

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras

7^o
ano

Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF07LP07



Objeto direto e indireto

O objeto direto e o objeto indireto são complementos verbais. Completam o sentido de verbos transitivos que, sem esses complementos, apresentam um significado incompleto.

OBJETO DIRETO

- Completa o sentido de verbos transitivos diretos.
- Não vem precedido por uma preposição.
- Indica o elemento que sofre a ação verbal.
- Responde às perguntas o quê? e quem?.

EXEMPLOS DE OBJETOS DIRETOS

- A minha prima Renata coleciona **selos**. (colecciona o quê? selos)
- Vou visitar **você** amanhã. (visitar quem? você)
- Quem partiu **o copo**? (partiu o quê? o copo)
- Abracei **minha filha** com muita força. (abracei quem? minha filha)

OBJETO INDIRETO

- Completa o sentido de verbos transitivos indiretos.
- Vem precedido por uma preposição.
- Indica o elemento ao qual se destina a ação verbal.
- Responde às perguntas de quê?, para quê?, a quem?, de quem?, para quem?, em quem?.

EXEMPLOS DE OBJETOS INDIRETOS

- Necessito **de ajuda**, por favor. (necessito de quê? de ajuda)
- Vou telefonar **à minha irmã**. (telefonar a quem? à minha irmã)
- Eu não soube responder **às perguntas**. (responder a quê? às perguntas)
- O aluno agradeceu **ao professor**. (agradeceu a quem? ao professor)

EXEMPLOS DE OBJETOS DIRETOS E INDIRETOS

A diretora perguntou **ao aluno o seu nome**.

(perguntou o quê? o seu nome - OD / perguntou a quem? ao aluno - OI)

Eu vendi **minha blusa a minha prima**.

(vendi o quê? minha blusa - OD / vendi a quem? a minha prima - OI)

Alguém entregou **uma encomenda a você?**

(entregou o quê? uma encomenda - OD / entregou a quem? a você - OI)



Atividades



Questão 1 - Identifique e classifique os complementos verbais (objeto direto e indireto):

- a) Os lavradores plantaram o milho. _____
- b) Isto depende de sua vontade. _____
- c) Todos colaboraram com você. _____
- d) Cumprimentamos os professores. _____
- e) Os alunos precisam deste livro. _____
- f) Observamos sua atitude. _____
- g) Ele merece nosso respeito. _____
- h) Maria emprestou dinheiro a João. _____
- i) Dei aos colegas seu recado. _____
- j) O professor prometeu recompensa aos seus alunos. _____
- k) Contei tudo a meus pais. _____
- l) Entregue ao vizinho esta encomenda. _____

Leia e responda.

Agroecologia

Uma das alternativas ao uso de agrotóxicos é a agroecologia, método de cultivo que reduz ou elimina o uso de fertilizante químico. No seu lugar, são adotadas algumas espécies de plantas, respeitando a biodiversidade e a rotação de culturas.

Mas há quem não a considere a melhor solução, uma vez que a produtividade de plantações e pomares agroecológicos é menor. Para este grupo, a solução seria a diminuição da quantidade usada do produto.

Disponível em: <plenarinho.leg.br – Câmara dos Deputados>.

Questão 2 – O objeto direto é o complemento de um verbo transitivo direto. Na passagem “[...] respeitando a biodiversidade e a rotação de culturas.”, o objeto direto complementa um verbo:

- () no infinitivo.
- () no gerúndio.
- () no particípio.

Questão 3 – Sublinhe o objeto direto neste fragmento do texto:

“[...] reduz ou elimina o uso de fertilizante químico.”

Questão 4 – Pode-se afirmar que o objeto direto sublinhado na questão anterior complementa:

- () o verbo “reduz”.
- () o verbo “elimina”.
- () o verbo “reduz” e o verbo “elimina”.

Questão 5 – Os objetos são considerados termos:

- () essenciais da oração.
- () integrantes da oração.
- () acessórios da oração.

Leia e responda as questões abaixo.

O príncipe sapo

Uma feiticeira muito má transformou um belo príncipe num sapo, só o beijo de uma princesa desmancharia o feitiço.

Um dia, uma linda princesa chegou perto da lagoa em que o príncipe morava. Cheio de esperança de ficar livre do feitiço, ele lhe pediu um beijo. Como ela era muito boa, venceu o nojo e, sem saber de nada, atendeu ao pedido do sapo: deu-lhe um beijo.

Imediatamente o sapo voltou a ser príncipe, casou-se com a princesa e foram felizes para sempre.

Seieszka, Jon. “O patinho realmente feio e outras histórias malucas”. São Paulo: Companhia das letrinhas, 1997.

Questão 6 – No período inicial do texto, o verbo “transformar” precisa de dois complementos: um sem preposição (objeto direto) e outro com preposição (objeto indireto). Identifique:

- a) o objeto direto do verbo “transformar”: _____
- b) o objeto indireto do verbo “transformar”: _____

Questão 7 – Na frase “[...] ele **lhe** pediu um beijo.”, o pronome “lhe” funciona como:

- () objeto direto do verbo “pedir”.
- () objeto indireto do verbo “pedir”.
- () objeto direto preposicionado do verbo “pedir”.

Questão 8 – Assinale a oração cujo verbo exige dois objetos:

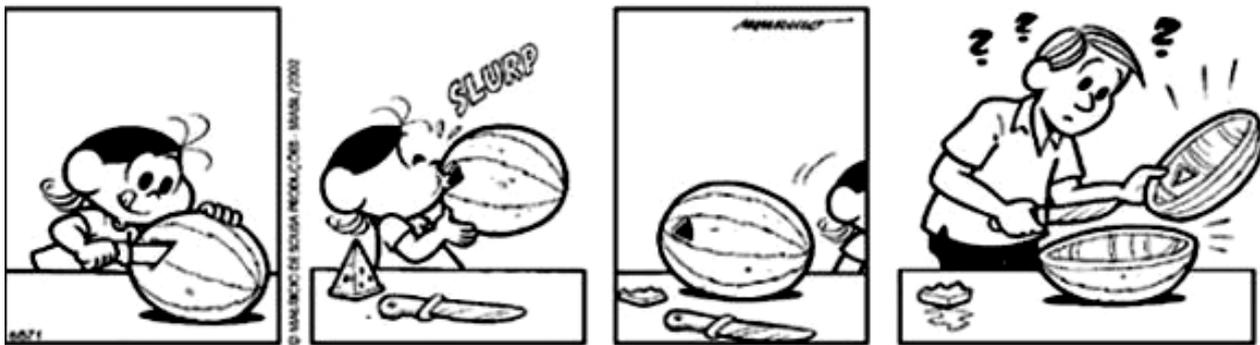
- () “[...] venceu o nojo [...]”
- () “[...] atendeu ao pedido do sapo [...]”
- () “[...] deu-lhe um beijo.”

Questão 9 – Relacione, numerando conforme indicação:

- 1. Objeto direto
- 2. Objeto indireto

- () “[...] só o beijo de uma princesa desmancharia o feitiço.”
- () “Imediatamente o sapo voltou a ser príncipe [...]”
- () “[...] casou-se com a princesa [...]”

Questão 10 – Crie um diálogo para as tiras abaixo. Utilize frases com objeto direto e objeto indireto.



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6871



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7024