

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



Gênero Textual: Notícia

A notícia é um gênero textual que tem como objetivo o de **INFORMAR** fatos do dia a dia, relevantes para a sociedade. Pode-se dizer, então, que a notícia tem a função social de **RELATAR, DESCRIVER**, de forma breve e objetiva, fatos reais, verdadeiros e importantes, que fogem do corriqueiro, da normalidade cotidiana.

Sendo assim, a **NOTÍCIA** é um relato relativamente curto e objetivo, escrito em 3ª pessoa (em que o narrador é observador e conta os fatos). A linguagem usada é a **FORMAL**, com sua função referencial, denotativa. É veiculada pelos principais meios de comunicação: jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros.

Tubarão com mais de meia tonelada é visto na costa dos Estados Unidos

Ironbound tem cerca de 3,6 metros de comprimento, mais de 20 anos de idade e já nadou cerca de 24 mil quilômetros, segundo dados da Ocearch



Um grande tubarão branco de 3,6 metros foi avistado na costa da Carolina do Sul esta semana, de acordo com o OCEARCH, um grupo de pesquisa marinha sem fins lucrativos que fornece dados de código aberto sobre a migração de tubarões.

OCEARCH

Um grande tubarão branco de 3,6 metros de comprimento foi avistado na costa da Carolina do Sul, estado no sudeste dos EUA, esta semana, cerca de um ano depois de ter sido detectado perto da costa de Nova Jersey.

Ironbound, um grande tubarão branco adulto pesando cerca de 540 kg, foi registrado duas vezes perto da Carolina do Sul na manhã de quinta-feira (18), de acordo com o Ocearch, um grupo de pesquisa marinha sem fins lucrativos que fornece dados de código aberto sobre a migração de tubarões.

Ele foi marcado pela primeira vez em 3 de outubro de 2019, nas águas ao redor da Nova Escócia e recebeu o nome da Ilha West Ironbound do Canadá.

O Ocearch captura e ajusta os tubarões com um rastreador que apita sempre que eles quebram a superfície do oceano – um esforço que visa aprimorar a coleta de dados.

No ano passado, no final de abril, o Ironbound foi detectado na costa de Nova Jersey. Na época, o tubarão tinha cerca de 20 anos, disse Bob Hueter, cientista-chefe da Ocearch.

Desde que foi marcado, Ironbound nadou cerca de 24.400 quilômetros, segundo os dados da Ocearch.

Os grandes tubarões brancos no Oceano Atlântico migram todos os anos, passando os verões nas águas do norte, perto do Canadá, e os invernos até o sul, no leste do Golfo do México, disse Hueter.

(Com informações de Zoe Sottile)

Extraído: <https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/tubarao-branco-de-540-kg-e-avistado-na-costa-da-carolina-do-sul-nos-eua/>

Estrutura da notícia

- **Título principal** (manchete, chamada).
- **Título auxiliar** (subtítulo, linha fina, complementa o título principal).
- **Lide** (parágrafo de introdução que apresenta a síntese da notícia e contém as informações essenciais, as quais respondem as seguintes questões: (“o que aconteceu, quando, onde, com quem, como aconteceu?”).
- **Corpo** (descrição detalhada do fato).
- **Foto e legenda** (linguagem não verbal complementar).

1- Leia novamente a notícia e responda as questões:

a) Ao ler a notícia, conseguimos informações essenciais para a compreensão deste gênero.

Agora responda: O que está acontecendo na notícia?

b) Onde está acontecendo e por que está acontecendo?

2- Qual o gênero do texto?

- a) Reportagem.
- b) Artigo de opinião.
- c) Notícia.
- d) Crônica.



3- Qual o assunto do texto?

4- A finalidade do texto é:

- a) narrar.
- b) convencer.
- c) instruir.
- d) informar.

Produção de texto

➤ Com base no que foi estudado sobre o gênero discursivo notícia, produza um texto noticiando um fato possível de ser retratado pela foto abaixo.



Siga esse roteiro respondendo as questões (de acordo com a imagem ao lado) depois, com as respostas, monte sua notícia. Não esqueça de destacar o título (manchete) com uma letra maior e diferente.

- 1- Que fato aconteceu?
- 2- Quando aconteceu?
- 3- Onde aconteceu?
- 4- Com quem aconteceu?
- 5- Como aconteceu o fato?

Handwriting practice area with a dashed border and horizontal lines for text entry.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

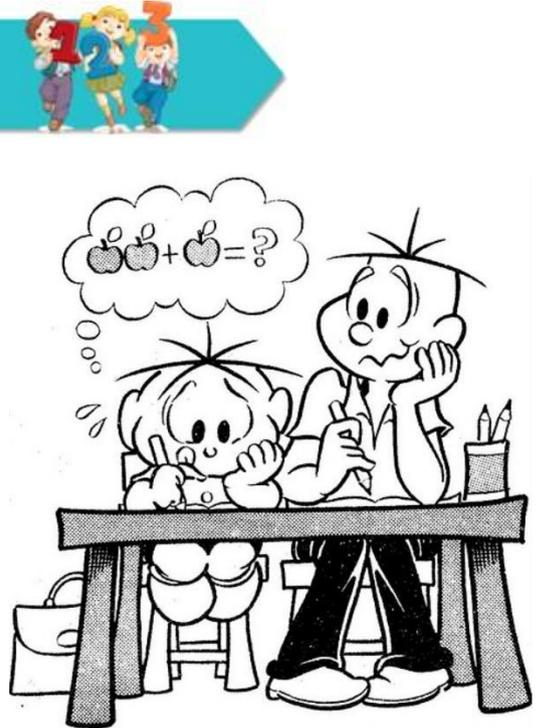
QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



1- Qual é a relação entre os números 10 e 20?

- (a) 20 é o triplo de 10.
- (b) 10 é a metade de 20.
- (c) 10 é o dobro de 20.
- (d) 20 é a metade de 10.

2- Considere as figuras e seus valores:

 = 7

 = 5 + 

 = 3 + 

Agora descubra quanto vale:

 +  -  =

?

- (a) $7 + 5 - 3 = 9$
- (b) $7 + 12 - 4 = 15$
- (c) $7 + 7 - 3 = 11$
- (d) $7 + 12 - 3 = 16$

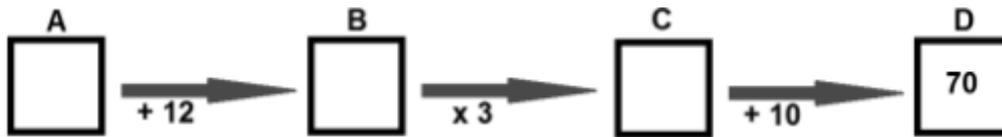
3- Assinale o número que deve ser adicionado a 7 para obtermos $8 + 2$.

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

4- Assinale o número que devemos subtrair 7 para obtermos $11 - 9$.

- (A) 6
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 9

5- Complete os quadros A, B e C no circuito a seguir, com os números que satisfazem as operações indicadas pelas setas:



6- Um certo número adicionado a 15 é igual a 22. Que número é esse?

- (A) 6
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 9



7- Observe a imagem a seguir:

$$\bullet + 5 + 2 = 4 + \bullet + \bullet$$

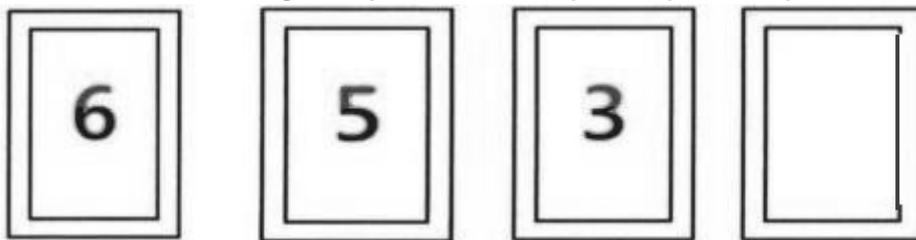
Qual o valor de cada círculo azul? _____

8- Observe a imagem e descubra o valor do quadrado.

$$\square + \square + 4 = 12$$

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

9- João e Maria estão brincando com cartas numeradas. Cada um tem sua vez de brincar para acertar qual o valor da carta do colega. Veja as cartas e pense para responder as perguntas.



a- Maria tem 4 cartas e o valor da operação realizada nas 4 cartas é de 900. Que operação matemática João vai precisar usar?

- (A) Adição
- (B) Subtração
- (C) Multiplicação
- (D) Divisão

b- Qual o valor da carta que está sem um numeral?

- (A) 20
- (B) 100
- (C) 11
- (D) 10



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

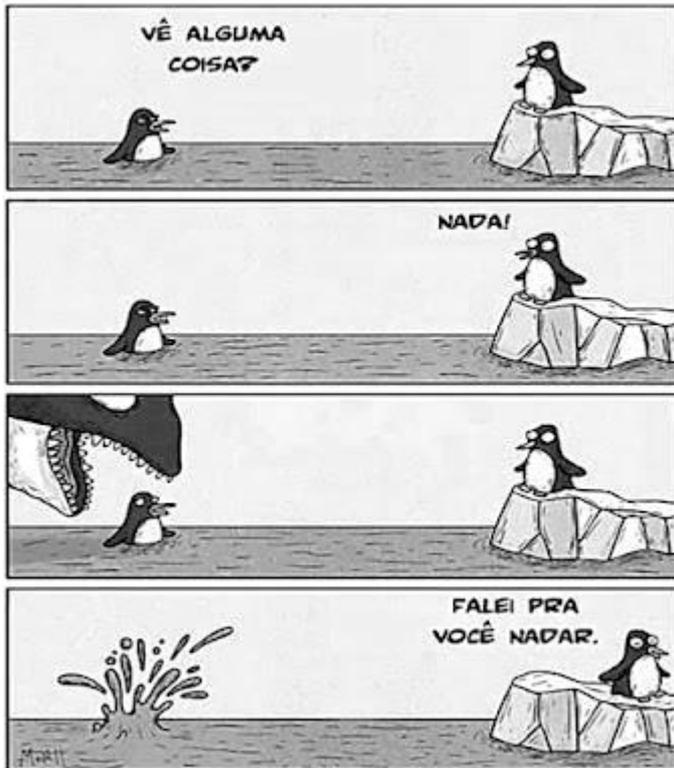
CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



Recordando sinais de pontuação

1- Leia e responda às questões.



a- No primeiro quadrinho, há uma frase:

- a) exclamativa.
- b) negativa.
- c) declarativa.
- d) interrogativa.

b- O ponto de exclamação na fala do pinguim, do segundo quadrinho, indica:

- a) uma admiração.
- b) uma ordem.
- c) uma indagação.
- d) um entusiasmo.

2- Preencha os espaços do trecho abaixo, com os sinais de pontuação adequados.

“A partir daquele dia____o filho assumia várias responsabilidades familiares__a de levar o irmão à escola__a de buscar a mãe na loja__a de fazer todas as compras do dia.”

Assinale a única alternativa correta. Os espaços foram preenchidos, na sequência, com:

- a) Ponto e vírgula/ vírgula/ vírgula/ vírgula.
- b) Vírgula/ dois pontos/ dois pontos/ vírgula.
- c) Vírgula/ dois pontos/ ponto e vírgula/ ponto e vírgula.
- d) Dois pontos/ dois pontos/ vírgula/ ponto e vírgula.

3- Leia a notícia.

NATUREZA ESCONDIDA

A cidade de São Paulo cresceu e engoliu boa parte dos seus rios, que hoje correm nos solos. Muitos desses córregos ainda nem foram descobertos.

O quadro_O Grito do Ipiranga_pintado pelo artista Pedro Américo, em 1880, retrata o momento exato em que D. Pedro proclama a Independência do Brasil, às margens do rio Ipiranga, no caminho entre Santos e São Paulo__ em 1822. A imagem do imperador sobre o cavalo, com a espada para o alto, rodeado de seguidores eufóricos, foi criada pelo pintor para ressaltar a bravura daqueles que protagonizaram esse fato histórico. Não sabemos se o grito foi dado exatamente nessas circunstâncias, mas certamente um elemento que aparece na pintura é verdadeiro: o rio Ipiranga. Ele já existia em 1822, estava lá em 1880 e segue correndo ainda hoje -- infelizmente não da maneira natural e poética de outros tempos.

Por Livia Goro - Edição de André Schröder 03/10/2016

➤ Quais pontuações corretas que se encaixam nos espaços destacados no texto?

(A)	() !	(B)	“ ” ,
(C)	, ? :	(D)	(“ ,

4- Leia as frases abaixo e responda:

Frase 1: A seleção brasileira venceu o jogo?

Frase 2: A seleção brasileira venceu o jogo!

➤ Qual a diferença das frases acima?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

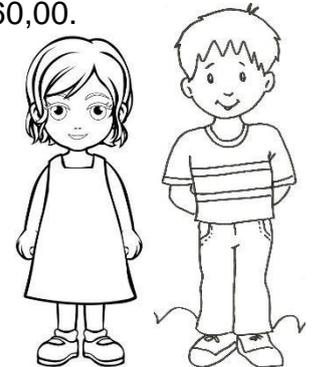
MATEMÁTICA



1- Larissa e Carlos saíram para comprar roupas. Carlos comprou uma calça por R\$88,00 e uma camisa por R\$46,00 e Larissa um vestido por R\$74,00 e uma blusa por R\$60,00.

A) Quantos reais cada um gastou?

Cálculos



B) Carlos e Larissa gastaram a mesma quantia em suas compras. Então, podemos escrever a seguinte igualdade: $88,00 + 46,00 = 74,00 + 60,00$, em que $88,00 + 46,00$ é o primeiro membro da igualdade, e $74,00 + 60,00$ é o segundo membro da igualdade. Complete o esquema com os resultados de cada membro dessa igualdade obtidos na questão anterior.

$$\begin{array}{c}
 88,00 + 46,00 = 74,00 + 60,00 \\
 \downarrow \qquad \qquad \downarrow \\
 \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}
 \end{array}$$

2- Alice e Joaquim estavam jogando jogo da memória matemático (consiste em encontrar cartas iguais, com os mesmos valores, o vencedor será aquele que acumular mais cartas). Ao retirar as duas cartas.

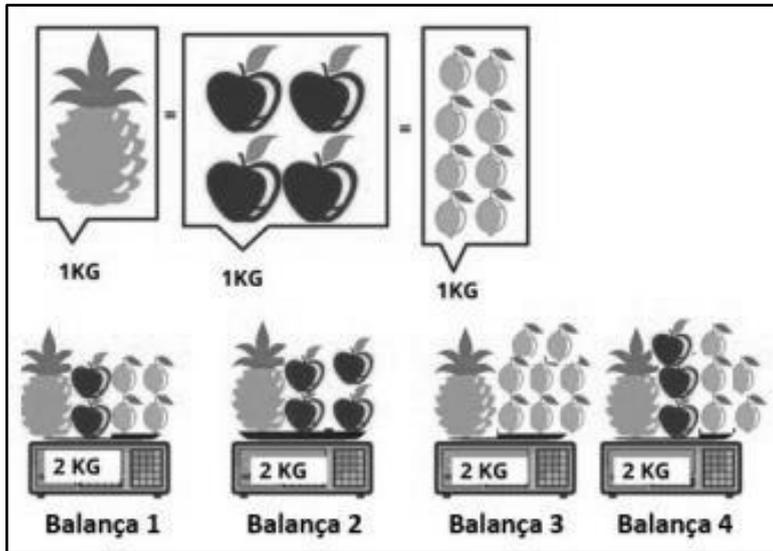


Joaquim devolveu para a mesa, não marcando pontos, e Alice continuou a jogada. Joaquim fez certo em devolver a carta? Por quê?

3- Eu tenho 10 anos. Minha irmã tem metade da minha idade. Meu pai tem o triplo da soma da minha idade com a idade da minha irmã. Minha mãe é 10 anos mais jovem que meu pai. Então, a idade da minha mãe é:

- (A) 25 anos.
- (B) 30 anos.
- (C) 35 anos.
- (D) 40 anos.

4- Observe a imagem a seguir:



Qual das balanças está com marcação errada?

- (A) Balança 1
- (B) Balança 2
- (C) Balança 3
- (D) Balança 4

5- Assinale qual das igualdades a seguir está correta.

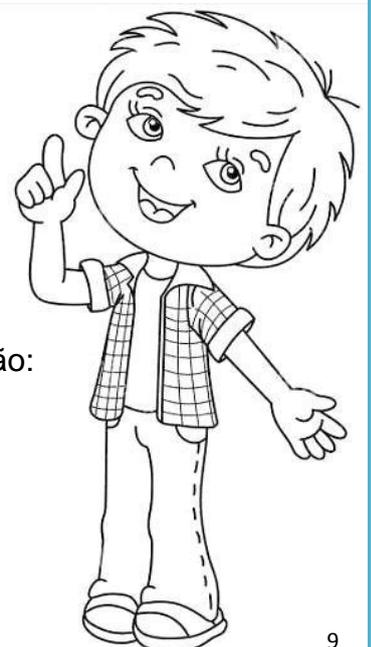
- (A) $2 + 3 = 4 + 3$
- (B) $1 + 7 = 2 + 8$
- (C) $2 + 11 = 4 + 9$
- (D) $7 + 2 = 6 + 4$

6- Complete as sentenças a seguir de modo que se tornem verdadeiras:

- a) $5 + 2 = 4 + \underline{\hspace{2cm}}$
- b) $7 - 3 = 10 - \underline{\hspace{2cm}}$
- c) $2 \times 15 = 3 \times \underline{\hspace{2cm}}$
- d) $30 \div 3 = 40 \div \underline{\hspace{2cm}}$

7- O resultado da operação $350 + 650 = ?$ é igual ao resultado da operação:

- (a) $738 + 362$
- (b) $1000 - 650$
- (c) $1500 : 2$
- (d) 250×4



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

HISTÓRIA



CULTURA MATERIAL E IMATERIAL

A **cultura material** e a **cultura não material** ou **imaterial** são tipos de patrimônio que expressam a cultura e as características de um determinado grupo ou região.

Enquanto a **cultura material** consiste em elementos tangíveis, como edifícios e objetos de arte, a **cultura não material** está associada a elementos abstratos como hábitos e rituais.

Os objetos artísticos, roupas, obras de arte, edifícios e sítios arqueológicos são exemplos de **cultura material**, já que é algo concreto, tangível e palpável. Por outro lado, literatura, culinária, festas, danças e esportes são considerados como **cultura imaterial**.

As organizações responsáveis em classificar os bens, sejam **materiais ou imateriais**, como importantes para a cultura de um povo, visam à salvaguarda e à proteção desses bens, de maneira que fiquem preservados às gerações futuras, servindo-se de objetos de estudo e fontes de experiências emocionais.

PATRIMÔNIOS HISTÓRICOS DO BRASIL

O Brasil, conforme a Unesco, é o 13º país no ranking com maior número de patrimônios históricos da humanidade, possui 22 bens tombados, em 17 estados.

Agora, conheça alguns patrimônios históricos tombados pelo **IPHAN** (Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional); um órgão do governo federal que atua na proteção e preservação do patrimônio histórico e artístico brasileiro.

Roda de Capoeira



Em novembro de 2014, na França, a Roda de Capoeira, um dos símbolos brasileiros mais reconhecidos internacionalmente, foi oficializada como Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade.

Catedral Metropolitana de Brasília

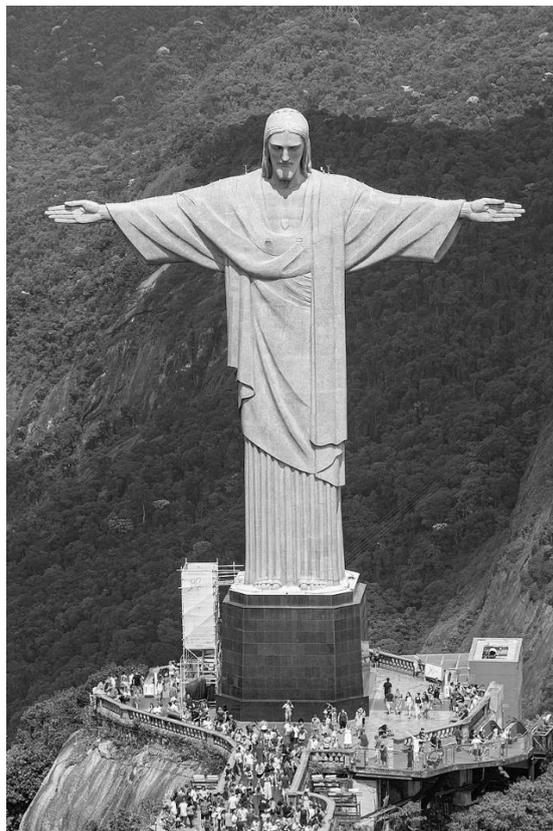
(Distrito federal, tombamento em 1967)



Arquitetada por Oscar Niemeyer, a Catedral Metropolitana foi o primeiro edifício majestoso a ser erguido em Brasília. Sua pedra fundamental foi lançada em 1958 e sua estrutura finalizada em 1960.

Cristo Redentor

(Rio de Janeiro, tombamento em 2008)



A ideia de se ter uma imagem do Cristo, coroando o morro, segundo a tradição, deve-se ao padre Pedro Maria Boss, Capelão do Colégio Imaculada Conceição de Botafogo. O monumento foi construído na França a partir de 1922, sua inauguração ocorreu no dia 12 de outubro de 1931.

1- Sob a definição de “patrimônio material” encontram-se:

- a) as lendas, músicas, canções e narrativas.
- b) as expressões e movimentos artísticos.
- c) os instrumentos, objetos e vestimentas.
- d) as técnicas de artesanato e saberes orais.

2- Associe corretamente:

(1) Cultura Material.

() Roupas

() Obras

() Hábitos

() Pinturas

(2) Cultura Imaterial

() Edifícios

() Culinária

() Danças

() Igrejas

() Crenças

() Fotografia

() Religião

() Livro

3- Observe as imagens e classifique os patrimônios culturais em: **cultura material** ou **cultura imaterial**.

Igreja Matriz







Folia de Reis