

The background features a soft, pastel illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. To the left, there are colorful blocks and a smaller teddy bear. To the right, another teddy bear is visible. The scene is decorated with stars and a string of colorful balloons (blue, purple, yellow) hanging from the top. The overall tone is warm and child-friendly.

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**G1**

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

**G1**

NOME:

**2ª SEMANA**

**EXPLORAÇÃO DO MEIO AMBIENTE: DIFERENTES TEMPERATURAS, ALCANÇAR OBJETOS, MOVIMENTO CORPORAL, NOÇÃO DE DENTRO/FORA, PRODUÇÃO DE SONS.**

### ATIVIDADE 1

(CÓDIGOS DA BNCC: EI01EO03 – EI01ET01)

#### EXPLORANDO TEMPERATURAS

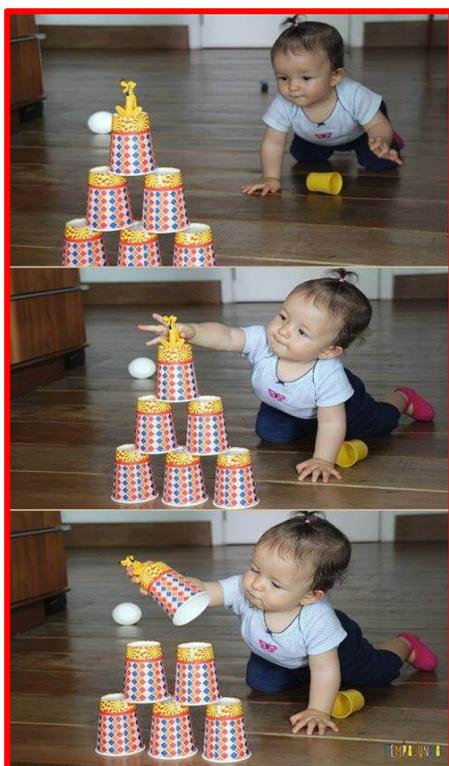


ESSA ATIVIDADE É SIMPLES DE MONTAR! BASTA ADICIONAR CUBOS DE GELO E ÁGUA EM UMA GARRAFA E ÁGUA MORNIA EM OUTRA. NÃO PRECISA ESTAR TÃO QUENTE PARA SENTIR O CALOR ATRAVÉS DA GARRAFA. MOSTRE OS FRASCOS UM DE CADA VEZ E VÁ CONVERSANDO: “OLHA ESTE ESTÁ QUENTE!”, “ESTE É O GELADO!”. EM SEGUIDA ENCORAJE O BEBÊ A SENTIR OS DOIS AO MESMO TEMPO.

### ATIVIDADE 2

(CÓDIGOS DA BNCC: EI01ET03 - EI01ET04)

#### PISTA DE OBSTÁCULOS



PARA ESTA ATIVIDADE, SERÃO NECESSÁRIOS COPOS DE PLÁSTICO OU PAPEL E BRINQUEDOS PEQUENOS (PORÉM NÃO TANTO QUE POSSAM SER ENGOLIDOS). A IDEIA É FAZER VÁRIAS TORRES DE COPOS NO CHÃO, COM UM BRINQUEDO NO TOPO PARA FICAR MAIS INTERESSANTE. SE VOCÊ TIVER COPOS DE DIFERENTES TAMANHOS E CORES, MELHOR AINDA. QUANDO A PISTA DE OBSTÁCULOS ESTIVER PRONTA, BASTA COLOCAR O BEBÊ NO CHÃO E ESPERAR A REAÇÃO. AO VER O PISO CONHECIDO COM OBJETOS DIFERENTES, A TENDÊNCIA É AGUÇAR A CURIOSIDADE E FAZER COM QUE O BEBÊ VÁ “CORRENDO” NA DIREÇÃO DA TORRE COM OS COPOS PARA ENTENDER O QUE É AQUILO E O QUE ESTÁ FAZENDO ALI.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

**G1**

NOME:

**2ª SEMANA**

### ATIVIDADE 3

**CÓDIGOS DA BNCC: (EI01ET01 – EI01ET03 – EI01ET05)**

#### DESCOBRINDO O MUNDO COM OS PÉS



ESTA BRINCADEIRA DESPERTA A CONFIANÇA DO BEBÊ A PARTIR DO INUSITADO. DESTA FORMA VOCÊ PODE PROPICIAR QUE ELE TESTE SENSações TÁTEIS DIFERENTES COM OS PÉS. OBSERVE SE A ESCOLA POSSUI ALGUM ESPAÇO GRAMADO, OU ATÉ MESMO AREIA. SE NÃO TIVER VOCÊ PODE LEVAR UM POUCO NUM RECIPIENTE. ESTA ATIVIDADE PODE SER FEITA COM AREIA, GRAMA, ÁGUA, TERRA. UTILIZE OS MATERIAIS QUE TIVER A DISPOSIÇÃO. BASTA SEGURAR O BEBÊ NO COLO E APROXIMAR SEU PEZINHO COM CUIDADO.

### ATIVIDADE 4

**CÓDIGOS DA BNCC: (EI01CG02 – EI01CG05 – EI01ET02)**

#### TÚNEL DE PAPELÃO

ESTA ATIVIDADE É MARAVILHOSA PARA ESTIMULAR O BEBÊ A ENGATINHAR. BASTA ABRIR O FUNDO DE UMA CAIXA DE PAPELÃO FORMANDO UM TÚNEL. COLOQUE O BEBÊ POSICIONADO ALI EM FRENTE E ALGUM OBJETO PARA QUE ELE TENHA ALCANÇAR. A BOLA É INTERESSANTE, POIS ESTIMULA QUE ELE CONTINUE INDO ATRÁS.



### ATIVIDADE 5

**CÓDIGOS DA BNCC: (EI01EO02 – EI01EO05 – EI01EO06 – EI01TS01 – EI01TS03 – EI01ET06)**

#### FAZENDO MÚSICA COM MATERIAIS RECICLADOS



FAÇA ALGUNS INSTRUMENTOS MÚSICAIS COM MATERIAL RECICLADO. UMA LATA PODE VIRAR UM TAMBOR E GARRAFAS PET, CHOCALHOS. LEMBRE-SE DE ENFEITAR E DEIXAR TUDO BEM COLORIDO. AÍ É SÓ CANTAR USANDO OS INSTRUMENTOS PARA CONDUZIR O RITMO DA MÚSICA.