

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

As **fábulas** são composições literárias curtas, escritas em prosa ou versos em que os personagens são **animais** que apresentam características humanas, ou seja, eles agem e falam. Elas transmitem **um ensinamento, uma lição de moral**.

- Leia o texto:

O galo que logrou a raposa

(Monteiro Lobato)

Um velho galo matreiro, percebendo a aproximação da raposa, empoleirou-se numa árvore. A raposa, desapontada, murmurou consigo: “Deixe estar, seu malandro, que já te pego!” E em voz alta disse:

- Amigo, venho contar uma grande novidade: acabou a guerra entre os animais. Lobo e cordeiro, gavião e pinto, onça e veado, raposa e galinha, todos os bichos andam agora aos abraços como amigos. Desça desse poleiro e venha receber o meu abraço de paz e amor.

- Muito bem! - exclamou o galo. Não imagina como essa notícia me alegra! Que beleza vai ficar o mundo, limpo de guerras, crueldade e traições!

- Vou já descer para abraçar a amiga raposa, mas... Como lá vêm vindo três cachorros, acho bom esperá-los, para que também tomem parte na confraternização.

Ao ouvir falar em cachorro, dona Raposa não quis saber de histórias, tratou logo de dizer:

- Infelizmente, amigo Có-ri-có-có, tenho pressa e não posso esperar pelos amigos cães.

Fica para outra vez a festa. Até logo. E rapou-se.

Moral: Contra esperteza, esperteza e meia.

1- Qual é o título do texto?

VOCABULÁRIO

Matreiro: astuto, sabido, esperto.

Desapontada: decepcionada

Confraternização: demonstração de amizade fraterna.

Rapou-se: saiu correndo.

Logrou: conseguiu, obteve, acertou, atingiu...

2- Quem é o autor do texto? _____

3- Para se proteger da raposa, o galo foi empoleirar-se em:

() Uma parreira () Um galho quebrado () Uma árvore () Um tronco

4- Na frase: “E rapou-se”, entende-se que o personagem:

() Saiu rapando () Raspou a árvore () Sentou-se () Saiu correndo

5- A raposa resolveu desistir da confraternização dos animais, pois:

() Lembrou que tinha um compromisso.

() Ela tem medo de cachorro.

() Ela ficou com raiva do galo.

6- A opinião do autor a respeito da raposa, é que ela é um animal:

() Bem preguiçoso () Muito lento () Bastante esperto () Dorminhoco

7- Esse gênero textual é:

() Poesia () Conto () Fábula () Convite

8- A finalidade desse texto é:

() Dar uma ideia criativa.

() Dar uma lição, um ensinamento.

() Dar uma informação.

9- Qual foi o motivo pelo qual o galo ficou **empoleirado**?

() Para ficar mais importante.

() Para ficar mais seguro.

() Para cantar mais alto.

10- No trecho “... para que **eles** também tomem parte na confraternização”. A palavra grifada se refere a:

() Raposa () Galo () Cães () Lobos



11- Quem disse: “- **Amigo, venho contar uma grande novidade: acabou-se a guerra entre os animais.**”

() Raposa () Galo () Cães () Lobos

12- Cite a lição de moral apresentada no texto: _____

13- Essa história se passa:

() Na cidade () Na floresta () No zoológico () Em um parque de diversão

14- A raposa pediu ao galo que descesse do poleiro e viesse receber o seu abraço. Em sua opinião esse abraço seria sincero?

() Sim, pois a raposa queria realmente ser amiga do galo.

() Não, pois a raposa na verdade queria devorar o galo.

15- A intenção da raposa em relação ao galo era:

() Fazer amizade () Ensinar sobre a paz. () Comê-lo.

16- O recurso que a raposa utilizou para tentar convencer o galo foi:

() Declarou a paz entre os animais.

() Atraiu o galo até ela com milho.

() Inventou uma mentira.

17- A mentira inventada pelo galo foi dizer que:

() Foi decretada a paz entre todos os animais.

() Os cachorros estavam chegando para participar da confraternização.

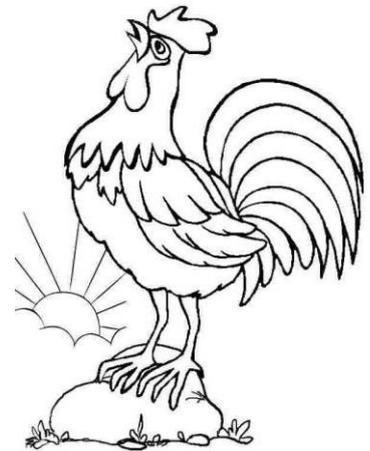
() Todos os bichos viviam em paz, andavam aos abraços e beijos.

18- O galo e a raposa aparecem no texto:

() Com algumas características humanas, como a fala e a inteligência.

() Com características somente de animais.

19- **Produção de texto:** em seu caderno crie uma **fábula** e traga uma lição de moral (um ensinamento) dentro da sua história e apresente aos seus colegas e professor.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

1. Resolva as divisões: RELEMBRANDO AS TABUADAS

- A) $10 \div 2 =$ _____ B) $15 \div 3 =$ _____
 C) $12 \div 6 =$ _____ D) $20 \div 5 =$ _____

2. Complete com os termos da operação da divisão.

45	5	_____
-45	9	_____
00		_____

Termos da Divisão

Dividendo	5	Divisor
45	5	
-45	9	
0		Quociente
		Resto

3. Resolva as operações e faça a correspondência:

$76 \div 4 =$	29	$114 \div 6 =$
$87 \div 3 =$	19	$129 \div 3 =$
$86 \div 2 =$	43	$145 \div 5 =$

• Hora de armar e efetuar as operações:

--	--	--	--	--	--

4. Resolva os probleminhas abaixo:

A. Lia tinha 48 figurinhas de seu álbum para dividir com 4 amigos. Quantas figurinhas cada um ganhou?

R: _____



CÁLCULO:

B. A professora Lívia comprou 55 pirulitos para distribuir para seus 5 alunos. Quantos pirulitos cada um ganhou?

R: _____



CÁLCULO:

C. A mãe de Lucas e Matheus comprou 34 carrinhos e pediu para que eles dividissem igualmente. Com quantos carrinhos Lucas ficou?

R: _____



CÁLCULO:

D. Paulo quer fazer 5 montes iguais com 45 fichas. Quantas fichas ele deverá colocar em cada monte?

R: _____



CÁLCULO:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ANO

DATA
27ª SEMANA (21/08 – 25/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP14



Pronomes demonstrativos

Os pronomes demonstrativos **são usados para apontar a relação de distância (de lugar ou de tempo) entre o nome ao qual se referem e as pessoas do discurso.** Assim, são pronomes usados para indicar a posição daquilo a que se referem.

➤ São eles:

Este, esta, estes, estas, esse, essa, esses, essas, aquele, aquela, aqueles, aquelas. Isto, isso, aquilo.

Esse, este ou aquele



1. Complete as frases com os pronomes demonstrativos em destaque:

este, aquilo, esta, estes, essa, aquela, esse, aquele, isto, esses

- _____ bicicleta é minha _____ é a sua?
- Guarde _____ livro na sua mochila.
- Você conhece _____ menina lá?
- O que é _____ dentro do armário?
- _____ lápis são meus e _____ no chão é seu.

2. Leia a tirinha abaixo:



Localize dois pronomes demonstrativos, na tirinha acima, **circule-os e copie-os**.

3. Circule os **pronomes demonstrativos** presentes nas frases abaixo:

- a) Aquele menino é inteligente.
- b) Isto não estava combinado.
- c) Não comprei aquela camisa.
- d) Esta bola aqui é minha.
- e) Achei aquela roupa muito feia.

4. Forme frases com os pronomes demonstrativos indicados utilizando os sinais de pontuação pedidos:

- a) **Essa** (sinal de exclamação).

- b) **Aquele** (sinal de interrogação).

- c) **Aquilo** (ponto final).

- d) **Isto** (ponto de interrogação).

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

27ª SEMANA (21/08 – 25/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA06.RJ/EF03MA07

MATEMÁTICA



1. Veja a bola oficial de couro que o pai de Lucas comprou na promoção:
O pai de Lucas pagou a bola com 4 cédulas de 50 reais. Quanto ele recebeu de troco?



Resposta: _____

2. Lia guarda sua coleção de 58 adesivos em uma caixa. Ela ganhou 10 de sua amiga e colou 18 em seu caderno. Quantos adesivos ainda sobraram na caixa?



Resposta: _____

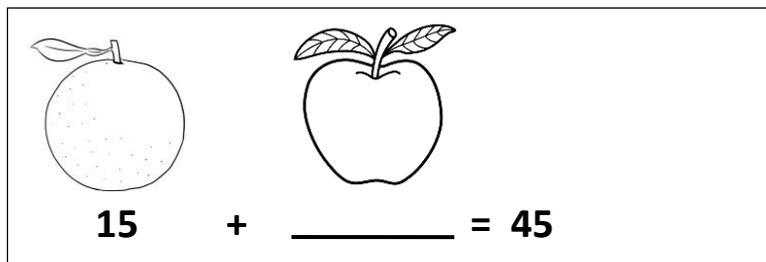
3. Complete de modo a tornar a igualdade verdadeira. $10 + 5 = 3 \times$

Qual número devo colocar no quadrinho?

A) 10 B) 5 C) 15 D) 3

4. Pedro colheu 45 frutas, sendo maçãs e laranjas. Se Pedro colheu 15 laranjas, quantas maçãs ele colheu?

- A) 10 B) 5 C) 15 D) 30



5. Observe a sequência.

3	6	12	24	48
---	---	----	----	----

Qual é a regra usada para construir a sequência?

- A) Adicionar 2 ao termo anterior
B) Subtrair 2 ao termo anterior
C) Multiplicar 2 ao termo anterior
D) Dividir por 2 e termo anterior

6. Qual é a soma entre 237 e 214?

- A) 451 B) 450 C) 452 D) 461

Cálculo:

7. Qual é a diferença entre 275 e 66?

- A) 229 B) 299 C) 209 D) 219

Cálculo:

8. Qual é o produto de 34 e 2?

- A) 18 B) 48 C) 58 D) 68

Cálculo:

9. Qual é o quociente de 10 por 2?

- A) 10 B) 5 C) 2 D) 3

Cálculo:

10. Complete a sequência:

50		150	200			350
----	--	-----	-----	--	--	-----

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



Aspectos Culturais e Econômicos de cada localidade

1. Complete a tabela com as características apresentadas no quadro abaixo.

Agricultura - Prédios - Indústrias - Casas afastadas - Plantação - Pecuária - Ruas - Avenidas - Fábricas - Shopping - Pastos - Celeiro - Estradas de terra - Estradas asfaltadas

CAMPO	CIDADE

2. Crie uma representação (desenho) da sua localidade.