ti, contigo
	3ª	Ele (a)	Se, si, consigo, o, a, lhe
Plural	1ª	Nós	Nos, conosco
	2ª	Vós	Vos, convosco
	3ª	Eles (as)	Se, si, consigo os, as, lhes.

Pronome	Abreviatura		Emprego
	Singular	Plural	
Você	V	-----	Tratamento íntimo, familiar
Vossa alteza	V.A	VV.AA	Príncipes, princesas, duques
Vossa Eminência	V.Emª	V.Emª	Cardeais
Vossa excelência	V.Exª	V.Exªs	Altas autoridades do governo e oficiais das forças armadas
Vossa magnificência	V.Magª	V.Magªs	Reitores de universidades
Vossa majestade	V.M	VV.MM	Reis, imperadores
Vossa meritíssima	Usado por extenso		Juíz de direito
Vossa reverendíssima	V.Revªs	V.Revªs	Sacerdotes
Vossa senhoria	V.Sª	V.Sªs	Altas autoridades (é bastante freqüente na correspondência comercial)
Vossa santidade	V.S	-----	Papa
Senhor, senhora.	Sr. / Srª.	Srs. / Srªs	

1-Observe as imagens e crie frases com os pronomes de tratamento.



2- Faça a correspondência entre as colunas.

- (a) 1ª pessoa                    ( ) pessoa de quem se fala.  
(b) 2ª pessoa                    ( ) pessoa que fala.  
(c) 3ª pessoa                    ( ) pessoa com quem se fala.

3- Use **lhe** ou **lhes** para substituir as palavras sublinhadas.

a) João ofereceu convites aos amigos.

---

b) Mariana entregou o vestido à irmã.

---

c) Peça a bolsa a elas.

---

d) O jogador entregou a bola ao treinador.

---

e) Mamãe entregou o lanche a eles.

---

4- Complete o quadro com os pronomes.

	Caso reto	Caso oblíquo
1ª pessoa do singular		
2ª pessoa do plural		
3ª pessoa do singular		

5- Escreva seguindo o modelo.

Vá pegar o livro. Vá pegá-**lo**.

a) Consegui vender chocolates.

---

b) Queremos repartir o prêmio.

---

c) Preciso varrer a casa.

---

d) Iremos assistir ao filme.

---

6- Complete com pronomes pessoais retos.

a) \_\_\_\_\_ fui ao médico ontem à tarde.

b) \_\_\_\_\_ já fizemos todas tarefas solicitadas.

c) \_\_\_\_\_ encontraremos com vocês na casa da vovó.

d) \_\_\_\_\_ foi ao mercado e voltou sem comprar nada.

7- Circule os pronomes pessoais do caso reto nas frases a seguir.

a) Eu não esqueci do seu aniversário.

b) Tu sabes de toda a verdade.

c) Nós fomos a festa todos os dias.

d) Eles são bons meninos.

e) Ela gostou muito de você.

8- Substitua as palavras destacadas por pronomes do caso reto.

a) **Gabriela e Joana** são irmãs.

---

b) **Paula** escreveu a carta.

---

