

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

16ª semana (22 a 26/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP17/EF15LP13/EF03LP03

LÍNGUA PORTUGUESA



➤ Leia o texto com atenção:

Relato Pessoal

Meu nome é Kauane Rodrigues de Carvalho mas minhas amigas me chamam de KAU, eu moro em Santa Cecília, eu tenho medo de viajar, tem 3 pessoas na minha casa o meu sonho é conhecer países e ser Fisioterapeuta e eu tenho 7 amigas e eu quero ter 4 gatos e 2 cachorros, o nome da minha mãe é Ana Paula e meu Padrasto Luiz Alberto e da minha vó é Tânia Vô é Luiz Carlos e eu gosto de vestir calção e camisa e eu gosto de comer pizza, cachorro quente. Eu estudo na escola Cazzamali e a minha professora é Ana Paula Pires eu estudo no 3º ano, moro no Bairro Cristo rei.

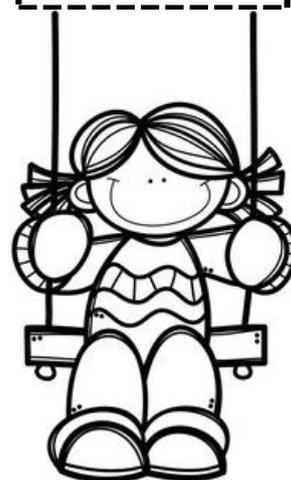


TABUADA
MULTIPLIC

Ativar o

Relatos - O

Relato Pessoal é uma modalidade textual que apresenta uma narração sobre um fato ou acontecimento marcante da vida de uma pessoa.



Disponível em: <http://cazzamali2011.blogspot.com/2015/09/os-alunos-do-3-ano-do-ensino.html> Acesso em 09 de set. de 2020

Marque com um X a resposta correta:

➤ Este texto é um:

- a) () poema
- b) () conto
- c) () relato pessoal



1. A finalidade desse texto é:

- a) () contar uma história.
- b) () dar uma informação científica.
- c) () contar fatos sobre a menina.

2. Quais informações relatadas no texto você considerou mais importantes?

3. Observe o texto e escreva:

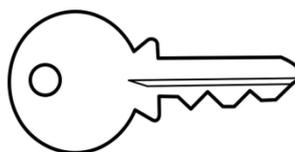
- a) Nome da menina: _____
- b) O apelido da menina: _____
- c) Qual o maior sonho dela: _____



4. Observe as figuras e marque a resposta que corresponde ao seu nome correto.



- () menina
- () meninila
- () meneninha
- () menininha



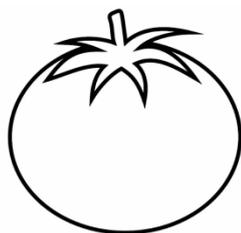
- () xave
- () xafe
- () chave
- () chafe



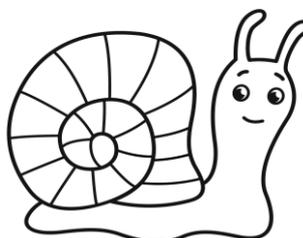
- () fola
- () folha
- () folia
- () falha



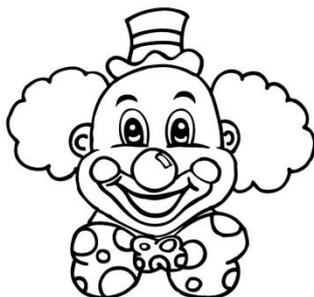
- () carreteu
- () carretel
- () careteu
- () careteu



- () tomati
- () tomate
- () tumati
- () tumate



- () caracol
- () caracou
- () carracol
- () caracou



- () palhaco
- () paliaço
- () palhasso
- () palhaço



- () agulia
- () agulha
- () ajulia
- () gulia



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA26/EF03MA06/EF03MA02

MATEMÁTICA



1. Sr. Francisco fez um gráfico dos produtos agrícolas mais vendidos no mês de maio. Observe e responda:

a) Qual produto ele vendeu mais?

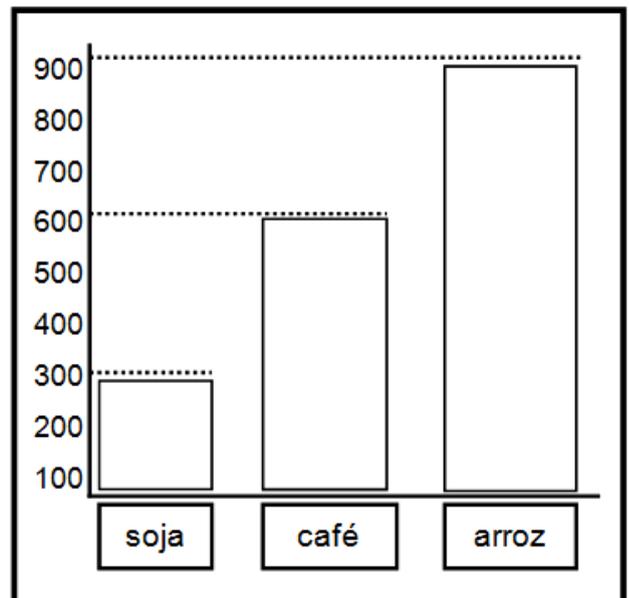
b) Qual produto ele vendeu menos no mês de abril?

c) Qual é a soma dos três produtos vendidos?

d) Qual é a soma do café e do arroz?

e) Qual é a soma da soja e do arroz?

f) Quanto Sr. Francisco vendeu de soja a menos que arroz?



CÁLCULO

Blank area for calculations.



2. Resolva os probleminhas:

a) Joana estava resolvendo as contas que vieram de tarefa, mas ficou em dúvida de qual seria o resultado da conta de subtração. Vamos ajudar? Resolva a conta, encontre o resultado e marque a opção correta:

C	D	U
4	2	8
- 1	3	2

A) 137

B) 296

C) 560

D) 294



b) A biblioteca da escola de Julia tem vários livros para os alunos utilizarem em suas pesquisas, tem 145 livros para leitura e 527 livros para pesquisas. Quantos livros tem a biblioteca da escola?

C	D	U
1	4	5
+ 5	2	7

A) 278

B) 673

C) 382

D) 672



c) O número que está no centro é o resultado das contas de adição e subtração. Resolva as contas e pinte as que tiverem o mesmo resultado que está no centro do retângulo.

20+45	32+17	50+15
42+13	65	70+15
17+48	60+25	30+35

100-55	50-5	80-15
78-33	45	63-18
83-17	30-15	90-45

3. Componha os numerais abaixo: Veja o exemplo!

$$7.000 + 300 + 60 + 4 = \mathbf{7.364}$$

a) $1.000 + 1.000 + 200 + 30 + 2 =$ _____

b) $2.000 + 1.000 + 300 + 60 + 9 =$ _____

c) $3.000 + 3.000 + 600 + 80 + 8 =$ _____

d) $4.000 + 2.000 + 400 + 20 + 3 =$ _____

e) $5.000 + 2.000 + 100 + 70 + 6 =$ _____





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

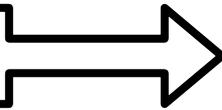
CÓDIGO BNCC

EF03LP01/EF03LP02

LÍNGUA PORTUGUESA



ORTOGRAFIA



Palavras com ça, ce, ci, ço e çu

1. Complete as palavras com **ce** e **ci**.

a) _____dade

b) re_____bo

c) _____gonha

d) _____noura

e) do_____

f) ba_____a

g) _____reja

h) _____nema

i) _____lestial

j) _____mento

k) re_____ber

l) _____bola

m) bi_____cleta

n) va_____na

o) te_____do



2. Ordene as sílabas e forme palavras.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

h) _____

i) _____

j) _____

3. Forme as palavras e depois copie-as.

a) palha _____
 b) caro _____
 c) espa _____
 d) bra _____

ço

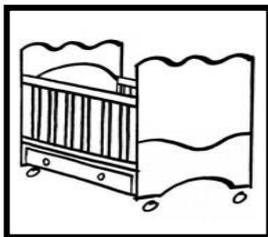
e) carro _____
 f) on _____
 g) pra _____
 h) cal _____

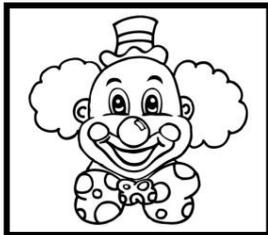
ça

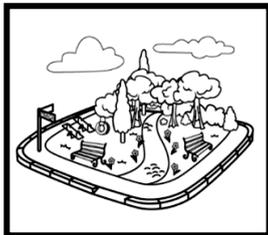
4. Complete com ça, ço ou çu.

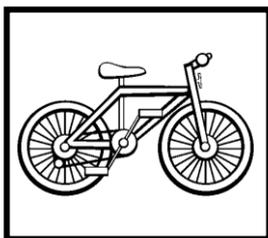
 <p style="text-align: center;">ça</p> <p>a) cal _____ b) crian _____ c) vidra _____ d) fuma _____</p>	<p style="text-align: center;">ço</p> <p>e) almo _____ f) endere _____ g) la _____ h) esfor _____</p>	<p style="text-align: center;">çu</p> <p>i) do _____ ra j) bei _____ do k) ca _____ la l) a _____ careiro</p> 
---	---	---

5. Forme frases com os nomes das figuras abaixo: Capriche na letra!











UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

16ª semana (22 a 26/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

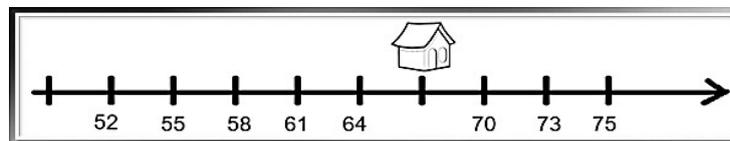
CÓDIGO BNCC

EF03MA03/EF03MA05/EF03MA27

MATEMÁTICA

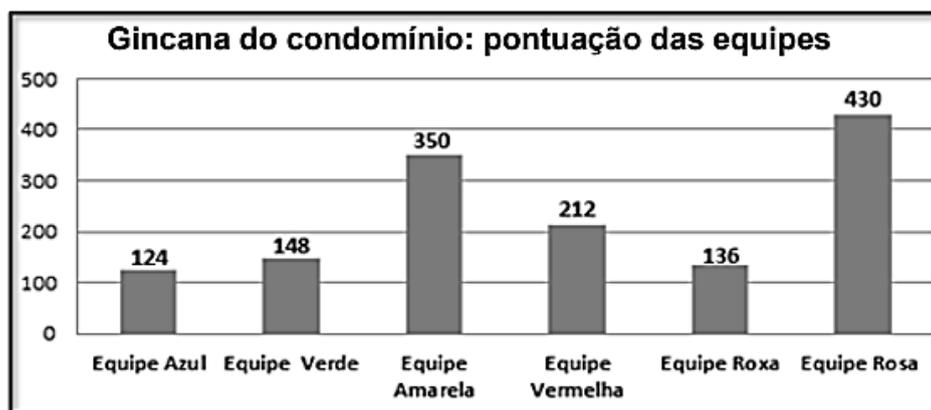


1. Felipe mora em uma rua onde as casas estão enumeradas de acordo com a reta numérica abaixo:



- Qual é o número da casa de Felipe? _____
- Quantos números há entre os números 55 e 64? _____
- Escreva como lemos o número da casa de Felipe: _____
- Enzo mora na 3ª casa DEPOIS de Felipe. Qual é o número da casa de Enzo? _____

2. Houve uma gincana no condomínio de Terezinha. No fim da gincana, o síndico expôs o resultado em forma de gráfico. Veja:



- Quais informações podemos perceber no gráfico acima?

- Qual é a importância do título em um gráfico? _____
- Qual equipe venceu a gincana? _____ E qual perdeu? _____
- Quantos pontos fizeram as duas últimas colocadas juntas? _____

3. Resolva as continhas com atenção:

a) $523 + 258 =$	e) $640 - 152 =$
b) $686 + 136 =$	f) $818 - 209 =$
c) $477 + 299 =$	g) $961 - 308 =$
d) $348 + 179 =$	h) $466 - 215 =$



C	D	U	C	D	U	C	D	U

C	D	U	C	D	U	C	D	U

C	D	U	C	D	U



4. Escreva por extenso os resultados das continhas da atividade anterior: Capriche na letra!!!!

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____
- h) _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

16ª semana (22 a 26/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03CI04/EF03MACI05/EF03MA06

CIÊNCIAS

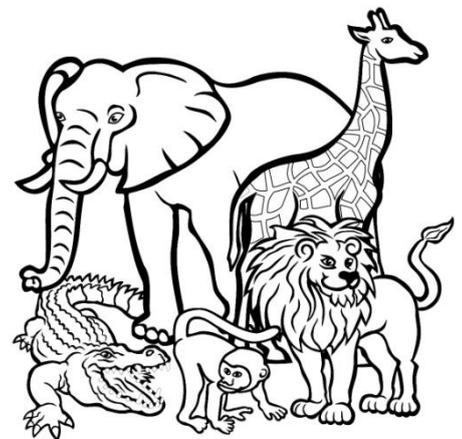


➤ Leia as informações com a ajuda do seu professor:

Os animais

Os animais são seres vivos que possuem algumas características em comum. Eles nascem, desenvolvem, reproduzem e morrem. O conjunto dessas etapas é chamado de ciclo vital.

Eles podem ser classificados em **vertebrados**, **invertebrados**, selvagens, domésticos, terrestres, aquáticos, aéreos, entre várias outras formas. Vejamos algumas características desses grupos.



Os **animais vertebrados** apresentam coluna vertebral e crânio, estruturas relacionadas entre outras funções, com a proteção do sistema nervoso. Existem diferentes espécies de vertebrados, as quais ocupam diferentes ambientes e apresentam diferentes hábitos de vida, como o tubarão, que vive exclusivamente no ambiente aquático, enquanto espécies como o leão e a girafa vivem apenas no ambiente terrestre.

No que diz respeito à alimentação, temos espécies herbívoras, como o cavalo, carnívoras, como a onça-pintada, e onívoras, como os seres humanos. Peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos são grupos de vertebrados.

Animais invertebrados são aqueles que não apresentam crânio e coluna vertebral. Além disso, não são capazes de produzir seu próprio alimento, ou seja, alimentam-se de outros seres vivos.

Nesse grupo, estão inclusos uma série de animais conhecidos de todos nós, tais como borboletas, mosquitos, camarões, esponjas e águas-vivas.

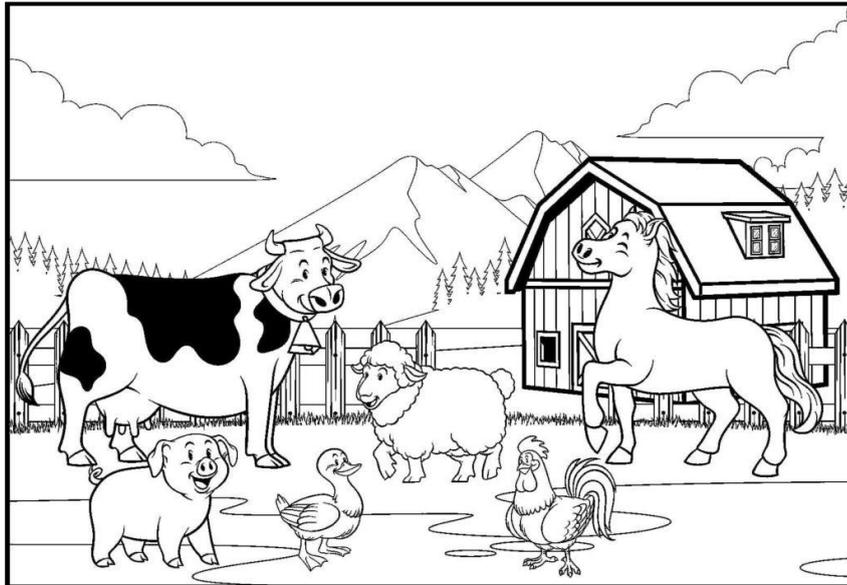
Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/os-animais.htm>. Acesso em: 30 de mar de 2021.

1. Após a leitura do texto, explique:

a) Algumas características em comum nos animais.

b) Quais as classificações dos animais? _____

2. Observe a imagem a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso.



- () Esses são animais vertebrados.
- () Esses são animais invertebrados.
- () O grupo de animais aqui representado possui coluna vertebral.
- () Os animais representados nessa imagem não possuem coluna vertebral.

3. Quanto aos animais **invertebrados**, marque a **ÚNICA** resposta correta.

- (a) As borboletas são animais vertebrados.
- (b) Os animais invertebrados não possuem crânio e coluna vertebral.
- (c) Os animais invertebrados produzem seu próprio alimento.
- (d) As abelhas não são animais invertebrados.

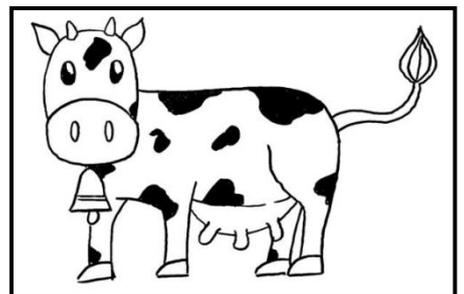
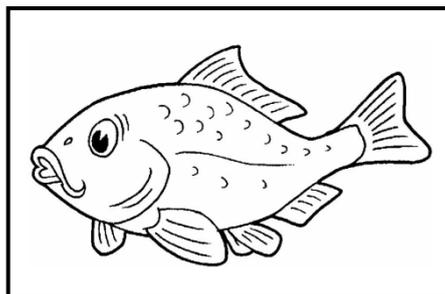
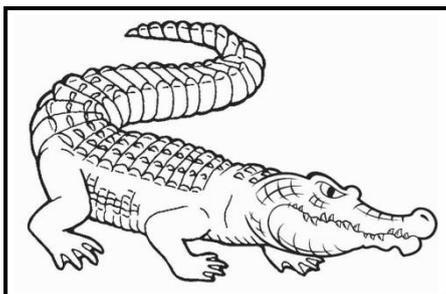
4. Escreva o nome dos animais e numere de acordo com a legenda.

- (1) animal que vive na água.
- (2) animal que vive na terra.
- (3) animal que vive na água e na terra.

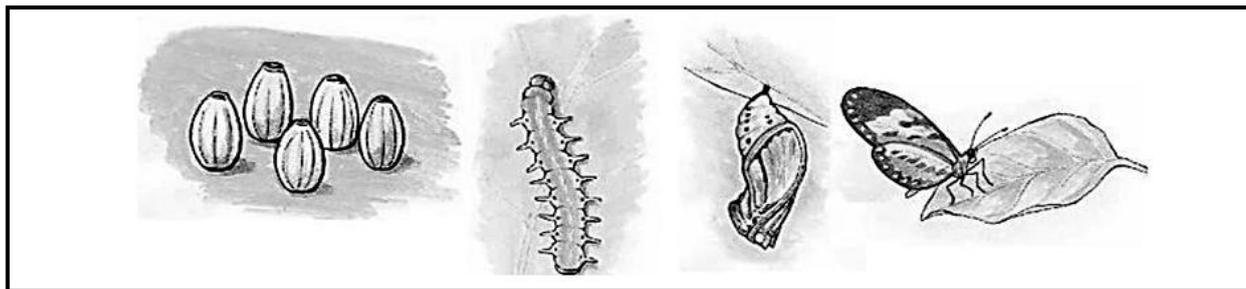
()

()

()



5. As imagens a seguir representam o ciclo de vida das borboletas. O nome de cada fase é, respectivamente:



- (A) lagarta, pupa, ovo, borboleta.
- (B) ovo, pupa, lagarta, borboleta.
- (C) ovo, lagarta, pupa, borboleta
- (D) pupa, ovo, borboleta, lagarta.

6. As imagens a seguir representam o ciclo de vida das rãs. O nome de cada fase é, respectivamente:



- (A) girino, ovo, rã adulta.
- (B) ovo, rã adulta, girino.
- (C) ovo, girino, rã adulta.
- (D) rã adulta, girino, ovo.

7. Para essa atividade, quero que você desenhe **imagens de pessoas** em cada uma dessas fases.

INFÂNCIA	ADOLESCÊNCIA	ADULTO	VELHICE