

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP10

LÍNGUA PORTUGUESA



Gênero textual: Textos dramáticos

O **Gênero textual dramático** são textos literários feitos com o intuito de serem encenados ou dramatizados. Do grego, a palavra “drama” significa “ação”.

Origem

Desde a Antiguidade, o gênero dramático, originário na Grécia, eram textos teatrais encenados, essencialmente, como culto aos deuses, os quais eram representados nas festas religiosas.

Entre os principais autores do gênero dramático (tragédia e comédia) na Grécia antiga estão: **Sófocles** (496-406 a.C.), **Eurípedes** (480-406 a.C.) e **Ésquilo** (524-456 a.C.).

A encenação dos textos de gênero dramático tinha o objetivo de despertar emoções na plateia, fenômeno chamado de "catarse".

<https://www.todamateria.com.br/genero-dramatico/>

1- O que são textos dramáticos?

2- Explique a origem dos textos dramáticos.

3- Escreva o nome dos principais autores do gênero dramático.

4- Na antiguidade, qual era o objetivo do gênero dramático?

5- Você acha que nos dias atuais o gênero dramático também tem como objetivo despertar as emoções das pessoas? Justifique sua resposta.

✚ Leia as estrofes do cordel abaixo. **Você já ouviu falar no João Grilo?**

João Grilo foi um cristão

Que nasceu antes do dia.

Criou-se sem formosura

Mas tinha sabedoria

E morreu depois da hora

Pelas artes que fazia.

(...)

Porém João Grilo criou-se

Pequeno, magro e sambudo

As pernas tortas e fina

E boca grande e beijudo

No sítio onde morava

Dava notícia de tudo.

(...)



João Martins de Athayde

6- Marque um x na resposta correta.

a) João Grilo foi: () Um cristão. () Um pagão. () Um grego.

b) Ele era: () Sem formosura, mas tinha sabedoria. () Era bonito e muito sábio.

c) Morava em: () Um sítio. () Em um galpão. () Em um apartamento.

8- Como eram as características físicas de João Grilo?

9- O que ele fazia no sítio?

10- Observe a imagem acima e responda:

a) Que animal aparece na imagem? _____

b) Quem é o autor do cordel? _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



Multipliação

A **multipliação** é uma dentre as quatro operações básicas da Matemática. Conhecemos como multipliação a **soma sucessiva de um número por ele mesmo**. Para fazer a representação da multipliação entre dois números, utilizamos o símbolo “**x**” ou o símbolo “**.**”. O resultado da multipliação é conhecido como produto e os números que serão multiplicados, são chamados de fatores.

Para encontrar o resultado da multipliação, é necessário **conhecer a tabuada e aprender a aplicar o algoritmo dessa operação** quando necessário.

Observe a tabuada abaixo.

|  <h1>TABUADA</h1> <h2>MULTIPLICAÇÃO</h2> | | | | |
|---|---------|---------|---------|-----------|
| 1x1=1 | 2x1=2 | 3x1=3 | 4x1=4 | 5x1=5 |
| 1x2=2 | 2x2=4 | 3x2=6 | 4x2=8 | 5x2=10 |
| 1x3=3 | 2x3=6 | 3x3=9 | 4x3=12 | 5x3=15 |
| 1x4=4 | 2x4=8 | 3x4=12 | 4x4=16 | 5x4=20 |
| 1x5=5 | 2x5=10 | 3x5=15 | 4x5=20 | 5x5=25 |
| 1x6=6 | 2x6=12 | 3x6=18 | 4x6=24 | 5x6=30 |
| 1x7=7 | 2x7=14 | 3x7=21 | 4x7=28 | 5x7=35 |
| 1x8=8 | 2x8=16 | 3x8=24 | 4x8=32 | 5x8=40 |
| 1x9=9 | 2x9=18 | 3x9=27 | 4x9=36 | 5x9=45 |
| 1x10=10 | 2x10=20 | 3x10=30 | 4x10=40 | 5x10=50 |
| 6x1=6 | 7x1=7 | 8x1=8 | 9x1=9 | 10x1=10 |
| 6x2=12 | 7x2=14 | 8x2=16 | 9x2=18 | 10x2=20 |
| 6x3=18 | 7x3=21 | 8x3=24 | 9x3=27 | 10x3=30 |
| 6x4=24 | 7x4=28 | 8x4=32 | 9x4=36 | 10x4=40 |
| 6x5=30 | 7x5=35 | 8x5=40 | 9x5=45 | 10x5=50 |
| 6x6=36 | 7x6=42 | 8x6=48 | 9x6=54 | 10x6=60 |
| 6x7=42 | 7x7=49 | 8x7=56 | 9x7=63 | 10x7=70 |
| 6x8=48 | 7x8=56 | 8x8=64 | 9x8=72 | 10x8=80 |
| 6x9=54 | 7x9=63 | 8x9=72 | 9x9=81 | 10x9=90 |
| 6x10=60 | 7x10=70 | 8x10=80 | 9x10=90 | 10x10=100 |

1- Pinte o resultado correto.

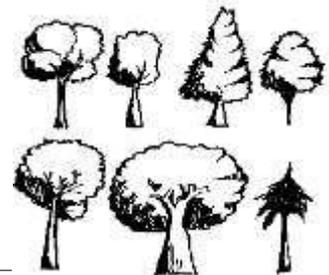
| | | | |
|----------------|----|----|----|
| $2 \times 3 =$ | 6 | 8 | 9 |
| $4 \times 5 =$ | 16 | 20 | 24 |
| $5 \times 5 =$ | 30 | 32 | 25 |
| $6 \times 7 =$ | 42 | 45 | 49 |
| $7 \times 3 =$ | 21 | 34 | 23 |
| $8 \times 8 =$ | 43 | 64 | 56 |
| $9 \times 4 =$ | 34 | 54 | 36 |
| $2 \times 7 =$ | 14 | 25 | 15 |
| $3 \times 6 =$ | 23 | 24 | 12 |
| $5 \times 9 =$ | 45 | 67 | 23 |

2- Resolva os problemas:

a) Na semana do Meio Ambiente, os alunos de uma escola receberam da prefeitura 256 árvores para serem plantadas e receberam da associação de moradores do bairro, onde a escola se localiza, 3 vezes mais mudas. Quantas mudas a escola recebeu?

Cálculo

Resposta: _____



b) Foi feito um passeio pelas ruas da cidade com os alunos do 4º ano com objetivo de recolher o lixo que tivesse sido jogado nas ruas. Um grupo de alunos recolheu 432 itens e o outro 2 vezes mais. Quantos itens de lixo foram retirados das ruas?

Cálculo

Resposta: _____



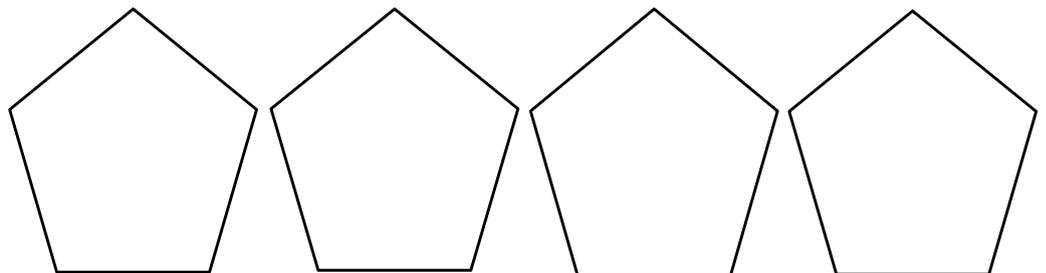
3- Arme e efetue as multiplicações.

a) $245 \times 3 =$ _____

b) $367 \times 4 =$ _____

c) $712 \times 2 =$ _____

d) $541 \times 5 =$ _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



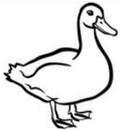
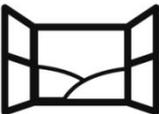
Grau do substantivo

- O grau **normal** do **substantivo** indica o tamanho normal de um objeto ou ser.
- O grau **diminutivo** do **substantivo** indica o tamanho diminuído de um objeto ou ser.
- O grau **aumentativo** do **substantivo** indica o tamanho aumentado de um objeto ou ser.

Observe as formas dos substantivos na tabela abaixo.

| Grau normal | Grau diminutivo | Grau aumentativo |
|-------------|------------------------|------------------|
| abelha | abelhita, abelhinha | abelhão |
| janela | janelinha | janelona |
| gato | gatinho | gatão |
| ave | avezinha | avejão |
| bala | balinha | balázio, balaço |
| barba | barbicha, barbinha | barbaça |
| barca | barquinha | barcaça |
| barraca | barraquim, barraquinha | barracão |
| barulho | barulhito, barulhinho | barulhão |
| caneta | canetinha | canetão |
| garfo | garfinho | garfão |

1- Complete:

| Grau diminutivo | | Grau aumentativo |
|-----------------|---|------------------|
| garfinho |  | garfão |
| |  | |
| |  | |
| |  | |
| |  | |
| |  | |
| |  | |

2- Reescreva as frases passando as palavras destacadas para o diminutivo.

a) A bala foi dada para a criança.

b) A barba do vovô é branca.

c) A ave era vermelha, azul e branca.

d) O barulho era persistente.

3- Escreva a forma normal dos aumentativos.

a) ricaço _____ d) animalão _____

b) bocarra _____ e) chapelão _____

c) homenzarrão _____ f) vozeirão _____

4- Forme o diminutivo usando **S(inho)** ou **Z(inho)**.

a) vaso _____ c) mês _____ e) pé _____

b) lápis _____ d) tênis _____ f) dor _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

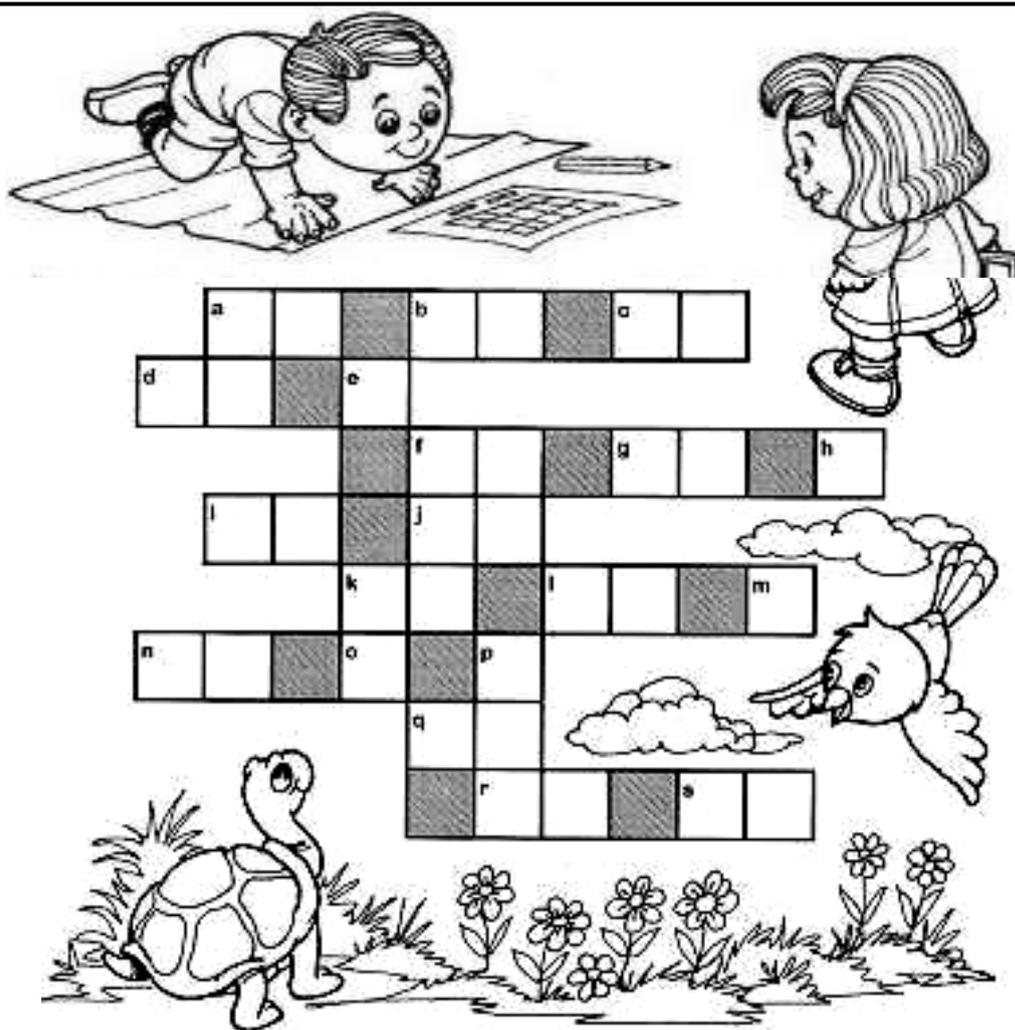
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



1-Complete a cruzadinha com os resultados corretos.



a) $4 \times 5 =$ _____ e) $5 \times 1 =$ _____ i) $3 \times 6 =$ _____ m) $3 \times 3 =$ _____ q) $7 \times 7 =$ _____

b) $3 \times 7 =$ _____ f) $6 \times 2 =$ _____ j) $7 \times 5 =$ _____ n) $6 \times 6 =$ _____ r) $8 \times 5 =$ _____

c) $2 \times 7 =$ _____ g) $4 \times 6 =$ _____ k) $7 \times 2 =$ _____ o) $8 \times 1 =$ _____ s) $6 \times 8 =$ _____

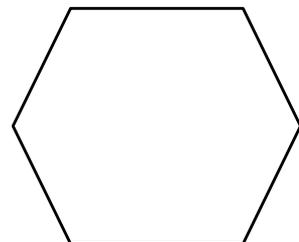
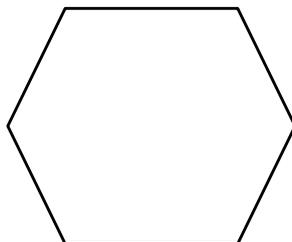
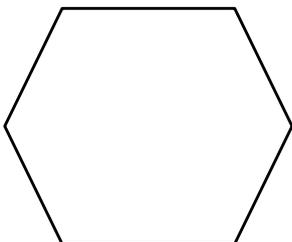
d) $2 \times 8 =$ _____ h) $6 \times 1 =$ _____ l) $5 \times 8 =$ _____ p) $4 \times 2 =$ _____

2- Complete a tabuada.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
|  <p> $1 \times 1 =$ $1 \times 2 =$ $1 \times 3 =$ $1 \times 4 =$ $1 \times 5 =$ $1 \times 6 =$ $1 \times 7 =$ $1 \times 8 =$ $1 \times 9 =$ $1 \times 10 =$ </p> |  <p> $2 \times 1 =$ $2 \times 2 =$ $2 \times 3 =$ $2 \times 4 =$ $2 \times 5 =$ $2 \times 6 =$ $2 \times 7 =$ $2 \times 8 =$ $2 \times 9 =$ $2 \times 10 =$ </p> |  <p> $3 \times 1 =$ $3 \times 2 =$ $3 \times 3 =$ $3 \times 4 =$ $3 \times 5 =$ $3 \times 6 =$ $3 \times 7 =$ $3 \times 8 =$ $3 \times 9 =$ $3 \times 10 =$ </p> |  <p> $4 \times 1 =$ $4 \times 2 =$ $4 \times 3 =$ $4 \times 4 =$ $4 \times 5 =$ $4 \times 6 =$ $4 \times 7 =$ $4 \times 8 =$ $4 \times 9 =$ $4 \times 10 =$ </p> |  <p> $5 \times 1 =$ $5 \times 2 =$ $5 \times 3 =$ $5 \times 4 =$ $5 \times 5 =$ $5 \times 6 =$ $5 \times 7 =$ $5 \times 8 =$ $5 \times 9 =$ $5 \times 10 =$ </p> |
|  <p> $6 \times 1 =$ $6 \times 2 =$ $6 \times 3 =$ $6 \times 4 =$ $6 \times 5 =$ $6 \times 6 =$ $6 \times 7 =$ $6 \times 8 =$ $6 \times 9 =$ $6 \times 10 =$ </p> |  <p> $7 \times 1 =$ $7 \times 2 =$ $7 \times 3 =$ $7 \times 4 =$ $7 \times 5 =$ $7 \times 6 =$ $7 \times 7 =$ $7 \times 8 =$ $7 \times 9 =$ $7 \times 10 =$ </p> |  <p> $8 \times 1 =$ $8 \times 2 =$ $8 \times 3 =$ $8 \times 4 =$ $8 \times 5 =$ $8 \times 6 =$ $8 \times 7 =$ $8 \times 8 =$ $8 \times 9 =$ $8 \times 10 =$ </p> |  <p> $9 \times 1 =$ $9 \times 2 =$ $9 \times 3 =$ $9 \times 4 =$ $9 \times 5 =$ $9 \times 6 =$ $9 \times 7 =$ $9 \times 8 =$ $9 \times 9 =$ $9 \times 10 =$ </p> |  <p> $10 \times 1 =$ $10 \times 2 =$ $10 \times 3 =$ $10 \times 4 =$ $10 \times 5 =$ $10 \times 6 =$ $10 \times 7 =$ $10 \times 8 =$ $10 \times 9 =$ $10 \times 10 =$ </p> |

3- Resolva os problemas.

- a) Em uma caixa há 235 doces. Quantos doces terão em 5 caixas? _____
- b) Uma costureira comprou 412 botões e sua vizinha, Carla, 4 vezes mais. Quantos botões Carla comprou? _____
- c) Numa fábrica são embalados 126 carrinhos em uma caixa. Quantos carrinhos serão embalados em 6 caixas? _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ano

15ª semana (15 a 19/05)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF04CI12.RJ

CIÊNCIAS



Doenças relacionadas com a água

A água é uma das substâncias mais importantes para a sobrevivência do homem e de outros animais, pois está relacionada com diversas reações químicas, além de fazer parte do corpo dos seres vivos e transportar substâncias. Entretanto, ela também é veículo para transmissão de várias doenças, sendo necessária a observação de sua qualidade antes do consumo ou contato.



As doenças relacionadas com a água são aquelas que possuem sua transmissão diretamente ligada a essa substância, seja pelo consumo de água contaminada e falta de higiene desencadeada pela falta de água, seja pelas doenças que possuem vetores que se desenvolvem na água. Assim sendo, podemos concluir que uma doença relacionada com a água possui diferentes maneiras de transmissão, mas todas, de uma forma ou outra, envolvem a água.

As doenças relacionadas com a água podem ser transmitidas por diversas formas, tais como:

Ingestão de água contaminada: Normalmente quando falamos em doenças relacionadas com a água, logo imaginamos a ingestão de água com organismos causadores de doenças. Esse tipo de contaminação está muito relacionado com o desenvolvimento de doenças diarreicas, que, apesar de parecerem simples, levam milhões de pessoas à morte a cada ano.

Exemplos de doenças causadas pela ingestão de água contaminada: **cólera**, **amebíase**, **giardíase**, **rotavírus**, entre outras.

Contato com água contaminada: Não é apenas a ingestão que pode ocasionar doenças, o contato com a água contaminada pode ser suficiente para desencadear uma patologia. O contato pode permitir que organismos patogênicos entrem por nossa pele ou mucosas e desencadeiem problemas graves de saúde.

Exemplos de doenças causadas pelo contato com a água contaminada: **esquistossomose**, que é contraída após o contato com água contaminada com cercárias do *Schistosoma mansoni*, e a **leptospirose**, que é transmitida por água contaminada, principalmente por urina de rato com a bactéria do gênero leptospira.

Hábitos de higiene precários: Os hábitos de higiene também estão ligados à transmissão de doenças relacionadas com a água, uma vez que a falta de uma higienização pessoal e dos alimentos pode provocar enfermidades.

Exemplos de doenças causadas em virtude de hábitos de higiene precários : o tracoma, uma doença ocular causada pela bactéria *Chlamydia trachomatis* e bastante relacionada com a falta de higiene das mãos e do rosto.

Contato com vetores que se desenvolvem na água: Alguns organismos transmissores de doenças desenvolvem-se na água, fazendo desta um criadouro. Como o ciclo de vida desses vetores envolve a água, dizemos que as doenças por eles causadas possuem relação com nossos recursos hídricos.

Exemplos de doenças que possuem vetores que se relacionam com a água: **dengue, chikungunya, zika, febre amarela e malária.**

A prevenção de doenças relacionadas com a água conta com algumas medidas bastantes simples. Entre as principais medidas de prevenção, podemos citar:

- Ter bons hábitos de higiene;
- Garantir o destino adequado de nossas fezes;
- Garantir o destino adequado de nosso lixo;
- Lavar bem os alimentos;
- Beber apenas água tratada ou fervida;
- Evitar entrar em água de qualidade duvidosa.



1- Complete as frases com as palavras do quadro.

homem - animais - transmissão - doenças

a) A água é uma das substâncias mais importantes para a sobrevivência do _____ e de outros _____.

b) A água também é veículo para _____ de várias _____, sendo necessária a observação de sua qualidade antes do consumo ou contato.

2- Como as doenças podem ser transmitidas através da água?

3- Escreva o nome de quatro doenças transmitidas através da água.

4- Escreva três medidas de prevenção de doenças citadas no texto.
