

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?        CÓDIGO BNCC

# HISTÓRIA

HI

## REVISÃO

1) A crise da economia norte-americana, em 1929, ofereceu uma grande ameaça ao sistema capitalista. Durante o início do século XX, os Estados Unidos transformaram-se no grande paradigma de consumo e prosperidade material do mundo. Sobre a crise de 1929 pode-se dizer que:

- a) ( ) com o fim da Primeira Guerra Mundial, a euforia consumista foi intensificada.
- b) ( ) nações inteiras tinham sua balança comercial arraigada na onda de consumo e na concessão de empréstimos feitos pelos cofres dos países europeus.
- c) ( ) a quebra da bolsa e a grande depressão exigiram a remodelação do sistema econômico capitalista.
- d) ( ) a esperança no lucro certo das empresas e negócios estadunidenses incentivava a população a investir sua renda na compra de empreendimentos imobiliários.

2) Escreva com suas palavras sobre as consequências da crise de 1929 no Brasil.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Marque a alternativa que contém informações referentes à América Latina:

- a) Colonização inglesa com algumas áreas de influência francesa.
- b) Possui os melhores índices de desenvolvimento humano do continente.
- c) Região de origem dos povos esquimós.
- d) Abrange todos os países da América Central e do Sul.
- e) Não utilizou-se do trabalho escravo.

4) O México, é uma república constitucional federal. É o quinto maior país das Américas em extensão. O México, dentro dos critérios de regionalização físicos e socioeconômicos está localizado:

- a) na América do Sul e na América Anglo-Saxônica.
- b) na América Central e na América Latina.
- c) na América do Norte e na América Anglo-Saxônica.
- d) na América do Norte e na América Latina.
- e) na América Central e na América Latina.

5) Selecione a alternativa que traz uma ação do governo brasileiro em resposta à Crise de 1929:

- a) criação de uma bolsa para o grande número de desempregados.
- b) promoveu grandes reformas no Rio de Janeiro para garantir emprego à população.
- c) comprou dólar, aproveitando-se do câmbio favorável.
- d) retirou o lastro da moeda nacional do dólar.
- e) promoveu a compra de sacas de café para evitar a queda do produto.

6) O dia em que se iniciou a Crise de 1929 ficou marcado na história como:

- a) Quinta-Feira Tenebrosa
- b) Dia da Falência
- c) Quinta-Feira Negra
- d) Grande Depressão

7) A chamada Crise de 1929 caracterizou-se por um colapso no sistema financeiro mundial no período do entreguerras, isto é, no intervalo entre a Primeira e a Segunda Guerra Mundial. Tal crise também é identificada com:

- a) a Guerra Franco-Prussiana.
- b) a quebra da Bolsa de Valores de São Paulo.
- c) a Guerra Civil Americana.
- d) a quebra da Bolsa de Valores de Nova York.
- e) a Independência dos Estados Unidos.

8) O colapso deflagrado no mundo pela crise financeira dos anos 20 teve como principal ato o craque da Bolsa de Valores de Nova York, em outubro de 1929. Cite três graves consequências dessa crise no mundo.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9) Observe a imagem e depois responda a questão:



Como podemos relacionar a imagem ao contexto da Grande Depressão?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_