

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ano

21ª semana (26 a 30/06)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF15LP02

LÍNGUA PORTUGUESA



Gênero textual: Fábula

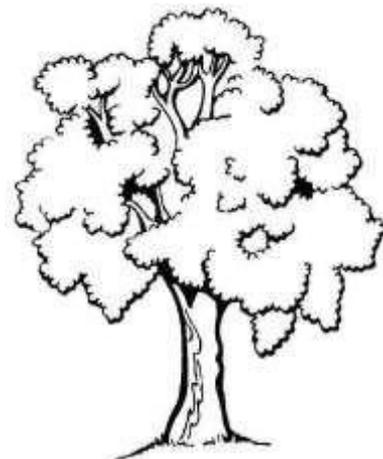
Fábula é um gênero literário cuja característica principal é a narração alegórica, fantasiosa, sem compromisso com a realidade, mas permeada por recursos lúdicos e pedagógicos.

É uma narrativa breve que sempre leva a um ensinamento, porque a moralidade a distingue dos demais gêneros literários.

O orgulhoso

Era um jequitibá enorme, o mais importante da floresta. Mas orgulhoso e gabola. Fazia pouco das árvores menores e ria-se com desprezo das plantinhas humildes. Vendo a seus pés uma taboa, disse:

- Que triste vida levas, tão pequenina, sempre a beira d'água vivendo entre saracuras e rãs... Qualquer ventinho te dobra. Um tiziu que pousa em sua haste já te enverga. Que diferença entre nós! A minha copada chega as nuvens e as minhas folhas tapam o sol. Quando ronca a tempestade divirto-me de cá do alto ao ver seus apuros.



- Muito obrigada! - Respondeu a taboa ironicamente. - Mas fique sabendo que não me queixo de cá à beira d'água vou vivendo como posso. Se o vento me dobra, em compensação não me quebra e, cessado o temporal, ergo-me direitinho como antes. Você entretanto...

- Eu, o quê?

- Você tem resistido aos vendavais de até aqui; mas resistirá sempre? Não revirará um dia de pernas para o ar?

- Rio dos ventos como rio de ti.



Meses depois, na estação das chuvas, veio um tremenda tempestade, raios um atrás do outro e trovões que estremecia a terra.

O vento foi destruindo tudo.

A taboa, apavorada, fechou os olhos e curvou-se rente ao chão e assim ficou até que o furor dos elementos se acalmasse e uma fresca manhã do céu limpo sucedesse aquela noite de horrores.

Ergueu-se, então, a haste flexível e pôde ver os estragos da tormenta. Inúmeras árvores por terra, despedaçadas, e entre as vítimas o jequitibá orgulhoso, com sua raiz à mostra...

Moral da história: Quanto maior a altura, maior o tombo...

Monteiro Lobato

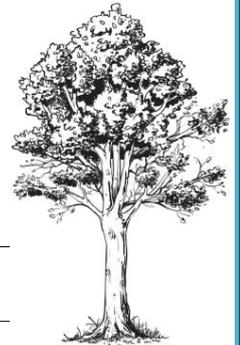


1- O gênero do texto acima é:

- () Uma fábula. () Uma notícia. () Um conto. () Um poema.

2- Uma das características da fábula é:

- () Anarração alegórica, fantasiosa, sem compromisso com a realidade, mas permeada por recursos lúdicos e pedagógicos.
- () Uma narrativa breve que sempre leva a um ensinamento, porque a moralidade a distingue dos demais gêneros literários.
- () Uma narrativa longa que sempre leva a um ensinamento.



3- Responda de acordo com o texto.

a) Quem era orgulhoso e cheio de si? _____

b) O que ele fazia com as outras árvores? _____

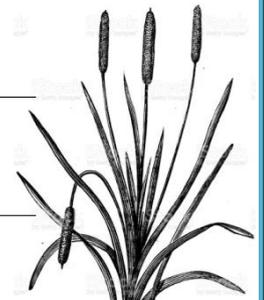
c) Copie o segundo parágrafo do texto, que mostra a fala arrogante do jequitibá à taboa.

d) Como era a taboa? Explique com suas palavras.

e) O que aconteceu na estação das chuvas?

f) Quem resistiu à tempestade? E o que aconteceu com o jequitibá?

g) Qual é a moral da história? _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



Medida de massa

Para medir a massa (ou peso) de um produto, objeto, ou de um ser vivo, utilizamos diferentes unidades de medidas: o quilograma (kg). 1 quilograma corresponde a 1000 gramas, e o grama (g) corresponde a 1000 miligramas (mg).

Tonelada é um termo que deriva de tonel e que faz referência a uma medida de massa cujo símbolo é t. A tonelada equivale a um peso de 1.000 quilogramas.

O principal instrumento para medir a massa (ou “peso”) de um corpo é a balança.

1- Em qual das situações a seguir você usaria a balança.



Medir a quantidade de queijo que alguém compra.

Medir o comprimento de um fio.

Medir a quantidade de tomates comprados na feira.

Medir a largura de um livro.

Medir a quantidade de quilogramas que você tem.

Medir sua altura.

Medir a quantidade de morangos na balança.



2- Complete:

a) O _____ é a unidade padrão de medida de massa.

b) Um quilograma contém _____ gramas.

c) Meio quilograma contém _____ gramas.

d) Uma tonelada corresponde a _____ quilogramas.



3- Maria foi ao supermercado e comprou os seguintes produtos:



Arroz

Macarrão

Açúcar

a) Qual a massa do arroz comprado por Maria?

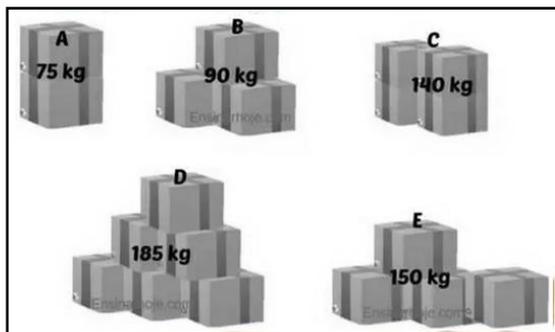
b) Qual a massa do açúcar comprado por Maria?

c) Qual produto tem a maior massa?

d) Quantos pacotes de arroz são necessários para se ter a mesma massa que o açúcar?

e) Quantos pacotes de macarrão são necessários para se obter 1 kg?

4- O caminhão da transportadora Vai e Volta consegue transportar no máximo 520 kg. Observe quantos quilogramas tem cada uma das cargas que precisam ser transportadas.



a) Marque as opções de transporte possíveis de acordo com a carga máxima que pode ser transportada:

- 2 caixas A, 1 caixa B e 1 caixa C.
- 2 caixas D e 1 caixa E.
- 3 caixas C e 1 caixa E.
- 3 caixas B e 1 caixa D.
- 4 caixas A.

5- Nádia acabou de fazer as compras do mês e para que tudo fique organizado, ela separa os alimentos da seguinte forma: tudo que for **superior a 2 kg** ela guarda na **despensa** e tudo que for **inferior a 2 kg** ela guarda no armário da **cozinha**. Sabendo disso, complete a tabela abaixo e indique o local onde o alimento será guardado.

Compras do mês				
Produto	Massa	Quantidade	Total da Massa	Despensa ou Armário
Açúcar	500g	3		
Arroz	3000g	2		
Feijão	1000g	5		
Macarrão	450g	4		



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



Produção Textual



1- Reescreva a fábula “O orgulhoso” com suas palavras.



Trabalhando a ortografia: Emprego do M antes de P e B

O uso da consoante **M** é obrigatório antes das consoantes **P** e **B**, sendo essa uma regra da língua portuguesa.

Geralmente, no final das palavras, usamos a letra M e antes de outras consoantes, usamos N.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA20

MATEMÁTICA



Medida de capacidade

Para medir a quantidade de líquidos que bebemos ou a quantidade de combustível a ser colocado em um automóvel, o **litro** (L) e o **mililitro** (mL) são as unidades de medida mais utilizadas.

1 litro é igual a 1000 mililitros. _____ $1l = 1000 ml$

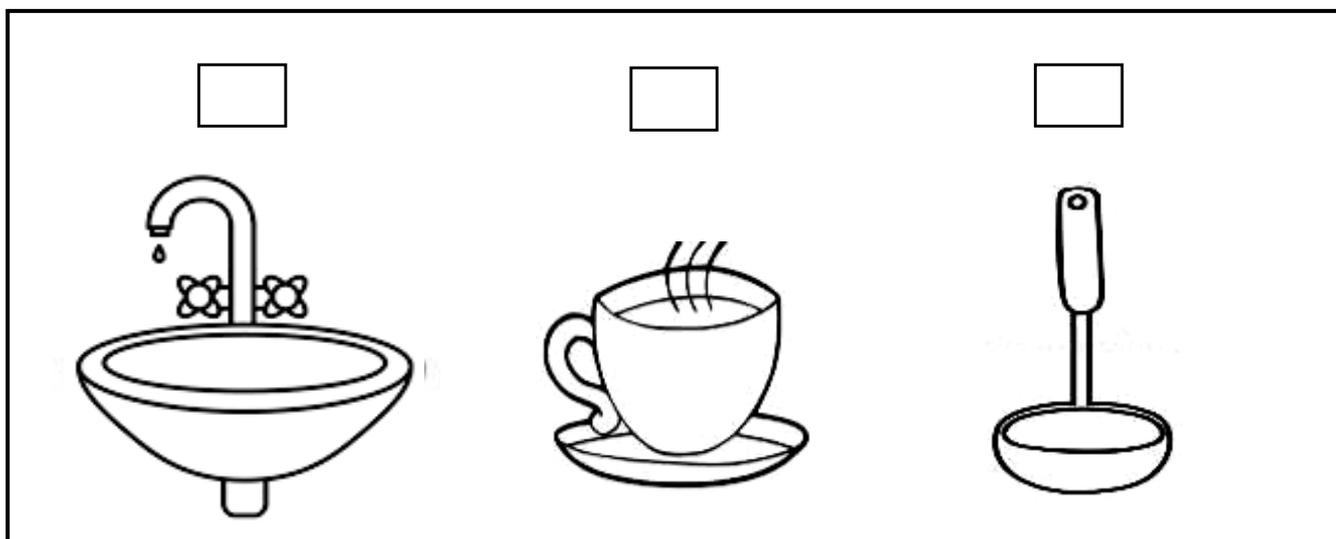
1 mililitro equivale a milésimo do litro. _____ $1 ml = 0,001l$

Atividades

1- Complete com as informações acima:

- a) O _____ é a unidade fundamental de medida de capacidade. Seu símbolo é _____.
- b) Um submúltiplo do litro muito usado é o _____. Seu símbolo é _____.

2- Observe os objetos abaixo e assinale os quadrinhos dos que têm medida de capacidade menor que 1 litro.



3- Escreva quais itens abaixo podemos comprar por litro.

- | | | |
|-------------|------------|-----------------|
| a) macarrão | d) vinagre | g) refrigerante |
| b) corda | e) vinho | h) batata |
| c) álcool | f) queijo | i) azeite |
-
-

4 - Um litro de suco enche 4 copos.



- a) 8 litros de suco enchem _____ copos.
b) 5 litros de suco enchem _____ copos.
c) 6 litros de suco enchem _____ copos.
d) 2 litros de suco enchem _____ copos.

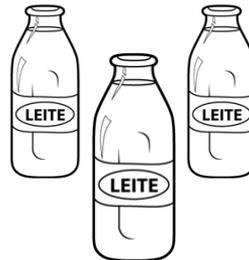
5- Uma torneira pingando desperdiça, em um dia, 46 litros de água. Depois de 5 dias, qual será o desperdício de água?

- a) 100 litros
b) 300 litros
c) 322 litros
d) 230 litros



6- Na casa de Juliana, o consumo de leite é de 3 litros por dia. Quantos litros serão consumidos após uma semana?

- a) 3,5 litros
c) 14 litros
d) 21 litros
b) 8 litros

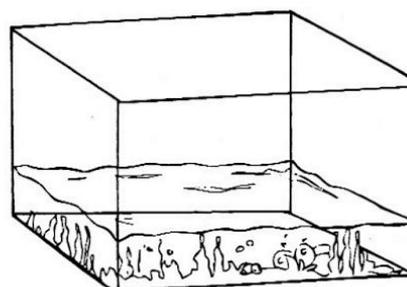
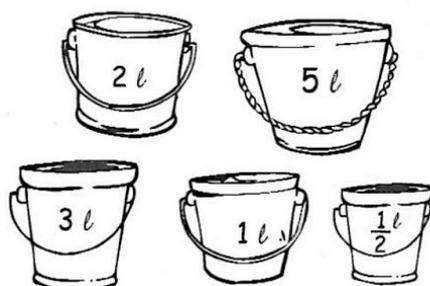


7- Foram gastos 460 litros de azeite de um tonel com 540 litros. Quantos litros de azeite ainda restam?

- a) 70 litros
c) 80 litros
d) 60 litros
b) 50 litros



8- Vilma vai colocar 10 litros de água no aquário. Marque com um x os baldes que ela deverá usar.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

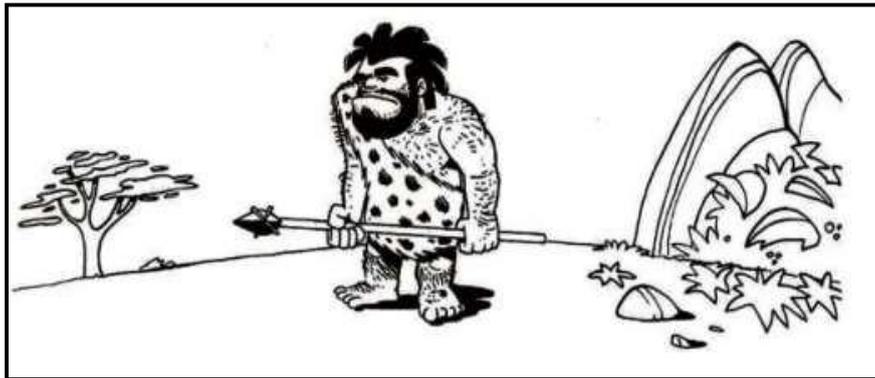
SEXTA

CÓDIGO BNCC

HISTÓRIA



Surgimento da espécie humana no continente africano



Somos todos descendentes do primeiro homem que surgiu na África entre 130 mil e 465 mil anos antes de Cristo (a.C.). Os primeiros homens modernos (*Homo sapiens*) começaram a se espalhar pelo resto do mundo nos últimos 100 mil anos. Primeiro eles seguiram em direção à Europa, ao Oriente Médio e à Ásia, depois continuaram sua expansão para o resto do mundo. A África é considerada o berço da humanidade.

Foi na África que pesquisadores encontraram fósseis de primatas considerados nossos primeiros ancestrais.

1- Responda:

a) Onde e quando surgiram os homens modernos?

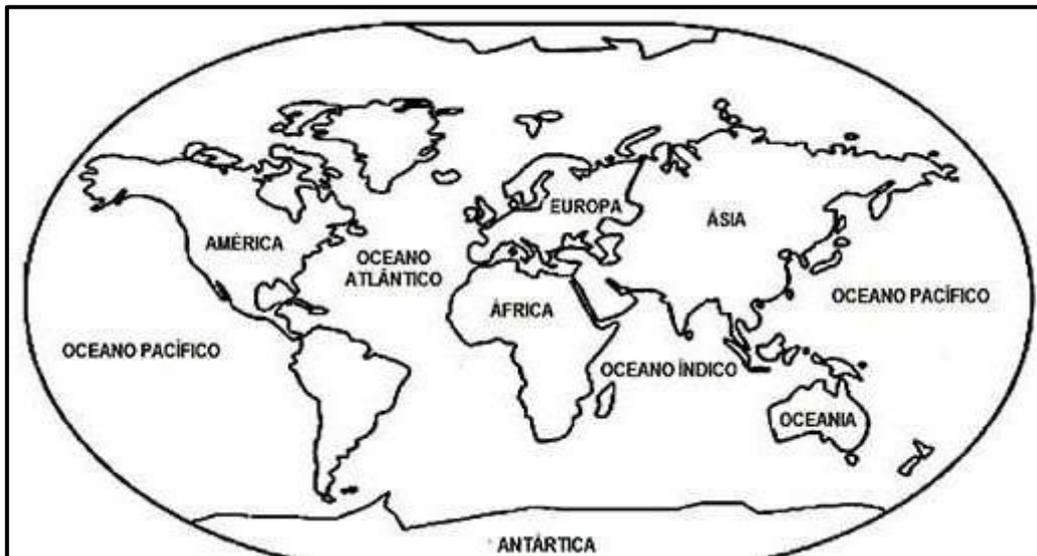
b) Como são chamados os homens modernos?

c) Há quanto tempo o homem africano começou a se espalhar pelo resto do mundo?

d) Para onde os primeiros homens migraram (se mudaram)?

e) O que a África é considerada?

2- Aprendemos que a África é o berço da humanidade. Localize no planisfério o continente Africano, pintando-o de verde. Depois, localize o continente em que você mora, pintando-o de amarelo.



3- Coloque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as alternativas falsas.

a) () A humanidade surgiu no continente africano.

b) () Foi na Europa que surgiu a humanidade.

c) () Os caminhos que levaram à migração do homem em direção a outros continentes foram a Europa, Oriente Médio e a Ásia.

d) () Foi na África que pesquisadores encontraram fósseis de primatas considerados nossos primeiros ancestrais.

e) () Os primeiros habitantes do Brasil, os indígenas, são descendentes dos povos asiáticos.



Os **fósseis** são restos de animais e/ou plantas depositados ao longo de muitos anos e encontrados na superfície terrestre. A formação deles ocorre por meio da ação de diferentes agentes, com destaque para as questões climáticas do meio e as estruturas morfológicas dos materiais. A importância dos estudos dos fósseis está atrelada à análise da evolução da vida no planeta ao longo dos anos.