

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**5º**  
ano

**Ensino Fundamental**



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

## LÍNGUA PORTUGUESA



1- Leia o poema e pinte as rimas.

### Desperdício



Alô, alô garotada  
Prestem muita atenção!  
Para evitar o desperdício  
Vou ensinar uma lição!

Mas antes  
vou falar um pouco  
da nossa situação.

Cerca de 13 milhões de pessoas,  
que vivem em nossa nação  
passam fome e muita sede  
e sofrem de desnutrição.

Que curioso vejam vocês  
que 30% da produção agrícola  
no nosso país cultivada  
é toda desperdiçada.

E lhes digo com tristeza e muito sofrimento  
que esse fato deixa o Brasil

entre os dez países  
que mais desperdiçam alimento.

Por isso comece em casa  
e aprenda uma lição  
aproveite por completo  
a comida que no prato colocar  
o suco que for beber  
e a água que for tomar

E a comida que sobrou de ontem  
para a panela deve voltar  
fala para a mamãe e o papai  
tudo reaproveitar

Agindo corretamente  
com consciência e dedicação  
vamos ajudar a diminuir  
a fome da nossa nação.

Por Rosiane Fernandes Silva

1- Qual é o gênero textual acima?

( ) Conto      ( ) Carta      ( ) Poema      ( ) Fábula

2- Quantas estrofes há no texto? \_\_\_\_\_

3- Quantos versos? \_\_\_\_\_

4- Tem rimas no texto? Transcreva dois pares de rimas. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5- Qual é o assunto abordado no texto? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6- Procure no dicionário o significado da palavra **desperdício**. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7- De acordo com o texto, 13 milhões de brasileiros passam fome, sede e sofrem de desnutrição. Responda como o problema da fome poderia ser resolvido em nosso país. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8- De acordo com o texto, qual é a colocação do nosso país no “ranking” dos países que desperdiçam alimentos? \_\_\_\_\_

9- Muitos dizem que apenas uma pessoa não pode resolver os problemas do mundo, porém, não podemos pensar dessa forma, porque a mudança deve começar dentro da nossa casa. Quais lições você aprendeu após a leitura das três últimas estrofes do texto? Explique.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10- Na sua casa não há desperdício de alimentos ou alguém sempre deixa um pouco de comida no prato após as refeições? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## MATEMÁTICA



**Área** equivale à medida da superfície de uma figura geométrica. Geralmente, para encontrar a área de uma figura, basta multiplicar a base (b) pela altura (h).

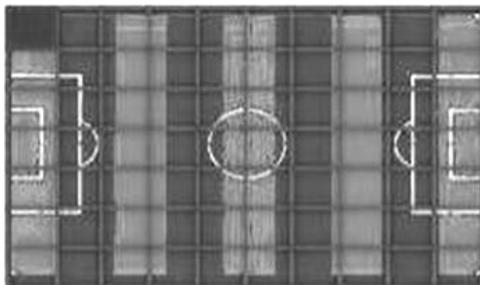


altura (h)

$$A = b \times h = 16 \times 4 = 64$$

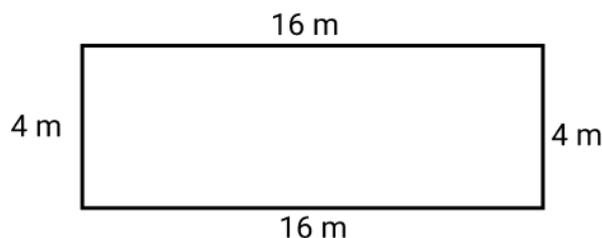
base (b)

Se pegarmos um campo de futebol, por exemplo, e colocarmos em uma malha quadriculada, a sua área será equivalente à quantidade de quadradinho. Se cada quadrado for uma unidade de área:



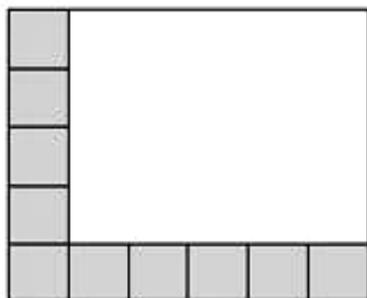
 Uma unidade de área

O **perímetro** é a medida do contorno de uma figura geométrica e pode ser obtido pela soma de seus lados.



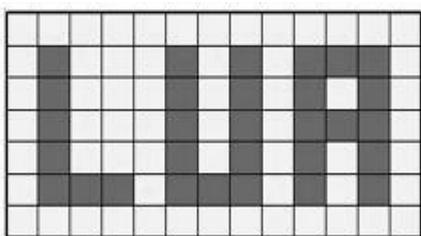
$$P = 4 + 16 + 4 + 16 = 40$$

1- Camila está colocando cerâmica no chão de seu quarto. Observe a imagem abaixo que mostra esse processo:



- Qual é a área total desse quarto sabendo que cada cerâmica mede  $1 \text{ m}^2$ ?

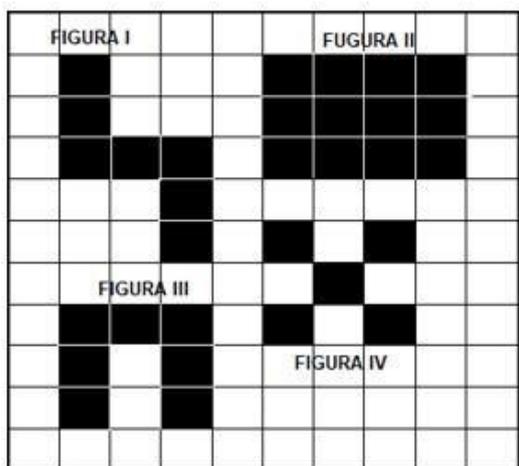
2- Lua ganhou de sua madrinha uma coberta bordada com seu nome, como mostra a imagem abaixo:



Sabendo que cada quadradinho tem como medida  $2 \text{ cm}^2$ , a área que corresponde ao nome bordado na coberta é:

- $71 \text{ cm}^2$ .
- $60 \text{ cm}^2$
- $48 \text{ cm}^2$ .
- $40 \text{ cm}^2$ .

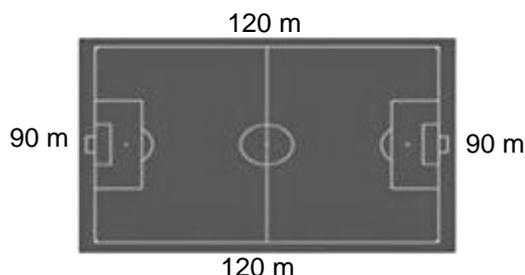
3- Considere cada quadradinho da malha quadriculada como uma unidade de área:



Quais figuras possuem a mesma área?

- I e IV.
- II e I.
- III e IV.
- I e III.

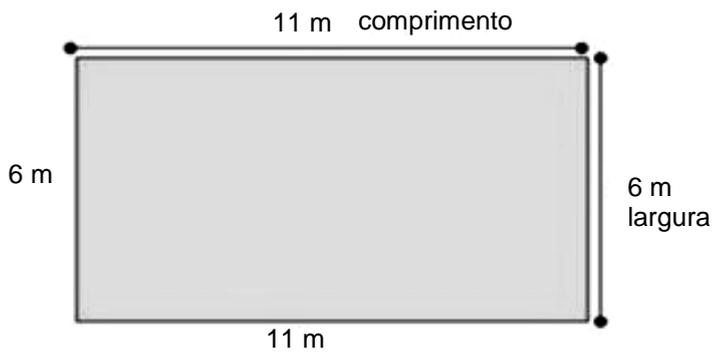
4- Um atleta deseja dar uma volta em torno de um campo de futebol, como mostra a figura abaixo:



**Responda:**

O total do percurso será de \_\_\_\_\_.

5- Um homem comprou um pequeno lote de terra, como mostra a figura abaixo:



O perímetro do lote é:

- a) 17 metros.
- b) 34 metros.
- c) 66 metros.
- d) 132 metros.

6- Resolva os exercícios abaixo e coloque (x) na alternativa correta:

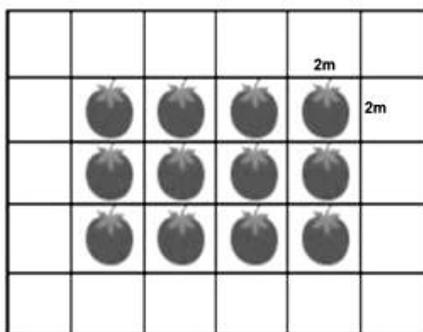
a- Calcule o perímetro de um retângulo de 8 cm de comprimento por 5 cm de largura:

- ( ) 26 cm
- ( ) 25 cm
- ( ) 24 cm

b- Se eu der 8 voltas ao redor de um terreno retangular de 16 metros de comprimento por 14 metros de largura, andarei quantos metros?

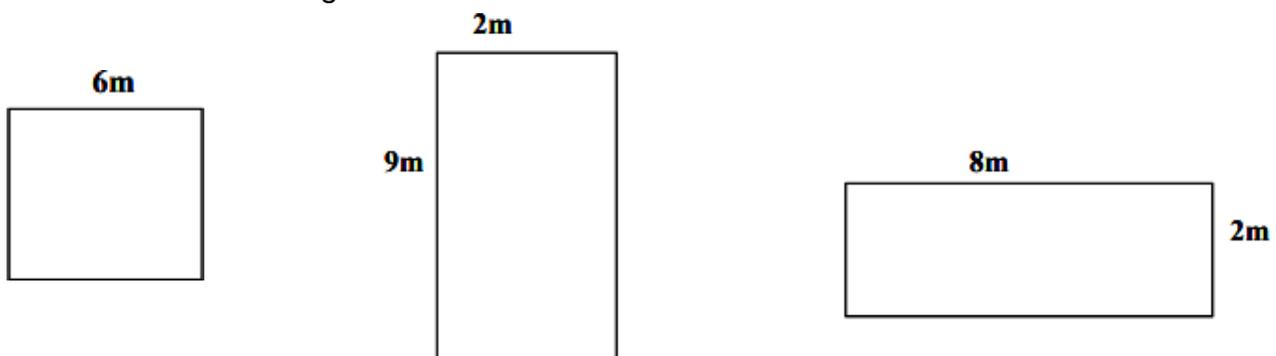
- ( ) 260 metros
- ( ) 480 metros
- ( ) 240 metros

7- Na malha quadriculada abaixo está representada a horta de tomates que Gisele plantou no quintal de sua casa. Considerando que cada quadradinho mede 2 metros em cada lado, qual é a área da horta de Gisele?



- a) 12 m<sup>2</sup>.
- b) 28 m<sup>2</sup>.
- c) 34 m<sup>2</sup>.
- d) 48 m<sup>2</sup>.

8- Calcule a área das figuras abaixo:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

## LÍNGUA PORTUGUESA



1- Escreva um exemplo de substantivo próprio para cada situação.

- a- Nome de um país - \_\_\_\_\_
- b- Título de um livro - \_\_\_\_\_
- c- Nome de um escritor ou escritora - \_\_\_\_\_
- d- Nome de um cantor ou cantora - \_\_\_\_\_
- e- Nome de uma cidade - \_\_\_\_\_

2- Escreva **C** (comum) ou **P** (próprio) embaixo dos substantivos sublinhados.

a- Gosto muito da Bete. Ela é uma colega superlegal.

b- Na lanchonete, Marcelo pediu um sanduíche.

c- Sandra e Gabriela vão organizar uma festa na escola.

d- Beto mora em Porto Alegre, a capital do Rio Grande do Sul.

3- Circule as palavras abaixo que são substantivos compostos.

a) girassol

b) rouxinol

c) passatempo

d) pernilongo

e) moleque

f) mandachuva

g) extraoficial

h) semianalfabeto

i) madrepérola

j) bombom

k) bem-te-vi

l) lobisomem



4- Complete o quadro com os **substantivos primitivos**.

Derivado	Primitivo	Derivado	Primitivo
Livraria		Criançada	
Goiabeira		Dentista	
Pedreira		Barbeiro	
Chuvarada		Florista	

5- Complete as frases com os coletivos do quadro.



- a- Quando os elefantes aparecem, todo mundo se escondeu e esperou a \_\_\_\_\_ passar.
- b- Ele mexeu com as abelhas e depois teve de sair correndo, fugindo do \_\_\_\_\_ que o perseguia.
- c- Os artistas fizeram uma bela apresentação. No final, a plateia aplaudiu o \_\_\_\_\_ durante muito tempo.
- d- O capitão reuniu os soldados e, seguindo as ordens do general, levou o \_\_\_\_\_ para proteger a fronteira.
- e- Os astrônomos observam atentamente o céu e são capazes de reconhecer uma \_\_\_\_\_ com seus telescópios.
- f- A gata Fifi teve quatro filhotes e ela cuida muito bem de sua \_\_\_\_\_.

6- Em qual frase o substantivo destacado é um substantivo abstrato:

- (a) O **pintor** terminou o trabalho hoje.
- (b) **Maria** jantou com seu amigo Oscar.
- (c) Quem estava na **porta**?
- (d) Admirei a **beleza** daquela paisagem.

7- Escreva **1** – para substantivo concreto e **2** – para substantivo abstrato.

- a) Flor ( )
- b) Honestidade ( )
- c) Coragem ( )
- d) Bolo de chocolate ( )
- e) Fome ( )
- f) Gentileza ( )
- g) Dignidade ( )
- h) Bananada ( )
- i) Sede ( )
- j) Saudade ( )



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

## MATEMÁTICA



# Tipos de fração

Cada tipo de fração possui sua especificidade. Por isso, é necessária uma forma de classificá-las. Assim, há três tipos de fração: **própria**, **imprópria** e **aparente**.

- **Fração própria:** o numerado é **menor** que o denominador. Veja as frações a seguir:

numerador	→	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{15}{26}$
denominador	→	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{15}{26}$

- **Fração imprópria:** o numerador é **maior** do que o denominador. As seguintes frações são impróprias:

numerador	→	$\frac{8}{5}$	$\frac{13}{6}$	$\frac{29}{12}$
denominador	→	$\frac{8}{5}$	$\frac{13}{6}$	$\frac{29}{12}$

- **Fração aparente:** São as frações em que o numerador é **múltiplo** do denominador. Lembre-se de que, se o numerador é múltiplo do denominador, então o denominador é divisor do numerador. Alguns exemplos de frações aparentes são:

$\frac{8}{8}$	$\frac{6}{2}$	$\frac{10}{5}$
---------------	---------------	----------------

1- De acordo com a legenda, preencha os quadrinhos:

 Fração própria

 Fração imprópria

 Fração aparente

a)   $\frac{7}{13}$

b)   $\frac{11}{8}$

c)   $\frac{24}{6}$

d)   $\frac{16}{14}$

e)   $\frac{5}{8}$

f)   $\frac{14}{11}$

2- Observe as frações e responda:

$\frac{4}{3}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{9}{7}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{6}{3}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{24}{8}$	$\frac{5}{9}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------	---------------

a- Quais são as frações próprias? \_\_\_\_\_

b- Quais são as frações impróprias? \_\_\_\_\_

c- Quais são as frações aparentes? \_\_\_\_\_

3- Escreva os números naturais representados pelas frações:

a)  $\frac{8}{8} = \square$     c)  $\frac{14}{7} = \square$     e)  $\frac{6}{6} = \square$     g)  $\frac{12}{4} = \square$

b)  $\frac{9}{3} = \square$     d)  $\frac{24}{4} = \square$     f)  $\frac{72}{9} = \square$     h)  $\frac{10}{2} = \square$



4- Escreva a fração correspondente:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

## HISTÓRIA



### DIVERSIDADE CULTURAL

Diversidade cultural se refere às diferentes culturas que existem numa sociedade e são manifestadas nos costumes, tradições, crenças, comportamentos, valores, músicas, dentre outros elementos. A cultura de uma sociedade é transmitida de geração em geração.



O que diferencia uma cultura das demais são os elementos que formam o conceito de identidade cultural. Isso significa que uma pessoa pertencente a um determinado grupo, possui traços específicos que definem sua cultura.



Devemos aprender que as pessoas são diferentes, cada uma tem seu estilo, sua forma de pensar, de se vestir e agir. Apesar das diferenças, elas merecem o mesmo respeito e a mesma oportunidade. Por isso, é necessário acabar com a injustiça e o preconceito, para termos um mundo melhor.

## POEMA DIVERSIDADE

Nosso país é exemplo  
De grande diversidade  
Tem povos de todo jeito  
Com muitas variedades.

Cada um tem diferenças  
No sotaque ou tradições,  
Nos costumes e culturas,  
Crenças ou manifestações.

Ninguém é igual a ninguém  
Isso é fácil de entender  
Cada um tem seu jeitinho  
E sua forma de viver.

Devemos ter respeito  
Com toda a população  
Seja branco, negro ou pardo  
Todos formam essa nação.



Gabryelly Sousa  
Texto: Tudo Sala de Aula.

## ATIVIDADES

1- Segundo o texto, o que é diversidade cultural?

- a) É o conjunto de diferentes culturas.
- b) É a padronização da cultura dos povos.
- c) É a criação de leis contra o preconceito.
- d) É a manifestação de uma única cultura.

2- Diversidade significa:

- a) dominação.
- b) superioridade.
- c) unificação.
- d) pluralidade.

3- Segundo o texto, as pessoas são:

- a) iguais.
- b) racistas.
- c) diferentes.
- d) preconceituosas.

4. Observe a imagem abaixo.



Escreva pelo menos 3 (três) sentimentos que a imagem transmite para você.

---

---

---

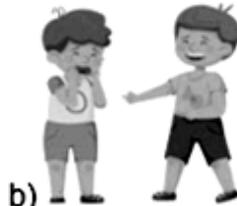
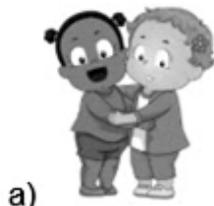
5- Em quais aspectos da sociedade podem ser observados as manifestações culturais?

---



---

6- Marque a opção que representa uma atitude que **NÃO** devemos realizar com as pessoas.



7- Complete conforme o texto:

a) A cultura de uma sociedade é \_\_\_\_\_ de geração em \_\_\_\_\_.

b) É importante acabar com a \_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_.

8- Mesmo com toda a diversidade que existe no mundo, todas as pessoas merecem:

- a) respeito e igualdade.
- b) apreço e desrespeito.
- c) igualdade e desprezo.
- d) amor e preconceito.

9- Procure no diagrama as palavras do quadro abaixo.

<b>Sotaque</b>	<b>Cultura</b>	<b>Respeito</b>
<b>Tradições</b>	<b>Diferenças</b>	<b>Costumes</b>

D	I	F	E	R	E	N	Ç	A	S
Ç	Y	R	E	S	P	E	I	T	O
P	J	D	R	X	V	T	E	G	T
K	B	M	C	U	L	T	U	R	A
T	R	A	D	I	Ç	Õ	E	S	Q
O	Õ	J	K	T	R	F	S	D	U
C	O	S	T	U	M	E	S	V	E

