

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**5º**  
ano

## Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## LÍNGUA PORTUGUESA



### Meio ambiente



O meio ambiente agoniza!  
A natureza pede socorro!  
As matas pedem conservação  
Os bichos pedem preservação  
O ar não quer poluição  
A água não quer contaminação  
E o homem quer solução  
Ele não sabe que é a solução!



Para melhorar a situação  
Para a próxima geração!  
Com muitas árvores para refrescar  
Variedade de animais para admirar  
Ar puro para respirar  
Água cristalina para tomar.  
Tudo isso depende de mim  
Tudo isso depende de você  
Tudo isso depende de nós...



Vamos nos conscientizar  
De que nossos hábitos devemos mudar  
Novas atitudes devemos tomar.



Aprender a conservar  
Aprender a respeitar  
Aprender a reciclar  
Para o meio ambiente preservar  
E a vida melhorar...

1- Depois de ler atentamente o poema acima, descreva algumas atitudes que podemos ter para ajudar o meio ambiente.

---



---



---

2- Circule nas frases abaixo:

A) Substantivos comuns.

- A mulher saiu para trabalhar bem cedo.
- Quando a criança melhorar ela brinca.
- O abacaxi estava muito azedo.

B) Substantivos próprios.

- Quero falar com a Caroline ainda hoje!
- Na loja Riachuelo está tendo umas promoções de blusas.
- Adora a história da Cinderela, é tão romântica!



Leia o texto para responder às questões 3 – 6:



3- Localize no primeiro quadrinho dois substantivos que são classificados como próprios.

4- O humor da tirinha gira em torno de um substantivo. Localize-o e escreva abaixo.

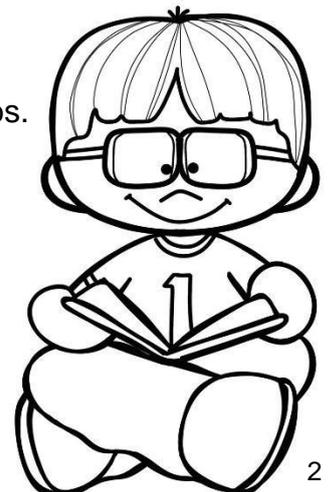
5- O substantivo “**amigo**” faz referência a outro substantivo. Identifique-o.

6- No trecho: “...**esta aqui é a minha casa**...”, a palavra que é classificada como substantivo é:

- a) “esta”
- b) “aqui”
- c) “minha”
- d) “casa”

7- Assinale a alternativa correta em que todos os substantivos são derivados.

- ( ) telhado, chaveiro, água.
- ( ) chaveiro, aguaceiro, ventilador.
- ( ) porta, escadaria, fogo.
- ( ) planta, macarronada, relojoaria



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## MATEMÁTICA



## REVISANDO

1- Que horas este relógio está marcando?



2- Qual o resultado destas operações? Responda com algarismos romanos.

a)  $XX - IX =$  \_\_\_\_\_ e)  $LXIV : IV =$  \_\_\_\_\_

b)  $V + VII =$  \_\_\_\_\_ f)  $XC : XV =$  \_\_\_\_\_

c)  $LX + XX =$  \_\_\_\_\_ g)  $XII \times III =$  \_\_\_\_\_

d)  $C - XXIX =$  \_\_\_\_\_ h)  $LV \times VI =$  \_\_\_\_\_

# Atenção!



Em uma expressão numérica com sinais de associação, esses sinais devem ser eliminados nesta ordem:

1ª ( ) parênteses, 2ª [ ] colchetes, 3ª { } chaves.

Em uma expressão numérica em que aparecem as quatro operações, efetuamos primeiro a multiplicação ou divisão e, em seguida, a adição ou subtração, obedecendo à ordem em que aparecem.

3- Resolva as expressões numéricas.

a.  $50 - 3 \times 8 + 18 : 9 =$

b.  $\{9 + 6 \times [14 : 2 - 5 + (8 \times 4 - 12)]\} =$

c.  $46 - (12 \times 3 + 10) + 8 =$

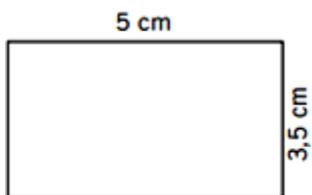
d.  $90 + 27 : 9 - 5 \times 6 =$

e.  $\{3 \times 50 + [(16 + 64 : 16) \times 3] \times 2\} =$

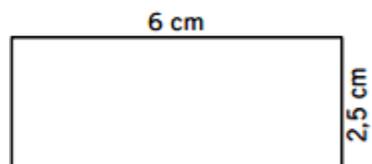


4- Calcule a área dos retângulos.

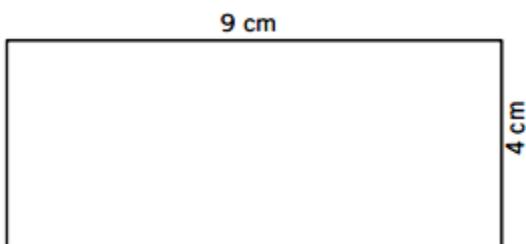
A)



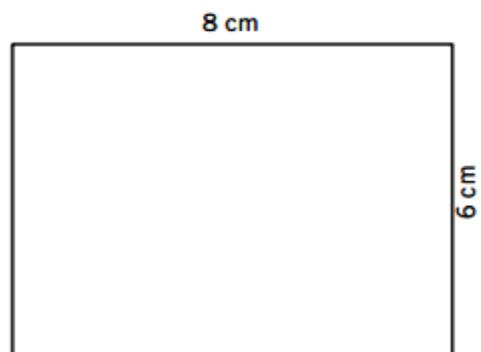
B)



C)



D)



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

## LÍNGUA PORTUGUESA



1- Sublinhe os substantivos simples e circule os substantivos compostos:

rato, guarda-roupa, árvore, macaco, amor-perfeito, casa, guarda-chuva,  
amor, pé de moleque, homem, nuvem, beija-flor, dentista

2- Escreva a palavra que deu origem a cada substantivo abaixo:

a) pedreiro \_\_\_\_\_

b) cartolina \_\_\_\_\_

c) papelão \_\_\_\_\_

d) marinheiro \_\_\_\_\_

e) mangueira \_\_\_\_\_

f) floricultura \_\_\_\_\_

g) cajueiro \_\_\_\_\_

h) casinha \_\_\_\_\_



3- Classifique os substantivos em substantivo simples (SS) ou substantivo coletivo (SC).

( ) blusa

( ) sabão

( ) pomar

( ) chuva

( ) pássaro

( ) júri

( ) século

( ) fauna

( ) planta

( ) maquinaria

( ) copo

( ) leite



4- Escreva os substantivos nos quadros correspondentes.

agradecimento   tênis   telefone   ansiedade   pão   coragem  
 bolsa   bondade   caderno   tristeza   folha   navio  
 paixão   copo   alegria

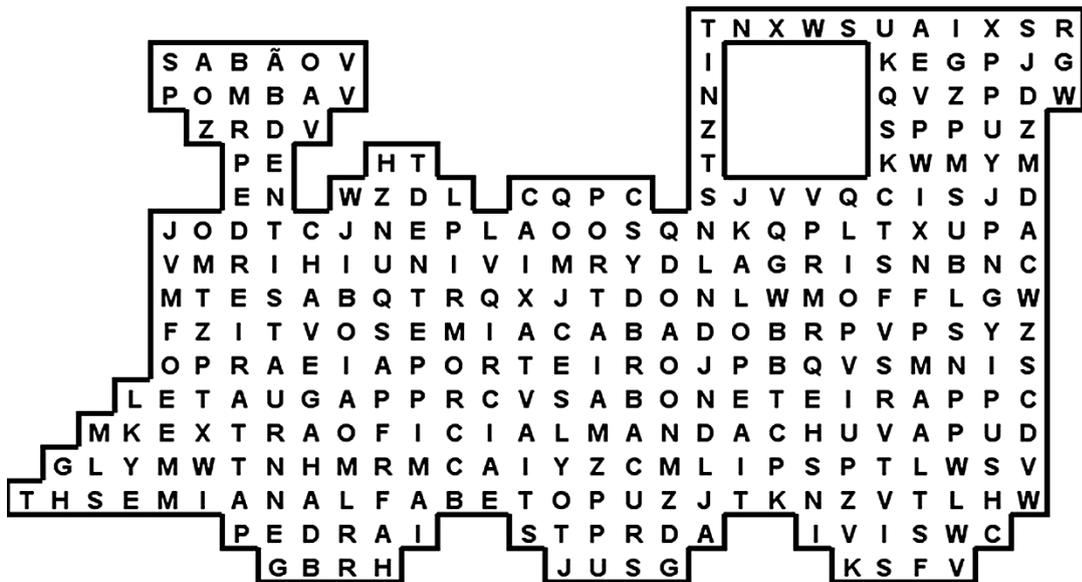
Abstratos



Concretos

5- Encontre 16 substantivos no caça-palavras abaixo e classifique-os no quadro.

- |              |              |          |          |
|--------------|--------------|----------|----------|
| MANDACHUVA   | POMBA        | JIBOIA   | PEDREIRA |
| SABONETEIRA  | SEMIALFABETO | PEDRA    | PORTEIRO |
| EXTRAOFICIAL | DENTE        | DENTISTA | PORTA    |
| CHAVE        | SEMIACABADO  | SABÃO    | CAIXA    |



Simples	Primitivo	Composto	Derivado



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

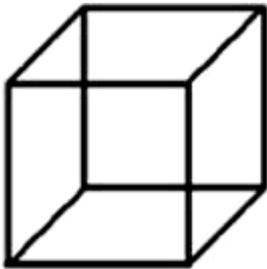
EF05MA03/EF05MA19/EF05MA20

# MATEMÁTICA



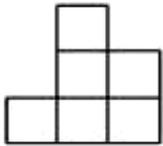
## REVISANDO

1- Observe a imagem:

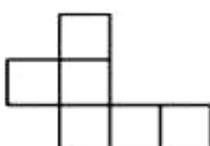


Qual das opções a seguir representa a planificação do cubo?

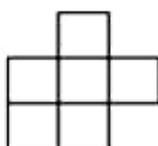
(A)



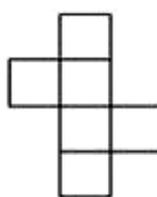
(B)



(C)



(D)



2- Qual é a planificação do cilindro?

Figura 1

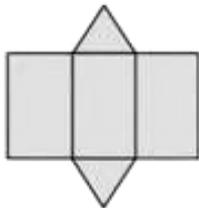


Figura 2



Figura 3

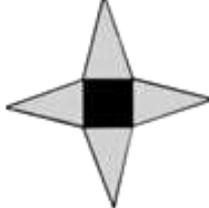
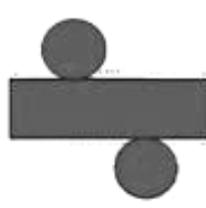
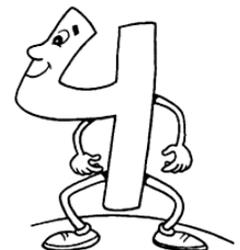


Figura 4



- (a) Figura 1.
- (b) Figura 2.
- (c) Figura 3.
- (d) Figura 4.

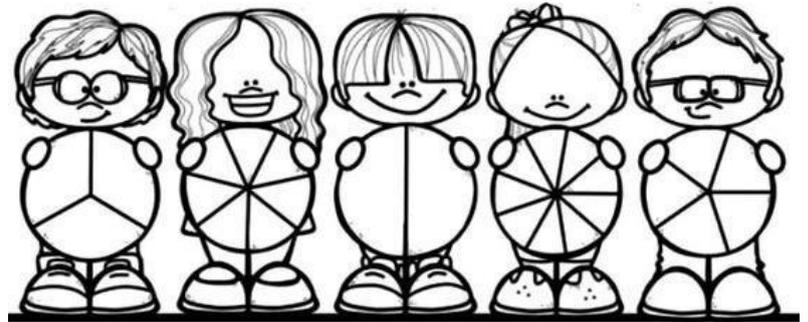


3- Escreva o nome dos termos da fração.

$\frac{4}{7}$    

$\frac{7}{4}$    

4- Observe a figura abaixo e responda:



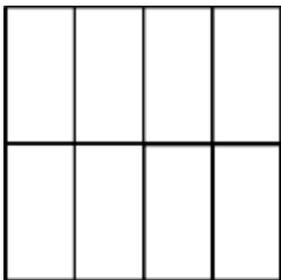
a- Em quantas partes foi dividido o inteiro? \_\_\_\_\_

b- Cada parte representa que fração do inteiro? \_\_\_\_\_

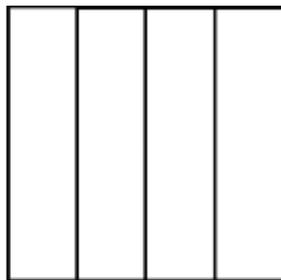
c- Foram coloridas quantas partes? \_\_\_\_\_

d- Que fração representa a parte que foi colorida? \_\_\_\_\_

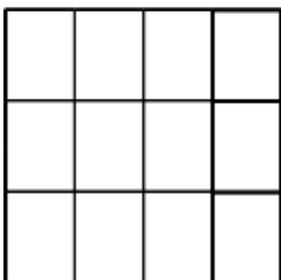
4- Mariângela faz bolos de chocolate deliciosos para vender em pedaços. As frações representam a quantidade de fatias vendidas de cada bolo de Mariângela. Observe a fração e pinte a parte correspondente de cada bolo:



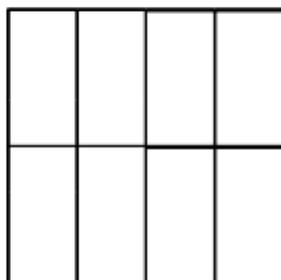
$\frac{6}{8}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{9}{12}$



$\frac{4}{8}$

5- Qual é a fração correspondente a:

a- 3 dias de uma semana? \_\_\_\_\_

b- 6 meses do ano? \_\_\_\_\_

c- 3 dedos das mãos? \_\_\_\_\_

d- 8 letras do nosso alfabeto? \_\_\_\_\_

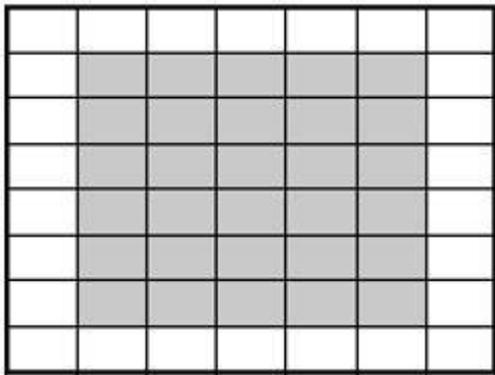
6- Veja a seguir a planta da casa de Fernanda. Use cada quadradinho como unidade de medida para encontrar a área do piso de cada uma das partes da casa.



Qual é a área da cozinha de Fernanda?

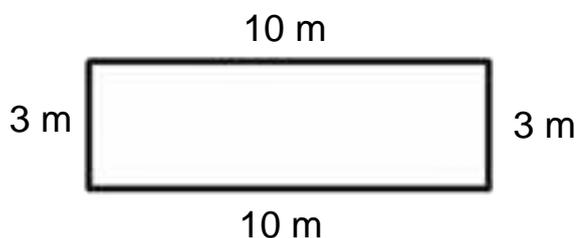
- (a) 42.
- (b) 39.
- (c) 30.
- (d) 20.

7- Sabrina decidiu plantar uma horta no quintal de sua casa, e para saber a medida certa, ela desenhou uma malha quadriculada para representá-la. Considerando que cada quadradinho mede  $2 \text{ cm}^2$ , qual é a área da horta de Sabrina?



- (a)  $60 \text{ cm}^2$ .
- (b)  $55 \text{ cm}^2$ .
- (c)  $42 \text{ cm}^2$ .
- (d)  $38 \text{ cm}^2$ .

8- Um fazendeiro precisa cercar um terreno para colocar um bezerro, como mostra a figura abaixo:

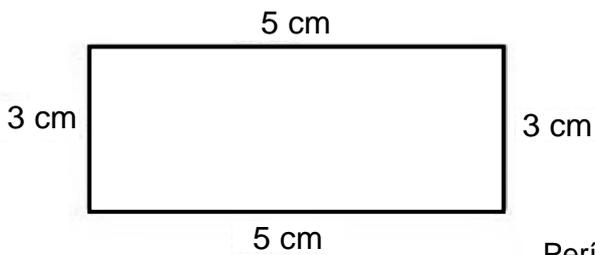


Considerando que ele colocará 4 fios de cerca, quantos metros de arame serão necessários para realizar o serviço do fazendeiro?

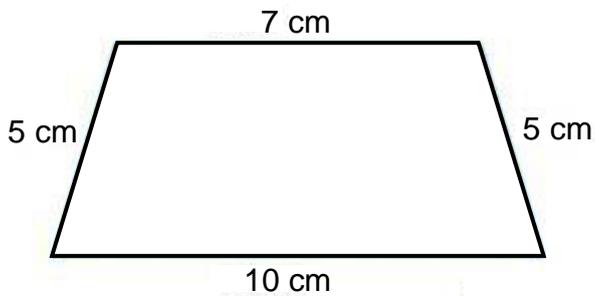
- (a) 26 metros.
- (b) 30 metros.
- (c) 60 metros.
- (d) 104 metros.



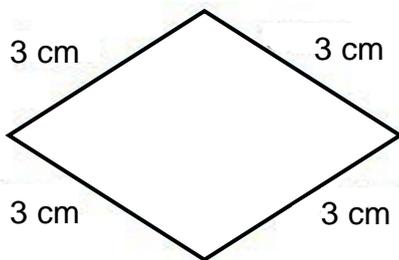
8- Calcule o perímetro de cada um dos quadriláteros abaixo:



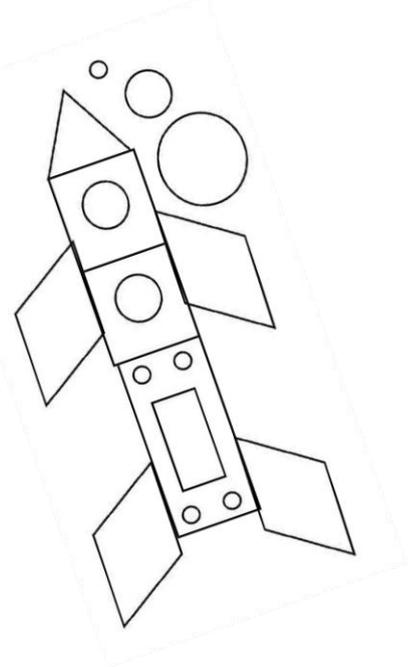
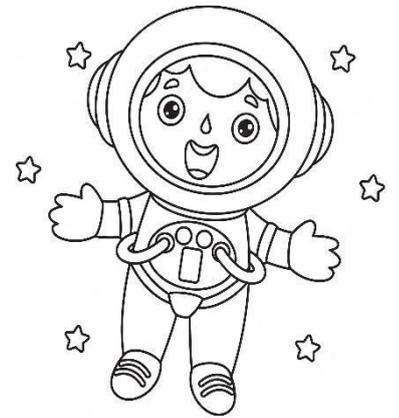
a) Perímetro: \_\_\_\_\_ cm



b) Perímetro: \_\_\_\_\_ cm



c) Perímetro: \_\_\_\_\_ cm



9- Classifique cada fração como própria ou imprópria.

a)  $\frac{5}{6}$  \_\_\_\_\_

e)  $\frac{4}{7}$  \_\_\_\_\_

b)  $\frac{4}{8}$  \_\_\_\_\_

f)  $\frac{12}{4}$  \_\_\_\_\_

c)  $\frac{10}{5}$  \_\_\_\_\_

g)  $\frac{2}{4}$  \_\_\_\_\_

d)  $\frac{12}{6}$  \_\_\_\_\_

h)  $\frac{12}{30}$  \_\_\_\_\_

10- Circule apenas as frações aparentes.

a)  $\frac{14}{7}$

b)  $\frac{2}{6}$

c)  $\frac{8}{8}$

d)  $\frac{6}{12}$

e)  $\frac{7}{9}$

11- Indique qual é a fração:

a) Maior fração própria do denominador 9. \_\_\_\_\_

b) Menor fração imprópria do denominador 7 \_\_\_\_\_

