

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF09LI16

LÍNGUA INGLESA

Os MODAL VERBS (verbos modais) são verbos que complementam ou alteram o sentido do verbo principal em uma frase. Eles são muito utilizados na língua inglesa, por isso é essencial praticar o uso de cada um deles.

MODAL VERBS

<p>CAN</p> <p>Ability/capacity in the present; informal request</p>	<p>COULD</p> <p>Ability/capacity in the past; formal request</p>
<p>MAY</p> <p>Possibility (high); formal request</p>	<p>MIGHT</p> <p>Possibility (low)</p>
<p>MUST</p> <p>Obligation; prohibition</p>	<p>OUGHT TO</p> <p>Advice</p>
<p>SHALL</p> <p>Invitation; suggestion; future action</p>	<p>SHOULD</p> <p>Advice; suggestion; recommendation</p>
<p>WILL</p> <p>Future actions</p>	<p>WOULD</p> <p>Possibility; hypothesis</p>

Exercises

Exercises

1. Com base no quadro acima, relacione o MODAL VERB com o uso adequado:
 a) COULD b) SHOULD c) OUGHT TO d) CAN e) MIGHT f) MUST g) MAY
 h) WOULD i) SHALL j) WILL

() Habilidade/capacidade no presente; pedido informal. () Possibilidade (alta); pedido formal. () Conselho; sugestão; recomendação. () Ações futuras.
 () Obrigação; proibição. () Conselho. () Possibilidade; hipótese. () Convite; sugestão; ação futura. () Habilidade/capacidade no passado; pedido formal.
 () Possibilidade (baixa).

Observe a tirinha a seguir:



2. Qual é o sentido do MODAL VERB **should** utilizado no primeiro quadrinho?

- a) Permissão
- b) Possibilidade
- c) Conselho
- d) Habilidade

3. E no segundo quadrinho, qual o sentido do MODAL VERB **could**?

- a) Capacidade
- b) Conselho
- c) Permissão
- d) Possibilidade

Analise a tirinha a seguir:



4. Qual MODAL VERB foi utilizado nessa tirinha e qual o sentido dele?

- a) CAN – pedido informal
- b) CAN – pedido formal
- c) USE – pedido informal
- d) USE – pedido formal