

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**3º  
ano**



# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

23ª SEMANA (24 a 28/07)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP04/EF15LP16/EF03LP01



➤ Leia o texto abaixo junto com seu professor e observe a informação que se segue.

### O leão e o ratinho

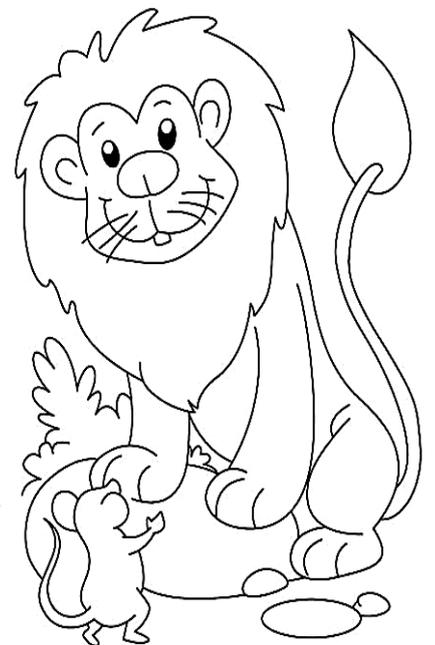
Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra de uma boa árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele acordou. Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu debaixo da pata. Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora.

Algum tempo depois, o leão ficou preso na rede de uns caçadores. Não conseguindo se soltar, fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva.

Nisso apareceu o ratinho, e com seus dentes afiados roeu as cordas e soltou o leão.

**Moral da história:** Uma boa ação ganha a outra.

*Fábula de Esopo. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1994, p. 38.*



O texto que você acabou de ler é uma Fábula. As **fábulas** são histórias curtas, contadas em forma de prosa ou em versos, utilizando-se de animais com características humanas, como a fala, por exemplo, em algumas fábulas, possuindo sentido figurado, que trazem, ao final, **lições de moral e ensinamentos**.

1. Agora que você conheceu o gênero textual "**Fábulas**", responda as questões abaixo de acordo com o gênero textual que você leu.

a) O que o leão fazia antes dos ratinhos aparecerem?

( ) Dormia na rede.      ( ) Dormia na sombra de uma árvore.      ( ) Estava caçando.

b) Quantos ratinhos foram capturados pelo leão?

( ) Todos os ratinhos      ( ) Três ratinhos      ( ) Um ratinho

c) O que o leão fez com o ratinho capturado?

( ) Libertou o ratinho.      ( ) Comeu o ratinho.      ( ) Prendeu o ratinho

d) O leão realizou uma boa ação para o ratinho e ele retribuiu. O que o ratinho fez para salvar o leão da armadilha dos caçadores?

( ) Costurou a rede.      ( ) Cortou a rede com uma faca.      ( ) Roeu as cordas da rede.

2. O texto lido é uma fábula. De acordo com a leitura da fábula “O leão e o ratinho”, qual é a moral que você aprendeu com a história?

---

---

3. O que você faria se fosse o ratinho?

---

---

4. O leão agiu certo? Explique:

---

---

➤ As palavras a seguir têm sons nasais indicados de formas diferentes.

**Tempo - Dente - Leão - Sombra - Ação - Aprendeu - Maça**

5. Leia e copie-as na coluna correspondente:

Som nasal indicado por <b>til</b>	Som nasal indicado por <b>N</b>	Som nasal indicado por <b>M</b>
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**O uso da consoante M é obrigatório antes das consoantes P e B, sendo essa uma regra da língua portuguesa. Percebemos que, ao produzir o som das letras M/P/B, nossos lábios se juntam, por isso elas são chamadas de consoantes bilabiais.**



Vejamos alguns exemplos:

- ambulância
- computador
- berimbau
- empada

Assim, antes das outras consoantes, utilizamos a **letra N**. Vejamos alguns exemplos:

- cinto
- envelope
- onze

6. Complete as lacunas das palavras com M ou N. Em seguida, copie as palavras.

a) tri\_\_\_\_ta \_\_\_\_\_

b) te\_\_\_\_po \_\_\_\_\_

c) da\_\_\_\_ça \_\_\_\_\_

d) le\_\_\_\_brar \_\_\_\_\_

e) bo\_\_\_\_bom \_\_\_\_\_

f) e\_\_\_\_balagem \_\_\_\_\_

g) elefa\_\_\_\_te \_\_\_\_\_

h) te\_\_\_\_pestade \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# MATEMÁTICA



1. Conte os quadradinhos e complete como no exemplo.



$$2 + 2 = 2 \times 2 = 4$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \square$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \square$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \square$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \square$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \square$$



2. Pinte, em cada grupo, as fichas de acordo com os fatos.



**6**

$6 \times 2$

$3 + 3$

$1 \times 6$

$3 \times 2$

$1 + 1 + 5$

$2 \times 4$

$2 + 2 + 2$

$2 \times 5$

$10 + 0$

$5 \times 4$

$5 + 5$

$4 + 4 + 2$

$5 \times 2$

$10 - 2$



2. Transforme as multiplicações em adições:

$$2 \times 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$3 \times 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$5 \times 2 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$4 \times 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$6 \times 1 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

3. Faça a correspondência como no modelo:

$4 \times 6$	$4 + 4 + 4$	40
$3 \times 3$	$5 + 5$	9
$5 \times 9$	$8 + 8 + 8 + 8$	12
$10 \times 3$	$3 + 3 + 3$	32
$3 \times 4$	$4 + 4 + 4 + 4 + 4$	20
$2 \times 5$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$	24
$5 \times 4$	$9 + 9 + 9 + 9 + 9$	30
$4 \times 8$	$6 + 6 + 6 + 6$	10

**DICA IMPORTANTE:** A tabuada deve ser compreendida e não gravada.



Acredito na sua capacidade!

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF0307/EF15LP07



## HORA DE PRODUZIR!

1. Junto com o professor e seus colegas, recorde a história contada na fábula do “O leão e o ratinho”. Em seguida, **atribua um novo final** para a fábula de maneira que, juntos, **criem uma nova moral** para a história.

### O leão e o ratinho

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra de uma boa árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele acordou.

Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu debaixo da pata.

**Agora é com você! Continue a história.**

---

---

---

---

---

---

---

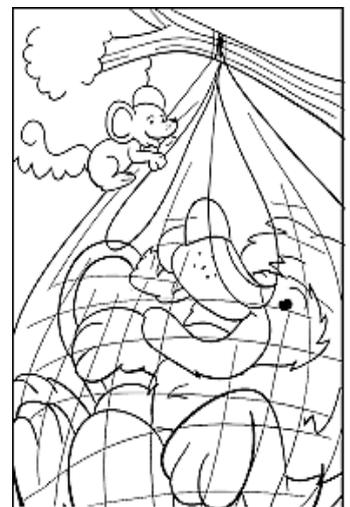
---

---

---

#### Atenção!

Lembre-se de utilizar corretamente os  **sinais de pontuação, os espaços dos parágrafos e colocar letra maiúscula no início das frases!**



➤ **Moral da História:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# MATEMÁTICA

1. Descubra o número multiplicado e escreva-o:

$1 \times \underline{\quad\quad\quad} = 10$	$1 \times \underline{\quad\quad\quad} = 9$	$1 \times \underline{\quad\quad\quad} = 4$
$3 \times \underline{\quad\quad\quad} = 24$	$3 \times \underline{\quad\quad\quad} = 27$	$1 \times \underline{\quad\quad\quad} = 5$
$2 \times \underline{\quad\quad\quad} = 16$	$1 \times \underline{\quad\quad\quad} = 10$	$3 \times \underline{\quad\quad\quad} = 12$
$1 \times \underline{\quad\quad\quad} = 3$	$2 \times \underline{\quad\quad\quad} = 12$	$3 \times \underline{\quad\quad\quad} = 30$
$3 \times \underline{\quad\quad\quad} = 21$	$2 \times \underline{\quad\quad\quad} = 2$	$1 \times \underline{\quad\quad\quad} = 6$
$2 \times \underline{\quad\quad\quad} = 18$	$3 \times \underline{\quad\quad\quad} = 15$	$2 \times \underline{\quad\quad\quad} = 28$
$1 \times \underline{\quad\quad\quad} = 2$	$8 \times \underline{\quad\quad\quad} = 8$	$3 \times \underline{\quad\quad\quad} = 9$

2. Observe a imagem a seguir:

Sabe-se que todo carro nesta imagem possui 4 rodas. A quantidade total de rodas presentes nos carros é:

- a) ( ) 8
- b) ( ) 12
- c) ( ) 20
- d) ( ) 32



3. Em uma sala de aula há 42 alunos. Quantos times de vôlei com 6 alunos podem ser formados?

- a) ( ) 9
- b) ( ) 7
- c) ( ) 6
- d) ( ) 4

4. Resolva as operações indicadas nos itens a seguir, conforme o exemplo:

**O quádruplo de 7 corresponde a:  $5 \times 7 = 35$**

- a) O dobro de 13: \_\_\_\_\_
- b) O triplo de 20: \_\_\_\_\_
- c) O quádruplo de 15: \_\_\_\_\_
- d) O dobro de 135: \_\_\_\_\_

5. Beto possui 45 figurinhas no álbum da Copa do Mundo Feminina 2023. Até o final do ano, ele quer ter o triplo dessa quantidade.

No final do ano, Beto terá...

- a) ( ) 48 figurinhas.
- b) ( ) 85 figurinhas.
- c) ( ) 125 figurinhas.
- d) ( ) 135 figurinhas.

6. Em um depósito foram empilhadas ao todo 99 caixas. Elas foram distribuídas igualmente em 3 camadas. Qual é o número de caixas em cada camada?

- a) ( ) 296
- b) ( ) 297
- c) ( ) 298
- d) ( ) 299

7. Observe as cédulas a seguir. Essas cédulas foram usadas para a compra do maior número possível de caixas de bombons, cada uma custando 20 reais. Com essa quantia, Janaína comprou quantas caixas de bombons?

- a) ( ) 5
- b) ( ) 4
- c) ( ) 3
- d) ( ) 2



UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>		
PROFESSOR(A)	ANO DE ESCOLARIDADE	DATA	
<input type="text"/>	3º ano	23ª SEMANA (24 a 28/07)	
NOME:	<input type="text"/>		
HOJE É?	CÓDIGO BNCC		
<input type="checkbox"/> SEGUNDA <input type="checkbox"/> TERÇA <input type="checkbox"/> QUARTA <input type="checkbox"/> QUINTA <input checked="" type="checkbox"/> SEXTA	EF03GE01		



## A CIDADE E O CAMPO

As pessoas que moram na cidade formam a **comunidade urbana** e as pessoas que vivem no campo formam a **comunidade rural**. Há muitas coisas em comum na comunidade urbana, alguns serviços como eletricidade, água e esgoto tratados, transportes coletivos, comunicação, rede de bancos e um comércio bem variado.

Apesar das transformações na sociedade e a vida no campo, como é chamada, ter se modernizado, a **zona rural e a zona urbana** apresentam diferenças significativas.

Nas cidades, as casas ou os prédios são construídos bem perto uns dos outros.

A **zona rural** é a região que fica fora da cidade e as pessoas vivem no campo em sítios, chácaras, fazendas, etc.

Na zona rural, as casas são construídas longe umas das outras e a maioria das pessoas trabalham com plantação (lavoura), criação de animais (gado, porco, galinha...), caça, pesca... e muitas vezes, as atividades são feitas conforme o tempo no dia (chuva, seca, alta ou baixa temperatura) e boa parte do que se consome na zona rural é produzido na própria propriedade.



1. Responda a seguir:

a) Que tipo de comunidade formam as pessoas que moram na cidade?

\_\_\_\_\_

b) E as pessoas que vivem no campo, qual comunidade formam?

\_\_\_\_\_

c) Como são construídas as casas ou os prédios na cidade? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Qual figura mostra um ambiente rural? \_\_\_\_\_

3. Observe as figuras A e B e descreva, junto com os colegas e professor, o que se pede de cada uma:

<b>TIPOS</b>	<b>ZONA URBANA</b>	<b>ZONA RURAL</b>
<b>Moradia</b>		
<b>Trabalho</b>		
<b>Transporte</b>		
<b>Lazer</b>		

4. Onde você mora, na zona rural ou urbana? \_\_\_\_\_

5. Coloque (V) para as frases verdadeiras e (F) para as frases falsas:

( ) A zona urbana é formada pelo centro da cidade e pelos bairros.

( ) Na zona rural é comum uma casa ficar distante da outra.

( ) Na zona rural tem grandes lojas.

( ) A maioria dos alimentos naturais como frutas, verduras e legumes são produzidos na zona urbana.

( ) Na zona rural o ar é bastante poluído.

( ) Na zona urbana tem muita movimentação e trânsito.