



# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

### G2

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

## ATIVIDADE 1

### ABRIR E FECHAR FRASCOS

A atividade é bastante simples. Em uma bandeja, disponibilize de um a três potes com tampa de rosca para que as crianças abram e fechem. Certifique-se de que as tampas se encaixam e se enroscam facilmente. Colocar um pote com uma tampa de rosca dura ou difícil de abrir levará a criança à frustração e ela poderá desistir da atividade.

Esta atividade, de abrir e fechar potes com tampa de rosca, trabalha toda a musculatura da mão ao fazer o giro, desenvolve a coordenação motora fina, a coordenação olho-mão e a percepção de força.



## ATIVIDADE 2

### PINTURA COM ÁGUA

Para essa atividade, você vai precisar de uma folha de papel colorida, um recipiente transparente com água e um pincel. Usando uma fita adesiva, cole as extremidades da folha em uma superfície plana. Em seguida coloque um pouco de água em um recipiente ao alcance da criança e estará pronta a atividade.

Convide a criança para explorar os materiais disponibilizados. Essa atividade promove o desenvolvimento das habilidades motoras e visuais da criança. A questão de causa e efeito também pode ser compartilhada “O papel estava seco, e agora está molhado”. “O papel era de uma cor e com o efeito da água ficou mais claro ou mais escuro dependendo da cor do papel”.



### ATIVIDADE 3

#### ROLETA DE BEBÊ

Se seus alunos estão praticando os primeiros passos, uma ótima brincadeira é a de “bebê roleta”. Funciona assim: a criança fica de pé apoiada em algum lugar ou com alguém segurando. Duas ou três outras pessoas se posicionam à vista da criança, perto dela, mas distante umas das outras.

A graça da brincadeira é ver para quem a criança decide se dirigir. Vale chamar a criança, fazer palhaçada, mostrar brinquedos... E dar muitos abraços e comemorar na hora em que ela chegar.

No início podem ser só um ou dois passinhos de distância. Conforme ela vai andando com mais firmeza, dá para aumentar o trajeto, atravessando uma boa parte da sala, por exemplo.

Essa brincadeira, além de ajudar a criança a ajustar seu senso de equilíbrio, trabalha a noção de espaço e ainda lhe dá a oportunidade de observar a reação emocional das pessoas a suas atitudes, e a desenvolver o vínculo afetivo com as pessoas que trabalham na sala de aula.



### ATIVIDADE 4

#### BRINCANDO COM FANTOCHE

Com um fantoche de qualquer personagem podemos entreter os bebês por um bom tempo. Podemos fazê-la com luva ou meia, alguns botões e lã. Essa atividade estimula a atenção e a interação, além de desenvolver as percepções táteis e visuais.

Sente as crianças no chão ou no colo de outra pessoa, em seguida aproxime-se deles, escondendo nas costas, a mão que segura o fantoche. Quando chegar perto dos bebês, mostre o fantoche e faça com que ela o cumprimente. Lembre-se de usar vozes diferentes para representar o fantoche!! O adulto pode esconder o fantoche outra vez e voltar a mostrá-la para que o bebê a toque. Depois, você pode preparar dois fantoches. Coloque uma em cada mão e encene uma pequena história para as crianças.



### ATIVIDADE 5

#### MASSINHA MALUCA

Essa atividade é bem simples. Você vai precisar de 1 copo de amido de milho, e ½ copo de água. Em uma vasilha coloque o amido de milho e adicione a água aos poucos. Se quiser, coloque suco em pó ou corante para colorir.

Em seguida, deixe que a criança manipule e possa sentir a textura da “massinha maluca”. Essa é uma atividade bem interessante, porque a consistência da mistura depende da manipulação, então, ao mesmo tempo que parece sólida, também pode parecer líquida.

Com essa atividade aguçamos a curiosidade da criança, além de estimular o desenvolvimento da coordenação motora e as percepções táteis e visuais.

