

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras

7^o
ano

Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



Verbos Transitivos e Intransitivos

VERBOS INTRANSITIVOS

São aqueles que não necessitam de complemento porque têm sentido completo. Por esse motivo, eles conseguem formar o predicado sozinhos.

Exemplos:

- Carmem **morreu**.
- Jordana **chegou**.

Os verbo intransitivos são, muitas vezes, acompanhados de adjunto adverbial ou de predicativo.

Exemplos:

- Carmem **morreu** serenamente.
- Jordana **chegou** satisfeita.

Características dos verbos intransitivos

- Apresenta ação;
- Aceita ponto final após o verbo;
- Possui sentido completo;
- Geralmente se apresenta juntamente com adjuntos adverbiais

VERBOS TRANSITIVOS

São aqueles que necessitam de complemento porque, sozinhos, não conseguem transmitir uma informação com sentido. Para fazer sentido, o verbo transitivo é concluído com o objeto direto, objeto indireto ou com ambos.

Assim, o verbo pode ser **TRANSITIVO DIRETO** quando não é seguido de preposição.

Exemplo: Joana **atirou** pedras.

Bem como, pode ser verbo **TRANSITIVO INDIRETO** quando é seguido por preposição.

Exemplo: Lígia **gosta** de chocolate.

VERBO TRANSITIVO DIRETO E INDIRETO

Verbos transitivos são aqueles que necessitam de complementos para que seu sentido seja completo. Quando um verbo é **transitivo direto e indireto** isso quer dizer que ele possui dois complementos: um objeto direto e um objeto indireto.

Observe o exemplo abaixo:

Minha mãe **deu** uma boneca à minha irmã
TDI OD OI

Minha mãe deu o quê? Uma boneca (objeto direto)

A quem? À minha irmã (objeto indireto)

à = a (preposição)



1- Classifique os verbos grifados em intransitivo ou transitivo.

- a) Meu time ganhou a competição. _____
- b) As pessoas gostam de viajar. _____
- c) O elevador subiu no último andar. _____
- d) Meu amigo ama seus primos. _____
- e) A família chegou da praia. _____

2- Relacione as colunas de acordo com a transitividade dos verbos destacados.

I – Intransitivo

TD – Transitivo Direto

TI – Transitivo Indireto

- a) () Eu comprei um carro.
- b) () Gustavo trabalha muito.
- c) () O empresário gosta de carros luxuosos.
- d) () As crianças confiam em seus pais.
- e) () Os viajantes chegaram de manhã.
- f) () Jorge ganhou um presente.

Leia e resolva às questões 3 - 5:

3. Os verbos do primeiro quadrinho “fecha” e “beija” são classificados como verbos:

- a) transitivos diretos.
- b) transitivos indiretos.
- c) intransitivos.



4. Na oração: “O truque *falhou!*”, o verbo é denominado como:

- a) verbo transitivo direto.
- b) verbo transitivo indireto.
- c) verbo intransitivo.

5. Sobre a oração: “Você não virou príncipe!”, responda:

a) Quem é o sujeito?

b) Qual é o predicado?

c) O verbo da oração é classificado como transitivo ou intransitivo?

Leia a tirinha e resolva às questões:



10. Qual o verbo que aparece na tirinha?

11. Ele é verbo transitivo direto ou indireto?

Regulamento / Texto Normativo

O regulamento é um texto normativo que engloba um conjunto de regras, normas e preceitos, destinado a regular o funcionamento de um grupo ou de uma determinada atividade. A estrutura de um regulamento pode ser mais ou menos elaborada, de acordo com o tipo de regulamento e dos objetivos visados. O regulamento interno da escola é um documento que define algumas normas. Ele visa atender às necessidades da comunidade escolar, contribuindo para a melhoria das relações entre seus membros. Veja um fragmento de um regimento interno escolar:

1. HORÁRIO

A escola funciona diariamente para atendimento ao público das 6:45 às 18:45, exceto fins de semana e feriados.

O horário de entrada e saída das crianças na escola acontecerá da seguinte forma:

Turno manhã: 07:15 às 11:45 Turno tarde: 13:15 às 17:45

Os responsáveis devem levar e buscar as crianças nas portas das salas de atividades.

Lembramos que este é o momento dos professores receberem as crianças e, caso haja necessidade do responsável conversar com os professores, solicitar agendamento.

Ressaltamos a importância da **assiduidade** e **pontualidade** para que a criança participe efetivamente da rotina.

2. AGENDA ESCOLAR

A agenda é o principal meio de comunicação entre a escola e as famílias, portanto, é de extrema importância que a agenda seja consultada todos os dias e permaneça na mochila das crianças.

3. UNIFORME

O uso do uniforme é obrigatório e suas orientações estão na Agenda Escolar.

O uso de calçados, como chinelos e tamancos será liberado somente mediante a impossibilidade de usar calçados fechados.

4. PERTENCES DAS CRIANÇAS

Em relação aos brinquedos, lembramos que os mesmos serão compartilhados e manuseados pelas outras crianças. Por isso, sugerimos que não tragam brinquedos cujas peças sejam muito pequenas, brinquedos frágeis ou de um tamanho inapropriado para a criança carregar. **Não são permitidos: armas e espadas de brinquedo, videogames portáteis, celulares, tablets e outros jogos eletrônicos. É IMPORTANTE COLOCAR NOME NO BRINQUEDO.**

1- O regimento escolar serve para orientar comportamentos ou ações dos estudantes e profissionais da escola. Localize no texto lido os comportamentos e ações que devem ser evitados pelos alunos.

TÓPICOS:	COMPORTAMENTOS E AÇÕES QUE DEVEM SER EVITADOS PELOS ALUNOS.
1. HORÁRIO:	
2. AGENDA ESCOLAR:	
3. UNIFORME:	
4. PERTENCES DAS CRIANÇAS:	