



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



6º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?
 SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA LP

Revisão

- ✓ **Pronomes;**
- ✓ **Pessoas do discurso;**
- ✓ **Acentuação das Oxítonas e Proparoxítonas**



Atividades



1. Grife os pronomes demonstrativos nas passagens a seguir:
 - a) Este livro traz sete histórias, uma mais divertida que a outra.
 - b) Outro conto dessa obra é sobre um reino governado por uma rainha muito louca.
 - c) Este ano está passando rápido.
 - d) Aquela é a menina da qual você me falou?
 - e) Essas e outras narrativas foram escritas no livro por um grupo de contadores de histórias.
2. Complete as frases abaixo com o pronome EU ou MIM.
 - a) Vovô deu dinheiro para _____ comprar figurinhas.
 - b) Aquelas flores são para _____ ?
 - c) O tênis preto é para _____ jogar futebol.
 - d) Este caderno é para _____ fazer redações.
 - e) Esse doce é para você e este é para _____ .

3. Preencha a lacuna usando o pronome possessivo na mesma pessoa e número em que aparece o pronome pessoal destacado. Observe o exemplo:

Exemplo: **Eu vendi minhas joias.**

- a) Nós reformamos _____ casa.
- b) Ela arrumou _____ mala.
- c) Eu explique aos funcionários o _____ projeto.
- d) Nós ouvimos _____ discos preferidos.
- e) Elas pediram _____ prêmios.
- f) Tu derramaste _____ lágrimas?

4. Classifique o pronome destacado de acordo com o seguinte código:

- (1) pessoal do caso reto
- (2) pessoal do caso oblíquo
- (3) possessivo
- (4) demonstrativo
- (5) tratamento

- a) () Você já leu este livro?
- b) () Estes estudantes são muito unidos.
- c) () Quero pedir-te maior colaboração.
- d) () Ela sempre gostou de ler.
- e) () Nosso povo está despertando.
- f) () Aquele jornal é bom?
- h) () A senhora está bem?

5. Entre parênteses, aparecem dois pronomes demonstrativos. Escolha o que preenche corretamente a lacuna:

- a) Não me preocupa _____ mancha que tenho no rosto. (esta – essa)
- b) Marcela, é bom _____ livro que está com você? (este – esse)
- c) Ricardo, é seu _____ caderno aí perto de sua carteira? (esse – aquele)
- d) Tatiana, _____ guarda-chuva lá no canto é seu? (esse – aquele)
- e) Senhores jurados, _____ documento aqui é a maior prova da inocência! (este – esse)
- f) Por que você está usando _____ calça rasgada? (esta, essa)
- g) Será que ninguém _____ casa me entende? (desta, dessa)

6. Assinale a alternativa cuja palavra destacada é um pronome de tratamento. Em seguida, classifique os pronomes das outras frases:

- a) O policial não **me** encontrou no local esperado. _____
- b) **Vossa Senhoria** não come carne? _____
- c) Vinha trazer-**lhe** o almoço. _____
- d) **Esta** torta não está boa. _____

7) Leia a anedota abaixo:

O Juninho é muito comilão. Um dia ele chegou na cozinha, pela vigésima vez, e disse pra cozinheira:

— Me dá mais um pastel.

E a cozinheira:

— Se você comer mais um pastel, vai explodir.

E ele:

— Então me dá o pastel e sai de perto!

(Ziraldo. O livro do riso do Menino Maluquinho. São Paulo: Melhoramentos, 2000. p. 102.)

a) Depois de grifados os pronomes do mencionado texto, identifique qual é a pessoa do discurso de tais classes gramaticais (pronomes).

Pronomes Pessoais do Caso Reto:

Pronomes Pessoais do Caso Oblíquo:

8 - Identifique com um traço embaixo os pronomes pessoais e classifique-os como reto ou oblíquo, bem como insira qual pessoa refere-se a cada pronome.

OBS.: ALGUMAS FRASES PODERÃO TER MAIS DE UM PRONOME.

Exemplo:

a) Vamos jogar bola. Venha conosco!

R: Conosco: pronome pessoal oblíquo- 1ª pessoa do plural.

b) Vou ao mercado. Quer vir comigo?

c) Nós somos muito atrapalhados.

d) Eu me lembro de você!

e) Nós já vamos. Quem vai conosco?

f) Pedimos-lhe o caderno de matemática emprestado.

9- Assinale a oxítona terminada em A.

- a) () sofá b) () farofa c) () casa d) () câmara

10- Assinale a proparoxítona.

- a) () Tatuí b) () sai c) () táxi d) () câmara

11- Qual a regra de acentuação das palavras "bambolê, refém, também, armazém"?

12- Sabendo que todas as palavras abaixo são proparoxítonas, acentue-as graficamente:

**Calice – lampada – linguística – prototipo – subito – fariamos – iamos – alcool – alcoolico –
habito – deficit – onibus – deposito – amassemos – científico – liquido.**

13- Justifique por que as palavras abaixo são acentuadas? Lembrando que todas são oxítonas:

Sabiá – _____

Maracujá – _____

Dominó – _____

Crochê – _____

Xodó – _____

Inglês – _____

Também – _____

Parabéns – _____