

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

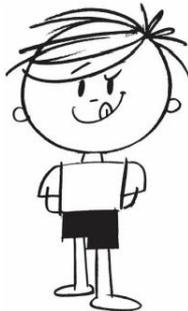
LÍNGUA PORTUGUESA



1- Leia o texto.

O menino maluquinho

Era uma vez um menino maluquinho
Ele tinha o olho maior que a barriga
tinha fogo nos pés
umas pernas enormes
(davam para abraçar o mundo)
E o macaquinho no sótão
(embora nem soubesse o que
significava macaquinho no sótão).

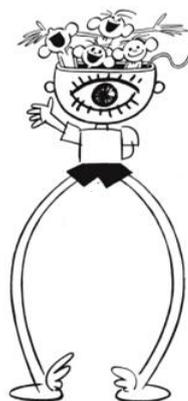


Seu canto
seu riso
seu som
nunca estavam onde ele estava.



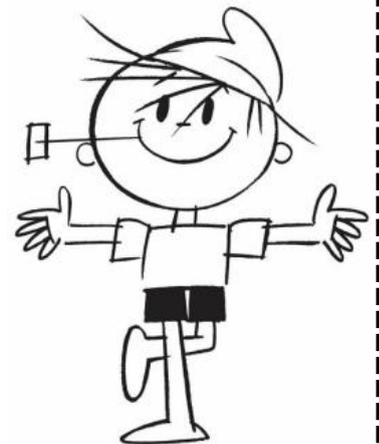
Era um menino impossível!

Ele era muito sabido
ele sabia tudo.
A única coisa que ele não sabia
era como ficar quieto.



Se quebrava um vaso aqui
logo já estava lá
às vezes cantava lá
e logo já estava aqui.

Pra uns era o uirapuru
Pra outros era o saci.



Ziraldo, *O menino maluquinho*.

a) Como o autor diz que o menino maluquinho é:

- () Rápido, veloz e ligeiro.
() Comilão.
() Esperto, travesso e levado.

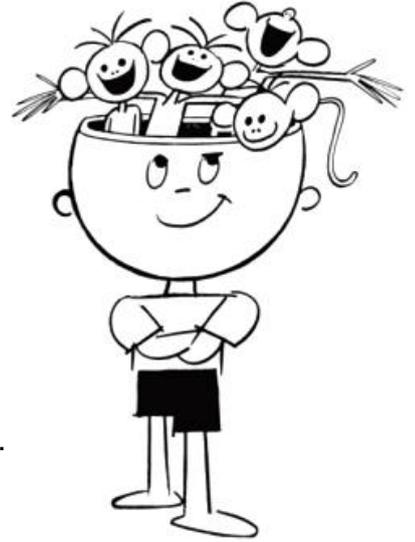


b) O que significa que ele tinha macaquinhos no sótão?

- () Muita imaginação.
- () Ter pouco juízo.
- () Ter maldade.

c) A palavra sótão significa:

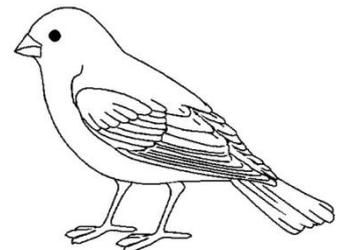
- () Uma casa bem grande.
- () Um cômodo que fica na parte superior da casa, abaixo do telhado.
- () Um cômodo pequeno.



2- Responda:

- a) Como é o menino do texto? _____
- b) Como é o olho dele? _____
- c) O que ele tem nos pés? _____
- d) O que dava para fazer com as pernas dele de tão grande? _____

O **uirapuru** é uma ave conhecida pelo seu canto muito bonito e diferente de todos os outros. Ele só canta quando constrói o ninho, durante uns quinze dias por ano, ao amanhecer. Diz a lenda que todos os pássaros se calam para escuta-lo.



3- Complete as frases com as informações do texto acima.

- a) O _____ é uma ave conhecida pelo seu canto muito bonito e diferente de todos os outros.
- b) O uirapuru só canta quando constrói o seu _____ durante uns quinze dias por ano.
- c) Diz a lenda que todos os _____ se calam para escutá-lo.

Saci é uma figura do folclore. Negrinho de uma perna só de cachimbo com barrete vermelho, osaci persegue os viajantes e arma ciladas pelo caminho.



4- Quem é o saci?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



Múltiplo de um número natural

Para se obter o **múltiplo** de um número natural, multiplica-se esse número por outro natural qualquer.

Por exemplo, para determinarmos os múltiplos de 5, devemos multiplicá-lo pela sucessão dos números naturais:

$5 \times 0 = 0$

$5 \times 4 = 20$

$5 \times 8 = 40$

$5 \times 1 = 5$

$5 \times 5 = 25$

$5 \times 9 = 45$

$5 \times 2 = 10$

$5 \times 6 = 30$

$5 \times 10 = 50$

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 7 = 35$

$5 \times 11 = 55$

Sendo assim, os múltiplos de **5** são: **0, 10, 15, 20, 30, 35, 40, 45...**

Uma outra forma de saber se um número é **múltiplo** de outro é fazer a divisão entre eles. Se o resto for zero, então é múltiplo. Assim:

- 4 é múltiplo de 2 porque $4 \div 2 = 2$ e o resto = 0.
- 72 é múltiplo de 3 porque $72 \div 3 = 24$ e o resto = 0.
- 200 é múltiplo de 4 porque $200 \div 4 = 50$ e o resto = 0.
- 125 é múltiplo de 5 porque $125 \div 5 = 25$ e o resto = 0.

Considerando os múltiplos dos números naturais, observamos que:

- ✓ O zero é múltiplo de todos os números naturais.

$2 \times 0 = 0$

$3 \times 0 = 0$

$5 \times 0 = 0$

- ✓ Todos os números naturais são múltiplo de 1.

$1 \times 2 = 2$

$1 \times 3 = 3$

$1 \times 5 = 5$

- ✓ Todos os números naturais são múltiplos de si mesmo.

$2 \times 1 = 2$

$3 \times 1 = 3$

$5 \times 1 = 5$



✓ O conjunto dos múltiplos de um número natural é **infinito**.

$$M(4) = 0, 4, 8, 12, 16, \dots$$



1- Complete as frases usando as palavras destacadas.

zero	múltiplo
produto	infinito

- a) O _____ é múltiplo de todos os números naturais.
- b) Múltiplo de um número natural é o _____ desse número por outro número natural qualquer.
- c) Todos os números naturais são _____ de 1.
- d) O conjunto dos múltiplos de um número natural é _____.

2- Complete o conjunto dos oito primeiros múltiplos dos números naturais a seguir.

$3 \times 0 =$ _____	$4 \times 0 =$ _____	$7 \times 0 =$ _____
$3 \times 1 =$ _____	$4 \times 1 =$ _____	$7 \times 1 =$ _____
$3 \times 2 =$ _____	$4 \times 2 =$ _____	$7 \times 2 =$ _____
$3 \times 3 =$ _____	$4 \times 3 =$ _____	$7 \times 3 =$ _____
$3 \times 4 =$ _____	$4 \times 4 =$ _____	$7 \times 4 =$ _____
$3 \times 5 =$ _____	$4 \times 5 =$ _____	$7 \times 5 =$ _____
$3 \times 6 =$ _____	$4 \times 6 =$ _____	$7 \times 6 =$ _____
$3 \times 7 =$ _____	$4 \times 7 =$ _____	$7 \times 7 =$ _____
$3 \times 8 =$ _____	$4 \times 8 =$ _____	$7 \times 8 =$ _____



$M(3) =$ _____

$M(4) =$ _____

$M(7) =$ _____

3- Dos números abaixo, quais são múltiplos de 6? Por quê?

0 - 12 - 45 - 24 - 27 - 36 - 54 - 48

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



5 de junho – Dia Mundial do Meio Ambiente

O **Dia Mundial do Meio Ambiente** é comemorado em 05 de junho e tem por finalidade criar uma postura crítica e ativa em relação aos problemas ambientais existentes no planeta. Os seres humanos são os grandes responsáveis por mudanças graves no meio ambiente, como a poluição e a perda de biodiversidade, e cabe a nós criar medidas que impeçam que nossos impactos atinjam de modo irreversível a Terra.



Não podemos esquecer que o meio ambiente é o lugar em que estamos, seja na nossa casa, escola, na rua entre outros. Todos esses lugares devem ser cuidado e preservado por nós.

<https://mundoeducacao.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-mundial-meio-ambiente.htm>

1- Qual é a finalidade do Dia do Meio Ambiente?

2- Quem são os grandes responsáveis por mudanças graves no meio ambiente?

3- Escreva três medidas que podemos adotar para preservar o meio ambiente.
