

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

22ª semana (03 a 07/07)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP03



Olha o Arraiá!

Conheça as celebrações por trás das festas juninas de ontem e de hoje

Olha a chuva! É mentira! Olha a cobra! É mentira! Olha a canjica! Oba, é verdade! Essa época do ano é uma delícia, não é? Uma porção de festas juninas acontecendo com um monte de tradição bacana! Mas você sabe a origem desse festejo todo?

“As origens das comemorações de festas juninas na Europa remontam às culturas dos povos arianos e romanos da Idade Antiga, quando estas celebrações faziam parte dos ritos de passagem destinados a marcar a transição do inverno para o verão, no hemisfério norte”, explica o professor Wallace de Deus Barbosa, do Departamento de Arte da Universidade Federal Fluminense.

Já na Idade Média, a Igreja Católica transformou as festas juninas em celebrações religiosas em homenagem a São João, Santo Antônio e São Pedro, cujas datas de comemoração coincidem com o período dos festejos juninos.

A tradição de fazer fogueiras também vem da Europa. “As fogueiras juninas fazem parte de uma antiga tradição de celebrar o solstício de verão, ou seja, o dia mais longo do ano”, conta Wallace.

No Brasil, surgiram algumas tradições, como a dança de quadrilha, que surgiu como uma tentativa de imitar a dança da corte francesa, mas, na verdade, acabou virando uma paródia da dança surgida na França. Aqui surgiram também as diversas comidas típicas feitas de milho, além de cocada, pé de moleque, paçoca... Mas a mais famosa delas é a canjica, que não pode faltar em nenhuma festa junina!



*****★**★***** *Interpretação textual* *****★**★*****

1- A Festa Junina é uma festa cultural do nosso país e nos demonstra antigas tradições. Você gosta de Festa Junina? Por quê?

2- Como são as Festas Juninas na sua cidade?

3- Qual é a origem das Festas Juninas?

4- O que a fogueira representa?

5- Coloque (**V**) se for verdadeiro ou (**F**) se for falso:

- () O pagode e o samba são músicas típicas de Festa junina.
- () Com o passar do tempo, as festas juninas foram tomando um cunho religioso.
- () A fogueira fica em evidência na festa e é rodeada por lanternas e bandeirinhas.
- () A dança quadrilha chegou ao Brasil durante o período colonial.

6- Complete as frases com o auxílio das palavras do quadro e descubra novos elementos que fazem parte das tradicionais "Festas Juninas".

FORRÓ – QUADRILHA – CORRIDA DE OVO – COLHEITAS

- a) Uma das brincadeiras mais conhecidas é a_____.
- b) Na_____ os passos da dança devem ser seguidos e respeitados.
- c) A música é tocada ao longo da festividade sob o ritmo acentuado de_____.
- d) São João é o santo protetor das_____ e se faz comemorar com seus seguidores.

7- Qual é a finalidade do texto?

- () Destacar a influência religiosa na construção das tradicionais festas juninas.
- () Justificar a presença da fogueira nos festejos juninos.
- () Explicar a origem das festas juninas.
- () Apresentar os quitutes típicos das celebrações juninas.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

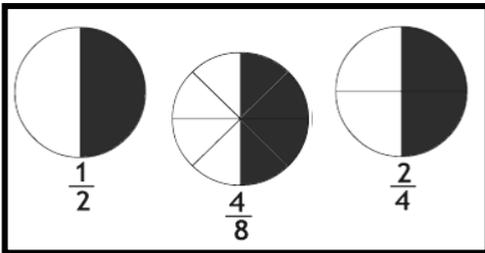
QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

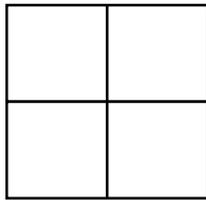
1- Por que estas frações são equivalentes?



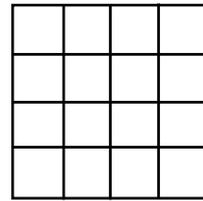
2- Pinte conforme indicado para formar frações equivalentes.



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{8}{16}$$

3- Circule apenas as frações equivalentes.

a) $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

b) $\frac{1}{3} = \frac{2}{4}$

c) $\frac{2}{3} = \frac{2}{6}$

d) $\frac{2}{4} = \frac{3}{6}$

4- Clara comprou um bolo para comemorar o aniversário de seu pai. Seu irmão, muito guloso, comeu $\frac{1}{4}$ do bolo. Qual fração é equivalente a $\frac{1}{4}$?

A) $\frac{1}{2}$

B) $\frac{1}{8}$

C) $\frac{3}{8}$

D) $\frac{3}{12}$



5- Uma doceria fabrica 543 doces por dia. Em uma semana eles produzem quantos doces?

Cálculo

Resposta: _____

6- Paula tem 105 flores. Ela precisa fazer 7 arranjos com a mesma quantidade de flores. Quantas flores cada arranjo deve ter?

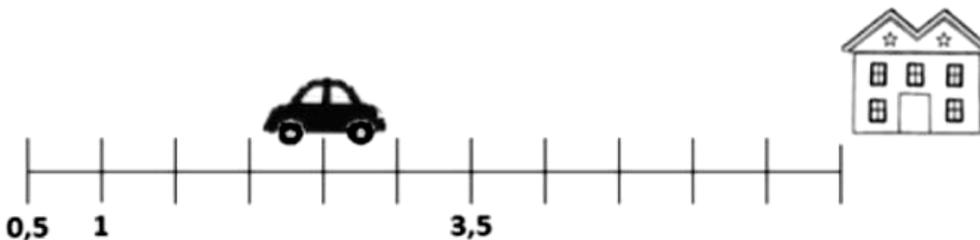
Cálculo

Resposta: _____

7- Identifique a alternativa em que os números estejam em ordem decrescente:

(A)	$9,23 - 5,8 - 5,87 - 2,45 - 1,678$
(B)	$9,23 - 5,87 - 1,678 - 2,45 - 5,8$
(C)	$1,678 - 2,45 - 5,8 - 5,87 - 9,23$
(D)	$9,23 - 5,87 - 5,8 - 2,45 - 1,678$

8- Gabriela está voltando de seu trabalho para casa, conforme mostra a figura a seguir:



Assinale a alternativa que corresponde ao ponto em que Gabriela está, localizado na reta numérica.

- a) 2,5
- b) 3,0
- c) 3,5
- d) 4,0

9- Margarida trouxe 356 frutas do seu sítio. Ele irá repartir igualmente entre suas 4 vizinhas. Cada vizinha receberá quantas frutas?

Cálculo

Resposta: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia:

Três tias

Elias José

Tuca,
Teresa,
Tonina.
Três tias
todo tempo tricotando.
Tanto tempo,
tal tarefa,

tricô tanto.
Tuca,
Teresa,
Toninha.
Três tias
tão tiranas,
todavia,
três tias
tão ternas.



- Agora, sublinhe os substantivos femininos do texto “**Três tias**”.

2- Reescreva as frases passando-as para o feminino. Observe a concordância.

a- O cantor e o ator subiram no palco.

b- O bode, o boi, o burro e uns carneiros estão pastando.

c- O frade conversou com o conde.

d- No zoológico vimos o leão, o elefante, o perdigão, o peru, o rinoceronte e o touro.

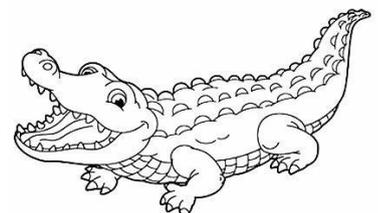
3- Classifique os substantivos:

E- Epiceno

S- Sobrecomum

C- Comum de dois gêneros

- | | | |
|---------------|-------------|-------------|
| () criatura | () mártir | () gerente |
| () andorinha | () ouvinte | () jacaré |
| () monstro | () neném | () jovem |
| () pessoa | () rã | () cobra |



4- Leia as frases, sublinhe os substantivos e depois separe-os de acordo com o grau.

- a- O jardim daquele casarão é bonito.
- b- Aquele homenzarrão é valente.
- c- O menino viajou naquela barcaça.
- d- Minha bonequinha tem um narigão.
- e- Naquela praça há uma estatueta.



Normal	Diminutivo	Aumentativo

5- Transforme os substantivos abaixo em feminino e forme uma frase para cada um no feminino:

- a- barão: _____
- b- anão: _____
- c- ancião: _____
- d- príncipe: _____

6- Procure no diagrama o feminino dos substantivos masculinos à esquerda e forme pares:

- Genro - _____
- Bode - _____
- Carneiro - _____
- Cavaleiro - _____
- Cavalheiro - _____
- Judeu - _____
- Jabuti - _____
- Zangão - _____

A	B	J	D	A	M	A	C	D	R	É	E
F	G	U	H	M	I	O	V	E	L	H	A
P	J	D	L	A	T	É	I	A	M	S	N
E	O	I	P	Z	Q	L	R	S	T	Ó	U
R	J	A	B	O	T	A	V	N	O	R	A
D	X	Z	A	N	B	D	C	Q	D	O	E
I	F	G	C	A	B	R	A	U	V	R	L
Z	B	E	S	T	A	A	B	E	L	H	A

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



01- Observe o preço das comidas típicas e ajude Mariazinha a vendê-las no valor correto. Não se esqueça de conferir o troco!

<p>R\$ 2,00</p> <p>PIPOCA</p>		<p>R\$ 4,00</p> <p>MILHO</p>
<p>DOCES</p> <p>R\$ 3,00</p>	<p>CACHORRO-QUENTE R\$ 5,00</p>	<p>R\$ 6,00</p> <p>SALGADOS</p>

a) João foi comprar 4 saquinhos de pipoca. Quanto João pagou?

$2 + 2 + 2 + 2 =$ _____

$4 \times 2 =$ _____ $2 \times 4 =$ _____

b) Dalva comprou 3 cachorros-quentes, quanto terá que pagar?

$5 + 5 + 5 =$ _____

$5 \times 3 =$ _____ $3 \times 5 =$ _____

c) Mas Dalva pagou com uma nota de R\$ 20,00. Ela terá troco? Quanto?



2- Se a mãe de Lucas fosse ao mercado uma vez por semana e gastasse R\$ 213,00 reais, quanto gastaria em 8 semanas?

Cálculo

Resposta: _____

3- Na Escola Luz do Saber a turma do 3º ano apresentou uma quadrilha com 24 alunos, o 4º ano apresentou com o dobro de alunos e 5º ano com o triplo. Qual a quantidade de alunos de cada ano? Qual a quantidade total de alunos que apresentaram nas quadrilhas?

Cálculo

Resposta: _____

4- Adriana irá fazer algumas pulseiras para vender na festa junina da escola. Ela possui 636 miçangas. Para fazer uma pulseira, ela usa 6 miçangas. Com as miçangas que tem, quantas pulseiras Adriana poderá fazer?

Cálculo

Resposta: _____

5- Ricardo juntou 465 moedas de um real. Ele quer distribuir igualmente entre seus três filhos. Quantas moedas ele deve entregar para cada um?

Cálculo

Resposta: _____

6- Observe o objeto que Mateus está segurando e marque o sólido que ele nos lembra.

- () Cone
- () Cilindro
- () Prisma
- () Pirâmide



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



Revisando...

1- Leia o texto abaixo e complete os espaços com os artigos. Observe que os artigos acompanham os nomes (substantivo) de objetos, coisas, pessoas.

O LEÃO E O RATINHO

_____ leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra boa de _____ árvore. Vieram _____ ratinhos passear em cima dele e ele acordou. Todos conseguiram fugir, menos um, que _____ leão prendeu debaixo da pata. Tanto _____ ratinho pediu e implorou que _____ leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora.

Algum tempo depois _____ leão ficou preso na rede de _____ caçadores. Não conseguindo se soltar, fazia _____ floresta inteira tremer com seus urros de raiva.

Nisso, apareceu _____ ratinho, e com seus dentes afiados roeu _____ cordas e soltou _____ leão.

MORAL: uma boa ação ganha outra.

2- Classifique as orações de acordo com o código representado:

- (A) Artigo definido.
- (B) Artigo indefinido.
- () Uns alunos chegaram cedo à escola.
- () O bem sempre vencerá o mal.
- () Preciso de uma explicação para o fato.
- () Chegaram as encomendas.
- () Nesta loja vendem-se uns artigos importados.



3- Sublinhe os artigos que aparecem nestas duas curiosidades sobre o seu corpo.

Sua cabeça tem cerca de cem mil fios de cabelo. Todos os dias, caem entre cinquenta e cem fios, mas outros nascem e crescem ao mesmo tempo.

As orelhas e o nariz nunca param de crescer, porque são feitos por um conjunto de células que continuam aumentando a vida toda.

a) Escreva os artigos encontrados e classifique-os:

• Na 1ª curiosidade:

• Na 2ª curiosidade:

4- Leia a tirinha para responder às questões:



Fonte: <https://www.folhadelondrina.com.br/>

a- A vírgula é um sinal de pontuação bastante utilizado na escrita, sendo responsável por indicar pequenas pausas ou por separar e conectar alguns termos no enunciado. Na fala do pai da mulher no primeiro quadrinho, a vírgula tem a função de marcar:

- a) um chamamento.
- b) uma continuação.
- c) uma explicação.
- d) um pedido.

b- No segundo balão do último quadrinho, a vírgula foi empregada com a função de indicar uma:

- a) opinião.
- b) exemplificação.
- c) correção.
- d) oposição.

c- No trecho: “eu vendo Jequití...” (último quadrinho), as reticências foram empregadas com a finalidade de:

- a) interromper a fala de um personagem.
- b) realizar uma mudança de pensamento.
- c) marcar a continuação de um acontecimento.
- d) sugerir o prolongamento de uma ideia.

5- Leia o texto e resolva às questões:



GALHARDO, Caco. 2013

a- As vírgulas no primeiro balão servem para:

- a) isolar elementos repetidos.
- b) separar termos independentes.
- c) distinguir orações coordenadas.
- d) marcar a quantidade de controles.

b- No segundo balão: “Rápido!”, o uso do ponto de exclamação foi empregado para indicar uma:

- a) surpresa.
- b) indignação.
- c) hesitação.
- d) ordem.

6- Leia as frases abaixo e classifique-as quanto ao tipo.

a- Quantas bolas você tem? _____

b- Que bagunça! _____

c- Ela não gostou da festa. _____

d- A laranja tem vitamina C. _____

e- Que vestido lindo! _____

