

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



2º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
2º ANO

DATA
20ª SEMANA (19 a 24/06)

NOME:

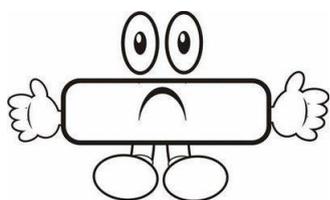
HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA06 / EF02MA01 / EF02MA22

MATEMÁTICA

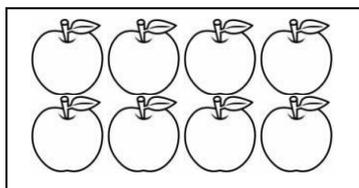


O QUE É **SUBTRAÇÃO**?

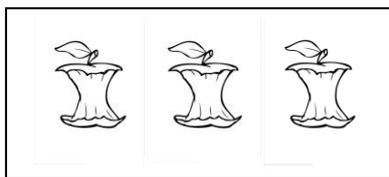
É O MESMO QUE TIRAR, EXCLUIR, DIMINUIR.

O SINAL DA ADIÇÃO É: , QUE SE LÊ **MENOS**.

1- VAMOS SUBTRAIR?



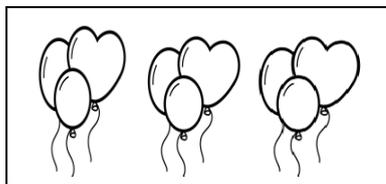
GUTO TINHA...



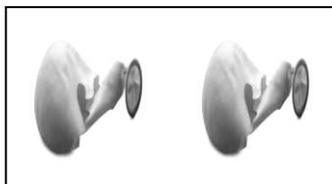
COMEU...



QUANTAS RESTARAM?



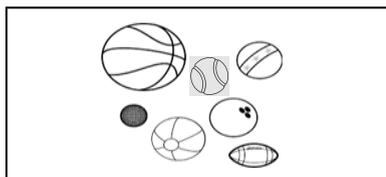
ANA GANHOU...



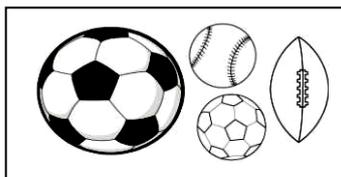
ESTOUROU...



QUANTAS RESTARAM?



BIA PEGOU ...

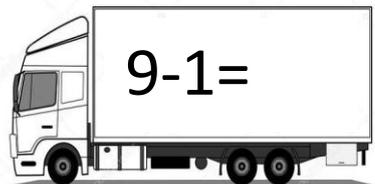
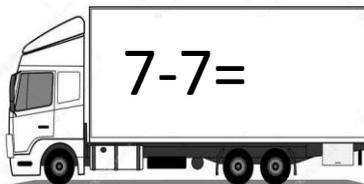
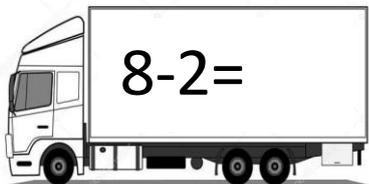
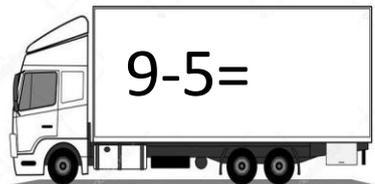
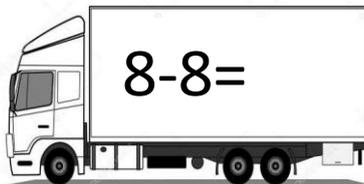
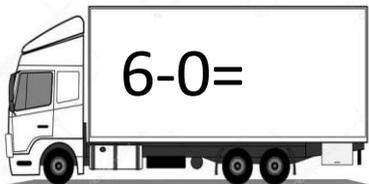
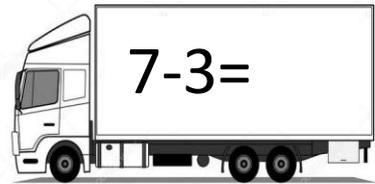
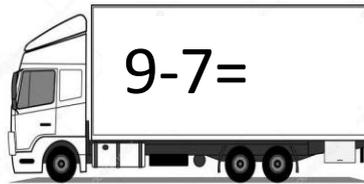
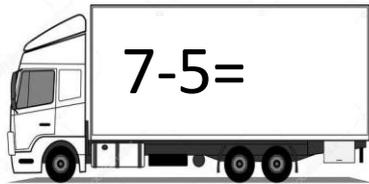
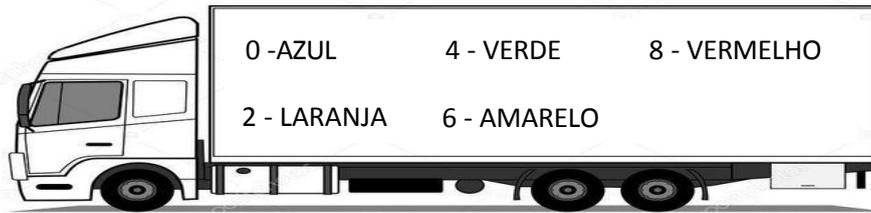


CAÍRAM...

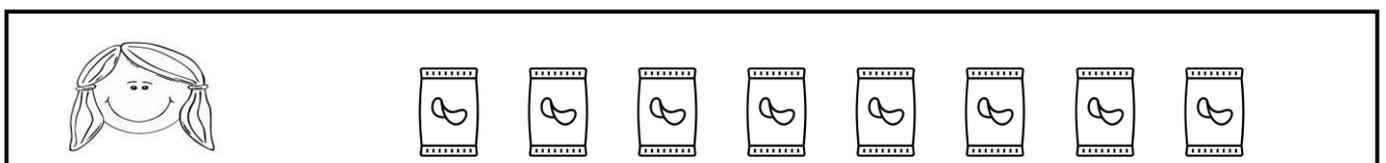
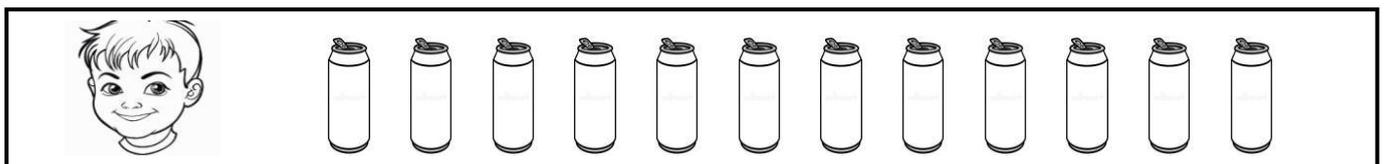
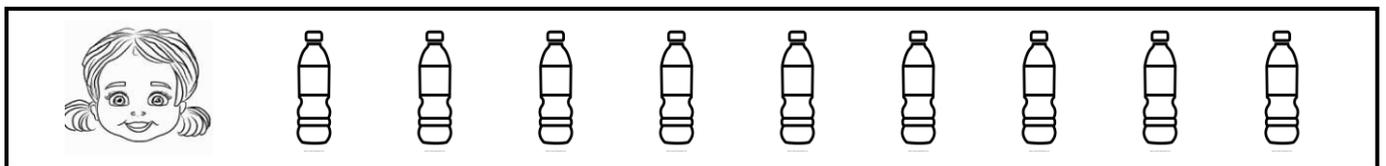


QUANTAS RESTARAM?

2- DE ACORDO COM O CÓDIGO DE CORES, PINTE O COMPARTIMENTO DE CARGA DE CADA CAMINHÃO COM A COR REFERENTE AO RESULTADO DA SUBTRAÇÃO.

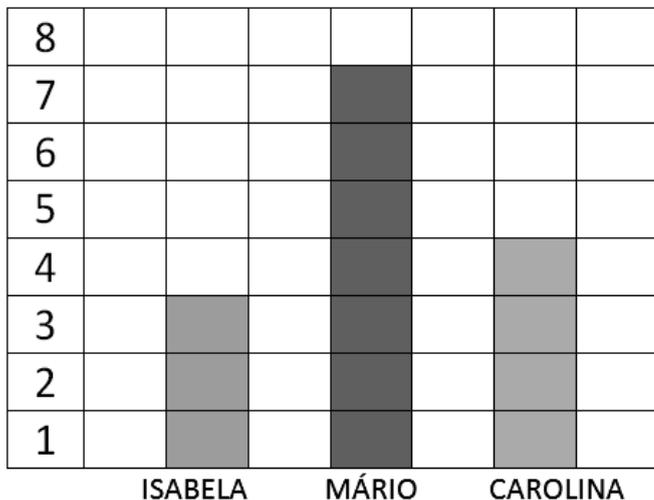


3- AS CRIANÇAS COMBINARAM DE JUNTAR TODO O LIXO DO PARQUE ONDE BRINCAM TODAS AS TARDES. CONTE A QUANTIDADE QUE CADA UM JUNTOU, REGISTRE E PINTE TODOS OS RESULTADOS PARES.



4- MÁRIO, ISABELA E CAROLINA PARTICIPARAM DE UMA CAMPANHA DO MEIO AMBIENTE DA CIDADE EM QUE MORAM. OBSERVE, NO GRÁFICO DE BARRAS VERTICAIS A SEGUIR, A QUANTIDADE DE ÁRVORES QUE CADA UM PLANTOU.

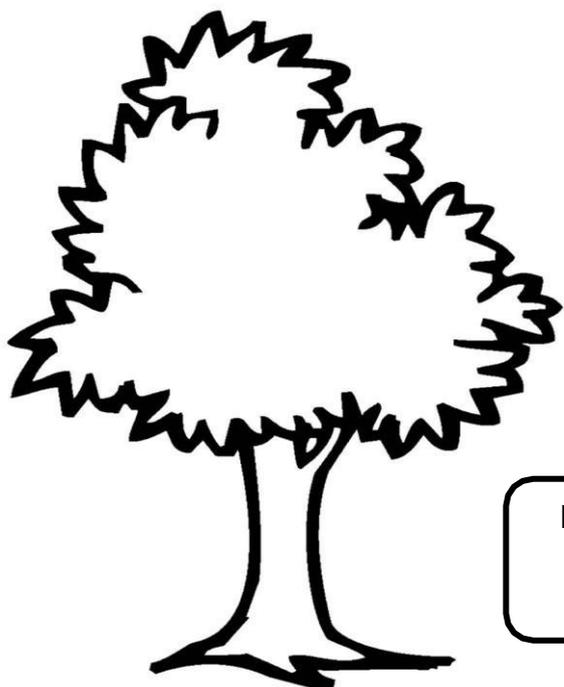
QUANTIDADE DE ÁRVORES



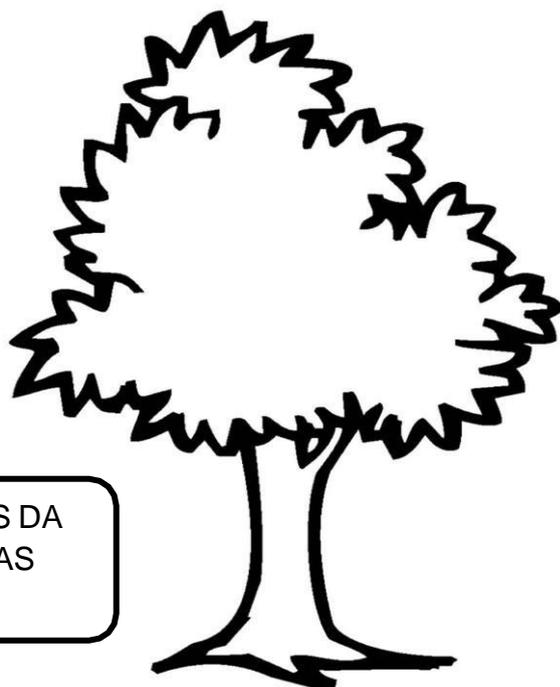
MAIS ÁRVORES = MENOS POLUIÇÃO!



- A) QUAL DAS CRIANÇAS PLANTOU MAIS ÁRVORES? _____
- B) QUAL DAS CRIANÇAS PLANTOU MENOS ÁRVORES? _____
- C) QUANTAS ÁRVORES CAROLINA PLANTOU? _____
- D) QUANTAS ÁRVORES MÁRIO PLANTOU A MAIS QUE ISABELA? _____



FAÇA AS CONTAS DA
LETRA C E D NAS
ÁRVORES.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
2º ANO

DATA
20ª SEMANA (19 a 24/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12LP19 / EF12LP03 / EF02LP29

LÍNGUA PORTUGUESA



MINHA AMADA TERRA

MINHA AMADA TERRA
AGRADEÇO POR ME ACOLHER
PROMETO SEMPRE TE CUIDAR
POIS AQUI QUERO VIVER!

MINHA AMADA TERRA
TE PEÇO MIL PERDÕES
PELA POLUIÇÃO LANÇADA
EM SEUS RIOS E RIBEIRÕES!

MINHA AMADA TERRA
AINDA SOU CRIANÇA
MAS TE VER BEM SAUDÁVEL
É A MINHA ESPERANÇA!

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES



ATIVIDADES

1- NUMERE OS VERSOS DO POEMA.

2- CIRCULE AS ESTROFES.

3- PINTE DA MESMA COR, EM CADA ESTROFE, AS PALAVRAS QUE RIMAM NO FINAL DO VERSOS.



4- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO? _____

5- NOME DO ESCRITOR: _____

6- RETIRE DO TEXTO.

A) UMA PALAVRA COM TIL: _____

B) UMA PALAVRA COM ACENTO AGUDO: _____

C) UMA PALAVRA COM 9 LETRAS: _____

D) DUAS PALAVRAS COM DUAS SÍLABAS: _____

7- DESENHE OBJETOS NOS ESPAÇOS QUE CORRESPONDEM AO SEU PAPEL NO AMBIENTE.

COLABORA COM O MEIO AMBIENTE

PREJUDICA O MEIO AMBIENTE

8- COPIE DO POEMA OS DOIS VERSOS DE CADA ESTROFE CORRESPONDENTE A CADA ILUSTRAÇÃO.



Two horizontal lines for writing, enclosed in a dashed rounded rectangular border.



Two horizontal lines for writing, enclosed in a dashed rounded rectangular border.



Two horizontal lines for writing, enclosed in a dashed rounded rectangular border.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
2º ANO

DATA
20ª SEMANA (19 a 24/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

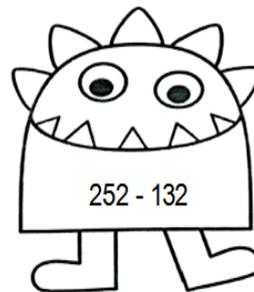
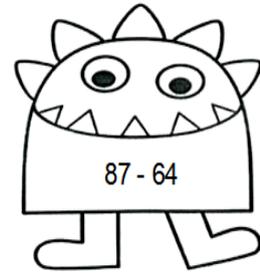
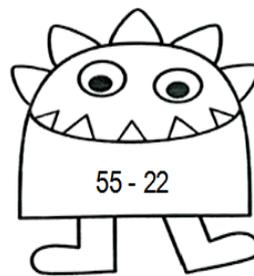
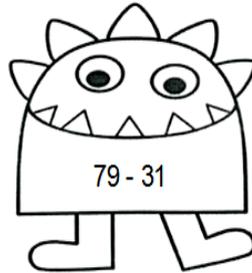
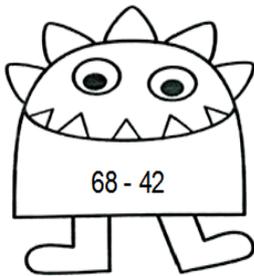
CÓDIGO BNCC

EF02MA05

MATEMÁTICA



1- ARME E EFETUE AS SUBTRAÇÕES.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
2º ANO

DATA
20ª SEMANA (19 a 24/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

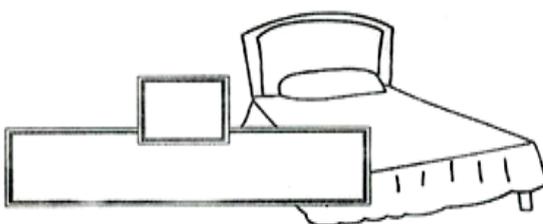
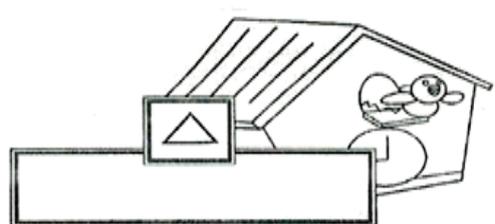
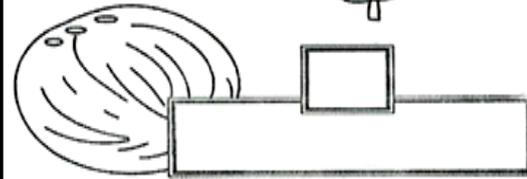
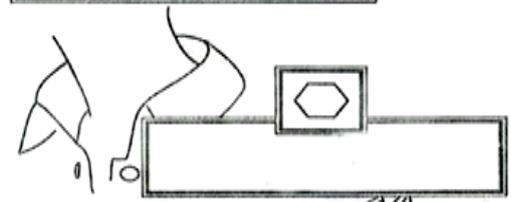
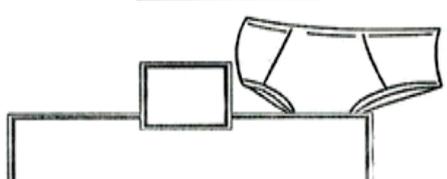
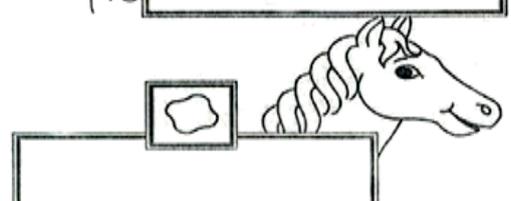
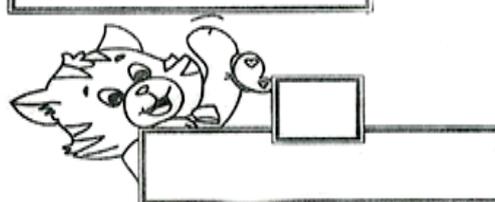
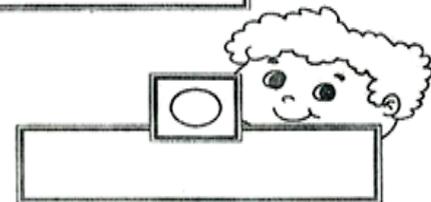
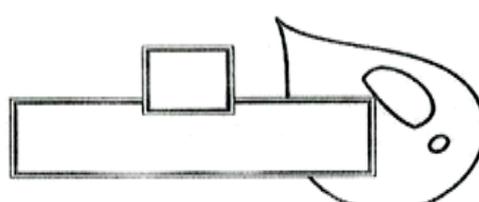
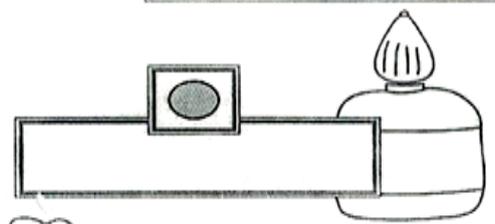
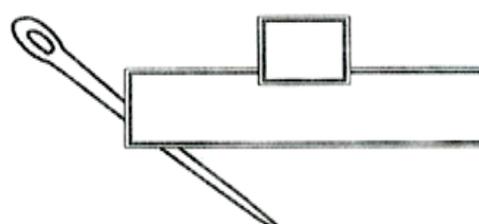
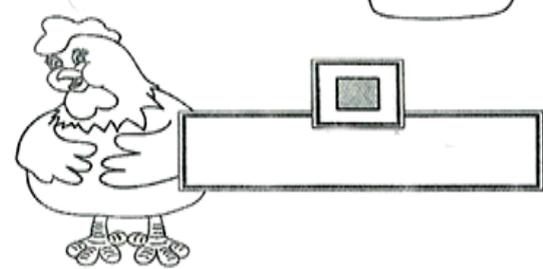
CÓDIGO BNCC

EF02LP03

LÍNGUA PORTUGUESA



1- COMPLETE AS PALAVRAS COM **C** OU **G** E DEPOIS FAÇA A RELAÇÃO DE ACORDO COM A SÍLABA QUE SE REPETE USANDO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

20ª SEMANA (19 a 24/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

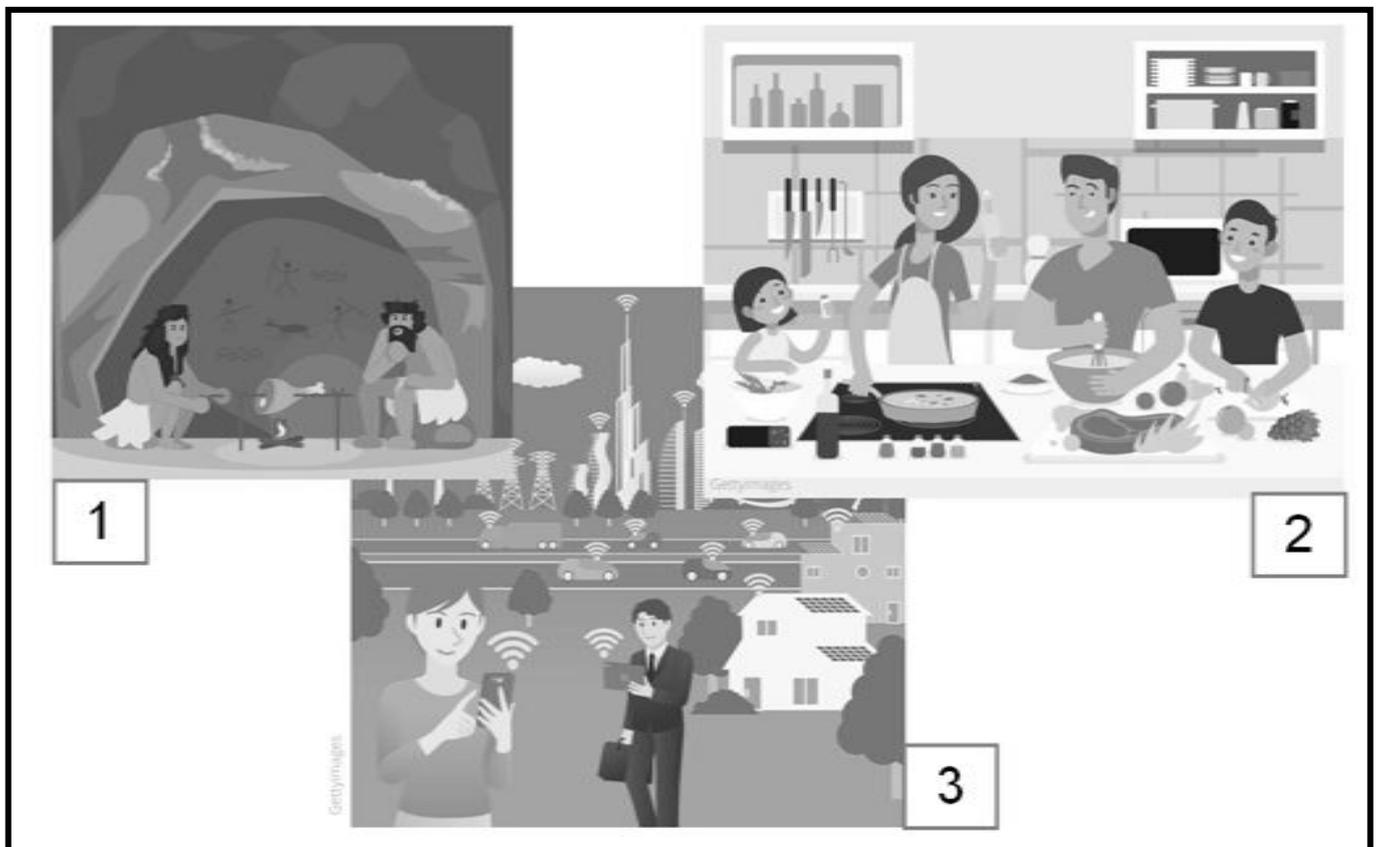
CÓDIGO BNCC

EF02HI10 / EF02HI11

HISTÓRIA



➤ QUAIS MUDANÇAS PODEMOS PERCEBER NA OBSERVAÇÃO DAS IMAGENS ABAIXO?



HÁ UMA SEQUÊNCIA LÓGICA NO DECORRER DOS ACONTECIMENTOS QUE APARECEM NAS IMAGENS: A TRANSFORMAÇÃO DA HUMANIDADE ATRAVÉS DO TRABALHO. ANTIGAMENTE, O TRABALHO ERA, ESSENCIALMENTE, PARA SUA SOBREVIVÊNCIA, FATO QUE COM O TEMPO FOI ALTERANDO.

1- OBSERVE AS IMAGENS ACIMA E RELACIONE CORRETAMENTE:

() MORAM EM UMA CASA, TÊM TRABALHOS MAIS ELABORADOS E POSSUEM INSTRUMENTOS E MÁQUINAS MANUAIS PARA AUXILIAR NA REALIZAÇÃO DAS TAREFAS.

() SAEM DE CASA PARA TRABALHAR EM FÁBRICAS, INDÚSTRIAS, EMPRESAS, ETC.

() MORAM EM CAVERNA E SEU TRABALHO ERA CAÇAR E COLHER.

2- HOJE EM DIA, NA NOSSA COMUNIDADE, EXISTEM DIVERSOS GRUPOS DE TRABALHO E DIVERSOS PROFISSIONAIS. NUMERE, CORRETAMENTE, DE ACORDO COM O LOCAL DE TRABALHO DE CADA PROFISSIONAL.

