



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



6º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

LÍNGUA INGLESA

LI

POSSESSIVE CASE

(Caso possessivo)

Singular nouns	Plural nouns	Irregular plural nouns
<i>The boy's mother</i> (A mãe do rapaz)	<i>The boys' mother</i> (A mãe dos rapazes)	<i>The children's mother</i> (A mãe das crianças)

O caso possessivo é usado para indicar posse relativamente a pessoas, países e animais.

A regra geral é adicionar um apóstrofo e um s ('s) ao possuidor, seguido do objeto possuído. No entanto, quando o possuidor é um nome plural regular acrescenta-se só o apóstrofo (').

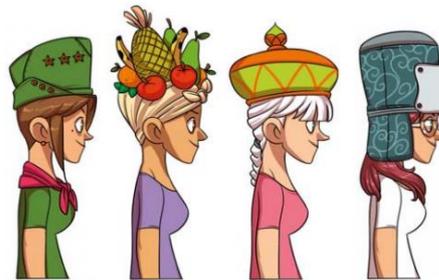
Quando dois ou mais possuidores têm o mesmo objeto, só se acrescenta 's no último nome.

Laura and James's car.

EXERCISES

A Insert 's or ' whenever necessary. *Insera 's ou ' sempre que necessário.*

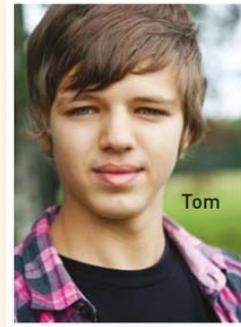
- Jane flat is very comfortable.
- My parents favourite hobby is dancing.
- This isn't Bob and Tim ball.
- Look at those women hats!
- Where is Charles sister?
- The girls names are Susan and Claire.
- Portugal capital is Lisbon.
- That is the twins mum.



B Use the *possessive form*. *Usa a forma possessiva.*

- Steve / son
- the waitress / uniform
- my sister / boyfriend
- the dogs / tails
- Lynn / job
- people / actions
- Larry and John / parents
- the men / wives

A Look at the picture of Tom's family. Then complete the sentences according to the example.
 Olha para a fotografia da família do Tom. De seguida, completa as frases de acordo com o exemplo.



1. *Helen is Tom's mother.*
2. Justin
3. Harry
4. Cathy
5. Caroline
6. Richard

B Ask and answer about the pictures. Follow the example.
 Pergunta e responde sobre as imagens. Segue o exemplo.



1. coat / Mrs Simpson



2. book / Sarah



3. car / James



4. baby / Lisa and Peter



5. ball / the children



6. ring / the girl

1. *Whose coat is it?* *It's Mrs Simpson's.*
2.
3.
4.
5.
6.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

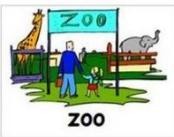
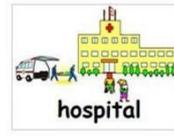
CÓDIGO BNCC

LÍNGUA INGLESA

LI

Places in the neighborhood

Hello, class! Hoje nós vamos aprender sobre **Places in the neighborhood** (Lugares da vizinhança).



1) Observe as imagens, escolha 5 lugares acima que existem na sua cidade e reescreva em inglês abaixo:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

2) Escreva EM INGLÊS abaixo os nomes dos lugares corretos para cada definição.

a) Lugar onde podemos pagar as contas:

b) Lugar onde podemos visitar os animais:

c) Lugar onde podemos comprar comida:

d) Lugar onde podemos comprar livros:

e) Lugar onde pessoas trabalham salvando vidas:

f) Lugar onde existem pessoas estudando:

2. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) museum | () teatro |
| (2) internet cafe | () clube esportivo |
| (3) bakery | () museu |
| (4) drugstore | () lavanderia |
| (5) bank | () padaria |
| (6) gas station | () cafeteria |
| (7) sports club | () farmácia |
| (8) bookstore | () posto de gasoline |
| (9) movie theater | () teatro |
| (10) Laundromat | () livraria |
| (11) electronic store | () cinema |
| (12) Theater | () loja de eletrônicos |