

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



1º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

1º ANO

23ª SEMANA (24 A 28/07)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP16/EF01LP02/EF01LP07/EF01LP09

LÍNGUA PORTUGUESA



LINGUAGEM LEITURA E ESCRITA

1. LEIA O TEXTO COM A AJUDA DA PROFESSORA E RESPONDA:

O GATO DE BETO

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

O GATO DE BETO
É LEVADO E VELOZ
MAS SE PEGAM SUA BOLA
FICA BRAVO E FERROZ.

BETO BATE A MÃO
O GATO SOME NO SALÃO.

BETO BATE O PÉ
O GATO SOBE NO TRIPÉ.

BETO ASSOBIÁ
O GATO ENTÃO, MIA, MIA!...



2. CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM.

3. CONTINUE AS RIMAS:

O BETO BALANÇA A CABEÇA

E O GATO _____

O BETO DANÇA

E O GATO _____

O BETO ANDA

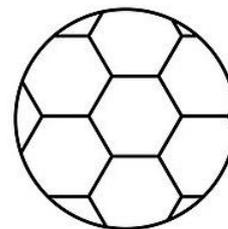
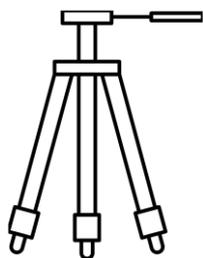
E O GATO _____

O BETO FALA

E O GATO _____



4. OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE:



TRI _____

ASSO _____ O

_____ LA



BE _____

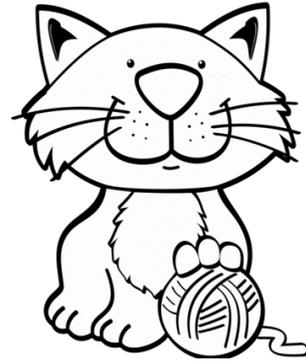
_____ FO

GI _____ FA

LINGUAGEM E LEITURA

FICHA DE LEITURA 1

- O
- O GATO
- O GATO DE BETO
- O GATO DE BETO É LEVADO
- O GATO DE BETO É LEVADO E FERROZ



FICHA DE LEITURA 2

- BETO
- BETO MEXE
- BETO MEXE A MÃO
- BETO MEXE A MÃO E O GATO
- BETO MEXE A MÃO E O GATO SOME
- BETO MEXE A MÃO E O GATO SOME NO SALÃO



6. VAMOS CRIAR COLETIVAMENTE OUTRAS FICHAS DE LEITURA? EU COMEÇO:

- O
- O GALO

- A
- A BONECA

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
1º ANO

DATA
23ª SEMANA (24 A 28/07)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

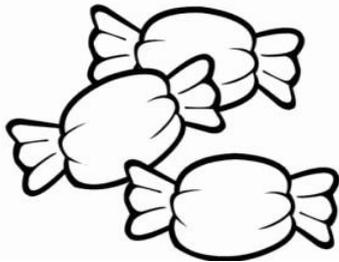
EF01MA01 / EF01MA06

MATEMÁTICA



1. RESOLVA OS PROBLEMINHAS:

➤ MARIANA COMEU 13 BOMBONS E RENATA COMEU 15. QUANTOS BOMBONS ELAS COMERAM JUNTAS? CALCULE.



D	U

➤ FLÁVIA GANHOU 27 LIVROS PARA SUA COLEÇÃO. ELA JÁ POSSUIA 32. COM QUANTOS LIVROS FLÁVIA FICOU?



D	U

➤ CASÇÃO TINHA 28 BOLINHAS DE GUDE. DURANTE O JOGO, PERDEU 14. COM QUANTAS BOLINHAS ELE FICOU?



D	U

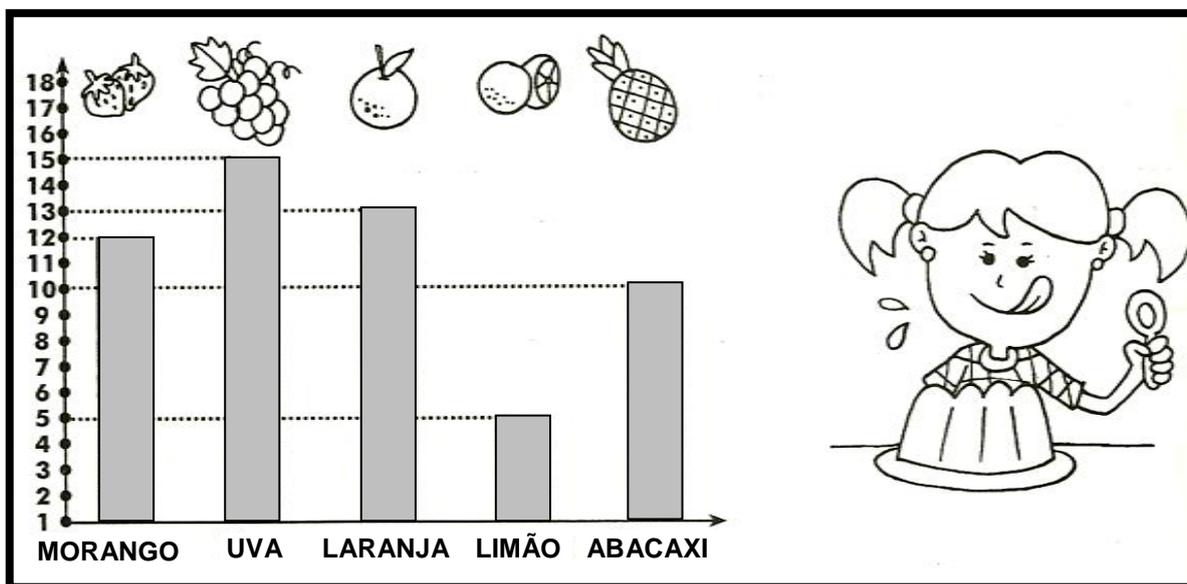
➤ NA BIBLIOTECA DA ESCOLA HAVIAM 19 LIVROS DE AVENTURA. OS ALUNOS RETIRARAM 5. QUANTOS LIVROS FICARAM?



D	U

2. GRÁFICO DOS SABORES:

➤ JÚLIA FEZ UMA PESQUISA COM SEUS COLEGAS PARA DESCOBRIR O SABOR DE GELATINA QUE ELES MAIS GOSTAVAM. ELA COLOCOU O RESULTADO NO GRÁFICO. OBSERVE E RESPONDA:



3. QUAL SABOR PREFERIDO DOS ALUNOS? _____.

4. QUAL SABOR PREFERIDO DE UMA DEZENA DOS ALUNOS? _____.

5. QUANTOS ALUNOS PREFERIRAM MORANGO E UVA? _____.

6. QUANTOS ALUNOS PREFERIRAM LARANJA E LIMÃO? _____.

7. QUAL A DIFERENÇA ENTRE A QUANTIDADE DE ALUNOS QUE GOSTAM DE UVA E DE LARANJA? _____.

D	U

D	U

D	U

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

1º ANO

DATA

23ª SEMANA (24 A 28/07)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP16/EF01LP02/EF01LP07/EF01LP09

LÍNGUA PORTUGUESA



LINGUAGEM LEITURA E ESCRITA

1. LEIA O TEXTO COM A AJUDA DA PROFESSORA A RESPONDA:

QUE ANIMAL É ESSE? (PLANETA BOO)

NA CASA DA VOVÓ
TEM UM JARDIM
COM PÉ DE GOIABA
E CHEIRO DE ALECRIM.

AU! AU!

EU TAVA LÁ BRINCANDO
QUANDO DE REPENTE
OUVI UM SOM ASSIM...

AU! AU!

VOCÊ SABE QUE SOM É ESSE?
ISSO MESMO, É O SOM DO CACHORRO.

MIAU! MIAU!

VOCÊ SABE QUE SOM É ESSE?
ISSO MESMO, É O SOM DO GATO.

MIAU! MIAU!

VOCÊ SABE QUE SOM É ESSE?
ISSO MESMO, É O SOM DO PATO.

VOCÊ SABE QUE SOM É ESSE?
ISSO MESMO, É O SOM DO SAPO.

CROAC! CROAC!

NA CASA DA VOVÓ
TEM UM JARDIM
CHEIO DE ANIMAIS QUE FAZEM ASSIM...

2. DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE TEM NA CASA DA VOVÓ?

_____.

3. QUAL O CHEIRO DO JARDIM DA CASA DA VOVÓ? _____.

4. QUANTOS ANIMAIS TEM NO JARDIM CASA DA VOVÓ? _____.

5. QUAIS SÃO ESSES ANIMAIS? _____.

_____.

6. QUE OUTROS ANIMAIS PODERIAM TER NA CASA DA VOVÓ? VAMOS FAZER UMA LISTA COM OS NOMES DESSES ANIMAIS E COM SEUS SONS:

ANIMAIS	SONS

6. OBSERVE A FIGURA EM DESTAQUE E FAÇA O QUE SE PEDE:



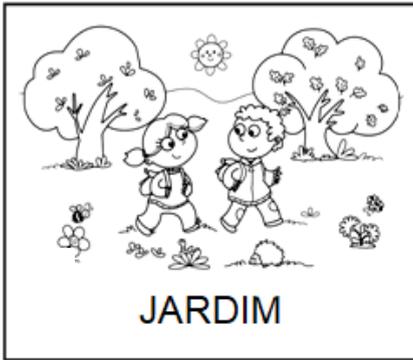
NÚMERO DE LETRAS: _____

NÚMERO DE VOGAIS: _____

NÚMERO DE CONSOANTES: _____

PINTE UMA BOLINHA PARA CADA SÍLABA DESSA PALAVRA:



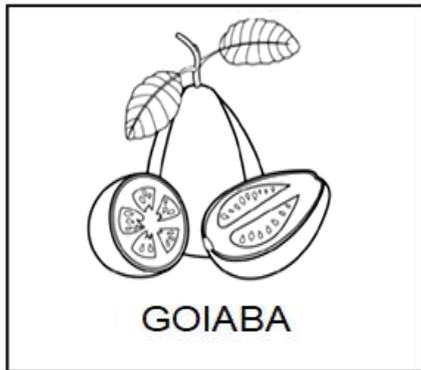


NÚMERO DE LETRAS: _____

NÚMERO DE VOGAIS: _____

NÚMERO DE CONSOANTES: _____

PINTE UMA BOLINHA PARA CADA SÍLABA DESSA PALAVRA:

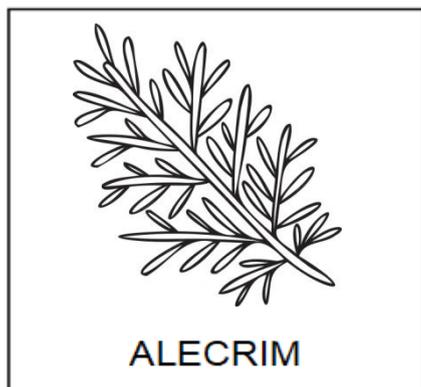


NÚMERO DE LETRAS: _____

NÚMERO DE VOGAIS: _____

NÚMERO DE CONSOANTES: _____

PINTE UMA BOLINHA PARA CADA SÍLABA DESSA PALAVRA:



NÚMERO DE LETRAS: _____

NÚMERO DE VOGAIS: _____

NÚMERO DE CONSOANTES: _____

PINTE UMA BOLINHA PARA CADA SÍLABA DESSA PALAVRA:



7.ESCREVA CORRETAMENTE A FRASE ABAIXO RESPEITANDO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:

NACASADAVOVÓTEMUMPATO.

UMPÉDEGOIABA.

EUOUVIUMSOMASSIM.

8. FICHA DE LEITURA:

FICHA DE LEITURA 1

A

A CASA

A CASA DA VOVÓ

A CASA DA VOVÓ TEM UM

A CASA DA VOVÓ TEM UM GATO

A CASA DA VOVÓ TEM UM GATO MALHADO



FICHA DE LEITURA 2

NO

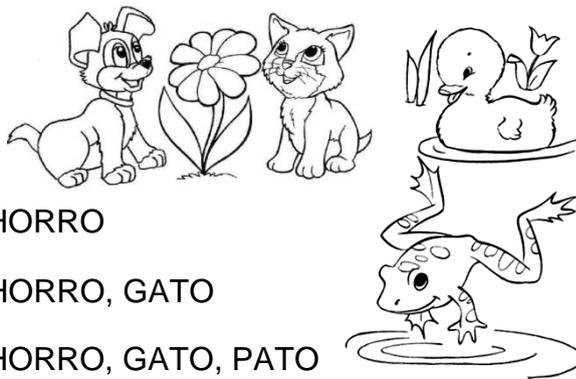
NO JARDIM

NO JARDIM TEM CACHORRO

NO JARDIM TEM CACHORRO, GATO

NO JARDIM TEM CACHORRO, GATO, PATO

NO JARDIM TEM CACHORRO, GATO, PATO E SAPO.



9. VAMOS CRIAR COLETIVAMENTE OUTRAS FICHAS DE LEITURA? EU COMEÇO:

O

O VOVÔ

VOVÓ

VOVÓ E VOVÔ

UNIDADE ESCOLAR: _____

PROFESSOR(A) _____

ANO DE ESCOLARIDADE
1º ANO

DATA
23ª SEMANA (24 A 28/07)

NOME: _____

HOJE É?

SEGUNDA **TERÇA** **QUARTA** **QUINTA** **SEXTA**

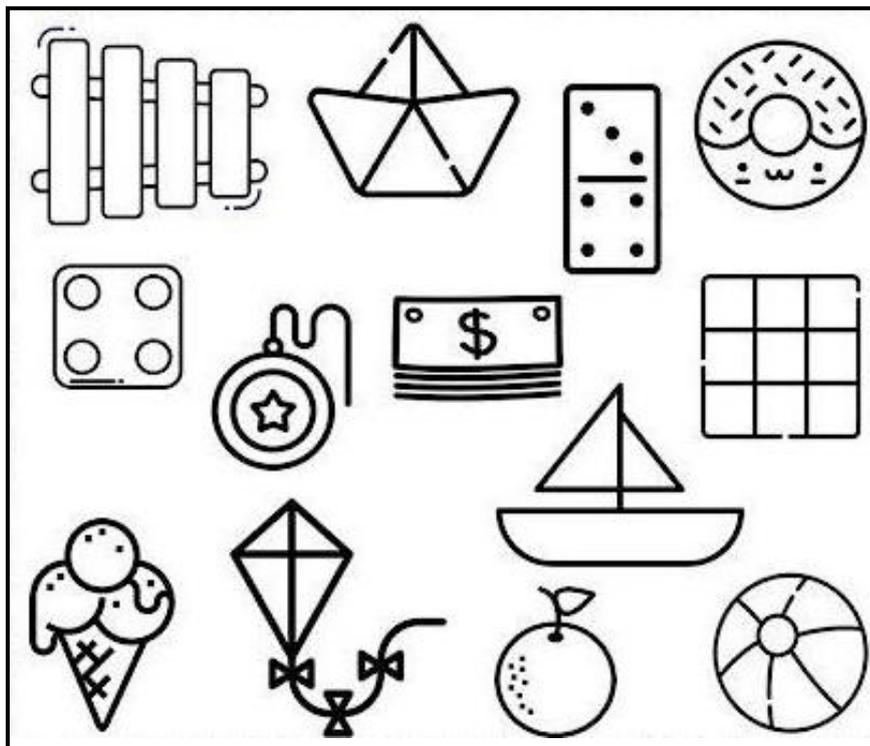
CÓDIGO BNCC

EF01MA13 / EF01MA14

MATEMÁTICA



1. PINTE COM A COR INDICADA OS DESENHOS COM AS FORMAS CORRESPONDENTES:



-  → AMARELO
CÍRCULO
-  → VERDE
QUADRADO
-  → VERMELHO
TRIÂNGULO
-  → AZUL
RETÂNGULO

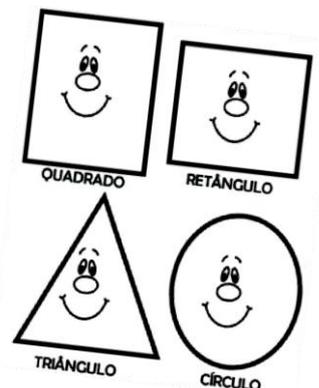
2. ADIVINHA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS:

➤ TENHO QUATRO LADOS IGUAIS. SOU SEU AMIGO. PODE-SE FAZER VÁRIOS DESENHOS COMIGO. SOU O : _____

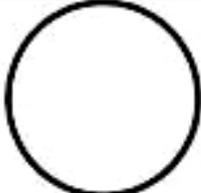
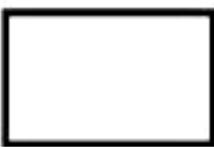
➤ SOU LEGAL PARA BRINCAR. TENHO TRÊS LADOS, VOCÊ QUER ME DESENHAR? SOU O: _____

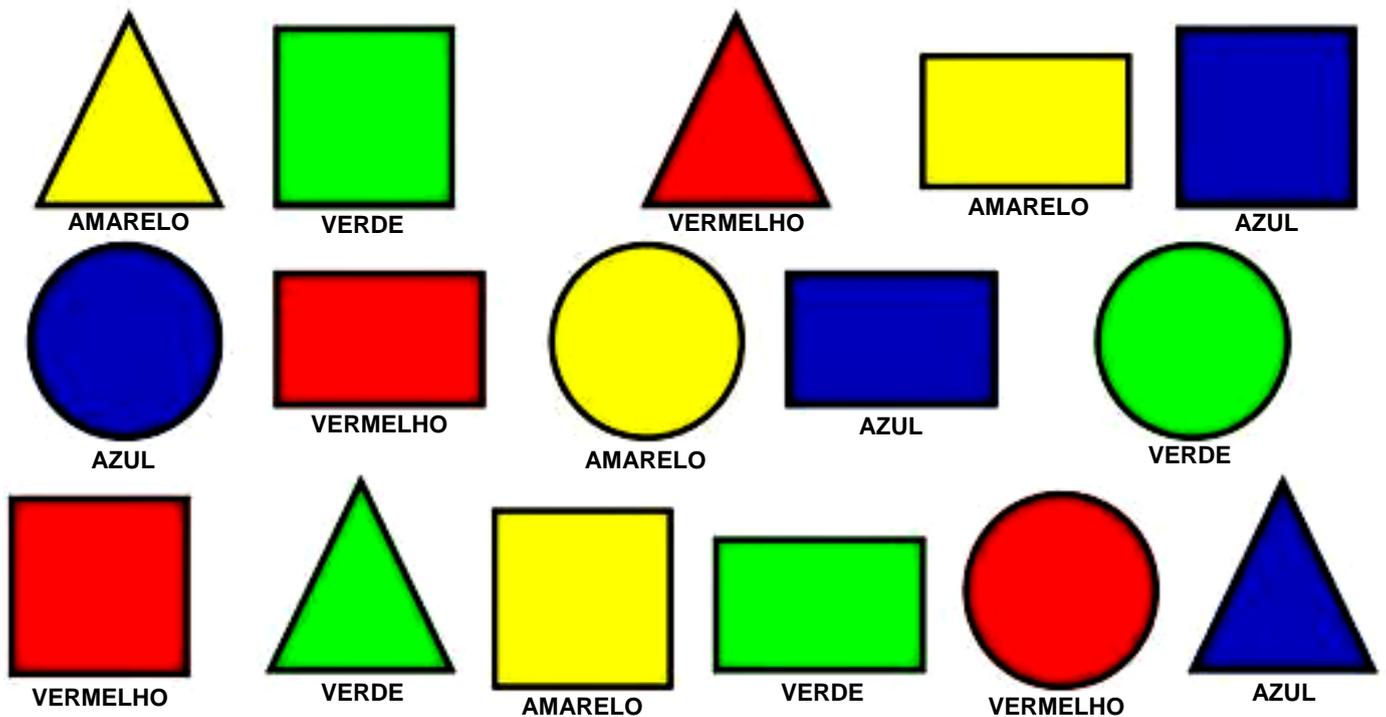
➤ SOU REDONDO COMO BOLA. NÃO ME CONFUNDA COM MOLA, SOU O: _____

➤ SOU ASSIM: DOIS LADOS PEQUENOS E DOIS MAIORES, SOU O: _____



3. RECORTE E COLE AS FIGURAS DE ACORDO COM SEU LUGAR E FORMA ADEQUADOS:

				
 AZUL				
 VERDE				
 VERMELHO				
 AMARELO				



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
1º ANO

DATA
23ª SEMANA (24 A 28/07)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

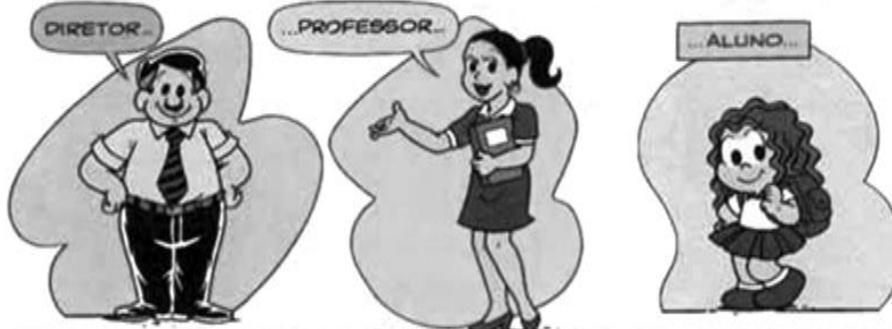
CÓDIGO BNCC

EF01HI03 / EF01HI04

HISTÓRIA



CONVIVÊNCIA NA ESCOLA



2. NOS QUADRINHOS, A PALAVRA **MONITOR** SIGNIFICA:

- () PEÇA DO COMPUTADOR SEMELHANTE A UMA TELEVISÃO.
- () AQUELE QUE AJUDA PROFESSORES E ALUNOS.

3. O BOM FUNCIONAMENTO DA ESCOLA DEPENDE:

- () DOS ALUNOS
- () DOS PROFESSORES
- () DA COMUNIDADE
- () DE TODOS



4. NA SUA OPINIÃO, QUAL A INTENÇÃO DA MÔNICA E DO CEBOLINHA EM QUERER SER MONITORES?

5. AS REGRAS DE BOA CONVIVÊNCIA DEVEM SER SEGUIDAS SOMENTE NA ESCOLA?

- () SIM
- () NÃO

6. EM QUAIS OUTROS AMBIENTES DEVEMOS MANTER A BOA CONVIVÊNCIA?

7. AUTODITADO: QUEM SÃO ESSAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DA COMUNIDADE ESCOLAR?

