

The background features a soft, pastel illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. To the left, there are colorful blocks and a smaller teddy bear. To the right, another teddy bear is visible. The scene is decorated with stars and a string of colorful balloons (blue, purple, yellow) hanging from the top. The overall tone is warm and child-friendly.

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**G1**

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

**G1**

NOME:

**4ª SEMANA**

## **NOÇÃO DE DENTRO/FORA, NOÇÃO DE EM CIMA/EMBAIXO, ALTO/BAIXO, LATERALIDADE, MANUSEAR LIVROS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS**

### **ATIVIDADE 1**

**(CÓDIGOS DA BNCC: EI01CG02 – EI01CG05 – EI01ET02 – EI01ET03 – EI01ET04)**

#### **ESCONDENDO BRINQUEDOS**



NA VISÃO DO BEBÊ, COLOQUE UM BICHINHO DE PELÚCIA OU OUTRO BRINQUEDO EMBAIXO DE UM COBERTOR. DEIXE SEU BEBÊ ENCONTRÁ-LO. COMECE COM O BRINQUEDO PARCIALMENTE FORA DO COBERTOR E DEPOIS TOTALMENTE EMBAIXO. DEPOIS DE DOMINAR ISSO, ESCONDA O BRINQUEDO QUANDO NÃO ESTIVER OLHANDO.

### **ATIVIDADE 2**

**(CÓDIGOS DA BNCC: EI01ET02 - EI01ET03 – EI01ET04)**

#### **BASQUETE PARA BEBÊS**



PARA ESTA ATIVIDADE PRECISAREMOS DE UMA BOLA PEQUENA, UMA CAIXINHA VAZIA, CAIXA DE ARMAZENAMENTO DE PLÁSTICO E FITA ADESIVA.

COMECE CORTANDO O FUNDO DA CAIXA. EM SEGUIDA, PRENDA-A NA BORDA DE UMA CAIXA MAIOR USANDO FITA ADESIVA. LEMBRE-SE DE ESCOLHER A ALTURA CERTA PARA O BEBÊ. ELE PODE FAZER ESTA ATIVIDADE DE BARRIGA PARA BAIXO OU SENTADO, PARA BEBÊS MAIORES.

### **ATIVIDADE 3**

**CÓDIGOS DA BNCC: (EI01EO02 – EI01CG02 – EI01CG05)**

#### **ALCANÇAR BRINQUEDOS**



VIRE UM CESTO DE ROUPA SUJA DE CABEÇA PARA BAIXO E COLOQUE UM OU DOIS BRINQUEDOS FAVORITOS EM CIMA. O BEBÊ VERÁ O BRINQUEDO E PENSARÁ CONSIGO MESMO: “COMO FAÇO PARA DESCER ESSA COISA?”.

ESSA ATIVIDADE SIMPLES É ÓTIMA: DARÁ AO BEBÊ ALGUMA PRÁTICA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

#### ATIVIDADE 4

**CÓDIGOS DA BNCC: (EI01EO02 – EI01CG02 – EI01CG05 – EI01ET04)**

#### PISTA DE OBSTÁCULOS COM TECIDOS



ESCOLHA UMA VARIEDADE DE COBERTORES, TOALHAS, COLCHAS E ATÉ MESMO UM LENÇOL QUE CONTENHA DIFERENTES FORMAS, CORES E TEXTURAS. EM SEGUIDA, ESPALHE-OS PELO CHÃO. ESPALHE UM PUNHADO DE BRINQUEDOS POR TODA PARTE.

O BEBÊ VAI ADORAR O DESAFIO DE ATRAVESSAR NOVOS TERRENOS ONDE ELE TERÁ QUE ENGATINHAR PARA PEGAR OS BRINQUEDOS.

VOCÊ PODE ATÉ ADICIONAR TRAVESSEIROS PARA O BEBÊ NAVEGAR E TÚNEIS PARA ELE NAVEGAR. ISSO DARÁ AO BEBÊ UM ESPAÇO RICO EM SENTIDOS.

#### ATIVIDADE 5

**CÓDIGOS DA BNCC:(EI01EO02 – EI01CG02 – EI01EF07 – EI01ET03)**

#### LIVRO NA PAREDE



ESTA ATIVIDADE É IDEAL PARA BEBÊS QUE ESTÃO COMEÇANDO A SE COLOCAR DE PÉ E GANHANDO CONFIANÇA E EQUILÍBRIO, TREINANDO PASSOS E DESLOCAMENTO LATERAL, MAS TAMBÉM PODE SER FEITA COM BEBÊS MENORES SE TRANSFERIR PARA O CHÃO. É SÓ COLOCAR FITA CREPE EM ALGUM LIVRO NA PAREDE. ELE USARÁ AS MÃOS PARA PASSAR AS PÁGINAS E TREINAR O EQUILÍBRIO, TENTANDO SE MANTER EM PÉ. SE VOCÊ COLOCAR LIVROS ENFILEIRADOS, O BEBÊ IRÁ SE DESLOCAR DE UM PARA OUTRO E TREINAR OS PASSINHOS.