

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

19ª semana (12 a 16/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP03

LÍNGUA PORTUGUESA



Os três porquinhos

Era uma vez três porquinhos que moravam com a mãe no meio de um bosque. Um belo dia, os irmãos resolveram viver sozinhos, pois já estavam bem grandinhos e independentes. A mãe, preocupada, os aconselhou: — Filhos, o lobo mau vive na floresta. Por isso, construam as suas casas com muito zelo, porque eu não estarei com vocês para protegê-los.

Os porquinhos a escutaram com atenção.

Joãozinho construiu sua casa de palha, assim teria mais tempo para brincar.

Luizinho, o filho do meio, preferiu que sua residência fosse de madeira e ficasse próxima à montanha. Assim, ele teria folga para se divertir e admirar o pôr do sol.

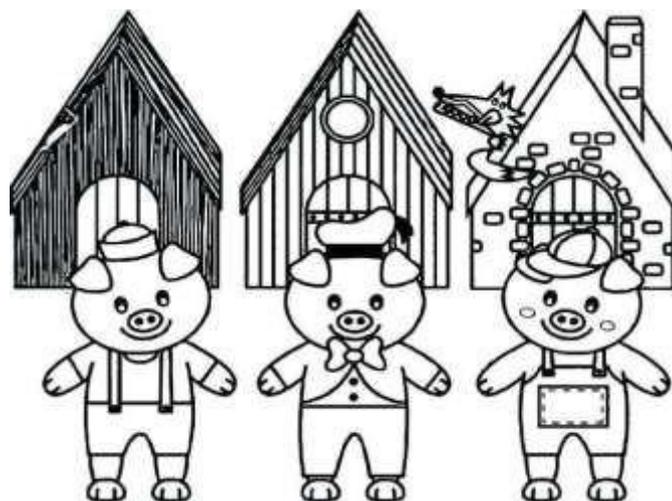
Zezinho, o mais velho, resolveu edificar com tijolos, perto das árvores, sua moradia. E isso porque ele não se esqueceu do conselho de sua mãe.

Após alguns dias, as casas de Joãozinho e de Luizinho estavam prontas, ao passo que a de Zezinho ainda exigiria muito trabalho pela frente: — Vamos brincar, Zezinho! — disseram os irmãos. — Não posso! Tenho de terminar minha casa.

Finalmente, em uma manhã ensolarada, a residência de tijolos estava pronta, toda bem-acabada, e Zezinho já poderia se juntar aos seus irmãos nas brincadeiras. Divertindo-se, eles adentraram a floresta. De repente, um lobo saltou de trás de uma árvore:

— Bom dia, porquinhos gordinhos! Hum! Que tal eu transformar vocês em uma deliciosa sopa de feijão fradinhos? Assustados, os irmãos correram cada um para seu lar. O lobo mau foi atrás, aproximando-se primeiro da casa de palha.

Venha cá, porquinho! Estou faminto. Se não sair, irei assoprar suas paredes! — Não saio! Minha casa é resistente! Então, o lobo soprou. Não foi necessário fazer muito esforço para que as palhas todas voassem pelos ares. Joãozinho correu para a casa de seu irmão do meio. E o lobo foi atrás. — Abram a porta ou vou derrubar tudo! — Meu lar é vigoroso! — gritava Luizinho.



O lobo soprou e soprou. Na terceira vez, todas as madeiras caíram no chão. E os dois porquinhos correram para a casa do irmão mais velho. — Saiam agora, sem demora! Ou vou destruir esta habitação! — Pode tentar, lobo mau! Minha moradia é resistente, toda feita de tijolos.

O lobo encheu o peito de ar e deu um longo sopro: “Vuuu”. A casa nem se mexeu. Novamente, ele encheu seus pulmões de ar e fez uma verdadeira ventania: “Vuuuuuu”. As paredes não se moveram. Ele insistiu outra vez, mas nada aconteceu. — E agora? — disse o lobo.

Então, o malvado teve uma ideia: — Vou subir ao telhado e entrar na casa pela chaminé. Ouvindo o barulho no teto, os porquinhos colocaram fogo na lareira, fazendo com que as labaredas queimassem o rabo do lobo.

Auuu! Uivando de dor, o lobo correu pela floresta. Em pouco tempo, já estava muito, mas muito distante. Joãozinho e Luizinho abraçaram Zezinho, que lhes ensinou uma importante lição: — É preciso sempre obedecer aos conselhos da mamãe.

mec.gov.br

1- Responda.

- a) Onde moravam os três porquinhos? _____
- b) Por que eles resolveram sair de casa? _____
- c) Qual foi o conselho da mãe para os filhos porquinhos? _____

2- Pinte a frase correta.

A casa de Joãozinho foi construída de palha.

A de Luizinho era de madeira.

Zezinho, o mais velho, resolveu edificar com tijolos, perto das árvores, sua moradia. E isso porque ele não se esqueceu do conselho de sua mãe.

Os três porquinhos construíram suas casas de palha.

Os porquinhos não tinham medo do lobo.

O **conto** é um texto curto em que um narrador conta uma história desenvolvida em torno de um enredo - uma situação que dá origem aos acontecimentos de uma narrativa. Há poucos personagens e poucos locais, pois como a história é breve não é possível incluir vários lugares e personagens diferentes.

Há vários tipos de contos: **realistas, populares, fantásticos, de terror, de humor, infantis, psicológicos, de fadas.**

3- O conto dos três porquinhos é classificado como:

- a) () realista b) () popular c) () terror d) () fadas

4- O que é um conto? _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



1- Escreva:

a) Os múltiplos de 9 menores que 72.

M(9) = _____

b) Os múltiplos de 12 menores que 70.

M(12) = _____

c) Os múltiplos 8 menores que 48.

M(8) = _____

2- Encontre os seis primeiros múltiplos de cada número.

M(20) = _____

M(30) = _____

M(40) = _____

M(50) = _____

M(100) = _____



3- Observe o quadro abaixo e complete com os múltiplos correspondentes:

Número	Dobro	Triplo	Quádruplo
2			
3			
4			
5			

4- Resolva:

a) Carina tem 15 anos e seu irmão tem o triplo desta idade. Quantos anos o irmão da Carina tem?

Cálculo

Resposta: _____



b) Uma floricultura vendeu 12 arranjos de flores na segunda-feira. Na terça, vendeu o dobro. Quantos arranjos esta floricultura vendeu nestes dias?

Cálculo

Resposta: _____



c) José colheu 145 bananas no mês de maio e junho colheu o quádruplo. Quantas bananas José colheu?

Cálculo

Resposta: _____



d) Regina fez 156 salgados para festa de aniversário de sua filha. Sua mãe fez o quádruplo desta quantidade. Quantos salgados foram feitos para o aniversário da filha de Regina?

Cálculo

Resposta: _____



5- Resolva as multiplicações.

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

Trabalhando a ortografia ce e ci

Observe:

O coquinho

É docinho e redondo

O coquinho daquele cacho.

Caia, coquinho, caia,

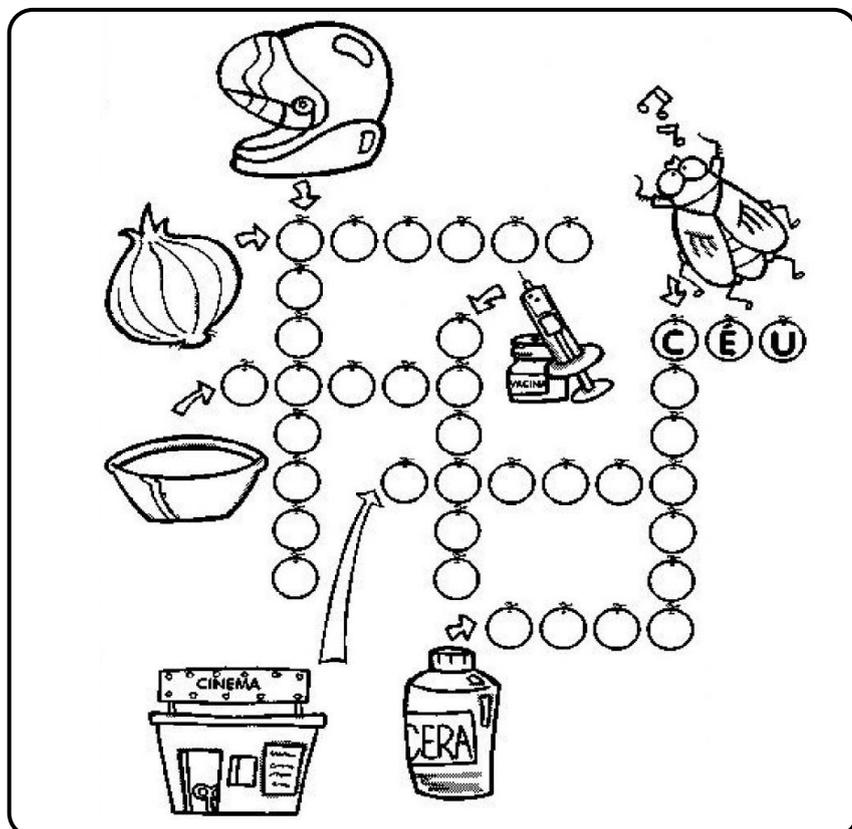
Aqui dentro deste tacho.



Maria de Lourdes S. Serreti. *Poesias para crianças.*

doce - docinho \longleftrightarrow ce - ci

1- Complete a cruzadinha com o nome das figuras e depois copie as palavras na coluna correta.



CE	CI

2- Circule os substantivos das frases abaixo.

- a) O cenário ficou lindo.
- b) O circo está chegando a cidade.
- c) A felicidade das crianças contagia.
- d) O doce é muito gostoso.



3- Passe as frases para o plural.

- a) A menina gosta de alface.

- b) O cisne é lindo.

- c) O morcego voou para longe.

- d) A ambulância levou o paciente.

4- Complete as frases com as palavras do quadro.

cidade - cedo - cinema - cipó - cedro - cerca - cinco - Cebolinha

- a) A _____ de São Paulo é linda e bem estruturada.
- b) Mamãe levanta todo dia _____.
- c) Sábado vou ao _____ com os meus primos.
- d) Encontramos o _____ na floresta.
- e) Aquela madeira é _____.
- f) Vovô fez a _____ em sua fazenda bem reforçada.
- g) Já faz _____ anos que não vou ao Rio de Janeiro.
- h) _____ é o meu personagem favorito da turma da Mônica.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

Localização e movimentação: pontos de referência direção e sentido

Localização é o lugar em que está localizado algo ou a ação e o efeito de localizar (situar, localizar ou instalar num determinado lugar ou espaço).

Os movimentos de localização permitem a orientação das pessoas no espaço

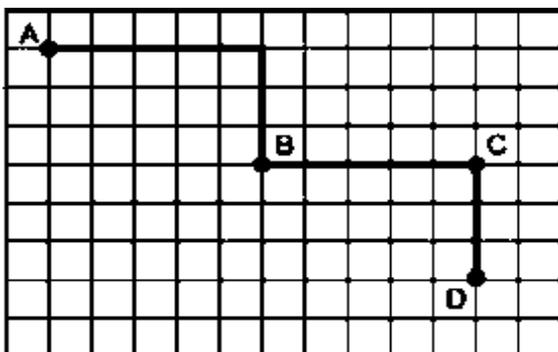
1. Observe a malha quadriculada e responda.

Qual a localização do urso?

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

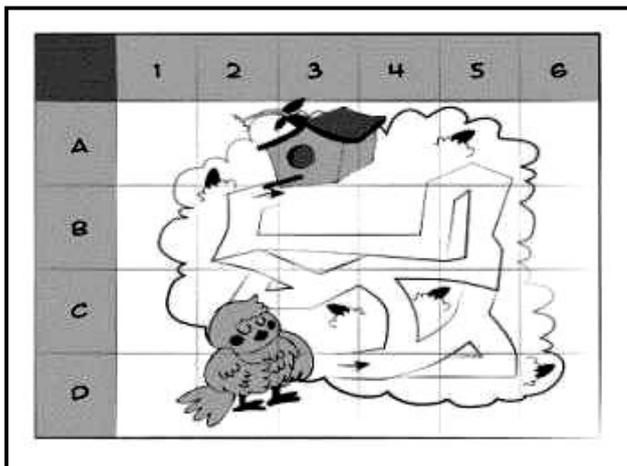
- a) () A4
- b) () B2
- c) () C2
- d) () D3

2- Observe a figura abaixo. Imagine que você saiu do ponto A e chegou ao ponto D. Assinale a alternativa que mostra o trajeto correto.



- a) () 5→ 3↓ 5→ 3↓
- b) () 4→ 3↓ 4→ 3↓
- c) () 5→ 3↓ 4→ 2↓
- d) () 4→ 2↓ 5→ 2↓

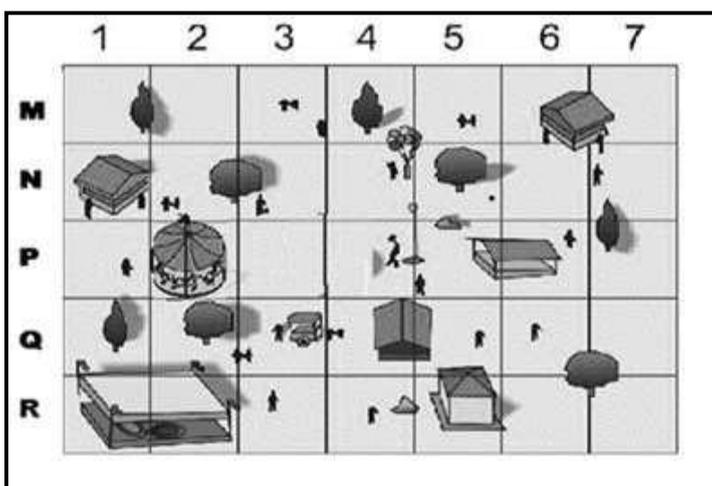
3- Observe a figura:



Qual a localização da casa do passarinho?

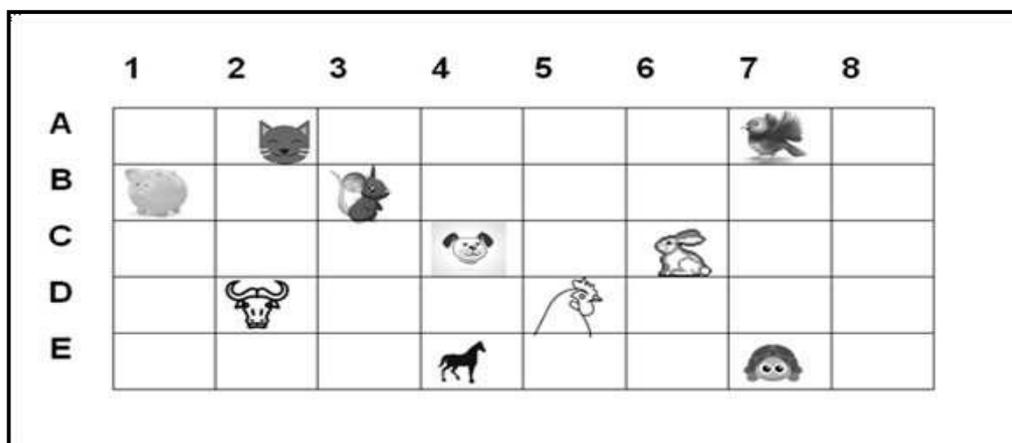
- a) () A2
- b) () A3
- c) () C2
- d) () C3

4- Observe o parque de diversões representado abaixo. Assinale a alternativa que mostra a localização do carrossel.



- a) () N3
- b) () P3
- c) () N2
- d) () P2

5- Observe a posição de alguns animais.



Identifique a posição de cada animal:

- a) gato _____ e) coelho _____
- b) pássaro _____ f) boi _____
- c) porco _____ g) galo _____
- d) menina _____ h) cavalo _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ano

19ª semana (12 a 16/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04GE06

GEOGRAFIA



Terras Indígenas

Você sabia que há povos indígenas em quase todos os cantos do Brasil? Por aqui, boa parte da população indígena vive em áreas chamadas de Terras Indígenas. Existem hoje 704 Terras Indígenas no país. [...] **Terras Indígenas** são territórios legalmente demarcados pelo Estado brasileiro. Isso quer dizer que o Estado brasileiro tem por obrigação protegê-los, sendo assim não é permitida a entrada de não indígenas nessas terras, a não ser com a autorização da comunidade indígena ou da Funai. [...] Em quase todos os estados brasileiros existem terras indígenas reconhecidas – exceto no Piauí. Mas os índios não vivem apenas nas terras indígenas. Há comunidades indígenas circulando por beiradões de rios, em cidades amazônicas e até em algumas capitais brasileiras. Isso acontece principalmente porque, para os povos indígenas, os espaços em que se mora, planta, caça ou caminha vão além das fronteiras criadas pelo homem branco. E porque ninguém deixa de ser índio por estar em uma região considerada urbana, fora das fronteiras definidas para suas terras.

Quando os europeus chegaram aqui, há mais de 500 anos, os povos indígenas estavam espalhados por toda a região que veio a se chamar Brasil e já ocupavam esse território há pelo menos 12 mil anos. Cada povo tinha formas muito diferentes de ocupar

e dividir o território, de conhecer a geografia e de utilizar e cuidar do meio ambiente.

Antes do contato, os povos indígenas não estabeleciam limites territoriais fixos. Eles andavam muito. Faziam longas viagens para procurar recursos naturais em locais distantes de suas aldeias – passavam longos períodos caçando e pescando, viajavam para buscar remédios e coletar frutas e mel, entre outras atividades

A ocupação do território brasileiro pelos não índios, desde 1500, começou com a expulsão dos índios que viviam em áreas mais ou menos próximas ao litoral. Assim, as áreas mais afastadas, no interior do país, como a região amazônica, foram as últimas a serem ocupadas, e é por isso que hoje em dia as Terras Indígenas lá são maiores. Para os povos que habitam a região isso significa uma melhor qualidade de vida, pois eles dependem diretamente do tamanho da área que ocupam para manter sua vida e sua cultura.

Quanto maior é a Terra Indígena, mais plantas e animais existem e, assim, mais alimentos, mais remédios, mais matéria-prima para a fabricação de objetos e casas, etc. Já o restante da população indígena, que está em áreas fora da Amazônia, vivem "apertados" em terras muito menores que as terras indígenas localizadas na Amazônia. Na maioria das vezes, essas terras não são suficientes para manter suas formas

tradicionais de vida e é assim que surgem problemas sérios, como a desnutrição e a miséria, gerados pela falta de alimentos: não há mais caça, nem peixes, nem lugares para fazer roça. Há ainda muitos povos que não têm onde viver, pois foram expulsos de suas terras por ocupantes não indígenas. Alguns se instalam temporariamente em acampamentos, existentes em vários estados do país, onde vivem em péssimas condições, enquanto lutam pela recuperação de suas terras. [...]

<https://mirim.org/terras-indigenas>

1- Marque um x na resposta correta:

a) Onde vivem a população indígena?

() Em áreas chamadas de Terras Indígenas.

() Nas cidades.

() No exterior.

b) Quem protege as terras indígenas?

() O Estado brasileiro.

() O município brasileiro.

() Os vereadores brasileiros.

c) Em quase todos os estados brasileiros existem terras indígenas reconhecidas, exceto:

() Em Manaus.

() No Piauí.

() No Maranhão.

d) Sabemos que os índios não vivem apenas nas terras indígenas. Há comunidades indígenas circulando por:

() Beiradões de rios, em cidades amazônicas e até em algumas capitais brasileiras.

() Beiradões de lagos, em cidades amazônicas e até em algumas capitais brasileiras.

() Beiradões de mares, em cidades amazônicas e até em algumas capitais brasileiras.

2- Responda:

a) Quando os europeus chegaram aqui, há mais de 500 anos, quantos indígenas tinham aproximadamente no Brasil?

b) Antes do contato com os portugueses, os povos indígenas não estabeleciam o quê?

c) O que os portugueses fizeram com os índios que moravam perto do litoral?

d) Qual região do Brasil foi ocupada por último pelos portugueses?

e) O que tem em uma terra indígena?

f) Quando a terra não é suficiente para manter os indígenas, o que acontece?

3- Pinte o desenho que represente a população indígena.

