

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE IV

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



Festa Junina

A fogueira está queimando,
Toda noite se ilumina.
Alegria, minha gente,
Vamos à festa junina.

O Zeca e a Maricota
Na quadrilha estão dançando,
Enquanto o Manuel Banguela
A sanfona vai tocando...



Atividade

01 Marque um X na opção que mostra sobre que festa a poesia trata:

() carnaval

() festa dos pais

() dia das mães

() festa junina

02 Faça um X na opção onde as palavras rimam com BALÃO:

A Roupa, festa e pipoca.

B Turma, fogueira e cocada

C Pinhão, quentão e montão

D pipoca, amendoim e bandeirinha

03 Marque a opção onde está escrita a mesma palavra quatro vezes.

Canela
CAMA
Cocada
Camila

MILHO
Mingau
Mesa
milharal

PIPOCA
pipoca
Pipoca
pipoca

peixe
Barraca
bandeirinha
BALÃO

04 Retire do texto palavras com:

gue	ge	qua	que

05 Separe as sílabas destas palavras:

Pipoca: _____
Bandeirinha: _____
Balão: _____
Milho: _____
Barracas: _____
Música: _____

Amendoim: _____
Fogueira: _____
Quadrilha: _____
Caipira: _____
Pescaria: _____

06 Copie as palavras acima colocando cada uma em seu devido lugar no quadro abaixo:

monossílaba	dissílaba	trissílaba	polissílaba

07 Pinte todas as palavras que você acredita fazer parte da festa junina.

bandeirinha abacate milho
quadrilha feijão fogueira
balsa amendoim máscaras
música balão pião vela
paçoca pipoca presentes



08 Separe as palavras no lugar adequado na tabela:

BOCA DO PALHAÇO

QUENTÃO

MILHO COZIDO

PIPOCA

PÉ-DE-MOLEQUE

QUADRILHA

CUSCUZ

COCADA

BOLA NA LATA

CANJICA

PESCARIA

REFRIGERANTE

COMIDA	BEBIDA	BRINCADEIRA / DANÇA

09 Observe a imagem e produza um pequeno texto nas linhas abaixo:





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA **MATEMÁTICA**



Atividade

01 Observe o calendário e responda as questões a seguir.

A De que mês é este calendário? _____

B De que ano é este calendário? _____

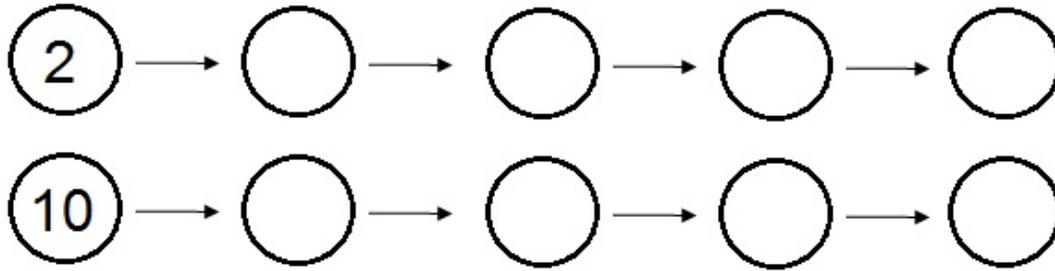
C Quantos dias tem o mês de junho? _____

D Quantas semanas tem o mês de junho? _____

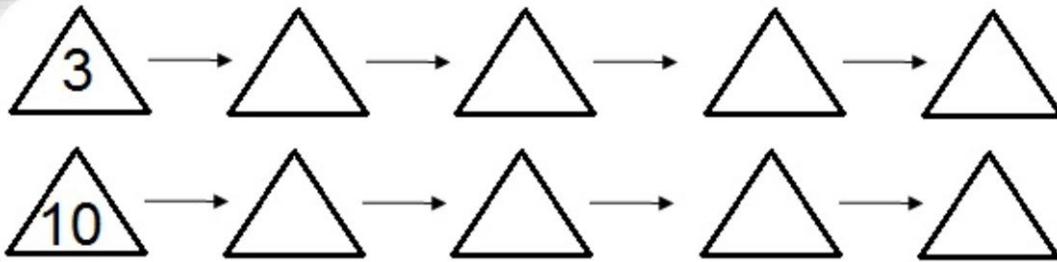
E Qual o feriado que tem no mês de junho? _____

F Quais as outras datas comemorativas que tem nesse mês? _____

02 Preencha os círculos com o dobro do número anterior.



03 Preencha os triângulos com o triplo do número anterior.



04 Resolva os probleminhas:

A Uma receita de brigadeiro rende 75 brigadeiros. Quantos brigadeiros terei se fizer o triplo da receita?

Resposta: _____

B João e Laura ganharam do seu pai R\$ 126.00, e eles decidiram dividir pela metade. Com quantos cada um ficou?

Resposta: _____

C Na dança da quadrilha tinham 33 meninas e 31 meninos. Quantos alunos dançaram?

Resposta: _____

D Mariana comeu 6 doces e 5 salgados. Quantos alimentos Mariana comeu na festa?

Resposta: _____

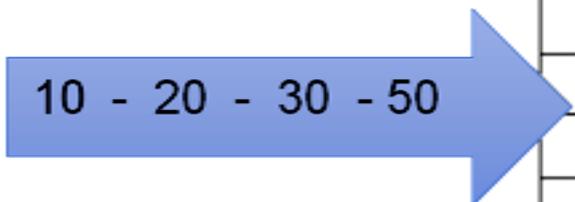
E Para enfeitar a sala de aula para a festa junina, usamos 16 bandeirinhas amarelas e 20 vermelhas. Quantas bandeirinhas foram usadas para enfeitar a sala?

Resposta: _____

F No corredor da escola tinha 15 bandeirinhas, mas com o vento forte, 5 bandeirinhas rasgaram. Quantas bandeirinhas ficaram no corredor?

Resposta: _____

05 Encontre no caça palavras o resultado do dobro dos números a seguir:



Q	U	A	B	E	N	C	A
U	T	V	I	N	T	E	F
I	R	I	F	U	I	M	I
Q	U	A	R	E	N	T	A
A	T	T	A	T	T	A	N
S	E	S	S	E	N	T	A

06 Escreva o numeral correspondente:

Número	Centena	Dezena	Unidade
178			
542			
23			
890			
671			
903			
153			
67			
279			
109			
444			



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



Cedilha (Ç) é um sinal gráfico usado abaixo da letra C (**Ç**) quando essa consoante aparece antes das vogais **A, O, U**. A letra **C** possui o som de /s/ em um único caso: com as vogais **e** e **i**. Em todos os outros casos, deve-se usar a cedilha (**ç**) para indicar o som de /s/.

Observe algumas palavras que são escritas com o uso dessa regra:
açafrão, abraço, açúcar, moço...

ÇA, ÇO, ÇU

O uso da cedilha ocorre, em língua portuguesa, abaixo da letra "C", o que indica uma mudança de som.

A cedilha **não é usada no início de palavras**. Vejamos algumas palavras que começam com a letra C e não ocorre a inserção da cedilha.
cenoura, circo, certo

Antes das vogais **E e I**, usamos **somente a letra C, sem o sinal gráfico**, mesmo que essa consoante esteja no início ou no meio da palavra. Vejamos alguns exemplos: **anoitecer, bacia, saci**

Atividade

01 Forme palavras completando os espaços com **ça, ço** ou **çu**.

A FUMA _____ **B** A _____ CAR **C** CARO _____ **D** CABE _____ **E** CA _____ LA

02 Observe o conjunto de palavras e separe-as de acordo com a regra para o uso de **c** e **ç**.

avançar, receita, diferença, cinema, praça, bagunça, fumaça, pincel, aliança, dança, acima, tecido, carroça, esperança, cintura

ç	
ce	
ci	

03 Complete as palavras com **c** ou **ç**.

DAN__A	CAL__ADO
BA__IA	CA__IQUE
BER__O	MO__A
SELE__ÃO	LOU__A
FUMA__A	FUMA__A
CORTI__O	COI__E
PEDA__O	ON__A
CA__ADA	__ILADA
CÁLI__E	CARRO__A
PA__OCA	__EM
BEI__UDO	AVIA__ÃO
PESCO__O	PE__A
CA__A	CÓ__EGA
__INEMA	CAPA__ETE

04 Complete a cruzadinha abaixo:

The crossword puzzle grid is composed of empty squares. Clues are provided with images and some letters:

- Across 1:** Image of a horse-drawn carriage. Letters: B, A.
- Across 2:** Image of a wooden swing set. Letters: G, A.
- Across 3:** Image of a leopard. Letters: Ç, O.
- Across 4:** Image of a silver pot. Letters: Ç, O.
- Across 5:** Image of a pair of blue jeans. Letters: Ç, O.
- Across 6:** Image of a blue wine glass. Letters: Ç, O.
- Across 7:** Image of white clouds. Letters: Ç, O.

The grid structure is as follows (rows from top to bottom):

- Row 1: 7 squares (B, A, 2 empty)
- Row 2: 1 square, 1 square, 1 square, 1 square (G, A, 2 empty)
- Row 3: 1 square, 1 square, 1 square, 1 square, 1 square, 1 square, 1 square (Ç, O, 2 empty)
- Row 4: 1 square, 1 square, 1 square, 1 square, 1 square, 1 square, 1 square (Ç, O, 2 empty)
- Row 5: 1 square, 1 square, 1 square, 1 square, 1 square, 1 square, 1 square (Ç, O, 2 empty)
- Row 6: 1 square, 1 square, 1 square, 1 square, 1 square, 1 square, 1 square (Ç, O, 2 empty)
- Row 7: 1 square, 1 square, 1 square, 1 square, 1 square, 1 square, 1 square (Ç, O, 2 empty)