



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



6º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É? CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA LP

Pessoas do Discurso

Existem três pessoas gramaticais no português: primeira pessoa, segunda pessoa e terceira pessoa. Variam em número, ocorrendo no singular e no plural, e são representadas principalmente por pronomes pessoais retos.

1ª pessoa do singular: eu

2ª pessoa do singular: tu

3ª pessoa do singular: ele ou ela

1.ª pessoa do plural: nós

2.ª pessoa do plural: vós

3.ª pessoa do plural: eles ou elas

As pessoas gramaticais indicam a posição que uma pessoa ocupa no discurso: se é falante, se é ouvinte ou se é o objeto do discurso:

- a 1.ª pessoa é a pessoa que fala;
- a 2.ª pessoa é a pessoa com quem se fala;
- a 3.ª pessoa é a pessoa de quem se fala.

As **pessoas gramaticais** são também chamadas de **pessoas verbais** ou **pessoas do discurso**.

PRIMEIRA PESSOA GRAMATICAL

A primeira pessoa gramatical é a pessoa que fala, sendo o falante, locutor ou emissor do discurso. No singular indica que há apenas uma pessoa que fala (eu). No plural indica que há pelo menos duas pessoas que falam (nós).

- Eu comprei uma bicicleta.
- Nós compramos uma bicicleta.

SEGUNDA PESSOA GRAMATICAL

A segunda pessoa gramatical é a pessoa a quem se fala, sendo o ouvinte, receptor ou interlocutor do discurso. No singular indica que há apenas uma pessoa a quem se fala (tu ou você). No plural indica que há pelo menos duas pessoas a quem se fala (vós ou vocês).

- Tu compraste uma bicicleta.

- Vós comprastes uma bicicleta.
- Você comprou uma bicicleta.
- Vocês compraram uma bicicleta.

Você é um pronome de tratamento informal que se refere à segunda pessoa do discurso, indicando uma pessoa a quem se fala, mas que estabelece concordância verbal com a terceira pessoa do discurso:

- você (2.^a pessoa) sabe (3.^a pessoa);
- você (2.^a pessoa) quer (3.^a pessoa);
- você (2.^a pessoa) pode (3.^a pessoa);
- você (2.^a pessoa) tem (3.^a pessoa).

TERCEIRA PESSOA GRAMATICAL

A terceira pessoa gramatical é a pessoa de quem se fala, sendo o referente, o assunto ou objeto do discurso. No singular indica que há apenas uma pessoa de quem se fala (ele ou ela). No plural indica que há pelo menos duas pessoas de quem se fala (eles ou elas).

- Ele comprou uma bicicleta.
- Ela comprou uma bicicleta.
- Eles compraram uma bicicleta.
- Elas compraram uma bicicleta.

COMO IDENTIFICAR AS PESSOAS GRAMATICAIS?

Além dos pronomes pessoais retos, as pessoas verbais também podem ser definidas por outros pronomes, como os pronomes pessoais oblíquos e os pronomes possessivos, bem como pelas terminações verbais, nomeadamente as desinências que indicam o número e a pessoa a qual se refere a ação verbal (desinência número pessoal).



Leia a tirinha abaixo e responda às questões abaixo.



Disponível em: <https://www.unicamp.br/unicamp/noticias/2018/03/22/alexandre-beck-criador-do-armandinho>

01. O humor da tira está construído a partir de uma situação inesperada. Explícite-a.

02. Identifique, no primeiro quadrinho, as pessoas do discurso (emissor, receptor e referente).

03. No primeiro quadrinho, os verbos ser e saber estão conjugados na 3ª pessoa do discurso. Explique por que isso ocorre.

04. Transcreva, do segundo quadrinho, os verbos conjugados na 1ª pessoa do discurso.

05. Na tirinha, há uma locução verbal que, embora traga um verbo no indicativo, traz uma ideia de dúvida, incerteza. Identifique essa locução verbal.

Leia a tirinha para responder as questões 6 – 11.



CHARLES M. SCHULZ, Peanuts completo 1957-1958.
Trad. Alexandre Boide. Porto Alegre: L&PM, 2014. p. 13.

06- Que pronome pessoal tem o mesmo sentido de **a gente**?

07- A que pessoa do discurso esse pronome se refere?

08- Reescreva as falas de Lucy, substituindo a gente por esse pronome. Faça as correções necessárias.

09- No contexto, quais são os personagens incluídos em **a gente**?

10- Um personagem questiona sua inclusão em a gente. Quem? _____

11- Reescreva as frases substituindo as palavras em destaque por pronomes pessoais, indique também qual pessoa do discurso.

a) **Juliano** chegou atrasado. _____

b) **Geanny** e **Kethelyn** são grandes amigas. _____

c) **Eu** e **Isis** fomos ao clube. _____

Regulamento / Texto Normativo

O regulamento é um texto normativo que engloba um conjunto de regras, normas e preceitos, destinado a regular o funcionamento de um grupo ou de uma determinada atividade. A estrutura de um regulamento pode ser mais ou menos elaborada, de acordo com o tipo de regulamento e dos objetivos visados. O regulamento interno da escola é um documento que define algumas normas. Ele visa atender às necessidades da comunidade escolar, contribuindo para a melhoria das relações entre seus membros. Veja um fragmento de um regimento interno escolar:

1. HORÁRIO

A escola funciona diariamente para atendimento ao público das 6:45 às 18:45, exceto fins de semana e feriados.

O horário de entrada e saída das crianças na escola acontecerá da seguinte forma:

Turno manhã: 07:15 às 11:45 Turno tarde: 13:15 às 17:45

Os responsáveis devem levar e buscar as crianças nas portas das salas de atividades.

Lembramos que este é o momento dos professores receberem as crianças e, caso haja necessidade do responsável conversar com os professores, solicitar agendamento.

Ressaltamos a importância da **assiduidade** e **pontualidade** para que a criança participe efetivamente da rotina.

2. AGENDA ESCOLAR

A agenda é o principal meio de comunicação entre a escola e as famílias, portanto, é de extrema importância que a agenda seja consultada todos os dias e permaneça na mochila das crianças.

3. UNIFORME

O uso do uniforme é obrigatório e suas orientações estão na Agenda Escolar.

O uso de calçados, como chinelos e tamancos será liberado somente mediante a impossibilidade de usar calçados fechados.

4. PERTENCES DAS CRIANÇAS

Em relação aos brinquedos, lembramos que os mesmos serão compartilhados e manuseados pelas outras crianças. Por isso, sugerimos que não tragam brinquedos cujas peças sejam muito pequenas, brinquedos frágeis ou de um tamanho inapropriado para a criança carregar. **Não são permitidos: armas e espadas de brinquedo, videogames portáteis, celulares, tablets e outros jogos eletrônicos. É IMPORTANTE COLOCAR NOME NO BRINQUEDO.**

1- O regimento escolar serve para orientar comportamentos ou ações dos estudantes e profissionais da escola. Localize no texto lido os comportamentos e ações que devem ser evitados pelos alunos.

| TÓPICOS: | COMPORTAMENTOS E AÇÕES QUE DEVEM SER EVITADOS PELOS ALUNOS. |
|----------------------------|---|
| 1. HORÁRIO: | |
| 2. AGENDA ESCOLAR: | |
| 3. UNIFORME: | |
| 4. PERTENCES DAS CRIANÇAS: | |